

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2024 14:44:58

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОЦЕССЫ МОДЕРНИЗАЦИИ И ТРАНСФОРМАЦИИ В РЕГИОНЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: ЕВРО-АЗИАТСКИЕ И СРЕДИЗЕМНОМОРСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатские и Средиземноморские исследования» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 7 разделов и 7 тем и направлена на изучение сущности и природы модернизационных процессов в регионе специализации.

Целью освоения дисциплины является подготовить специалистов высокой квалификации в области зарубежного регионоведения, глубоко разбирающихся в сущности, природе, взаимозависимости модернизационных процессов в регионе специализации с характером европейской трансформации в сфере регионального, национального и наднационального развития;

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Иметь представление о критическом анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода; УК-1.2 Проявлять способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
ПК-7	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-7.1 Имеет представление о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; ПК-7.2 Проявляет способность использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации; <i>Политические системы и процессы стран профильного региона**;</i> <i>Сравнительные модели политического развития стран профильного региона**;</i> <i>Финансовая и энергетическая структура мировой экономики**;</i> <i>Финансовые ресурсы мировой экономики**;</i> Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка; <i>Экономический анализ моделей регионального развития**;</i> <i>Структура экономики стран профильного региона**;</i>
ПК-7	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей		Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации; Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации; Политические системы и культуры региона специализации; Политика РФ в регионе специализации; Интеграционные процессы в регионе специализации; <i>Экономический анализ моделей регионального развития**;</i> <i>Структура экономики стран профильного региона**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	54		54
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные понятия, этапы, особенности процессов модернизации и трансформации в Европе	1.1	Основные понятия учебного курса: «модернизация», «трансформация», «глобализация», «идентификация», «европеизация». Основные этапы становления национальных государств Европы. Влияние великих географических открытий и колониальной эпохи на модернизацию европейских стран. Особенности модернизации политических систем в европейских государствах и ее влияние на трансформацию общества в сравнении с Россией.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Влияние процессов модернизации и трансформации в Европе на мировое сообщество.	2.1	Распространение влияния Европы на страны мирового сообщества. Факторы и ограничения, оказывающие (или способные оказать) влияние на процессы модернизации и трансформации на мировое сообщество.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Глобализация и европеизация: общее и особенное.	3.1	Содержание и сущность понятия «глобализация», неоднозначность научных трактовок понятия.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Европейская регионализация, Европейский регионализм в контексте интеграционной трансформации.	4.1	Понятие «регион». Виды регионов и критерии выделения. Регионализация (региональная интеграция).	ЛК, СЗ
Раздел 5	Формирование институтов объединенной Европы. Европейский Союз между США и Россией.	5.1	Европа и Россия в новом мировом порядке. Общая стратегия ЕС в отношении России. Расширение ЕС и интересы России.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Геополитические амбиции объединенной Европы.	6.1	Понятие и предмет геополитики. Источники геополитики. Основные законы геополитики. Европа и Россия: настоящее и перспективы.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Регионализация в Европе: формы, тенденции и проблемы.	7.1	Естественное развитие процесса регионализации в Европейском союзе. выработка концепции «Европы регионов». Значение регионов и определение их места в ЕС.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели;	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 –

	доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Давыдов М. Цена утопии. История российской модернизации. М., Новое Литературное обозрение, 2022 – 536 с.

2. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496521> (дата обращения: 17.05.2024).

3. Феофанов, К. А. Цивилизационная теория модернизации / К. А. Феофанов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 218 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698230> (дата обращения: 17.05.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-04478-6. — Текст : электронный.

4. Глобализация и институциональная модернизация экономики России: теория и практика. Сб. статей, М., 2019 – 656 с.

5. Миронов Б.Н. Модернизация имперская и советская. Вестник СПбГУ История, т. 63, выпуск 1, 2018 – 54-82 с. [cyberleninka.ru/ art; cle/n/modernizatsiya-imperskaya-i-sovetskaia](http://cyberleninka.ru/art;cle/n/modernizatsiya-imperskaya-i-sovetskaia)

6. Европейская интеграция. Учебник для вузов. Под ред. Буториной О.В., М., МГИМО, Аспект-пресс, 2018 – 736 с.

Дополнительная литература:

1. Саква Р. Постъевропейский мир, или Что нас ожидает после инволюции Европы? Монизм и отношения с Россией. Часть 1 [Текст/электронный ресурс] / Р. Саква// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (4). - С. 837 - 858.

2. Цвык А. В.. «Большая Европа» или «Большая Евразия»? В поиске новых идей для евразийской интеграции [Текст] = "Greater Europe" or "Greater Eurasia"? In search of new ideas for the Eurasian integration : статья на английском языке / А.В. Цвык// Вестник Российского университета дружбы народов: Социология. - 2018. - № т. 18 (2). - С. 262 - 270. <http://journals.rudn.ru/sociology/article/view/18452/15745>

3. Евлоева С. З. Достигнутые цели и итоги Евразийской интеграции [Электронный ресурс] / С.З. Евлоева, К.М. Исса // Экономические стратегии ЕАЭС: проблемы и инновации. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - С. 223 - 231. <http://lib.rudn.ru>

4. Зотов Э. В. Механизм правового обеспечения деятельности общественных объединений в странах Европейского Союза [текст] / Э.В. Зотов// Международное публичное и частное право. - 2014. - №2. - С. 27 - 30. <http://lib.rudn.ru>

5. Травин Д. Почему Россия отстала? СПб., Издательство Европейского университета, 2021 – 368 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры ТиПИЯ ИИЯ
РУДН

Должность, БУП

Подпись

Кутырев Г. И.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Соколова Наталия

Леонидовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой ТиПИЯ
ИИЯ РУДН

Должность, БУП

Подпись

Соколова Н. Л.

Фамилия И.О.