

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.06.2024 11:47:47
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a9894ae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия Индии в контексте религии и культуры

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ НИР

Целью проведения научно-исследовательской работы является развитие у студентов-магистров социально-критической рефлексии и коммуникативных компетенций, необходимых для их самостоятельной профессиональной деятельности в высших и средних учебных заведениях

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ НИР

Проведение научно-исследовательской работы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении НИР (результатов обучения по итогам НИР)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Способен управлять проектом на этапе планирования;
		УК-2.2 Способен управлять проектом на этапах реализации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для профессионального взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.2 Способен определять и реализовывать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также	УК-7.1 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2 Способен проводить оценку информации на ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения.	ОПК-1.1 Способен применять в сфере научно-исследовательской деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения;
ОПК-2	Способен использовать в сфере своей различных видах профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации.	ОПК-2.1 Способен использовать в сфере научно-исследовательской деятельности категории и принципы теории и практики аргументации;
ОПК-4	Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.	ОПК-4.1 Способен проводить экспертизу проектов в области научно-исследовательской деятельности, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-5.1 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения в сфере научно-исследовательской деятельности;
ОПК-6	Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети.	ОПК-6.1 Способность использовать для решения научных задач профессиональные социальные сети;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен применять при решении научно-исследовательских задач знание истории, религии и культуры Индии.	ПК-1.1 Способен применять при решении научно-исследовательских задач знание истории, религии и культуры Индии. ПК-1.2 Способен применять при решении научно-исследовательских задач знание религии и культуры Индии;
ПК-2	Способен использовать в научно-исследовательской деятельности знание древних и современных языков Индии.	ПК-2.1 Способен использовать в научно-исследовательской деятельности знание древних языков Индии; ПК-2.2 Способен использовать в научно-исследовательской деятельности знание современных языков Индии;

3. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения научно-исследовательской работы.

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения НИР.

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Теория и практика аргументации в Европе и Индии Современные проблемы философии: философия и религия Индии XIX-XX в. Иностранный язык в профессиональной деятельности Русский язык в профессиональной деятельности	Современные проблемы философии: индийская философия Pedagogy of Higher Education and Methods of Teaching Philosophy in University / Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Этика История и культура Древней Индии Теория индийской литературы Искусство Индии	Ранний буддизм и буддизм Махаяны Ведийская мифология и древнеиндийская эпическая традиция Прикладная коммуникация: индийская герменевтика
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Иностранный язык в профессиональной деятельности Русский язык в профессиональной деятельности История и культура Древней Индии Теория индийской литературы Искусство Индии Современные проблемы философии: индийская философия	Современные проблемы философии: индийская философия Pedagogy of Higher Education and Methods of Teaching Philosophy in University / Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе
ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при	Современные проблемы философии: философия и религия Индии XIX-XX в.	Современные проблемы философии: индийская философия

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения.	Иностранный язык в профессиональной деятельности Русский язык в профессиональной деятельности	Pedagogy of Higher Education and Methods of Teaching Philosophy in University / Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе Индия и Запад: взаимодействие культур в XIX - начале XX в. Современный язык региона (тамилский)
ОПК-3	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии, педагогики высшей школы.	Современные проблемы философии: философия и религия Индии XIX-XX в. Иностранный язык в профессиональной деятельности Русский язык в профессиональной деятельности	Современные проблемы философии: индийская философия Pedagogy of Higher Education and Methods of Teaching Philosophy in University / Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе Индия и Запад: взаимодействие культур в XIX - начале XX в. Современный язык региона (тамилский)
ПК-1	Способен применять при решении научно-исследовательских задач знание истории, религии и культуры Индии.	Современные проблемы философии: философия и религия Индии XIX-XX в. Иностранный язык в профессиональной деятельности Русский язык в профессиональной деятельности	Современные проблемы философии: индийская философия Pedagogy of Higher Education and Methods of Teaching Philosophy in University / Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Теория индийской литературы Искусство Индии	Индия и Запад: взаимодействие культур в XIX - начале XX в. Современный язык региона (тамилский)

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ НИР

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 9 зачетных единиц (324 ак. ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ НИР

Таблица 5.1. Содержание практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Составление плана практики. Поиск и анализ публикаций по тематике. Планирование.	9
Раздел 2. Основной этап	Участие в выполнении научных исследований, ведущихся научным руководителем. Подготовка научно-исследовательской работы.	288
Раздел 3. Заключительный этап	Подготовка отчёта по практике. Защита отчета по практике.	9
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
ВСЕГО:		324

* - содержание НИР по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по НИР.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ НИР

Мультимедийная аудитория: интерактивная доска, компьютер, проектор; белая доска, маркер.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ НИР

Научно-исследовательская работа может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение НИР на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения НИР соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения НИР могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департаментом организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

Основная литература:

- Бродов В. В. Индийская философия нового времени. М., 1967.
- Гхош Ауробиндо. Синтез йоги. СПб., 1992.
- Индуизм. Джайнизм. Сикхизм. М., 1996.
- Костюченко В. С. Классическая веданта и неоведантизм. М., 1983.
- Литман А. Д. Современная индийская философия. М., 1985.
- Новые пророки. Сборник. Отв. ред. В. С. Дмитриев. СПб., 1996.
- Рыбаков Р. Б. Буржуазная реформация индуизма. М., 1981.
- Ткачева А. А. Индуистские мистические организации и диалог культур. М., 1989.
- Фаликов Б. З. Неоиндуизм и западная культура. М., 1994.

Дополнительная литература:

- Балагушкин Е. Г. Критика современных нетрадиционных религий. М., 1984.
- Боги. Брахманы. Люди. М., 1969.
- Говиндан М. Бабаджи и традиция крийя-йоги 18-ти сиддхов. М., 1996.
- Горев А. В. Махатма Ганди. М., 1984.
- Древо индуизма. М., 1999.
- Идеологические течения современной Индии. М., 1965.
- Индуизм: традиции и современность. М., 1985.
- Костюченко В. С. Интегральная веданта. М., 1970.
- Матвеева М. Ю. Ведическая традиция в России. М., 1997.
- Мезенцева О. В. Мир ведийских истин. Жизнь и учение Свами Дайянанды. М., 1994.
- Парамаханса Йогананда. Автобиография йогина. М., 1993.
- Радхакришнан С. Индийская философия. В 2-х тт. М., 1993.
- Роллан Р. Жизнь Рамакришны. Жизнь Вивекананды. Киев, 1991.
- Ткачева А. А. Новые религии Востока. М., 1991.
- Шри Рамана Махарши: жизнь и путь. М., 1995.
- Contemporary Indian Philosophy. Ed. by S. Radakrishnan and J. H. Muir. London, 1952.
- Indian Philosophy Today. Delhi, 1975.
- Ray B. C. Contemporary Indian Philosophers. Allahabad, 1947.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении научно-исследовательской работы (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения НИР размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ НИР

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения научно-исследовательской работы представлены в Приложении к настоящей Программе НИР (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой востоковедения и африканистики Псху Р.В.

Должность, БУП, Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой востоковедения и африканистики Псху Р.В.

Должность, БУП, Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой востоковедения и африканистики Псху Р.В.

Должность, БУП, Фамилия И.О.