

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2024 13:06:35
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение:
Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО

Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Зарубежное регионоведение: Китай

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

реализуемой по направлению подготовки/специальности:

41.04.01 «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

2024 г.

**Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение:
Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение**

Наименование дисциплины	Иностранный язык: основы переводов научных текстов
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. The world of science. Scientific progress	Тема 1.1 Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними.
	Тема 1.2. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с английского языка на русский и с русского языка на английский.
Раздел 2. Science and scientific methods	Тема 2.1. Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний.
Раздел 3. Science and society	Тема 3.1. Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности.
	Тема 3.2. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
Раздел 4. Science and education	Тема 4.1. Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности.
	Тема 4.2. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
Раздел 5. Writing an article	Тема 5.1. Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи.
	Тема 5.2. Написание статьи по изучаемой проблематике.
Раздел 6. International conference participation	Тема 6.1. Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада.
	Тема 6.2. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации
Раздел 7. Effective presentation. Making a start. Visual aids	Тема 7.1. Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
Раздел 8. Effective presentation. Dealing with questions	Тема 8.1. Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы. Подготовка презентации по изучаемой проблематике.
Раздел 9. Scientific ethics in modern society. Scientists' Reputation.	Тема 9.1. Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации.

**Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение:
Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение**

Наименование дисциплины	Китайский язык: основы переводов научных текстов
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Мир науки. Научный прогресс.	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с китайского языка на русский и с русского языка на китайский.
Различные аспекты науки и научные методы.	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний.
Наука и общество.	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
Наука и образование.	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
Написание научной статьи.	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике.
Участие в международной конференции.	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации
Эффективная презентация.	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
Завершение презентации.	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы. Подготовка презентации по изучаемой проблематике.
Этика ученого.	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение: Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	История и методология зарубежного комплексного регионоведения
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Регионоведение как наука.	Тема 1.1. Объект и предмет зарубежного регионоведения.
	Тема 1.2. Комплексное регионоведение и его функции: описательная, информационная, научно-исследовательская, практически-прогностическая.
Раздел 2. Понятие «регион».	Тема 2.1. Виды регионов и критерии выделения.
	Тема 2.2. Макрорегионы мира. Классификация регионов.
Раздел 3. Геополитические теории.	Тема 3. Хартленд и Римленд, теория Больших пространств, культурно-исторические типы, циклы гегемонии.
Раздел 4. Политико-географический фактор регионализма.	Тема 4.1. Политическая география и геополитика.
	Тема 4.2. Территориально-политические системы.
	Тема 4.3. Дифференциация стран мира.
	Тема 4.4. Геополитические «большие пространства».
	Тема 4.5. Евразийская геополитическая школа.
Раздел 5. Школа «Анналов». Теория Больших многомерных пространств.	Тема 5.1. Исторический подход в изучении становления зарубежного регионоведения.
	Тема 5.2. Учение о мирах-экономиках Ф. Броделя, теория мировых систем И. Валлерстайна.
Раздел 6. Методы региональных исследований.	Тема 6.1. Исторический метод, общефилософские методы, общенаучные методы.
	Тема 6.2. Структура комплексных регионоведческих характеристик.
Раздел 7. Факторы регионализма и регионализации.	Тема 7. Этнический и конфессиональный факторы регионализма.
Раздел 8. Цивилизационные пространства.	Тема 8.1. «Осевые линии» распространения цивилизаций.
	Тема 8.2. Современные цивилизации: «ареалы и разломы».
Раздел 9. Новые регионы.	Тема 9. Интеграция в условиях регионализации.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение: Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	Восточная Азия: региональные центры силы и борьба за лидерство
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Место Восточной Азии в мировой политике	Тема 1.1. Международная безопасность в Восточной Азии: ключевые проблемы
	Тема 1.2. Экономические процессы в Восточной Азии
	Тема 1.3. Место Восточной Азии в политике великих держав (РФ, США)
Раздел 2. Ключевые акторы восточноазиатского региона	Тема 2.1. Концептуальные основы политики КНР в Восточной Азии
	Тема 2.2. Основные интересы и концептуальные основы внешней политики Японии
	Тема 2.3. Становление и концептуальные основы внешней политики Республики Корея
	Тема 2.4. Основные интересы и цели внешней политики КНДР
	Тема 2.5. Особенности внешней политики Монголии
	Тема 2.6. Стратегия и тактика внешней политики Тайваня
Раздел 3. Сотрудничество и конфликты в Восточной Азии	Тема 3.1. Конфликтный потенциал китайско-японских отношений
	Тема 3.2. Особенности отношений КНР и РК
	Тема 3.3. КНР и КНДР: основные области сотрудничества и противоречия
	Тема 3.4. Основные направления китайско-монгольских отношений
	Тема 3.5. Проблема Тайваня во внешней политике КНР
	Тема 3.6. Контуры противостояния КНР и США в регионе
	Тема 3.7. Проблемы и сближающие факторы в отношениях Японии и Кореи

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение: Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	Историография международных отношений и зарубежного регионоведения
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Становление и развитие советской историографии международных отношений в 1918-1945гг.	Тема 1. 1. Основные черты развития исторической науки в 1920-е-1930-е гг.
	Тема 1.2. Сосуществование двух направлений в развитии отечественной историографии традиционной российской и марксистско-ленинской.
	Тема 1.3. Исторические журналы.
	Тема 1.4. Превращение общественных наук в инструмент партийно-государственного руководства, пропаганды и агитации.
	Тема 1.5. Формирование партийно-государственного контроля над исторической наукой.
	Тема 1.6. Характер отношений между двумя направлениями исторической науки.
	Тема 1.7. Научная проблематика дореволюционной и марксистской исторической науки.
	Тема 1. 8. М.Н. Покровский о внешнеполитической деятельности Советской России.
	Тема 1.9 Творчество Е.В. Тарле.
Раздел 2. Отечественная Историография международных отношений во второй половине XX века.	Тема 2.1. Проблемы методологии и исследования по истории международных отношений.
	Тема 2.2. Влияние второй Мировой войны на исследовательскую работу советских историков-международников.
	Тема 2.3. Усиление влияния сталинизма на историческую науку в послевоенный период.
	Тема 2.4. Борьба с космополитизмом и буржуазной наукой. Влияние XX съезда КПСС и «хрущевской оттепели» на развитие советской историографии международных отношений.
	Тема 2.5. Расширение проблематики исследований.
	Тема 2.6. Политика «перестройки» и «гласности», постановка проблемы сталинизма и его негативного влияния на советскую внешнюю политику.
	Тема 2.7. Влияние политического плюрализма на размежевание историков.
Раздел 3. Французская историография международных отношений межвоенного периода	Тема 3.1. Условия развития французской исторической науки в 1920-е-1940-е гг.
	Тема 3.2. Исторические журналы.
	Тема 3.3. Позитивистская историография и ее критики.
	Тема 3.4. Школа «Анналов». Л. Февр. М. Блок.
	Тема 3.5. «Антантофильское», «ревизионистское» и марксистское направления во французской историографии первой Мировой войны. Тема
	3.6. Деятельность П. Ренувена.
Раздел 4. Французская историография международных отношений во второй	Тема 4.1. Условия развития историографии во Франции после второй Мировой войны.
	Тема 4.2. Школа «Анналов». Ф. Бродель.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение: Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

половине XX века.	Тема 4.3. Особенности методологического подхода Ф. Броделя: противопоставление устойчивых структур быстроменяющимся событиями разные «скорости» исторического времени. П. Ренувени Ж.-Б. Дюрозель
Раздел 5. Историография международных отношений Великобритании в 1918-1945 годы.	Тема 5.1. Идея о необходимости перехода от традиционной «дипломатической истории» к полной и широкой «истории международных отношений».
	Тема 5.2. Условия развития исторической науки в Великобритании.
	Тема 5.3. Организация исторической науки в 1918-1945 гг.
	Тема 5.4. Создание и Деятельность Королевского института международных отношений.
	Тема 5.5. Теоретико-методологические основы исторической науки. А. Дж. Тойнби.
	Тема 5.6. Концепция всемирно-исторического процесса.
Раздел 6. Историография Международных отношений в Великобритании второй половине XX века.	Тема 6.1. Условия развития историографии международных отношений и внешней политики Великобритании после второй Мировой войны.
	Тема 6.2. Теоретико-методологические основы британской историографии международных отношений.
	Тема 6.3. Основные направления историографии внешней политики Великобритании.
	Тема 6.4. Либеральное направление.
	Тема 6.5 Консервативное направление.
	Тема 6.6. Ревизионистское направление.
Раздел 7. Германская историография международных отношений в 1918 - 1945годы.	Тема 7.1. Условия развития немецкой историографии международных отношений.
	Тема 7.2. Состояние исторической науки.
	Тема 7.3. Политизация исторической науки.
	Тема 7.4. Позиция немецких историков в отношении причин и последствий для Германии первой Мировой войны.
	Тема 7.5. Консервативная историография.
	Тема 7.6. Либеральное направление.
	Тема 7.7. Радикально-демократическое направление.
	Тема 7.8. Марксистская историческая мысль. Историография в Третьем Рейхе.
Раздел 8. Историография Международных отношений ФРГ.	Тема 8. 1. Тенденции развития и основные направления исторической науки.
	Тема 8.2. Организация исторических исследований.
	Тема 8.3. Консервативное направление 1950-х гг. Ф. Фишер. Гейдельбергская школа В. Конце. Марбургская школа.
	Тема 8.4. Социально-критическая школа.
	Тема 8.5. Концепция немецкой истории Г. - У. Велера.
	Тема 8.6. Оформление неоисторизма.
	Тема 8.7. Проблема изучения национал-социализма.
	Тема 8.8. Историческая наука после воссоединения двух Германий.
Раздел 9. Итальянская историография международных отношений в 1918-1945гг.	Тема 9.1. Условия развития исторической науки в Италии в межвоенный период.
	Тема 9.2. Историческая наука в условиях фашистской диктатуры.
	Тема 9.3. Проблематика исследований по новой и новейшей истории.
	Тема 9.4. Публицистические и мемуарные работы итальянских политических деятелей до фашистского периода.
	Тема 9.5. Фашистская историография международных отношений.
	Тема 9.6. Антифашистская историография международных отношений.
Раздел 10. Итальянская	Тема 10.1. Условия развития историографии в Италии в после военный период.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение: Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

историография международных отношений 1945-1990-х гг.	Тема 10.2. Организация исторической науки в конце 1940-х-1980-е гг.
	Тема 10.3. Историографические направления и школы.
	Тема 10.4. Изменения в тематике исследований.
	Тема 10.5. Историография фашизма.
	Тема 10.6. Историография Сопротивления.
	Тема 10.7. Поиски новых исследовательских подходов.
	Тема 10.8. Современное состояние историографии международных отношений.
	Тема 11.1. Условия развития и состояние исторической науки в США.
Раздел 11. Историография Международных отношений США в 1918-1945 гг.	Тема 11.2. Методологические основы американской исторической науки: релятивизм, прагматизм и неокантианство.
	Тема 11.3. Организационные основы историографии международных отношений США.
	Тема 11.4. Либерально-реформистское направление историографии - «прогрессистская школа».
	Тема 11.5. Консервативное направление в изучении истории американской внешней политики.
	Тема 11.6. Характерные особенности историографии международных отношений США.
	Тема 11.7. Историография доктрины Монро.
	Тема 12.1. Условия развития историографии в США в середине 1940-х-1990-е гг.
	Тема 12.2. Методологические изменения в историографии международных отношений и внешней политики США.
Раздел 12. Историография Международных отношений в США во второй половине XX века.	Тема 12.3. Упадок прогрессистского направления. Теория «согласованных интересов».
	Тема 12.4. Консервативное направление.
	Тема 12.5. Неолиберальная историография.
	Тема 12.6. Теоретико-методологические перемены.
	Тема 12.7. Радикально-демократическое направление.
	Тема 12.8. «Новая историческая наука».
	Тема 12.9. Неоконсерватизм. Радикально-демократическое направление.
	Тема 13.1. Условия развития и состояние исторической науки.
	Раздел 13. Основные направления современной латиноамериканской историографии, международных отношений.
Тема 13.3. Основные этапы развития историографии международных отношений и внешней политики.	
Тема 13.4. Историография колониального периода.	
Тема 13.5. Проблемы войны за независимость.	
Тема 13.6. Особенности развития капитализма в историографии 1960-1980-х гг.	
Тема 13.7. Современные тенденции развития латиноамериканской историографии.	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение: Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

	Китай в мировой цивилизации
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
1. Возникновение китайской цивилизации	Понятие цивилизации. Возникновение древнейших цивилизаций Востока: общая характеристика. Архаический Китай. Синантроп. «Пекинский человек». Природные условия формирования китайской цивилизации. Этнический состав населения Китая. Культуры Яншао (V-II тыс. до н. э.), Луншань и Хуншань (III – II тыс. до н. э.). Возникновение китайской цивилизации. Эпоха Шань-Инь (XVII-XI в. до н.э.) и Чжоу (XI-III вв. до н.э.). Земледелие и скотоводство. Развитие ремесел. Металлургия и шелкопрядение. Общинное землевладение. Патриархальная семья. Формирование деспотической государственности. Рабство и жертвоприношения. Функции вана. Китайское войско. Культ Шан-ди. Гадания и гадатели. Западное Чжоу. Победа государства Чжоу над государством Шан-Инь. Образование объединенного государства. Первые правители чжоусцев: Вэнь-ван, У-ван, Чжоу-гун. Учение о божественном происхождении царственности. Небесный мандат. Правитель - сын Неба. Пять социальных групп. Чиновническая аристократия. Территориальное расширение чжоуских царств. «Китайцы», «друзья», «варвары». Внутриполитический кризис. Борьба княжеств за власть. Распад централизованного государства.
2. Формирование традиционной китайской культуры	Восточное Чжоу – «эпоха пяти гегемонов». Общество железного века. Развитие культуры поливного земледелия, хозяйства, ремесла и торговли, товарно-денежных отношений. Военная организация царств. Металлические деньги. Клановая иерархия. Образование этнической общности. Локальный характер китайской культуры (Север, Юг). Искусство фортификационного строительства. Религиозная культура древнего Китая. Вселенная в представлении древних китайцев. Этноцентризм китайцев. Лунно-солнечный календарь и его религиозное назначение. Слияние культа Шан-ди с культом Неба. Правитель как носитель Высшей благодати (Дэ). Народные верования и обычаи. Поклонения и жертвоприношения. «Сто школ»: трактаты и каноны. Древний даосизм. Лаоцзы и даосизм. Недеяние как высшее мастерство жизни. Теория гуманного управления. Конфуций и школа книжников. Конфуцианство как регулятор жизни. Конфуцианцы о «Небе» и «народе». Социальный идеал и порядок. Конфуцианское воспитание и образование. Идеал «благородного мужа». Китайские церемонии. Мо-цзы и его школа. Легисты и правление через «закон». Искусство и письменность Чжоу. Цюй Юань – поэт и дипломат.
3. Эпоха Чжаньго. Формирование имперской традиции.	Возвышение княжества Цинь. Падение династии Чжоу. Причины и условия объединения Китая. Образование централизованного государства (221 г. до н. э.). Частное землевладение и ростовщичество. Строительство Великой Китайской стены. Реформы Цинь Шихуанди. Легизм. Критерии знатности. Господство военно-бюрократической знати. Кризис и падение династии Цинь. Династия Хань. Война за имперское наследство. «Крестьянский»

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение: Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

	<p>император Лю Бан (Гао-цзу) и его наследники. Правящий дом и вопрос об узурпации трона. Укрепление и расширение империи при У-ди (141-87 гг. до н.э.). Чиновники на службе империи. «Сильные дома» и общество. Система государственной торговли Сан Хун-яна. Ван Ман (9-25 гг.) и его реформы. Народные восстания и возвращение династии Хань. Реформы Гуан У-ди: укрепление государства. Войны с гуннами (сюнну). Посольство Бань Чао. Ханьская экспансия и Великий Шелковый путь. Восстание «Желтых повязок» и гибель</p>
<p>4. Материальная и духовная культура Китая (V – III вв. до н.э.)</p>	<p>Китайские технологии: изобретения и открытия. Мануфактурное производство. Гуманитарная основа китайской науки и мировоззрения. Гражданский и военный факторы в культуре Китая. Интеллектуальная жизнь эпохи. Академия конфуцианства в Чаньани. Дун Чжуншу и имперская религия. Мандат Неба и «право народа на восстание». Власть, право и личность. Научные знания. Математика, астрология и реформа календаря. Путешествие Чжан Цяня – расширение географических знаний. «Исторические записки» Сыма Цяня и традиция «Династийных историй». Литература и искусство в эпоху Хань. Поэт Сыма Сянжу.</p>
<p>5. Троецарствие, Южные и Северные династии, Суй, Тан (22- - 907 г. н. э.)</p>	<p>Политический хаос: череда династий и кланов. Борьба за власть, междоусобицы, восстания. Вторжения кочевников и их китаизация. Усиление тенденций к объединению Китая. Попытки возрождения единой империи. Проникновение буддизма в Китай. Миссионер Бодхидхарма. Буддизм и даосизм: взаимное влияние и соперничество. Танская империя. Провозглашение династии Тан (618-907 гг.). Политическая борьба у трона. Тай-цзун - образцовый император Китая. Государство и общество. «Палата учёных». Сословие ученых и экзаменационная система. Социально-экономическое развитие и морская торговля. Крестьянское восстание Хуан Чао. Кризис и гибель династии Тан. Литература и религия в эпоху Тан. «Золотой век» поэзии. Ли Бо, Ду Фу, Бо Цзюи. Танское искусство. Фарфор и фаянс. Каллиграфия изобретение книгопечатания («Алмазная сутра»).</p>
<p>6. Период пяти династий, империя Сун, государства Ляо, Цзинь, Си Ся (907 – 1279 гг.)</p>	<p>Империя Сун. Восстановление политического единства династией Сун (960—1279 гг.). Социальные реформы Ван Ань-ши. Господствующее положение юга. Деревня и город. Ремесло и торговля. Нашествия кочевников и их последствия. Интеллектуальная жизнь. Чжу Си – реформатор конфуцианства. Историк Сыма Гуан («Всеобщее обозрение событий, управлению помогающее»). Поэты и живописцы эпохи Сун.</p>
<p>7. Династии Юань и Мин (1279 – 1644)</p>	<p>Вторжение монголов и завоевание Китая (1209 – 1279 гг.). Пекин – новая столица (1264 г.). Китай в описании Ибн-Батуты и Марко Поло. Культурный застой. Массовые антимонгольские выступления (середина XIV в.) и репрессии властей. Крушение династии Юань. Провозглашение династии Мин (1368—1644 гг.). Реформы Чжу Юаньчжана. Возрождение Китая. Военная экспансия династии Мин. Экспедиции Чжэн Хэ (1405—1433 гг.). Экономический подъем в XV-XVI вв. и торговые отношения с Европой. Политический кризис и массовые восстания (первая половина XVII в.). Религиозная и интеллектуальная жизнь. Ислам и христианство в Китае. Философ Ван Ян-мин. Ханьлинская академия. Открытие университета в Нанкине (1368 г.). Наука и изобретения. Эпоха Мин: архитектура и искусство. Китайская пейзажная живопись. Фарфор и фаянс эпохи Мин. Театр и музыка. Драма и роман. Медицина и гимнастика.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение: Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

<p>8. Династия Цин (1644–1911)</p>	<p>Вторжение в Китай маньчжурских войск и захват Пекина. Воцарение династии Цин (1644 г.). Консолидация власти при императоре Канси. Расцвет Китая при императоре Цяньлуэ (1736-1795 гг.). Социально-экономические отношения в цинском Китае. Внешняя политика цинской империи. Экономические последствия морской торговли и политика самоизоляции.</p>
<p>8. Кризис Цинской империи во второй половине XIX в. – начале XX века</p>	<p>Насильственное «открытие» Китая. Войны с западноевропейскими странами и неравноправные соглашения. Рост недовольства правлением династии Цин. Восстание тайпинов (1851-1864 гг.) – мечта о справедливости. Цы Си – фактическая правительница Китая (1861 – 1908 гг.). Политика «самоусиления» империи. «Сто дней реформ» императора Гуансюя. Восстание ихэтуаней (1898- 1901 гг.). Интервенция иностранных держав. Укрепление позиций европейского капитала в Китае. Революционное движение в Китае. «Три народных принципа» Сунь Ятсена. Культурное развитие эпохи Цин. Влияние европейской культуры на Китай. Наука и образование. Энциклопедии и каноны. Литературная жизнь и театр. Искусство и музыка. Образ жизни населения.</p>
<p>9. Китай в 1911 – 1918 гг.</p>	<p>Начало Синьхайской революции (1911-1913 гг.) Провозглашение Китайской Республики (1 января 1912 г.). Отречение династии Цин. Сунь Ятсен и создание партии Гоминьдан. Диктатура Юань Шикая. Китай в годы Первой мировой войны. Китай в 1919 – 1945 гг. Центры политической власти и революционное движение. Образование Коммунистической партии Китая (КПК, 1921 г.). Коминтерн, КПК и Гоминьдан. Национальная революция 1925-1928 гг. Диктатура Чан Кайши и Гоминьдановский Китай. Советские районы на северо-западе Китая. «Великий поход китайских коммунистов» (1927 – 1928). Мао Цзэдун – лидер КПК. Вторжение японцев в Манчжурию (1931 г.). Военное противостояние политических сил. Расширение японской агрессии (1937 г.). Создание антияпонского фронта (сентябрь 1937 г.). Соппротивление японской агрессии 1937-1945 гг. Вторая мировая война и ее влияние на Китай.</p>
<p>10. Образование КНР. Китай на пути строительства социализма</p>	<p>Гражданская война 1946-1949 гг. между гоминьдановцами Чан Кайши и вооруженными силами КПК под руководством Мао Цзэдуна. Роль СССР в победе НОАК. Бегство Чан Кайши на Тайвань. Образование Китайской Народной Республики (КНР, 1 октября 1949 г.). Поддержка СССР КНР на международной арене. Советско- китайский договор о дружбе (февраль 1950 г.). Значение советской политической, военной и экономической поддержки КНР. Переход к «Новой демократии» (1949-1952 гг.). Рост культа личности Мао Цзэдуна и его влияние на культуру. Корейская война 1950-1953 гг. и участие в ней китайских добровольцев. «Освобождение» Тибета. Социалистические преобразования и индустриализация. VIII съезд КПК (1956 г.). Кампания «Пусть расцветают сто цветов» (1957-1958 гг.). Политика «Трех Красных Знамен» (1958-1961 гг.). Политика «большого скачка» и коммунизации китайской деревни, их последствия. «Культурная революция» (1966 – 1976 гг.). Роль Цзян Цин и Линь Бяо в культурной революции. Культурная жизнь в условиях обострения идеологической борьбы в китайском обществе. Советско-китайский пограничный конфликт 1969 г. и разрыв отношений. КНР и «Движение неприсоединения». Возрастание роли КНР в развивающихся странах. Война между КНР и Индией (1962 г.). Испытание китайской атомной бомбы (1964 г.) и его значение. Визит Р. Никсона в Пекин в 1972 г. Нормализация отношений КНР и США в 1970-е годы. Смерть Мао Цзэдуна в 1976 г.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение: Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

11. Реформирование социализма	Смерть Мао Цзэдуна и итоги борьбы за власть. Дэн Сяопин и курс на «Строительство Нового Китая» (1978 г.). Реабилитация ряда видных деятелей партии и лиц, репрессированных в ходе предшествующих идеологических кампаний. Экономические и социальные итоги. Социализм «с китайской спецификой» (1982 г.). Постмаоизм. Борьба с «духовным загрязнением» и «буржуазной либерализацией». Интеллигенция и диссиденты, ожидания политических реформ. Студенческие выступления 1989 года. События на площади Тяньаньмэнь (апрель – май 1989 г.) и отношение к ним китайских властей. Направления внешней политики КНР. Китайско-вьетнамская война 1979 г. Совместное китайско-британское заявление по Гонконгу (1984 г.).
КНР на рубеже тысячелетий	Место КНР в современном мире. Перспективы развития КНР в XXI в. Политическая культура современной КНР. «Строительство духовной цивилизации» и политико-идеологические пределы «бесконфликтной эволюции». Социальные проблемы и источники социальных конфликтов в Китае. Демографическая проблема. Религиозная ситуация в КНР. Проблема населения Синьцзяна. Тибетская проблема. Внешняя политика современного Китая. Поиски многополярного мира. «Конструктивное партнерство в XXI в.».

Наименование дисциплины	<i>Проблемы безопасности и конфликты в регионеспециализации</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
Краткое содержание дисциплины	
Разделы	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основные понятия и категории системы международных отношений.	История и теории международных отношений, западные концепции международных отношений. История международных отношений в Восточной Азии. Международные отношения в регионе после второй мировой войны.
Тайваньская проблема.	История Тайваня до 1895, японская оккупация, ГМД и КПК. Тайвань в стратегической игре КНР и США. Концепция «одно государство – два строя».
Китайско-японские противоречия.	Ведущие цивилизации Восточной Азии, история культурного взаимодействия. Японский милитаризм в истории двусторонних отношений. Территориальные споры.
Проблемы Корейского полуострова	Итоги второй мировой войны, интересы великих держав в АТР, Корейская война 1950-1953 гг, Отношения СССР-КНР-КНДР и США-РК-Япония. КНДР в 1990-х годах. Ядерная проблема КНДР.
Китай-Индия: исторические конфликты и перспективы сотрудничества.	История взаимодействия и проблема Тибета в двусторонних отношениях. Колониальный период Индии и линия МакМагона. Пограничная проблема Китая и Индии в 1950-х годах. Конфликты 1959-1962 гг. Ядерное соперничество и сотрудничество в обеспечении региональной и глобальной безопасности.
Проблема Южно-Китайского моря	Императорский Китай, девятипунктирная линия Чан Кайши. Вьетнамские войны (1957-1975). Позиция Дэн Сяопина. Территориальные претензии КНР, СРВ, Филиппин, Малайзии, Тайваня. Попытки международного урегулирования. Решении арбитражного суда 2016 г.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение: Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Территориальные споры между странами Юго-Восточной Азии и Северо-Восточной Азии.	Пограничные проблемы Таиланда и Камбоджи, Бирмы и Тайланда, Малайзии, Индонезии и Филиппин. Проблемы обеспечения безопасности Сингапура. Территориальные споры РК-Япония.
Нетрадиционные угрозы безопасности в Восточной Азии.	Интеграционные тенденции и новые вызовы безопасности государств Восточной Азии, трансграничная преступность, пиратство, эпидемия атипичной пневмонии в КНР в 2003 г. и последствия для экономики Китая и региона.
Внерегиональные игроки и проблемы региональной безопасности	Конфликты и противоречия в регионе в начале 21 в. Проблема обеспечения коллективной безопасности в АТР. Обеспечение интересов России в АТР.

Наименование дисциплины	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. The world of science. Scientific progress	Тема 1.1 Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними.
	Тема 1.2. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с английского языка на русский и с русского языка на английский.
Раздел 2. Science and scientific methods	Тема 2.1. Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний.
Раздел 3. Science and society	Тема 3.1. Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности.
	Тема 3.2. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
Раздел 4. Science and education	Тема 4.1. Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности.
	Тема 4.2. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
Раздел 5. Writing an article	Тема 5.1. Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи.
	Тема 5.2. Написание статьи по изучаемой проблематике.
Раздел 6. International conference participation	Тема 6.1. Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада.
	Тема 6.2. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации
Раздел 7. Effective presentation. Making a start. Visual aids	Тема 7.1. Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
Раздел 8. Effective presentation . Dealing with questions	Тема 8.1. Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы. Подготовка презентации по изучаемой проблематике.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение: Китай
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Раздел 9. Scientific ethics in modern society. Scientists' Reputation.	Тема 9.1. Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации.
--	---

Наименование дисциплины	Язык региона специализации
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Мир науки. Научный прогресс.	Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними. Перевод научных текстов разных видов и жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья, словарная статья и т.п.) с китайского языка на русский и с русского языка на китайский.
Различные аспекты науки и научные методы.	Различные аспекты науки и научные методы. Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. Общее понятие терминологических клише и устойчивых словосочетаний.
Наука и общество.	Уровень и степень влияния науки на общество. Академический перевод текста по специальности. Стилистические особенности научных работ и их перевода.
Наука и образование.	Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Академический перевод текста по специальности. Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.
Написание научной статьи.	Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи. Написание статьи по изучаемой проблематике..
Участие в международной конференции.	Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада. Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации
Эффективная презентация.	Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
Завершение презентации.	Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы. Подготовка презентации по изучаемой проблематике.
Этика ученого.	Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария. Создание научной репутации.

Наименование дисциплины	Китай в современных международных отношениях
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Внешнеполитические концепции КНР	Внешняя политика как естественный процесс смены стратегий.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение: Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Китай в условиях глобализирующегося мира	Внешняя политика как важнейший инструмент реализации концепции «Китай мечты о великом возрождении китайской нации»
Российско-китайские отношения на современном этапе	Прагматизм во внешней политике. «Курс на прогрессивное партнерство» 90-е гг. XX века. Урегулирование пограничных вопросов. Договор 2001 г. и углубление сотрудничества между КНР и РФ. Стратегический характер отношений.
Китай и ООН	Борьба КНР за вступление в ООН.
Деятельность КНР в основных международных и региональных институтах	Политика Китайской Народной Республики в рамках ВТО, НАТО, БРИКС, ШОС, АТЭС.
Проблема взаимоотношений Китая и Индии	Становление двусторонних отношений.
Китай и страны Европы	Китайско-европейские отношения в свете роста экономической мощи и изменения внешнеполитического курса.
Китай и страны Ближнего Востока	Позиция Китая в ближневосточном конфликте. Двустороннее сотрудничество Китая со странами арабского региона.
Китай и Африка	Активная дипломатия КНР в отношении стран Африки.
Китай и страны Латинской Америки	Установление и реализация отношений стратегического партнерства со странами Латинской Америки.
Китай. Движение к многополярности	Формирование нового международного порядка в контексте традиционных ценностей.
Китай в разрешении международных и региональных конфликтов	Китай в мировом финансовом кризисе. Вовлеченность КНР в сотрудничество по разрешению международных и региональных конфликтов.

Наименование дисциплины	Политика РФ в регионе специализации
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение: Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Эволюция внешней политики РФ в 1990–2000 гг. Основные направления внешней политики РФ в 2000–2018 гг.	Общая характеристика внешней политики России в 1990-2000-е гг. Исторические факторы, оказавшие влияние на современную внешнюю политику Российской Федерации. Значение фактора холодной войны и его преодоление. Различия и преемственность в современной внешней политике РФ по отношению к внешней политике СССР. Проблема формирования внешнеполитической стратегии РФ. Периодизация внешней политики России в 1990-е —2000-е годы. Общие и отличительные черты основных этапов эволюции внешней политики РФ в рассматриваемый период. Главные направления эволюции внешней политики. Перспективы дальнейшего развития российской внешней политики и прогнозы будущего России в грядущем мировом сообществе.
Роль Восточной Азии в мировой политике и экономике	Восточная Азия – ведущий регион в экономическом развитии АТР. Политические, экономические интеграционные процессы в Восточной Азии. КНР, Япония, Республика Корея - ведущие страны региона.
Интересы и цели России в Восточной Азии	Россия – неотъемлемая часть Евразии. Роль Дальнего Востока в стратегии экономического развития России. Восточный вектор внешней политики России после введения экономических санкций против России.
Отношения с КНР – приоритетное направление восточноазиатского вектора внешней политики России	Исторические связи России и Китая. Размежевание границ с Китаем в XVII – XIX вв. Роль СССР в образовании КНР. Отношения СССР и КНР в 1960- 1970-е годы. Разрешение территориальных противоречий в отношениях двух стран в 1964 – 1991 года. Договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве 2001 г. – основа широкомасштабного сотрудничества России и Китая.
Отношения России и КНР	Итоги гражданской войны в Китае в 1945-1949 гг. Бегство Чан Кайши на Тайвань. Фактор Тайваня в отношениях СССР и КНР. Позиция РФ в отношении Тайваня в 1990-2000-е гг. Культурно- гуманитарные. Отношения России и Китайской Республики.
Отношения России и Монголии	Исторические связи России и Монголии. Роль СССР в провозглашении Монгольской Народной Республики. Помощь СССР МНР. Кризис в отношениях в 1990-е годы. Новая роль Монголии в международных экономических отношениях. Концепция «третьего соседа» во внешней политике Монголии. Политические, экономические, культурно-гуманитарные связи России и Монголии в 2000-2018 гг.
Отношения России и Японии.	Исторические связи России и Японии. Агрессивная политика Японии на Дальнем Востоке в 1940-1940-е годы. Проблемы подписания мирного договора в отношениях СССР и Японии. Договоренности 1956 г. и реакция США. Отношения России и Японии 1990-2016 гг. Подходы России и Японии к решению территориальной проблемы.
Отношения России и КНДР	Исторические связи России и Кореи. Итоги Второй мировой войны для Корейского полуострова. Провозглашение КНДР. Помощь СССР КНДР. Кризис в отношениях в 1990-е гг. КНДР во внешнеполитической стратегии РФ. Проблема задолженности в отношениях. Ядерная проблема на Корейском полуострове и позиция России.
Отношения России и Корейской Республики	Итоги Второй мировой войны на Корейском полуострове. Раскол Кореи. Провозглашение Корейской Республики и позиция СССР. Налаживание отношений между РФ и КР в 1990-е гг. Основные направления взаимоотношений двух стран в 2000-2018 гг.

Наименование дисциплины	<i>Политические системы и культуры в региональной специализации</i>
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
Краткое содержание	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение: Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основные понятия и категории политической науки. Методология политических исследований.	Политология в системе наук об обществе. Социальное и политическое, понятие власти, источники власти. История политического (античность и Новое время), формы государственного устройства. Понятие политического, его основные характерные черты. Методы и методологический подход. Сравнительный и исторический и системный подходы в изучении политического, типология политических систем. Политическая культура.
Нормативные представления о политической системе и политической культуре. (Политическая система стран Запада.) Особенности и многообразие политических систем на Востоке.	Социально-политическая история Европы, принципы политического в европейской истории, феномен динамики Нового времени, разделение трех властей. Политические режимы. Нации-государства. Понятие Запада и не-Запада, цивилизационный подход в социальных науках, религиозный фактор в формировании цивилизаций. Характерные черты восточных цивилизаций, политическое на Востоке.
Политическая система традиционного Китая. Опыт реформирования в республиканский период.	Представления древних китайцев о мире, империя и император в древнем Китае. Основные функции государства. Социальные слои и классы, 4 официальных сословия. Проблемы социальной мобильности, кадровая политика, государственные чиновники (ши), экзаменационная система. Опыт политического реформирования в Китае с середины 19 в., появление политических партий. Синьхайская революция, программа Сунь Ятсена. Государственный строй Китайской республики. Реформы в Нанкинское десятилетие. Политическая система современного Тайваня.
Модернизация политической системы после образования КНР.	Освобожденные районы и советские республики в гоминьдановском Китае. Государственный строй в первые годы после образования КНР, основные политические институты. Конституция КНР 1954 г. Государство демократической диктатуры народа. Политическая система КНР в период «культурной революции».
Новации в государственном строительстве.	Единый фронт, малые демократические партии в КНР, межпартийное сотрудничество. Понятие федерализма и административно-территориальное устройство КНР. Идея «одно государство – два строя». Политический строй в Особых административных районах КНР (Сянган, Аомэнь).
Основные институты государства в КНР (КПК, ВСНП, НПКСК, Госсовет, Центральный Военный Совет и др.)	Политическая система КНР в период реформ. Государственный строй современного Китая. Органы законодательной и исполнительной власти. Статус органов государственной власти
Современная политическая система КНР	Роль и место КПК в политической системе КНР. Основные партийные документы, политические цели КПК. Организационное строение и высшие органы КПК. Эволюция идеологической доктрины КПК.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение: Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

<p>Политические системы «конфуцианского» культурного ареала (Япония, Ю. Корея, КНДР)</p>	<p>Политическая история, политическая система и государственный строй Япония, Ю. Корея, КНДР. Конфуцианские традиции и влияние политических систем Запада. Роль военных в истории и политической жизни.</p>
<p>Политическая культура современного Востока. Политические системы на Востоке – тенденции развития и перспективы эволюции.</p>	<p>Роль личности, власть и оппозиция, политическая культура на Востоке. Экономическое возвышение стран Востока и перспективы их политического подъема. «Национальный авторитаризм» и «восточноазиатская демократия».</p>

<p>Наименование дисциплины</p>	<p><i>Актуальные социально-экономические проблемы в региональной специализации</i></p>
<p>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч</p>	<p>3/108</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	
<p>Название разделов (тем) дисциплины</p>	<p>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</p>
<p>Общество и его изучение в Китае</p>	<p>Социальные вопросы в «Луньюй». Образ справедливого правителя. Институциональная матрица традиционного Китая. Государство, чиновники и народ. Север и юг Китая – различия в способах хозяйствования и социальной структуре. Смены династий, смуты и войны. Реакция на колониальную политику западных держав в XX веке. Тайпины. Этатизм и его влияние на китайскую общественно-политическую мысль. Причины популярности марксизма и его адаптация к китайским условиям. Становление и развитие социологической науки и исследований в КНР. Общества стран и территорий «китайского ожерелья».</p>
<p>Социально-экономические взгляды национальных лидеров</p>	<p>Этатизм и идеология китайских реформаторов. Лян Цичао. Сунь Ятсен и «три народных принципа». Социально-экономические взгляды и практика Чан Кайши. Мао Цзэдун – крестьянский вождь? Дискуссии 1950-х годов. Теория и практика «большого скачка», «урегулирования», «четырёх модернизаций», «культурной революции». Внутренняя ситуация и внешнеполитическая доктрина. Прагматизм Дэн Сяопина. Реформы: ветераны против молодежи. Социализм и модернизация с китайской спецификой. Теория «трех представительств» и диктатура пролетариата. Научный взгляд на развитие, «четыре всесторонних».</p>
<p>Аграрное общество и его эволюция</p>	<p>Сельское общество на Востоке и на Западе. Арендаторы и субарендаторы. Земельные реформы и их следствия. Дворовый подряд и мануфактуризация деревни. Зерновые и специализированные хозяйства. Диверсификация форм собственности и социальная структура. Образовательная революция на селе. Агропромышленная интеграция и деревенский социум. Проблемы урбанизации и пригородного крестьянства. Земельная собственность, ее отчуждение и использование. Мигранты из села – социальное положение. Сельская интеллигенция и кадры.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение: Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Индустриализация и социальная структура	Города на Востоке и Западе в середине XX века. Формирование новых классов и слоев в ходе форсированной индустриализации. Специфика промышленной революции в странах Востока и ее особенности в Китае. Создание промышленной базы в 1950-е годы и сотрудничество с СССР как социально-политический фактор. Малое и семейное предпринимательство, коллективная собственность, кооперативы. Дискуссии о собственности в Китае. Госсектор и его социальная роль в КНР. Народное образование и здравоохранение. Научно-техническая революция: социальные аспекты
Современная социальная структура, ее динамика, их описание	Фэй Сяотун – патриарх китайской социологии. Основные виды статистических источников. Сайт государственного статистического управления. Виды переписей. Сроки выхода статистических данных и их корректировки. Сопоставление данных из разных источников. Статистика международных организаций, проблемы межстрановых сопоставлений. Достоверность статистики, способы ее проверки. Социологические обследования и опросы. Учет и формирование общественного мнения. Демографические процессы и семейная политика в КНР. Региональная специфика.
Социальные проблемы современного Китая	Роль зарубежных китайцев и соотечественников в рыночных реформах. Генезис предпринимательских слоев, их региональная специфика. Власть и бизнес. Коррупция как спутник рыночных реформ. Особенности борьбы с коррупцией после XVIII съезда КПК. Социальные разрывы: город – деревня, прибрежные – внутренние регионы. Политика перераспределения доходов. Социальное и медицинское страхование. Центр и провинции. Государственные доходы и расходы, налоговая система. Акционирование госпредприятий, специфика фондового рынка. Социальные аспекты сервисизации и финансиализации экономики.

Наименование дисциплины	Социально-политическая мысль народов Восточной Азии
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Китайская цивилизация и общественная мысль Китая.	Тема 1.1. Основные представления и характерные черты китайской цивилизации. Идеократический характер китайского государства.
	Тема 1.2. Социальные утопии и конфуцианство в истории Китая. «Лунь Юй». Основные течения общественной мысли Древнего Китая.
Раздел 2. Общественная мысль Китая на пороге Нового времени.	Тема 2.1. Консервативные китайские реформаторы во второй половине 19 в. Кан Ювэй и его утопия в книге «Датун шу».
	Тема 2.2. «Тайпин Тяньго» и идеология тайпинов.
Раздел 3. Китайские революционеры-демократы.	Тема 3.1. Социально-экономическое развитие и социально-политические изменения в китайском обществе, знакомство Китая с современной общественной мыслью Запада.
	Тема 3.2. Первые политические партии в Китае. Сунь Ятсен и

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение: Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	Социально-политическая мысль народов Восточной Азии
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тунмэнхуэй. Три «народных принципа» Сунь Ятсена.
Раздел 4. Коммунистическая идея в Китае. Образование КПК.	Тема 4.1. Проникновение в Китай социалистических идей, первые китайские марксисты Ли Дачжао и Чэнь Дусю. Журнал «Синь цяньнянь».
	Тема 4.2. Деятельность Коминтерна в Китае. Образование КПК.
Раздел 5. Китаизация марксизма. Идеи Мао Цзэдуна.	Тема 5.1. Идеино-политические взгляды и основные идеологические течения в КПК. КПК и Коминтерн.
	Тема 5.2. Теория «новой демократии» Мао Цзэдуна.
Раздел 6. Идеино-политические взгляды руководства КПК после образования КНР.	Тема 6.1. Программа социалистического строительства КПК до второй сессии 8-го съезда КПК (1958 г.). Борьба политических линий. Идеалы уравнительности и политические кампании «Трёх красных знамен» и «Культурная революция».
	Тема 6.2. Идеология китайских реформ после 1978 г. Этапы формирования и основные положения концепции «строительства социализма с китайской спецификой».
Раздел 7. Идеино-теоретические новации лидеров КПК: Цзян Цзэминь, Ху Цзиньтао, Си Цзиньпин.	Тема 7.1. Идея «тройного представительства» Цзян Цзэминя и принцип «соответствовать времени».
	Тема 7.2. Концепция «научного взгляда на развитие» и «социалистического гармоничного общества» Ху Цзиньтао.
	Тема 7.3. Идеино-теоретические новации Си Цзиньпина, теория «социализма с китайской спецификой новой эпохи», новое основное противоречие социализма..
Раздел 8. Основные черты и закономерности развития общественной мысли в Китае. Государственная идеология.	Тема 8.1. Традиционная китайская общественная мысль, китайские социальные утопии и идеология КПК.
	Тема 8.2. Основные и неосновные течения, «новые левые» и внутренняя критика в КПК. Марксизм 21 в. в Китае.

Наименование дисциплины	Этнопсихология народов Восточной Азии
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Основные научные подходы, используемые в этнопсихологии	Этнопсихология как наука. Предмет, задачи и методы исследования. Развитие этнопсихологических представлений. Исторический путь развития этнопсихологии в мировой научной мысли. Формирование и развитие зарубежной этнопсихологической науки. Этнопсихологическая наука в России. Современная российская этнопсихология.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение: Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Этнос и этничность	Понятие этноса и этнических процессов. Принципы классификации народов мира: географическая, лингвистическая, антропологическая, хозяйственно-культурная (ХКТ), историко-этнографическая (ИЭО). Современная география религий. Традиционные верования, региональные (национально- государственные религии), мировые религии. Этнолингвистическая классификация языков и народов. Природа языка. Возникновение крупнейших языковых семей. Языковые ветви, группы, диалекты, говоры, языки. География языковых семей. Антропологический состав народов мира. Большие и малые расы. Антропологические типы.
Общая этнографическая характеристика Восточной Азии.	Проблема антропогенеза и заселения Восточной Азии. Очаги расообразования и первоначального смешения рас. Палеомонголоиды Тибета. Направления миграционных потоков в древности: континентальная и островная части. Общие проблемы этногенеза народов региона и основные этапы их этнической истории. Антропологические типы. Принципы классификации народов Восточной Азии. Основные лингвистические семьи: сино-тибетская, австроазиатская, паратайская, кхмерская; корейский, японский, айнский изолированные языки. Основные хозяйственно-культурные типы и их ареалы. Страны и народы.
Этнопсихологические особенности китайцев	Этническая психология китайцев как предмет изучения китайских и западных исследователей. Этнографическая и антропологическая классификации. Основные языковые семьи: сино- тибетская, паратайская, австроазиатская, австронезийская, алтайская. Проблемы этногенеза. Сложение древней основы собственно китайцев - этноса хань. Древние миграции и ассимиляция народов мон-кхмерской, тайской, тибетской, бирманской, монгольской, тунгусо-маньчжурской и других языковых групп. Ступени эволюции китайской государственности в древности (империи Чжоу, Цинь, Хань). Этнографические группы китайцев: хуацяо, хуэй. Северный и южный этнокультурные ареалы Китая. Национальные меньшинства Китая: тибетцы, ицзу, чжуан, тай, мяо-яо, палаунг-ва, гаошань, уйгуры, маньчжуры, монголы, корейцы. Основные занятия, ремесла, народное искусство. Культ предков, даосизм, буддизм, конфуцианство. Специфика китайского буддизма. Традиционный китайский подход к изучению национального характера. Макрохарактеристика культурной самобытности «больших» и «малых» традиций «китайского мира».
Этнопсихологические особенности монголов	Проблема этногенеза монголов. Поселение Монголии. Формирование единого государства Чингисханом. Складывание монгольского. Национальная психология (отношение монголов, устойчивые формы поведения, линия психологического поведения, реакция, речь, язык, отношения с другими людьми и окружающим миром. Национальная сознание
Этнопсихологические особенности японцев	Проблема этногенеза японцев. Завершение формирования японского этноса (8 век). Этнографическая группа, населяющая остров Рюкю. Айны являются потомками самых древних жителей Японии. Традиционное общество. Общественная организация традиционного японского общества. Духовная культура японцев. Китайские влияния. Религии Японии. Конфуцианская этика и культурно-цивилизационные источники "восточноазиатского экономического чуда". Особенности менталитета японцев.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение: Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Этнопсихологические особенности корейцев	Проблема этногенеза корейцев. Заселение Кореи: северный (материковый) и южный (морской) пути. Основные этнические субстраты: палеоазиатский, алтайский, австронезийский. Древние государства: Чосон; Когуре, Пэкче и Силла. Сложение единого этноса к началу X в. (государство Корё). Особенности корейского языка и гипотезы о его происхождении. Историко-культурные связи с народами Юго-Восточной Азии и тунгусо-маньчжурским праэтносом. Народные традиции. Календарные обряды и календари в Корею, их тесная связь с повседневной хозяйственной деятельностью и бытом. Государственная идеология, обряды и культы. Влияние Китая. Трудовые и общинные обряды и культы. Традиционные семейные обычаи и обряды. Обряды жизненного цикла. История корейской государственности и роль конфуцианских постулатов в формировании корейского национального характера.
Тонкости этикета	«Азиатские способы производства» и различия стиля принятия решений в деловых культурах - продукт этнопсихологического состава общества. «Восточный юмор» и его специфика. Выработка оптимальной модели делового этикета - залог успешной кросс - культурной коммуникации. Специфика ведения деловых бесед, встреч, переговоров. Ведение деловой беседы. Прием делегаций. Визит вежливости. Этика и этикет деловых переговоров. Подготовка к переговорам. Начало переговоров. Техника ведения деловых переговоров. Культура делового общения по телефону. Эпистолярный этикет. Правила поведения в общественных местах. Поведение на улице. Поведение в общественном транспорте. Поведение в поезде. Поведение в самолете. Поведение в магазине. Поведение в театре. Поведение в гостинице. Этикет деловых приемов. Деловые приемы. Их виды. Подготовка и проведение приемов. Рассадка гостей за столом. Характеристика приемов. Правила поведения за столом. Особенности межкультурной коммуникации. Национальные особенности делового общения. Деловая культура Востока и арабских стран. Япония. Корейская республика (Южная Корея). Китай.

Наименование дисциплины	<i>Процессы модернизации и трансформации в Восточной Азии</i>
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Типы исторического развития. Модернизация «первой волны» (органическая модернизация).	Естественно-историческое развитие на Западе и Востоке. Запад и Восток в мировой истории, плюрализм культур и цивилизаций. Формационный и цивилизационный подходы. Теории модернизации – этапы формирования, проблематика, основные направления и представители.
Модернизации «второй волны».	Модернизация Германии, стран Латинской Америки. Интернационализация производства, марксизм и теории вестернизации. Модернизация России. Основные направления реформ и итоги модернизации при Петре I. Социалистическое строительство в СССР имобилизационная модель модернизации – экономика, политика, общество.
Современность и историческое развитие Востока.	Типы и характеристики восточных обществ. Национальная культура и этика, особенности социальной структуры и хозяйственных моделей. Государство на Востоке. Модернизация Японии, «четырёх азиатских драконов» и «четырёх азиатских тигров». Конфуцианский капитализм. Глобализация и Восток.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение: Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

История китайской модернизации с начала «опиумных войн».	История и принципы модернизации императорского Китая. «Департамент заморских дел», «100 дней реформ». Новые классы и политические субъекты. Национальная модель модернизации Гоминьдана. Этапы формирования, основные принципы, проблемы реализации и причины поражения.
Цели и задачи социалистических преобразований. Опыт исторического развития Китая до 1978 г.	Национальное и интернациональное в развитии Китая в 20 в. КПК, «китаизированный марксизм», социалистические преобразования. Альтернативность исторического развития Китая в середине 20 в. Коммунистическая (континентальная) и национальная (тайваньская) модели общественного развития.
Первый этап «социалистической модернизации с китайской спецификой».	Субъекты модернизации в Китае - лидер, политическая партия и государственная власть. Революции и реформы. Коммунистическая идеология, политика и методология реформ нового типа. Политические и социальные последствия начального этапа индустриализации, политика «трех красных знамен». Влияние и роль СССР и мирового социализма на формирование социально-экономической и политической модели КНР. Китайское общество в период «культурной революции». «Социализм с китайской спецификой» и общество «сяокан».
Проблемы поиска социально-экономической модели в странах Восточной Азии.	Государство и собственность, план и рынок. Конвергенция социально-экономических типов, асинхронность экономического и политического развития, конгломеративность социально-экономических структур в городе и деревне. Неравномерность регионального развития.
Политическая модернизации.	Государство на современном Востоке, характеристика экономической и политической власти, способность к эволюции и механизм политической преемственности. Взаимоотношения власти, модернизированной экономики и современного общества. Воспроизводство власти и культуры. Институализированный авторитаризм и восточно-азиатская модель демократии.
Итоги китайской модернизации.	Объекты модернизации: экономика и социально-экономические отношения, городское и сельское население, регионы и национальные автономии. Направления трансформации: этническая, региональная и религиозная идентичность vs социально-экономическая и политическая. Критерии завершенности модернизации. Социальные и социокультурные проблемы. Концептуализация китайской специфики, новая идентичность - проверка кризисом.
Перспективы развития Китая и стран Восточной Азии в 21 в.	Основные проблемы: смена или совершенствование действующей экономической модели и политической системы. Изменение социальной структуры, конфуцианской иерархии государства, семьи, человека, социокультурная трансформация китайского общества. Эффективность и ценностные ориентиры постиндустриального общества. Цивилизационные модели развития и постмодерн. Конфуцианский культурный ареал и перспективы региональной консолидации.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение: Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Объём дисциплины. ЗЕ/ак.ч.	4/144
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Проблема интеграции. Интеграционные группировки в современном мире	Понятие интеграции, экономическое сотрудничество и интеграция, империи и нации-государства. Интеграция и проблемы безопасности. Интеграционные объединения в Азии, Африке, Латинской Америке. История интеграционных идей в Европе, европейские интересы и американские планы в послевоенной Европе, «План Маршалла». Европейское объединение угля и стали. ЕЭС, этапы и идеология расширения. Система управления и основные институты ЕС
Рex Sinica.	Культурно-цивилизационные связи и история международных отношений в Восточной Азии. Традиционные китайские концепции международных отношений и внешней политики. Японские проекты региональной интеграции. США, Россия и страны Европы в экономическом и политическом развитии стран Восточной Азии.
АСЕАН.	Причины и история возникновения АСЕАН, отношения с великими державами, этапы расширения, проблемы экономического сотрудничества и безопасности в регионе. Форматы АСЕАН+. Зона Китай – АСЕАН.
Китай и Япония в интеграционных процессах.	Культурные и экономические связи со странами ЮВА, программы помощи развитию и инвестиции. Конкуренция региональных проектов объединения. Финансовые институты: АБРР и АБИИ.
Сопряжение ЕврАзЭС и экономического пояса «Шелкового пути» и «Морского Шелкового пути».	Сотрудничество в ходе деиндустриализации России в конце XX – начале XXI века. Возможности развития российско-китайского экономического диалога: количественные параметры и качественные характеристики. Россия и Китай в ЦА и АТР, транспортные коридоры, инвестиционные проекты, основные институты и режимы безопасности в Азии. ШОС. РИК. Интеграционный проект Индии. Экспансия Китая на Дальний Восток: мифы и факты.
Транстихоокеанское партнерство и всеобъемлющее региональное экономическое партнерство	Интеграционные модели США и стран Латинской Америки, «возвращение» США в Азию, экономическое сотрудничество и политическое соперничество США и КНР.
Использование иностранного капитала	Роль Гонконга во внешнеэкономических связях КНР. Привлечение иностранного капитала, организация специальных экономических зон в годы реформ. Регулирование работы нерезидентов на внутреннем рынке. Отношения между госсектором, национальным частным и зарубежным капиталом. Проблемы заимствования технологий. Китайские корпорации.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение: Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

<p>Экономическая экспансия за рубеж</p>	<p>Механизмы зарубежной экономической экспансии, экспортный сектор, внешнеторговые организации, зарубежные представительства, ярмарки и выставки. Китай в диалогах «Север – Юг» и «Юг – Юг». Помощь развитию. Государство и частный капитал, банки, строительные и промышленные корпорации – роль и взаимодействие в освоении зарубежных рынков. Связи с зарубежной диаспорой и ее использование. Программы технико-экономического содействия развивающимся странам и подготовки их национальных кадров в Китае. Трудовая миграция за рубеж: масштабы и динамика</p>
<p>Инструменты анализа внешнеэкономических связей Китая</p>	<p>Торговля товарами и услугами. Статистика ВТО, доклады ЮНКТАД и АзБР. Сайты Государственного таможенного управления и Министерства коммерции. Другие международные базы данных. Платежный баланс и статистика ГУВК.</p>
<p>Место и роль Китая в мировой экономике</p>	<p>Адаптация к мировой экономике и интеграция в нее. КНР в международных экономических и финансовых институтах. Политика интернационализации юаня. Дискуссии китайских мирохозяйственников и международников. Экономические противоречия между КНР и США и сотрудничество между двумя странами. Альтернативные форматы. КНР в ШОС и БРИКС. Азиатский банк инфраструктурных инвестиций. Зона Китай – АСЕАН. Соглашения о свободе торговли с другими странами. Шелковый пояс и Морской шелковый путь.</p>
<p>Российско-китайские связи</p>	<p>История русско-китайских экономических связей. Их правовая база. Развитие экономического сотрудничества в 1950-е годы и содействие СССР становлению базовых отраслей промышленности. Свертывание сотрудничества в 1960-е годы: причины и последствия. Нормализация хозяйственных связей в 1980-е годы. Сотрудничество в ходе деиндустриализации России в конце XX – начале XXI века. Наиболее острые проблемы экономического взаимодействия и попытки сторон их решить. Возможности развития российско-китайского экономического диалога: количественные параметры и качественные характеристики. Экспансия Китая на Дальний Восток: мифы и факты.</p>

<p>Наименование дисциплины</p>	<p>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях в Восточной Азии</p>
<p>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</p>	<p>2/72</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	
<p>Название разделов (тем) дисциплины</p>	<p>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение: Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

<p>Три уровня энергетической безопасности</p>	<p>1. Понятие и содержание глобальной энергетической безопасности (ГЭБ). ГЭБ – это необходимое условие базового обеспечения и устойчивого развития мирового сообщества. Основные направления работы Международного энергетического агентства. Усиление влияния ОПЕК в международных отношениях.</p> <p>2. Региональная энергетическая безопасность – это комплексная характеристика состояния энергообеспечения потребителей в Восточно Азии, определяемая топливно- энергетическим балансом (ТЭБ) региона (с учетом собственных, включая потенциал энергосбережения, и гарантированных внешних энергопоставок) и самодостаточностью энергетического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Регионы-доноры углеводородов (Ближний и Средний Восток, Каспий, Центральная Азия) и регионы-потребители (Восточная и Юго-Восточная Азия). Проблема морских транспортных путей.</p> <p>3. Национальная энергетическая безопасность – это часть национальной безопасности страны, зависящая от энергетического фактора, обеспечения количества (объема), качества (экономичности и надежности) и конструктивности (организованности) энергоснабжения потребителей. Влияние стран-производителей углеводородов на мировую политику (США, РФ).</p>
<p>Понятие энергетической безопасности страны</p>	<p>Энергетическая безопасность – это состояние защищенности личности, общества, государства, экономики от угроз дефицита и обеспечения их потребностей в энергоносителях экономически доступными энергетическими ресурсами приемлемого качества, от угроз нарушений бесперебойности энергоснабжения.</p> <p>Исследования энергетической безопасности содержат ряд определяющих этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение общего анализа состояния отрасли; • формирование системы основных показателей (индикаторов), которые в наибольшей степени характеризуют отрасль и могут отражать изменения,

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение: Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

	<p>происходящие в ней под воздействием различных внутренних и внешних факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление, анализ и систематизация по определяющим признакам и степени тяжести угроз энергетической безопасности; • определение предельных (пороговых) величин индикаторов, превышение которых приводит к возникновению негативных, разрушительных явлений в рассматриваемой области; • расчет фактических значений индикаторов энергетической безопасности и сопоставление их с пороговыми величинами; • определение значений интегральных показателей энергетической безопасности; • формирование рекомендаций и мероприятий по упреждению угроз и улучшению показателей энергетической безопасности.
<p>Взаимосвязь международной и энергетической безопасности в Восточной Азии</p>	<p>Корейская проблема и энергетическая безопасность.</p> <p>1. Северная Корея. Ядерные и ракетные испытания КНДР. Реакция США, Японии и Республики Корея. Позиция КНР и России. Санкции ООН. Международные переговоры "шестерки". Прямые контакты КНДР и США.</p> <p>2. Морские территориальные проблемы и энергетическая безопасность.</p> <p>Восточно-Китайское море. Спор между КНР и Японией о принадлежности о. Дяоюйдао (Сенкаку).</p> <p>Проблема добычи нефти и газа в Южно-Китайском море.</p> <p>Проблема принадлежности островов Наньша между КНР и всеми прибрежными странами (богатой нефтью акваторией).</p> <p>3. Позиция США по Восточно- и Южно-Китайским морям. Военная активность США в Восточной Азии и проблема энергетической безопасности.</p>
<p>Международные организации в формировании элементов энергетической безопасности в Восточной Азии</p>	<p>Отсутствие единой системы региональной энергетической безопасности в Восточной Азии. Проблема дефицита стратегического доверия между КНР и США, РФ и США.</p> <p>АСЕАН и его роль в формировании атмосферы доверия в вопросах региональной безопасности. АСЕАН+1, АСЕАН+3, АСЕАН+5, АСЕАН+8.</p> <p>Международное энергетическое агентство, Азиатский Банк Развития, Всемирный Банк, Международный Валютный Фонд, Международное агентство по возобновляемым источникам энергии и т.д..</p> <p>Форум АПЕК как площадка согласования интересов государств по вопросам региональной энергетической безопасности.</p> <p>Роль России в налаживании диалога между странами региона по проблемам энергетической безопасности.</p> <p>Владивостокские саммиты.</p>
<p>Стратегия энергетической безопасности Китая</p>	<p>Интересы национальной энергетической безопасности Китая (по Чжао Пи и Ли Сяодуну. Подъем великих держав и их выбор стратегии национальной безопасности. 2008).</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение: Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

	<p>Объективные факторы - наличие природных ресурсов (размер территории, населения, природных ресурсов, развитие экономики, науки и техники, военная сила); субъективные факторы - политическая воля, постоянное расширение интересов за пределы Восточной Азии.</p> <p>Угрозы энергетической безопасности. Постоянные и будущие. Односторонние и многосторонние.</p> <p>Стратегические действия по формированию основ энергетической безопасности: строительство нефте и газопроводов (Россия, Казахстан, Туркменистан, Мьянма), создание морской инфраструктуры за рубежом (в Пакистане, Шри Ланке, Мьянме, Греции).</p>
<p>АСЕАН в формирующейся системе региональной энергетической безопасности</p>	<p>Результаты 50-летней деятельности: Устав, Концепция, Модель и Сообщество АСЕАН. Саммиты АСЕАН.</p> <p>Центральная роль АСЕАН в интеграционных процессах энергетической безопасности Восточной Азии и выработке общего понимания проблем безопасности в регионе.</p> <p>Реляционная сила АСЕАН по формуле "10+N" (АСЕАН+1, АСЕАН+3, АСЕАН+6, АСЕАН+8). Сеть партнерских отношений в Восточной Азии. Сеть отношений энергетической безопасности в Восточной Азии. Сеть зон свободной торговли в Восточной Азии. Соглашение о сотрудничестве в сфере энергетики АСЕАН (1986 г.), которое стало базой для дальнейшего стратегического развития энергетической кооперации региона. Новый план энергетического сотрудничества АСЕАН (2016-2025 гг.).</p>
<p>Восточная Азия в управлении глобальной энергетической безопасностью</p>	<p>Американская модель глобального энергетического управления. Глобальное управление на основе норм и правил (нормативная власть). Существующие международные правительственные организации, контролируемые США. Международный Валютный Фонд, Всемирный Банк, Всемирная Торговая Организация. Политика США в отношении ОПЕК.</p> <p>Китайская модель глобального управления. Глобальное управление на основе отношений (реляционная власть). Создание глобальной (уже подписаны соглашения со 100 странами) сети стратегических партнерских отношений. Создание параллельных международных правительственных организаций политического (ШОС, БРИКС) и экономического характера (Банк Развития БРИКС, Банк инфраструктурных инвестиций).</p> <p>Восточная Азия как часть пространства глобального соперничества между США и КНР.</p>
<p>Шанхайская организация сотрудничества в системе энергетической безопасности Восточной Азии</p>	<p>1. ШОС представляет интерес для многих стран Востока, которые хотят жить в многополярном мире (в мире без американского диктата). В основе притягательности ШОС лежит китайский ресурс. Мировой рейтинг организации растет на глазах, десятки стран хотят вступить в нее.</p> <p>2. Организация прошла два этапа, качественно отличающихся друг от друга. Первый – фаза сугубо региональной (центрально-азиатской) активности в 1996–2004 годах. Тогда на Западе ШОС всерьез не воспринимали.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение: Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

	<p>Второй – фаза глобальной геополитической активности с 2004 г. по настоящее время. В основе этого лежит российско-китайское стратегическое партнерство, потенциал которого экстраполируется на всю организацию. Идеологической основой становится пока еще официально не декларируемая доктрина «сдерживания» США и их союзников.</p> <p>3. Пекин придает большое значение экономическому сотрудничеству в рамках ШОС. В свое время ему удалось убедить Москву и центральноазиатских участников, что спектр деятельности организации должен охватывать максимально возможное количество направлений, включая экономическое, гуманитарное, интеграционное, а не только вопросы безопасности, в т.ч. энергетической.</p> <p>4. Внутреннюю структуру ШОС, при обязательном консенсусе шести государств, можно условно интерпретировать, как «3 (Китай, Россия, Казахстан) + 3 (Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан)». Первая тройка – явные лидеры, иницирующие те или иные вопросы и решения для общего утверждения. Возможно, «глобализация» ШОС не очень нравится малым членам организации, которые считают, что это отвлекает организацию от насущных проблем в Центральной Азии.</p> <p>5. Компонент дополнительного усиления ШОС за счет «разбегающегося» пространства СНГ. Китай и Россия сумели предложить региону СНГ свою стратегию безопасности, развития и модернизации. Привлекательность данной стратегии заключается в том, что она не предполагает демократизации существующих режимов, полностью их поддерживает и дает возможность слабым странам (Таджикистану, Кыргызстану и Узбекистану) развивать экономику за счет ресурсов более развитых – Китая, России и Казахстана.</p>
<p>Энергетическая безопасность России</p>	<p>Энергетическая политика России направлена на эффективное и рациональное использование природных энергоресурсов и потенциала энергетического сектора в целях обеспечения стабильного развития экономики и достойного уровня жизни населения страны. В связи с чем, была определена Энергетическая стратегия РФ на период до 2030 года. Согласно указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», одним из основных направлений обеспечения национальной безопасности в экономической сфере на долгосрочную перспективу является повышение уровня энергетической безопасности, которая включает в себя устойчивое обеспечение внутреннего спроса на энергоносители, рост энергоэффективности и энергосбережения,</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение: Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

	<p>конкурентоспособности отечественных энергетических компаний и производителей энергоресурсов, предотвращение дефицита топливно-энергетических ресурсов, создание стратегических запасов топлива, производство комплектующего оборудования, стабильное функционирование систем энерго- и теплоснабжения. Целый ряд правительственных и неправительственных организаций занимаются проблемами, связанными с национальной безопасностью. Ведущее место среди них занимает Совет безопасности РФ, который был образован Указом Президента Российской Федерации от 3 июня 1992 года № 547.</p>
--	---

Наименование дисциплины	Анализ международных ситуаций
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
<p>Раздел 1. Введение. Определение ситуационного анализа, методология и прогностический потенциал.</p>	<p><u>Ключевые слова:</u> <i>введение, ситуационный анализ, международные отношения, гуманитарные методы исследования.</i></p> <p><u>Краткое описание:</u> в отличие от точных наук, гуманитарно-социальные дисциплины ограничены в эффективных методах исследования. Для того, чтобы преодолеть такое традиционное ограничение, используется междисциплинарный подход и метод ситуационного анализа. Изначально данный вид анализа применялся для анализа рынков в экономике маркетинге, после чего был адаптирован для международных отношений. С помощью анализа ситуационных моделей, который пришел в гуманитарную сферу из маркетинга, исследователи в сфере международных отношений могут избежать высокую погрешность методов познаний, характерных для гуманитарных специальностей. Это позволяет проводить систематичный, точный и всеобъемлющий анализ современных проблем международных отношений, обеспечивая необходимую глубину исследованию.</p>
<p>Раздел 2. Основы проведения ситуационного анализа. Основные шаги в осуществлении ситуационного анализа. Выявление акторов международного конфликта. Выявление акторов международного конфликта, определение их иерархии, Политическая психология лидеров противоборствующих</p>	<p><u>Ключевые слова:</u> методологические основы, ситуационный анализ, акторы международного конфликта, иерархия участников конфликта.</p> <p><u>Краткое описание:</u> практика ситуационного анализа имеет строгие правила с точки зрения применения аналитической модели. Проведение точного, глубокого, всеобъемлющего анализа предполагает способность студента к сбору и оценке информации, выявлению тенденций и закономерностей в рамках сферы международных отношений.</p> <p>Основу сложности проведения непредвзятого анализа является понимание природы международных конфликтов.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение: Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

<p>сторон.</p>	<p>Исходя из этого, студент обязан уметь выявлять прямых и косвенных участников конфликта, проводить взвешенную оценку их интересов и степени вмешательства в конфликт, психологию и мотивацию участников конфликта.</p> <p>Привнесение элементов конфликтологии в организационно-методологическую структуру анализа способствует пониманию важности междисциплинарного подхода в рамках изучения современных проблем международных отношений.</p>
<p>Раздел 3. Подготовка ситуационного сценария. Создание ситуационных сценарий на базе наиболее актуальных событий международных отношений, практические аспекты. Историческая динамика и политическая традиция в анализе конфликтов, Правовой аспект международных конфликтов</p>	<p><u>Ключевые слова:</u> <i>методология, структура, технические особенности, ситуационный сценарий.</i></p> <p><u>Краткое описание:</u> Описательный сценарий международной ситуации – важнейшая часть ситуационного анализа, без которой невозможно его осуществление.</p> <p>Студент должен понимать специфику формирования правильного и адекватного ситуации сценария. Занятие носит практический характер, студент изучает практические аспекты создания ситуационного анализа и после применяет их на практике применительно к современным проблемам международных отношений.</p> <p>В частности, студент обязан рассмотреть историческую динамику и политическую традицию как часть методологии по выработке сценария для ситуационного анализа. Различие в трактовке разных школ мысли в сфере международных отношений непосредственно влияет как на сформированный сценарий, так и на дальнейший его анализ.</p>
<p>Раздел 4. Организация экспертной группы ситуационного анализа и всесторонний анализ международного конфликта. Основные шаги по организации экспертной группы для проведения ситуационного анализа, этический и практический аспект. Анализ идентичности акторов международного конфликта, Экономический анализ международного конфликта, Баланс сил участников международного конфликта</p>	<p><u>Key words:</u> <i>Этика, методология, анализ, экспертная группа, междисциплинарный подход.</i></p> <p><u>Краткое описание:</u> создание экспертной группы – второй шаг проведения корректного ситуационного анализа. Междисциплинарность метода ситуационного анализа способствует формированию сбалансированной экспертной группы, где специализация трети членов непосредственно связана с темой анализа, специализация третьей группы касается смежных проблем, связанных с непосредственно изучаемой проблемой; и оставшаяся часть приходится на узконаправленных специалистов, нацеленных на изучение конкретных аспектов рассматриваемой проблематики.</p> <p>Кроме особенностей правильного формирования экспертной группы, также важно понимать различные виды анализа, входящие в состав ситуационного анализа: анализ идентичности акторов международного конфликта, экономический анализ международного конфликта, анализ баланса сил участников конфликта, применение международных баз данных для проведения контент и ивент анализа. Различие рассматриваемых переменных и особенности их трактовки.</p>
<p>Раздел 5. Подведение итогов ситуационного анализа. Подведение итогов ситуационного анализа, подготовка заключительного документа. Создание собственных баз данных по конфликтам, Проведение</p>	<p><u>Ключевые слова:</u> <i>итоги, этика, публикация, научная деятельность, секретариат.</i></p> <p><u>Краткое описание:</u> подведение итогов ситуационного анализа – та часть процесса, когда студенты сталкиваются с необходимостью балансировки и гармоничного сочетания порой довольно различного мнения экспертной комиссии. В особенности важно понимать и осознавать о наличии таких аспектов влияния, как этнические, политические,</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение: Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

<p>исследований на основе баз данных.</p>	<p>исторические, религиозные, экономические и общемировоззренческие. Речь идет о необходимости в рамках уважения к экспертному мнению собрать данные, проанализировать их, провести их оценку и на ее основе вынести сбалансированный и усредненный результат. Именно гармоничное сочетание порой диаметрально противоположных мнений, представляемых экспертами во время проведения ситуационных анализов говорит о высоком качестве данного анализа и высоком потенциале для реальной имплементации его результатов на практике. На основе полученных выводов секретариат, т.е. исполнительный орган, отвечающий за организацию и проведение анализа, должен представить полученные выводы в форме финального документа, статьи, сборника статей или монографии. Публикация итогов ситуационного анализа является его неотъемлемой частью и способствует дальнейшему использованию его результатов в рамках научного сообщества.</p>
<p>Раздел 6. Война в Ираке 2003 года. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>	<p><u>Ключевые слова:</u> <i>коалиция НАТО, военное вмешательство, Объединенные Нации, курдский вопрос, оружие массового поражения.</i></p> <p><u>Краткое описание:</u> Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью.</p> <p>Война в Ираке 2003-его года с участие коалиции НАТО – один из первых тревожных звоночков нового тысячелетия. Формирование монополярного мира и четкое обозначение США, как единственной суперсилы в мировом масштабе привело к игнорированию как норм международного права, так и мнения Организации Объединенных Наций по поводу вмешательства в ситуацию в Ираке.</p> <p>9 сентября 2001 года послужило поводом для властей США выстроить максимально удобные условия для оправдания агрессивной политики как внутри страны, так и за ее пределами. Пример войны в Ираке показывает на практике, как вмешательство крупного государства в суверенные дела другой более слабой страны не приводит к решению проблемы, сколько порождает ворох новых.</p>
<p>Раздел 7. Северная Корея и вопрос обладания ядерными технологиями. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический</p>	<p><u>Ключевые слова:</u> Организация Объединенных Наций, Суверенитет, диктатура, социализм, холодная война, ядерный терроризм.</p> <p><u>Краткое описание:</u> Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный</p>

<p>аспекты конфликта. Определе- ние сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>	<p>сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью.</p> <p>Главная проблема распространения ядерного оружия состоит в том, что невозможно гарантировать его сохранность и непопадание в руки террористов, экстремистов и организованной преступности. Подобные элементы готовы использовать оружие массового поражения для того, чтобы запугивать мировое сообщество и требовать исключительных условий, неприемлемых для цивилизованных сообществ.</p> <p>Северная Корея – страна чрезвычайно подверженная идеологическому влиянию борьбы с Западом. Наибольшая проблема состоит в том, что лидер страны активно декларирует желание военными методами стереть такие страны, как США, с лица земли. Постоянные угрозы делают данную страну-изгоя опасной, особенно в случае появления в ее руках ядерных ракет.</p> <p>Принцип взаимного уничтожения, созданный в холодную войну, продолжает свое существование и сейчас. Даже не смотря на все инициативы по разоружению, количества оружия массового поражения хватит с достатком для уничтожения всей планеты.</p> <p>Северная Корея, таким образом, может стать тем триггером, способным запустить этот процесс. Кроме того, ядерное оружие лидеры Северной Кореи открыто надеются использовать как щит против влияния остального мира и как гарант того, что на их агрессивную политику по отношению к Южной Корее будут закрывать в будущем глаза.</p>
<p>Раздел 8. Нагорный Карабах, конфликт между Азербайджаном и Арменией. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определе- ние сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>	<p><u>Ключевые слова:</u></p> <p><u>Краткое описание:</u> Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью</p> <p>Нагорнокарабахский конфликт берет свое начало еще со времен Российской Империи. До сих пор он существовал в пассивной форме, будучи сдержанным сильной центральной властью. После распада Советского Союза строгий контроль сошел на нет, и новые независимые Армения и Азербайджан начали вооруженную борьбу за регион.</p> <p>Суть проблемы сводится к статусу небольшого горного участка земли, богатого водными ресурсами. Большинство населения еще со времен Российской Империи здесь – армяне, поэтому их желание быть независимыми или же</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение: Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

	<p>стать частью Армении вполне объяснимо. Тем не менее де факто из-за искусственного формирования границ в СССР фактически по всем нормам международного права Карабах принадлежит Азербайджану, не раз пытавшегося влиять на национальный состав населения Карабаха. Пока достигнут промежуточный вариант, который не устраивает обе стороны – Карабах имеет автономию, но не является независимым. Непрямыми участниками конфликта являются Россия, Турция, США, Европейские страны.</p>
<p>Раздел 9. Гражданская война на Востоке Украины. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>	<p><u>Ключевые слова:</u> <u>Краткое описание:</u> Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью. Война на Востоке Украины, вызванная успешной попыткой западных держав сменить законную власть в Киеве, расколола Украину на две части. Вопрос вмешательства других государств в суверенные дела какой-либо страны уже давно являются объектом дискуссий в экспертном сообществе. Попытка стран Запада обеспечить собственные интересы на постсоветском пространстве и пресечь любую возможность контактов данного государства с Россией. Разгоревшаяся война между сепаратистами ЛНР, ДНР с одной стороны и официальным Киевом с другой - получила свое воплощение и на общемировом уровне. В конфликте также опосредованно участвуют США и Россия, преследующие качественно разные цели и имеющие существенно отличающиеся роли. Мировое сообщество и ООН, как показала практика, не смогли предложить эффективного способа урегулировать конфликт. Заключенные при присутствии всех заинтересованных сторон Минские Соглашения по большей части просто игнорируются, создавая неприемлемый прецедент не только в рамках международных конфликтов, но и задавая неблагоприятную практику взаимодействия различных стран.</p>
<p>Раздел 10. Конфликт в Ливии 2011 года. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический</p>	<p><u>Краткое описание:</u> Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных,</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение: Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

<p>аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>	<p>военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью. Арабская весна оказалась тем политическим событием, которое полностью перевернуло ситуацию на Ближнем Востоке и Севере Африки. При помощи социальных медиа и средств массовой информации Западные страны фактически спровоцировали смену неугодных правительств Северной Африки.</p> <p>Ливия, будучи главным фаворитом в деле объединения Африки в рамках реально функционирующего Африканского Союза, оказалась под наиболее тяжелым ударом. Фактически использовав силу для разгона тех, кто желал свергнуть Каддафи, лидер страны развязал западному блоку руки для дальнейшей «гуманитарной интервенции», принявшей де факто формы военного вмешательства. Дальнейшие события показали, что нелегитимная смена власти даже проводимая при поддержке западных держав может привести только к разбалансировке государственных сил, нарушению нормального функционирования страны и ее фактическому разрушению.</p>
--	--

Наименование дисциплины	Китайская миграция в мире
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Миграция. Современная китайская миграция	Тема 1. Основные этапы внешней китайской миграции (до 1978г.) Феномен «новой» китайской миграции. Причины и факторы китайской миграции
	Тема 2. Внутренняя китайская миграция
Раздел 2. Политика Китая в области миграции	Тема 3. Особенности китайской миграции и политика КПК в отношении китайской диаспоры за рубежом
Раздел 3. Специфика современной зарубежной китайской диаспоры	Тема 4. Китайцы в США: рост, рассредоточение и интеграция
	Тема 5. Китайская диаспора в странах Юго-Восточной Азии: история и современность
	Тема 6. Китайская миграция в Европу
	Тема 7. Китайская диаспора в Латинской Америке
	Тема 8. Китайская диаспора в России: мифы и реальность Дальнего Востока
Тема 9. Китайская диаспора в Океании	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение: Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	Связи Русской Православной Церкви со странами Восточной Азии
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Тема 1. Введение. Христианство в Восточной Азии. Положения религий в КНР. Основные христианские течения на территории Китая.	1.1 Основные этапы проникновения христианства в регион ВА и особенности его распространения. Нормативно-правовое положение религий в КНР.
	1.2. Ключевые религиозные течения на территории Китая. Начало распространения христианства в Китае: несторианство, католицизм и протестантизм.
Тема 2. Начало деятельности РДМ на территории Китая и распространение православия.	2.1 Появление православия на территории Китая. Албазинцы и их роль в распространении православия. Основание Русской духовной миссии в Пекине: этапы развития и ее деятельность.
Тема 3. Выдающиеся деятели Российской духовной миссии на территории Китая.	3.1 Вклад Русской духовной миссии в развитие российского китаеведения. Выдающиеся деятели РДМ и их труды в области изучения Китая: Иакинф Бичурин, Палладий Кафаров и др. РДМ как первое дипломатическое представительство России на территории Китая.
Тема 4. Положение РПЦ на территории Китая в XX-XXI вв.	4.1 Активизация деятельности РДМ в области распространения православия до 1911 г. Влияние распада цинской империи на положение христианства на территории Китая. Православие в Китае в советский период.
	4.2. Современное положение православия на территории КНР.
Тема 5. Особенности деятельности РПЦ на территории Кореи.	5.1. Проникновение христианства в Корею. Развитие деятельности РДМ на территории Кореи и ее особенности. Роль российской эмиграции в деятельности корейской РДМ. Советский период работы РДМ в Корею. Современное положение православия на территории Южной Кореи. Феномен христианских сект в Корею.
Тема 6. Деятельность РДМ на территории Монголии.	6.1. Проникновение христианства в Монголию. Развитие деятельности РДМ на территории Монголии и ее особенности. Роль российской эмиграции в распространении православия. Современное положение православия на территории Монголии.
Тема 7. История создания РДМ и положение православия в современной Японии.	7.1. Появление христианства в Японии: основные проблемы и формирование катакомбной церкви. Развитие деятельности РДМ на территории Японии и ее особенности. Роль И. Касаткина (Святитель Николай) в становлении православной миссии в Японии. Современное положение православия на территории Японии.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение: Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	Китай в глобальном управлении: борьба за лидерство
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Понятие и содержание глобального управления	Создание комиссий ООН по глобальному управлению. Розенау о глобальном управлении. Взгляд российских ученых на глобальное управление. Китайский дискурс по глобальному управлению.
2. Социализация КНР в международное сообщество	Генезис китайских взглядов на международные организации. Роль исторической памяти о «ста лет унижений». Этапы социализации КНР в международное сообщество и вступление в международные структуры.
3. Взгляд Си Цзиньпина на глобальное управление	Анализ работ Си Цзиньпина по вопросам глобального управления на примере Восточной Азии. Главный критерий Си Цзиньпина в глобальном управлении и главном механизме этого управления.
4. Глобальная институциональная и структурная конкуренция	Поведение Китая в четырех сферах: суверенное кредитное рейтингование, международная валютно-финансовая система, соглашения о свободной торговле, многосторонние банки развития.
5. Китайский инструментарий глобального управления.	Сетевая стратегия Китая: «стратегия встроенного подъема» Китая, «эффект структурного отчуждения», «эффект стратегической близости», роль «посредника» (broker), центральная роль «промежуточности» ('betweenness' centrality)
6. Идеология китайского глобального управления.	Нарратив «гармоничности» в глобальном управлении. Инициативы «нового типа» международных отношений, «сообщества единой судьбы человечества», «китайской мечты» для всего мира.
7. Глобальная конкуренция КНР и США за будущую модель мироустройства	Биполярная вражда. Стратегическая конкуренция в киберпространстве. Технологическая война. Идеология в глобальной конкуренции. Нормативные требования КНР и США к другим странам.
8. Место Китая в глобальном управлении.	КНР как ревизионистская держава и главный бенефициар в глобальном управлении. Три типа международных организаций по степени участия и влияния КНР. Альтернативные международные структуры, созданные КНР.
9. Концептуальные представления Китая о будущем мироустройства.	Реляционная теория мировой политики Цинь Яцина. Теория морального реализма Янь Сюэтуна. Система Тянься Чжао Тиняна. Другие исследовательские парадигмы китайских ученых-международников.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение: Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

10. Стратегическое партнерство Китая и России в глобальном управлении.	Место России в дипломатических стратегиях Китая в контексте истории двусторонних отношений. Согласование национальных интересов на глобальном и региональном уровнях. Сопряжение ЕАЭС и ОПОП.
--	---

Наименование дисциплины	Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
1. Введение. Определение цифровой экономики. Изменение структуры мировой экономики в эпоху глобализации.	Сущность цифровой экономики невозможно понять без знания тех факторов, которые определили фундаментальные изменения в научно-техническом прогрессе человечества. Процесс цифровизации всех частей человеческой жизни неизбежно привел к созданию отдельного сектора экономики, сформированного совокупностью услуг исключительно цифрового характера. Развитие сетей интернет и связанных с ним технологий за последние 20 лет превратили этот сектор мировой экономики в наиболее перспективный и быстро развивающийся.
2. Основные характеристики цифровой экономики. Цифровая экономика на общемировом уровне. Высокотехнологичные ТНК и ИТ индустрия.	История зарождения и развития мировой ИТ индустрии. Примеры наиболее успешных ИТ компаний (Intel, AMD, Google, Microsoft, Apple). Постоянная смена лидеров гонки технологий – пример IBM.
3. Зарождение ИТ рынка в России и странах СНГ.	История зарождения и развития высокотехнологичной индустрии в России и странах СНГ. Пример Yandex, Mail.ru, Rambler, Wargaming. Основные характеристики цифровой экономики в данном регионе: преимущества и ограничения.
4. Зарождение цифровой экономики в странах Ближнего Востока.	История зарождения и развития высокотехнологичной индустрии в странах Ближнего Востока. Замещение нефтедобычи на развитие цифровых технологий, как метод диверсификации дохода и привлечения инвестиций.
5. Китайская цифровая экономика.	История зарождения и развития высокотехнологичной индустрии в КНР. Великий Китайский Фаервол и протекционизм в национальной цифровой экономике. Baidu, Alibaba, Wechat. Перспективы и влияние на общемировой рынок ИТ услуг.
6. Кризисные явления в цифровой экономике разных стран. Последствия и причины.	Кризис доткомов 1995-2001 годы. Пузырь биткойнов 2010-ые. Криптовалютный пузырь 2016-2019.
7. Case-study: пример оформления цифровых гигантов за рубежом зарождения цифровой	Пример развития и становления ИТ гиганта из региона специализации.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение: Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

экономики.	
8. Case-study: перспективные сферы развития цифровой экономики и их влияние на традиционную экономику	Аналитический разбор какого-либо направления из сферы цифровых услуг по желанию студента.

Наименование дисциплины	Китайские социальные сети
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
<i>Тема 1. Введение. Развитие социальных сетей и их роль в жизни современного общества. Проблемы и перспективы их развития. Социальные сети vs социальные медиа</i>	1.1 Первые социальные сети и их роль в развитии информационных технологий
	1.2. Топовые социальные сети: проблемы и перспективы их развития
<i>Тема 2. Развитие социальных сетей в КНР</i>	2.1. Появление социальных сетей в КНР и их развитие в условиях «Золотого щита»
	2.2 Основные факторы развития китайских социальных сетей и медиа
	2.3. Основные механизмы регулирования социальных медиа в КНР и нормативно-законодательная база в этой области.
<i>Тема 3. Социальные сети во внутренней политике КНР</i>	3.1. Роль социальных сетей во внутривластном курсе КНР.
	3.2 Китайский опыт продвижения социальных норм и ценностей посредством социальных медиа
<i>Тема 4. Социальные сети во внешней политике КНР</i>	4.1 Роль социальных сетей во внешней политике КНР
	4.2 Наступательная и оборонительная позиции в информационной политике в контексте социальных сетей
<i>Тема 5. Современные социальные социальные сети КНР и их особенности</i>	5.1 Анализ современных социальных сетей КНР и их особенности

Наименование дисциплины	Процесс принятия внешнеполитических решений в Китае
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Анализ процесса принятия внешнеполитических решений	Тема 1.1. Этапы и подходы в анализе ВП решений.
	Тема 1.2. Потенциал государства и детерминанты ВП.
Раздел 2. Теория принятия внешнеполитических решений	Тема 2.1. Теория рационального актора.
	Тема 2.2. Теория ограниченной рациональности.
	Тема 2.3. Теория бюрократической политики.
Раздел 3. Институты принятия внешнеполитических решений в Китае	Тема 3.1. Особенность политической системы КНР.
	Тема 3.2. Роль и место КПК в политической системе КНР.
	Тема 3.3. Иерархия институтов, принимающих решения во

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение: Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	Процесс принятия внешнеполитических решений в Китае
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	внешней политике КНР.
Раздел 4. Участники принятия внешнеполитических решений в КНР.	Тема 4.1. Роль Си Цзиньпина как лидера государства.
	Тема 4.2. Роль мозговых центров.
	Тема 4.3. Роль общества и СМИ.
Раздел 5. Роль стратегической культуры в процессе принятия внешнеполитических решений	Тема 5.1. Теория стратегической культуры.
	Тема 5.2. Стратегическая культура Китая в работах китайских и зарубежных экспертов
	Тема 5.3. Современная стратегическая культура Китая.
Раздел 6. Национальные интересы Китая в процессе принятия ВП решений	Тема 6.1. Эпоха Мао Цзэдуна: интересы пролетариата.
	Тема 6.2. Эпоха Дэн Сяопина: национальные интересы.
	Тема 6.3. Эпоха Си Цзиньпина: коренные интересы.
Раздел 7. Идентичность Китая в мировой политике и процесс принятия ВП решений	Тема 7.1. Международная идентичность Китая: пролетарское vs. национальное государство, статус-кво vs. ревизионистское государство.
	Тема 7.2. Дихотомия идентичности: Китай как развитая и развивающаяся держава.
Раздел 8. Геополитические соперники и партнеры Китая	Тема. 8.1. Глобальная конкуренция США и КНР за будущую модель мироустройства.
	Тема 8. 2. Россия как единственный геополитический партнер Китая: стратегическое доверие.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение: Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	Восток - Запад: история и конфликты в современном мире
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Дихотомия Восток-Запад	Тема 1.1 Географическая компонента различия Восток-Запад Тема 1.2. Политический смысл противопоставления Восток-Запад
Раздел 2. Социо-культурные и исторические основания оппозиции Восток-Запад	Тема 2.1 Формирование образа Востока на Западе и Запада на Востоке Тема 2.2 Восток и Запад в русской историко-политической мысли
Раздел 3. Восток и Запад в парадигме цивилизационного подхода.	Тема 3.1 Восток и Запад в концепции А.Дж.Тойнби. Тема 3.2. Противостояние Востока и Запада в прогнозах С.Хантингтона
Раздел 4. Место Востока и Запада в марксистских концепциях	Тема 4.1 Восток и Запад в канонических концепциях марксизма Тема 4.2. Восток как периферия в концепции И.Валлерстайна
Раздел 5. Восток и Запад в глобалистских теориях	Тема 5.1 Прогнозы динамики взаимоотношений Восток-Запад Ж.Аттали Тема 5.2 Ф.Фукуяма о будущем Востока и Запада
Раздел 6. Антиглобализм о дихотомии Восток-Запад	Тема 6.1 С.Амин о евроцентризме и глобализме Тема 6.2 Критика «западизма» А.А.Зиновьева
Раздел 7. Оппозиция Восток-Запад в современной восточной политической мысли	Тема 7.1 Ориентализм Э.Саида Тема 7.2 «Один пояс – один путь» - китайская альтернатива западной оппозиции
Раздел 8. Россия, как Восток и Россия, как Запад	Тема 8.1 Россия как Евразия Тема 8.2 Место современной России в оппозиции Восток-Запад.

Наименование дисциплины	Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	0/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
1.Стереотипы	Текст «Что такое стереотипы и кому они нужны»; ¶Письмо: сочинение на тему «Как вы относитесь к стереотипам?». ¶Говорение: на основе классификации стереотипов привести примеры стереотипов из своей собственной жизни; беседа по теме «Есть ли у стереотипов положительные стороны? Если да, то в чем они заключаются?»

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение: Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

2.Соотношение деятельности, общения и коммуникации (организация общения)	Текст «Соотношений деятельности, общения и коммуникации»; Говорение: беседа на тему «Русское в слове», в чем сходство и различия пословиц и поговорок в русском языке и в вашем родном языке.
3.Первичная и вторичная языковая личность	Текст «Первичная и вторичная языковая личность» ¶Говорение: беседа на тему «Семья и семейные отношения в русской речи»; составление рассказа о своей семье, детстве, о том, как вы представляете себе свою будущую семью
4.Культурные концепты в концептосфере русского языка	Тексты «Культурный концепт», «Концептосфера русского языка» ¶Говорение: беседа на тему «Концепт "хлеб" в русском языке и русской культуре».
5.Общность сознаний коммуникантов как необходимая предпосылка для знакового общения	Текст «Общность сознаний коммуникантов как необходимая предпосылка для знакового общения»¶Говорение: беседа на тему «Концепт "душа" как душа русской языковой картины мира русских»; обсуждение смысла русских пословиц и поговорок со словом «душа».
6.Прецедентные тексты и прецедентные высказывания	Текст «Прецедентные тексты и прецедентные высказывания» Говорение: беседа на тему «Русская народная песня и русский романс как основа прецедентных текстов и источник прецедентных высказываний».
7.Усвоение чужой этнической культуры как процесс формирования общности сознаний для интеркультурного общения	Текст «Усвоение чужой этнической культуры как процесс формирования общности сознаний для интеркультурного общения»¶Говорение: беседа на тему «Праздник-праздность; работа-лень в представлениях русских».¶Письмо: написание сочинения на одну из предложенных тем
8.Языковое сознание: эвристический потенциал	Текст «Языковое сознание: эвристический потенциал» Говорение: беседа на тему «Зооморфные образы русской речи. Люди и животные».
9.Межкультурное общение и причины коммуникативных конфликтов	Текст «Межкультурное общение и причины коммуникативных конфликтов» Говорение: беседа на тему «Дерево и цветы в русской культуре и в русском языке».

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение: Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Наименование дисциплины	Русский язык в профессиональной деятельности
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	6/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
1.Цели и задачи научного стиля речи. Смысловый анализ абзаца	Цели и задачи научного стиля речи. Основные черты научного стиля речи. Средства выражения именного предиката. Выражение квалификации и характеристики предмета, лица, явления, процесса. Информационный центр предложения.
2.Смысловый анализ предложения	Структура научного текста (заглавие, введение, основная часть, заключение). Языковые средства для выражения определения понятия и раскрытия содержания термина. Работа с текстом, отработка новых слов и словосочетаний, выделение основной информации.
3.Смысловый анализ текста	Передача информационного содержания текста в виде аннотации, реферата. Виды плана: вопросный план, номинативный план. Языковые средства для характеристики главных, отличительных качеств, свойств предмета, явления. Работа с новыми словами и словосочетаниями, выделение основной информации, составление вопросного и назывного плана.
4.Понятие тезисов	Языковые средства для указания на принадлежность предмета, явления, лица к определенному классу. Активные и пассивные конструкции в научной речи. Составление тезисов. Реферат-резюме и реферат-конспект. Особенности составления и написания.
5.Конспектирование	Отличие конспекта от тезисов. Языковые средства для выражения классификации предметов, явлений. Конспектирование текста. Оценочный-реферат и реферат-обзор. Особенности составления и написания.
6.Смысловый анализ абзаца при слушании и записи лекции. Структура учебного текста	Языковые средства для обозначения внутренней сущности предмета, явления, взаимовлияния и взаимодействия предметов. Особенности составления научного доклада.

Наименование дисциплины	Русский язык: основы перевода научных текстов
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
1.Перевод как учебная дисциплина и научное направление лингвистики.	Понятие перевода. Содержание и задачи. Основные разделы теории перевода и ее место в системе филологических дисциплин. Современные научно-исследовательские направления в теории перевода.
2.Адекватность и эквивалентность в переводе.	Понятия адекватности/ эквивалентности перевода. Отношение переводного текста к оригиналу в современных переводческих концепциях. Понятия прямого/непрямого перевода, адаптивного транскодирования/ квазиперевода.
3.Виды перевода.	Подходы к классификации перевода. Общая характеристика видов перевода. Жанро-стилистическая и прагмалингвистическая типологии перевода.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение: Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

4.Лексические переводческие трансформации.	Лексические трансформации при переводе: понятие, причины возникновения. Общая характеристика основных лексических приемов перевода: транслитерация, транскрипция, калькирование, конкретизация, генерализация, модуляция, целостное преобразование, антонимический перевод, компенсация, экспликация, перемещение, добавление, опущение.
5.Грамматические переводческие трансформации.	Совпадения/расхождения грамматических языковых систем. Общая характеристика основных грамматических приемов перевода: грамматическая замена, синтаксическое уподобление, членение предложения, объединение предложений.
6.Современный переводческий инструментарий.	Предпереводческий анализ текста. Работа со словарями, справочниками. Электронное рабочее место переводчика.

Наименование дисциплины	Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	0/216
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
1. Мир науки. Научный прогресс.	1.1 Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними.
2. Наука и научные методы.	2.1 Различные аспекты науки и научные методы.
	2.2 Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике.
3. Наука и общество.	3.1 Уровень и степень влияния науки на общество.
	3.2 Академический перевод текста по специальности.
4. Наука и образование.	4.1 Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы.
5. Написание статьи.	5.1. Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике.
6. Участие в международных конференциях.	6.1. Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада.
7. Эффективная презентация. Технические средства.	7.1 Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.
8. Эффективная презентация. Ответы на вопросы.	8.1 Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы.
9. Наука и этика.	9.1. Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария.

Course Title	«Analysis of Situational Models in World Policy /Анализ международных ситуаций»
Course Workload	3/108
Course contents	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение: Китай по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Section	Topics
Section 1	Situation analysis definition, methodology and predictive potential.
Section 2	Fundamentals of situation analysis. Basic steps in performing a situation analysis
Section 3	Creation of situational scenarios based on the most current events in international relations, practical aspects.
Section 4	Organization of an expert group of situational analysis and comprehensive analysis of the international conflict.
Section 5	Summing up the results of the situational analysis.
Section 6	2003 Iraq War. Practical application of situation analysis skills on a given topic
Section 7	North Korea and the issue of possessing nuclear technology. Practical application of situation analysis skills on a given topic.
Section 8	Nagorno-Karabakh, conflict between Azerbaijan and Armenia. Practical application of situation analysis skills on a given topic.
Section 9	Civil war in the East of Ukraine. Practical application of situation analysis skills on a given topic.

Наименование дисциплины	Информационные базы данных	
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	0/36	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
Разделы	Содержание раздела (темы)	
1. Основы информационной грамотности при работе с отечественными и международными базами данных	1.1	Онлайн-сервисы и цифровые инструменты для сбора информации. Русскоязычные ресурсы для учебной и научной работы
	1.2	Электронно-библиотечные системы (ЭБС): подбор учебных материалов по дисциплинам
	1.3	Зарубежные базы данных: эффективный сбор тематической информации
	1.4	Авторитетные ресурсы открытого доступа (ОД): базы данных, архивы, репозитории
2. Публикационная стратегия студента	2.1	Наукометрические базы данных
	2.2	Публикационный процесс. Выбор журнала для публикации
	2.3	Оформление публикации. Библиографические менеджеры
	2.4	Авторские профили и персональные идентификаторы. Использование научных социальных сетей, реестров. Проекты

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО Зарубежное регионоведение: Китай
по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Профессор кафедры
иностраных языков ФГСН**

Должность, БУП

Пономаренко Л.В.

Подпись

Фамилия И.О