

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2025 10:18:52
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УРОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.68 УРОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

УРОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Урология» входит в программу ординатуры «Урология» по направлению 31.08.68 «Урология» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра урологии и оперативной нефрологии с курсом онкоурологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 4 тем и направлена на изучение 1.

Целью освоения дисциплины «Урология» является подготовка квалифицированного врача-уролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной врачебной урологической деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Урология» является подготовка квалифицированного врача-уролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной врачебной урологической деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Урология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-1	готовность к осуществлению	

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и	

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Урология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Урология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи		
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков		
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		
ПК-8	готовность к применению		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Урология» составляет «27» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	442		108	126	128	80
Лекции (ЛК)	18		6	6	6	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	424		102	120	122	80
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	395		81	81	124	109
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	135		27	45	36	27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	972	216	252	288	216
	зач.ед.	27	6	7	8	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Методы исследования урологического больного	1.1	Методы исследования урологического больного	ЛК, СЗ
Раздел 2	Аномалии мочеполовой системы	2.1	Аномалии мочеполовой системы	ЛК, СЗ
Раздел 3	Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовой системы	3.1	Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовой системы	ЛК, СЗ
Раздел 4	Мочекаменная болезнь	4.1	Мочекаменная болезнь	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.
--	---	---

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Урология: учеб. под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.Г. Аляева, 2021 г.
2. Урология: учебник С.Х. Аль-Шукри, В.Н. Ткачук, 2018 г.
 - . Урология. Российские клинические рекомендации / Под ред. Ю.Г., Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря. – 2022.
 - . Урология. Стандарты медицинской помощи. Дементьев А.С., Журавлева Н.И., Кочетков С.Ю., Чепанова Е.Ю. – 2017 г.
 - Урология : учеб. для студ. мед. вузов / под ред. Д. Ю. Пушкаря - 2022 г.
 - Практическая андрология: рук. / под ред. С.Ю.Калинченко, И.А.Тюзикова, 2019 г.
 - Аль-Шукри С.Х., Кузьмин И.В. Простагут-форте в терапии доброкачественной гиперплазии предстательной железы: патогенетический подход? // Урологические ведомости. – 2012 г. Аляев Ю.Г., Винаров А.З., Демидко Ю.Л. и др.
 - . Алексеев Б.Я., Каприн А.Д., Русаков И.Г. Атлас операций при злокачественных опухолях органов мочеполовой системы / под ред. А.Х. Трахтенберга, В.И. Чиссова, А.Д. Каприна. Москва : Практическая медицина, 2015.
 - Алексеев Б.Я., Волкова М.И., Калпинский А.С., Каприн А.Д., Матвеев В.Б., Носов Д.А. Клинические рекомендации по диагностике и лечению рака почки. Москва, 2014.

Дополнительная литература:

1. Неотложная андрология : рук. для врачей /под ред. Л.Е. Белого. - 2014 г.
2. МКБ. Современные методы диагностики и лечения, Ю. Г. Аляев - 2020 г.
3. Почечная колика : рук. для врачей /под ред. Л.Е. Белого, 2019 г.
4. Осложнения эндоскопической хирургии, гинекологии и урологии : рук. для врачей /И. В. Федоров, Е. И. Сигал, М. В. Бурмистров, 2021 г.
 - . Глыбочко П.В., Анафин Т.Г., Шалекенов С.Б. Комбинированное эндоскопическое лечение больных аденомой предстательной железы // Урология. - 2011.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Урология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.68 УРОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

УРОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» входит в программу ординатуры «Урология» по направлению 31.08.68 «Урология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра медицины катастроф. Дисциплина состоит из 4 разделов и 20 тем и направлена на изучение знаний по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий по результатам эпидемиологической диагностики в условиях чрезвычайных ситуаций.

Целью освоения дисциплины является овладение теоретическими знаниями и практическими умениями эпидемиологического обеспечения в чрезвычайных ситуациях, с использованием принципов доказательности в принятии решений по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Урология; Педагогика; Микробиология; Эндоскопическая урология; <i>Экстракорпоральная ударно-волновая терапия**</i>; <i>Медицинская статистика**</i>; <i>Функциональная диагностика в урологии**</i>; <i>Репродуктология**</i>; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Онкоурология); Клиническая практика (Онкология); Клиническая практика (Диагностика урологических заболеваний); Клиническая практика (Анестезия и интенсивная терапия в урологии); Клиническая практика (Консервативные и оперативные методы лечения почек и мочеточников); Клиническая практика (Хирургия предстательной железы); Клиническая практика (Хирургия мочевого пузыря и органов мошонки);	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Клиническая практика (Диагностика урологических заболеваний); Клиническая практика (Анестезия и интенсивная терапия в урологии); Клиническая практика (Консервативные и оперативные методы лечения почек и мочеточников); Клиническая практика (Хирургия предстательной железы); Клиническая практика (Хирургия мочевого пузыря и органов мошонки); Урология; Микробиология;	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Урология; <i>Медицинская статистика**</i>; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Диагностика урологических	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		заболеваний); Клиническая практика (Анестезия и интенсивная терапия в урологии); Клиническая практика (Консервативные и оперативные методы лечения почек и мочеточников); Клиническая практика (Хирургия предстательной железы); Клиническая практика (Хирургия мочевого пузыря и органов мошонки);	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	24		24
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	39		39
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС.	1.1	Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	ЛК
		1.2	Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций..	СЗ
		1.3	Задачи и основные принципы санитарно-противоэпидемиологического обеспечения при ЧС. Сеть наблюдения и лабораторного контроля, мероприятия по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья и воды.	СЗ
		1.4	Служба медицины катастроф Минобороны России. Силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий ЧС МЧС России и МВД России.	ЛК
		1.5	Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций.	ЛК
		1.6	Основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	СЗ
		1.7	Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации. Характеристика и классификация медицинского имущества.	ЛК
Раздел 2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	2.1	Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения.	ЛК
		2.2	Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях.	СЗ
		2.3	Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации.	ЛК
		2.4	Основы организации работы полевого многопрофильного госпиталя.	СЗ
		2.5	Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации чрезвычайных ситуаций.	СЗ
Раздел 3	Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.	3.1	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС.	ЛК, СЗ
		3.2	Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления.	СЗ
		3.3	Основные задачи и принципы санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.	СЗ
		3.4	Организация медицинских мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях.	ЛК
Раздел 4	Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения	4.1	Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в чрезвычайных ситуациях мирного времени.	СЗ
		4.2	Перепрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	биологическими агентами.		инфекционных больных.	
		4.3	Особенности организации медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очага биологического заражения в военное время.	СЗ
		4.4	Организация работы специализированных противэпидемических формирований и отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений технологическому и атомному надзору.
Семинарская		Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютеры, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, телевизор LG, телевизор Hitachi, видеоплеер, фотокамера, видеокамера, планшет (LenovoMix3-1030 64 Гб). Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений технологическому и атомному надзору.
Для самостоятельной работы		Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений технологическому и атомному надзору.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Брусина, Е. Б. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / Е. Б. Брусина, О. М. Дроздова. – Кемерово, 2020 - 85 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» <http://moodle.kemsma.ru> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Ковалев, С. А. Антология безопасности : безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие : [16+] / С. А. Ковалев, В. С. Кузеванов. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. – 68 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614051> (дата обращения: 21.12.2023). – ISBN 978-5-7779-2460-5.

3. Дроздова, О. М. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 «Медико- профилактическое дело» / О. М. Дроздова, Е. Б. Брусина. - Кемерово, 2020 – 90 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <http://moodle.kemsma.ru> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Эпидемиология в 2-х т.: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело", по дисциплине "Эпидемиология. Военная эпидемиология" / Н. И. Брико [и др.]. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013.- ISBN 978-5-9986-0109-5.- Текст : непосредственный
Т. 1 - 832 с.
Т. 2 - 654 с.

2. Брико, Н. И. Эпидемиология: учебник: [для медицинских вузов по специальности "Лечебное дело"] / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 363 с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный

3. Брико, Н. И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: в 2 т./ Н. И. Брико , Г. Г. Онищенко, В.И. Покровский.— Москва: ООО "Издательство

"Медицинское информационное агентство", 2019 - URL:
<https://www.medlib.ru/library/library/books/>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный
Т.1. -880 с.
Т.2. - 768 с.

4. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 1008 с. –URL:
<http://www.studentlibrary.ru>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.-
Текст : электронный

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.68 УРОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

УРОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Педагогика» входит в программу ординатуры «Урология» по направлению 31.08.68 «Урология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра психиатрии и медицинской психологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 15 тем и направлена на изучение создания у ординаторов навыков коммуникативной компетентности, профессионального и педагогического общения; формирование у ординаторов умения разрабатывать медико-образовательные и просветительские программы для пациентов и их родственников; формирование у ординаторов готовности к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, в образовательной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья населения; формирование у ординаторов готовности к дальнейшему непрерывному профессиональному образованию, самообразованию и профессиональному росту.

Целью освоения дисциплины является освоение ординаторами теоретических основ педагогики, формирование профессионального педагогического поведения, владение приемами психолого-педагогической деятельности с целью формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, и приемами обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Педагогика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Педагогика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		Урология; Клиническая практика (Онкоурология); Клиническая практика (Онкология); Клиническая практика (Хирургия предстательной железы); Клиническая практика (Хирургия мочевого пузыря и органов мошонки);
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		Урология; Общественное здоровье и здравоохранение; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Онкоурология); Клиническая практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			(Онкология); Клиническая практика (Хирургия предстательной железы); Клиническая практика (Хирургия мочевого пузыря и органов мошонки);
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Онкоурология); Клиническая практика (Онкология); Клиническая практика (Хирургия предстательной железы); Клиническая практика (Хирургия мочевого пузыря и органов мошонки); Урология; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций; Общественное здоровье и здравоохранение; Эндоскопическая урология; УЗИ в урологии; <i>Экстракорпоральная ударно-волновая терапия**;</i> <i>Медицинская статистика**;</i> <i>Функциональная диагностика в урологии**;</i> <i>Репродуктология**;</i>
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		Клиническая практика (Онкоурология); Клиническая практика (Онкология); Клиническая практика (Хирургия предстательной железы); Клиническая практика (Хирургия мочевого пузыря и органов мошонки); Урология;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	24		24
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	39		39
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общая педагогика. Система педагогических наук.	1.1	История педагогики. Цель и задачи педагогики. Предмет и методы педагогики.	ЛК, СЗ
		1.2	Категории педагогики.	ЛК, СЗ
		1.3	Отрасли педагогики.	ЛК, СЗ
		1.4	Связь педагогики с другими науками.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Федеральные Государственные Образовательные Стандарты.	2.1	Поколения государственных образовательных стандартов.	ЛК, СЗ
		2.2	Нормативно-правовое обеспечение ФГОС ВО.	ЛК, СЗ
		2.3	Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.	ЛК, СЗ
		2.4	Моделирование и конструирование образовательных процессов в образовательных организациях среднего и высшего медицинского образования на основании федеральных государственных образовательных стандартов.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Высшее медицинское образование. Непрерывное медицинское образование.	3.1	Медицинское образование в России. Федеральные государственные образовательные стандарты в медицине.	ЛК, СЗ
		3.2	Особенности системы непрерывного образования в сфере медицины.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Активные, интерактивные методы, формы и технологии обучения.	4.1	Современные образовательные технологии.	ЛК, СЗ
		4.2	Активные и интерактивные методы обучения.	ЛК, СЗ
		4.3	Модульное обучение.	ЛК, СЗ
		4.4	Педагогические подходы к разработке наглядных материалов в образовательных учреждениях.	ЛК, СЗ
		4.5	Методы и формы контроля качества образования и разработки контрольно-измерительных материалов.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, выход в интернет, Проектор EPSON, Интерактивный дисплей SMART MX SERIES SBID-MX065-v2. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)
Семинарская		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, выход в интернет, Проектор EPSON, Интерактивный дисплей SMART MX SERIES SBID-MX065-v2. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, выход в интернет, Проектор EPSON, Интерактивный дисплей SMART MX SERIES SBID-MX065-v2. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)
--	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Педагогика и психология высшей школы [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Электронные текстовые данные. - М.: Логос, 2017, 2016. - 446 с http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=460821&idb=0
2. Педагогика в вопросах и ответах: Учебное пособие / Л.Д. Столяренко. - М.: Проспект, 2019. - 160 с.
3. Педагогика в схемах и таблицах: Учебное пособие / Г.М. Коджаспирова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2019. - 248 с.
4. Педагогика и психология / Л.А. Кудряшева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 159 с. - (Краткий курс)
5. Методика преподавания в высшей школе: компетентностный подход / Ф.В. Шарипов. - М.: Университетская книга, 2017. - 468 с.
6. Активные методы обучения [электронный ресурс]: Учебное пособие / С.И. Кудинов, С.С. Кудинов. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 172 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=457494&idb=0

Дополнительная литература:

1. Педагогика: учеб.-метод. пособие для клинических ординаторов / А.И. Артюхина, В.И. Чумаков. - М.: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 168 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Педагогика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.68 УРОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

УРОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в программу ординатуры «Урология» по направлению 31.08.68 «Урология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и гигиены. Дисциплина состоит из 5 разделов и 13 тем и направлена на изучение закономерностей общественного здоровья, воздействия социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье населения, способах его охраны и улучшения.

Целью освоения дисциплины является изучение и анализ показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения, мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, теоретических основ здравоохранения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Онкоурология); Клиническая практика (Онкология); Клиническая практика (Диагностика урологических заболеваний); Клиническая практика (Анестезия и интенсивная терапия в урологии); Клиническая практика (Консервативные и оперативные методы лечения почек и мочеточников); Клиническая практика (Хирургия предстательной железы); Клиническая практика (Хирургия мочевого пузыря и органов мошонки); Урология; Педагогика;	
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Онкоурология); Клиническая практика (Онкология); Клиническая практика (Диагностика урологических заболеваний); Клиническая практика (Анестезия и интенсивная терапия в урологии); Клиническая практика (Консервативные и оперативные методы лечения почек и мочеточников); Клиническая практика (Хирургия предстательной железы); Клиническая практика (Хирургия мочевого пузыря и органов мошонки); Урология; Педагогика; Микробиология; Эндоскопическая урология; Экстракорпоральная ударно-волновая терапия**;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Медицинская статистика**;</i> <i>Функциональная диагностика в урологии**;</i> <i>Репродуктология**;</i>	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Урология; Эндоскопическая урология; Клиническая практика (Консервативные и оперативные методы лечения почек и мочеточников); Клиническая практика (Хирургия предстательной железы); Клиническая практика (Хирургия мочевого пузыря и органов мошонки); Клиническая практика (Онкоурология); Клиническая практика (Онкология); Клиническая практика (Диагностика урологических заболеваний); Клиническая практика (Анестезия и интенсивная терапия в урологии);	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	24		24
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	39		39
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», государственная политика в области охраны здоровья населения.	1.1	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения.	ЛК
		1.2	Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения.	СЗ
Раздел 2	Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.	2.1	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов.	СЗ
		2.2	Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.	СЗ
Раздел 3	Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Статистический анализ	3.1	Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования.	СЗ
		3.2	Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований	СЗ
Раздел 4	Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения. Научные основы управления здравоохранением.	4.1	Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи взрослому населению.	ЛК
		4.2	Организация акушерско-гинекологической помощи и лечебно-профилактической помощи детям.	ЛК
		4.3	Особенности организации медицинской помощи работникам промышленных предприятий. Организация отдельных видов специализированной медицинской помощи.	СЗ
		4.4	Качество медицинской помощи.	СЗ
Раздел 5	Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами	5.1	Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения.	СЗ
		5.2	Основы социального и медицинского страхования.	СЗ
		5.3	Медицинские кадры.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		Комплект специализированной мебели; технические

		средства: мультимедийный проектор EPSONEB-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, имеется выход в интернет
Семинарская		Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSONEB-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, имеется выход в интернет
Для самостоятельной работы		Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSONEB-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, имеется выход в интернет

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г.Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с.
2. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение. учебник [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 672 с. ISBN 978-5-9704-7028-2 URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=518428&idb=0
3. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. - 4-е изд., стер. 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 312 с.
4. Ходорович, М.А. Сборник ситуационных задач по здравоохранению: учебно-методическое пособие / М.А. Ходорович. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 48 с.: табл.
5. Семья - пациент в системе первичной медико-санитарной помощи: учебно-методическое пособие / Д.И. Кича, А.В. Фомина, А.С. Макарян, О.В. Рукодачный. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 79 с.
6. Общественное здоровье и здравоохранение. учебник [Электронный ресурс] / Элланский Ю. Г. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 624 с. ISBN 978-5-9704-7435-8 URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=518356&idb=0

Дополнительная литература:

1. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) [Текст]: Учебное пособие / И.Н. Денисов, Д.И. Кича, В.И. Чернов. - 3-е изд., испр. - М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 461 с.
2. Каверина, Е.В. Организация специализированной медицинской помощи (на

примере дерматовенерологии): учебно-методическое пособие / Е.В. Каверина, А.В. Фомина, С.Ю. Соловьева. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2018. - 45 с.: ил.

3. Каверина, Е.В. Организация медицинской помощи больным с психоневрологическими заболеваниями: учебно-методическое пособие / Е.В. Каверина, М.С. Застрожин, А.В. Фомина. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 50 с.

4. Практический подход к изучению общественного здравоохранения = Practice-based approach to public health and training: учебное пособие / Д.И. Кича, А.В. Фомина, А.Ю. Абрамов [и др.]. - 2-е изд.; Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2017. - 84 с.

5. Охрана материнства и детства в РФ: учебно-методическое пособие / А.В. Фомина, О.Е. Коновалов, М.А. Ходорович, Е.В. Бивол. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2018. - 49 с.

6. Анализ и оценка медико-социальных вызовов хронических неинфекционных заболеваний: учебное пособие / А.С. Макарян, Д.И. Кича, А.В. Фомина, Л.В. Максименко. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2017. - 167 с. : ил.

7. Анализ заболеваемости работающих и экспертиза временной нетрудоспособности на предприятиях [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / И.В. Пачгин, Д.И. Кича, Л.В. Максименко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 176 с

8. Организация медицинской помощи онкологическим больным в РФ: учебно-методическое пособие / М.А. Ходорович, О.С. Ходорович. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 40 с.

9. Медицинское страхование в РФ: учебно-методическое пособие / М.А. Ходорович, А.М. Ходорович. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2018. - 38 с.: ил.

10. Статистические методы изучения и оценки здоровья населения: учебное пособие / Авт. колл. Н.В.Полунина, Г.Н.Буслаева, В.В.Попов и др.; Под ред. Н.В.Полуниной. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2015. - 240 с. : ил.
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИКРОБИОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.68 УРОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

УРОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Микробиология» входит в программу ординатуры «Урология» по направлению 31.08.68 «Урология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра микробиологии имени В.С. Киктенко. Дисциплина состоит из 4 разделов и 9 тем и направлена на изучение патогенных и условно-патогенных для человека микроорганизмов – возбудителей оппортунистических и внутрибольничных инфекций, их систематики, биологических признаков, экологии, методов микробиологической диагностики, специфической профилактики и этиотропного лечения вызываемых ими инфекционных заболеваний.

Целью освоения дисциплины является освоение ординаторами теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, а также клиническое применение базовых знаний по микробиологии при лечении оппортунистических и внутрибольничных инфекций человека.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Микробиология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Микробиология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Микробиология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		Урология; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций; Общественное здоровье и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			здравоохранение; Эндоскопическая урология; УЗИ в урологии; <i>Экстракорпоральная ударно-волновая терапия**</i>; Медицинская статистика**; Функциональная диагностика в урологии**; Репродуктология**; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Онкоурология); Клиническая практика (Онкология); Клиническая практика (Хирургия предстательной железы); Клиническая практика (Хирургия мочевого пузыря и органов мошонки);
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		Клиническая практика (Хирургия предстательной железы); Клиническая практика (Хирургия мочевого пузыря и органов мошонки); Урология; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Микробиология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	24		24
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	39		39
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные характеристики условно-патогенных микроорганизмов	1.1	Характеристика приоритетных возбудителей оппортунистических инфекций и их характерные особенности (факторы патогенности, устойчивость к антимикробным препаратам и др.).	ЛК, СЗ
		1.2	Возбудители оппортунистических внутрибольничных инфекций.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Грамположительные и грамотрицательные аэробные и факультативно-анаэробные бактерии	2.1	Пиогенные кокки. Стафилококки- возбудители гнойно-воспалительных инфекций. Патогенные стрептококки.	ЛК, СЗ
		2.2	Оппортунистические представители семейства Enterobacteriaceae.	ЛК, СЗ
		2.3	Бактерии рода Pseudomonas.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Грамположительные и грамотрицательные анаэробные бактерии	3.1	Анаэробные бактерии. Клостридии возбудители газовой гангрены и столбняка.	ЛК, СЗ
		3.2	Особенности патогенеза и лабораторная диагностика анаэробной (неклостридиальной) инфекции.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Микроскопические грибы – возбудители оппортунистических инфекций	4.1	Общая характеристика грибов. Дрожжевые грибы рода Candida.	ЛК, СЗ
		4.2	Отдельные представители оппортунистических грибов. Лабораторная диагностика оппортунистических микозов.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		
Семинарская		микроскопы «Биомед-5» и «БиОптик»
Для самостоятельной работы		микроскопы «Биомед-5» и «БиОптик»

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс]: учебник в 2-х томах. Т. 2 / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 472 с.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508321&idb=0

2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс]: учебник в 2-х томах. Т.1 / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508323&idb=0

Дополнительная литература:

1. Гизингер О.А., Подопригора И.В., Яшина Н.В. Основы иммунопрофилактики, иммунотерапии, диагностики. Учебное пособие. [Электронные текстовые данные]. М.: изд-во РУДН, 2023. – 188 с.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=510351&idb=0

2. Левинсон У. Медицинская микробиология и иммунология. Перевод с англ. Под ред. В.Б. Белобородова. – 3-е изд. М.: Лаборатория знаний, 2020. – 1181 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Микробиология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ УРОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.08.68 УРОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

УРОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Эндоскопическая урология» входит в программу ординатуры «Урология» по направлению 31.08.68 «Урология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра урологии и оперативной нефрологии с курсом онкоурологии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение. Целью освоения дисциплины «Эндоскопическая урология» является подготовка квалифицированного врача-уролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной врачебной урологической деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Эндоскопическая урология» является подготовка квалифицированного врача-уролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной врачебной урологической деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Эндоскопическая урология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании	

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	урологической медицинской помощи	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Эндоскопическая урология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Эндоскопическая урология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Онкоурология); Клиническая практика (Диагностика урологических заболеваний); Клиническая практика (Анестезия и интенсивная терапия в урологии); Клиническая практика (Консервативные и оперативные методы лечения почек и мочеточников); Клиническая практика (Хирургия предстательной железы); Урология; Педагогика; Микробиология; <i>Функциональная диагностика в</i>	Урология; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций; Общественное здоровье и здравоохранение; УЗИ в урологии; Клиническая практика (Онкология); Клиническая практика (Хирургия мочевого пузыря и органов мошонки);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		урологии**; Репродуктология**;	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Урология; Клиническая практика (Онкоурология); Клиническая практика (Диагностика урологических заболеваний); Клиническая практика (Анестезия и интенсивная терапия в урологии); Клиническая практика (Консервативные и оперативные методы лечения почек и мочеточников); Клиническая практика (Хирургия предстательной железы);	Урология; Общественное здоровье и здравоохранение; Клиническая практика (Онкология); Клиническая практика (Хирургия мочевого пузыря и органов мошонки);
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Клиническая практика (Онкоурология); Клиническая практика (Диагностика урологических заболеваний); Клиническая практика (Анестезия и интенсивная терапия в урологии); Клиническая практика (Консервативные и оперативные методы лечения почек и мочеточников); Клиническая практика (Хирургия предстательной железы); Урология; Функциональная диагностика в урологии**; Репродуктология**;	Клиническая практика (Онкология); Клиническая практика (Хирургия мочевого пузыря и органов мошонки); Урология;
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	Урология; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Онкоурология); Клиническая практика (Диагностика урологических заболеваний); Клиническая практика (Анестезия и интенсивная терапия в урологии); Клиническая практика (Консервативные и оперативные методы лечения почек и мочеточников); Клиническая практика (Хирургия	Клиническая практика (Онкология); Клиническая практика (Хирургия мочевого пузыря и органов мошонки); Урология; УЗИ в урологии;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		предстательной железы);	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Клиническая практика (Онкоурология); Клиническая практика (Диагностика урологических заболеваний); Клиническая практика (Анестезия и интенсивная терапия в урологии); Клиническая практика (Консервативные и оперативные методы лечения почек и мочеточников); Клиническая практика (Хирургия предстательной железы); Урология;	Клиническая практика (Онкология); Клиническая практика (Хирургия мочевого пузыря и органов мошонки); Урология;
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Урология; <i>Функциональная диагностика в урологии**</i> ; <i>Репродуктология**</i> ; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Онкоурология); Клиническая практика (Диагностика урологических заболеваний); Клиническая практика (Анестезия и интенсивная терапия в урологии); Клиническая практика (Консервативные и оперативные методы лечения почек и мочеточников); Клиническая практика (Хирургия предстательной железы);	Урология; УЗИ в урологии; Клиническая практика (Онкология); Клиническая практика (Хирургия мочевого пузыря и органов мошонки);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Эндоскопическая урология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	27		27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История развития эндоскопической урологии, ее современное состояние и перспективы.¶Организация эндохирургической операции.¶ТУР операционная. ¶	1.1	История развития эндоскопической урологии, ее современное состояние и перспективы.¶Организация эндохирургической операции.¶ТУР операционная. ¶	СЗ
Раздел 2	Уретроскопия.¶Внутренняя уретротомия.¶Цистоскопия.¶Биопсия слизистой мочевого пузыря.¶Катетеризация мочеоточника и лоханки.¶ТУР мочевого пузыря и внутрипузырная электрокоагуляция.¶Цистолитотрипсия. ¶	2.1	Уретроскопия.¶Внутренняя уретротомия.¶Цистоскопия.¶Биопсия слизистой мочевого пузыря.¶Катетеризация мочеоточника и лоханки.¶ТУР мочевого пузыря и внутрипузырная электрокоагуляция.¶Цистолитотрипсия. ¶	СЗ
Раздел 3	Уретеропиелоскопия.¶Низведение камней мочеоточника (литоэкстракция).¶Контактная уретролитотрипсия.¶Расщепление устья мочеоточника.¶Внутреннее стентирование.¶Электрорезекция уретероцеле. ¶	3.1	Уретеропиелоскопия.¶Низведение камней мочеоточника (литоэкстракция).¶Контактная уретролитотрипсия.¶Расщепление устья мочеоточника.¶Внутреннее стентирование.¶Электрорезекция уретероцеле. ¶	СЗ
Раздел 4	Чрескожная пункционная нефростомия – ЧПНС.¶Пункция кист почек.¶Перкутанная эндонефроуретеролитотомия (нефролитолапаксия).¶	4.1	Чрескожная пункционная нефростомия – ЧПНС.¶Пункция кист почек.¶Перкутанная эндонефроуретеролитотомия (нефролитолапаксия).¶	СЗ
Раздел 5	ТУР простаты.¶Эндоскопическая электровапоризация простаты.¶ТУР-вапоризация простаты.¶Эндоскопическая лазерная хирургия предстательной железы. ¶	5.1	ТУР простаты.¶Эндоскопическая электровапоризация простаты.¶ТУР-вапоризация простаты.¶Эндоскопическая лазерная хирургия предстательной железы. ¶	СЗ
Раздел 6	Оборудование и инструменты для лапароскопических операций.¶Основные этапы лапароскопической операции в урологии¶Лапароскопические операции на органах забрюшинного пространства.¶Лапароскопические операции на органах малого таза. ¶	6.1	Оборудование и инструменты для лапароскопических операций.¶Основные этапы лапароскопической операции в урологии¶Лапароскопические операции на органах забрюшинного пространства.¶Лапароскопические операции на органах малого таза. ¶	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Аудитория для проведения занятий

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Урология: учеб. под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.Г. Аляева, 2021 г.
2. Урология: учебник С.Х. Аль-Шукри, В.Н. Ткачук, 2018 г.
 - Урология. Российские клинические рекомендации / Под ред. Ю.Г., Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкар. – 2022.
 - Урология. Стандарты медицинской помощи. Дементьев А.С., Журавлева Н.И., Кочетков С.Ю., Чепанова Е.Ю. – 2017 г.
 - Урология : учеб. для студ. мед. вузов / под ред. Д. Ю. Пушкар - 2022 г.
 - Практическая андрология: рук. / под ред. С.Ю.Калинченко, И.А.Тюзикова, 2019 г
 - Аль-Шукри С.Х., Кузьмин И.В. Простагут-форте в терапии доброкачественной гиперплазии предстательной железы: патогенетический подход? // Урологические ведомости. – 2012 г. Аляев Ю.Г., Винаров А.З., Демидко Ю.Л. и др.
 - . Алексеев Б.Я., Каприн А.Д., Русаков И.Г. Атлас операций при злокачественных опухолях органов мочеполовой системы / под ред. А.Х. Трахтенберга, В.И. Чиссова, А.Д. Каприна. Москва : Практическая медицина, 2015.
 - Алексеев Б.Я., Волкова М.И., Калпинский А.С., Каприн А.Д., Матвеев В.Б., Носов Д.А. Клинические рекомендации по диагностике и лечению рака почки. Москва, 2014.

Дополнительная литература:

1. Неотложная андрология : рук. для врачей /под ред. Л.Е. Белого. - 2014 г.
2. МКБ. Современные методы диагностики и лечения, Ю. Г. Аляев - 2020 г.
 - Почечная колика : рук. для врачей /под ред. Л.Е. Белого, 2019 г.
 - Осложнения эндоскопической хирургии, гинекологии и урологии : рук. для врачей /И. В. Федоров, Е. И. Сигал, М. В. Бурмистров, 2021 г.
 - . Глыбочко П.В., Анафин Т.Г., Шалекенов С.Б. Комбинированное

эндоскопическое лечение больных аденомой предстательной железы // Урология. - 2011.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Эндоскопическая урология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УЗИ В УРОЛОГИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.08.68 УРОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

УРОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «УЗИ в урологии» входит в программу ординатуры «Урология» по направлению 31.08.68 «Урология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра урологии и оперативной нефрологии с курсом онкоурологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 3 тем и направлена на изучение. Целью освоения дисциплины «УЗИ в урологии» является обучением в области освоения навыков ультразвукового исследования мочеполовой системы.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «УЗИ в урологии» является обучением в области освоения навыков ультразвукового исследования мочеполовой системы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «УЗИ в урологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «УЗИ в урологии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «УЗИ в урологии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	готовность к абстрактному	Урология;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	мышлению, анализу, синтезу	Педагогика; Микробиология; Эндоскопическая урология; <i>Экстракорпоральная ударно-волновая терапия**</i> ; <i>Медицинская статистика**</i> ; <i>Функциональная диагностика в урологии**</i> ; <i>Репродуктология**</i> ; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Онкоурология); Клиническая практика (Онкология); Клиническая практика (Диагностика урологических заболеваний); Клиническая практика (Анестезия и интенсивная терапия в урологии); Клиническая практика (Консервативные и оперативные методы лечения почек и мочеточников); Клиническая практика (Хирургия предстательной железы); Клиническая практика (Хирургия мочевого пузыря и органов мошонки);	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Онкоурология); Клиническая практика (Онкология); Клиническая практика (Диагностика урологических заболеваний); Клиническая практика (Анестезия и интенсивная терапия в урологии); Клиническая практика (Консервативные и оперативные методы лечения почек и мочеточников); Клиническая практика (Хирургия предстательной железы); Клиническая практика (Хирургия мочевого пузыря и органов мошонки); Урология; Эндоскопическая урология; <i>Медицинская статистика**</i> ;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Онкоурология); Клиническая практика (Онкология); Клиническая практика (Диагностика урологических заболеваний); Клиническая практика (Анестезия и интенсивная терапия в урологии); Клиническая практика (Консервативные и оперативные методы лечения почек и мочеточников); Клиническая практика (Хирургия предстательной железы); Клиническая практика (Хирургия мочевого пузыря и органов мошонки); Урология; Эндоскопическая урология; <i>Экстракорпоральная ударно-волновая терапия**</i> ; <i>Функциональная диагностика в урологии**</i> ; <i>Репродуктология**</i> ;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «УЗИ в урологии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	27		27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Одним из наиболее часто применяемых урологических УЗИ является исследование почек. Такая процедура проводится при нижеприведенных показаниях: - подозрение на травму почки; - необходимость исследования на предмет наличия новообразований (кист, опухолей); - хронические или острые заболевания почек; - в качестве способа динамического контроля за течением лечения болезней почек; - при дренировании и выполнении пункций почек; - в случае если имеются симптомы поражения почек, подтвержденные результатами анализов	1.1	Оборудование и инструменты для лапароскопических операций. Основные этапы лапароскопической операции в урологии. Лапароскопические операции на органах брюшинного пространства. Лапароскопические операции на органах малого таза.	СЗ
Раздел 2	Этот вид УЗИ позволяет определить объем, а также иные характеристики пузыря. УЗИ позволяет определить объем остаточной мочи и ее ретенцию. Это актуально для людей со следующими заболеваниями: - инфекцией половых путей; - поражением спинного мозга; - ментальными нарушениями; - увеличением простаты; - недержанием мочи; - стриктурой уретры и прочими причинами, из-за которых снижается чувствительность мочевого пузыря и развиваются нарушения его опорожнения.	2.1	Этот вид УЗИ позволяет определить объем, а также иные характеристики пузыря. УЗИ позволяет определить объем остаточной мочи и ее ретенцию. Это актуально для людей со следующими заболеваниями: - инфекцией половых путей; - поражением спинного мозга; - ментальными нарушениями; - увеличением простаты; - недержанием мочи; - стриктурой уретры и прочими причинами, из-за которых снижается чувствительность мочевого пузыря и развиваются нарушения его опорожнения.	СЗ
Раздел 3	Такое исследование необходимо при: - появлении уплотнений и неровностей в мошонке; - увеличении мошонки и	3.1	Такое исследование необходимо при: - появлении уплотнений и неровностей в мошонке; - увеличении мошонки и болях в ней.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	болях в ней.¶¶		

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Урология: учеб. под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.Г. Аляева, 2021г.
2. Урология: учебник С.Х. Аль-Шукри, В.Н. Ткачук, 2018 г.
 - . Урология. Российские клинические рекомендации / Под ред. Ю.Г., Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря. – 2022.
 - Урология. Стандарты медицинской помощи. Дементьев А.С., Журавлева Н.И., Кочетков С.Ю., Чепанова Е.Ю. – 2017 г.
 - Урология : учеб. для студ. мед. вузов / под ред. Д. Ю. Пушкаря - 2022 г.
 - Практическая андрология: рук. / под ред. С.Ю.Калинченко, И.А.Тюзикова,

2019 г

- Аль-Шукри С.Х., Кузьмин И.В. Простагут-форте в терапии доброкачественной гиперплазии предстательной железы: патогенетический подход? // Урологические ведомости. – 2012 г. Аляев Ю.Г., Винаров А.З., Демидко Ю.Л. и др.
- Алексеев Б.Я., Каприн А.Д., Русаков И.Г. Атлас операций при злокачественных опухолях органов мочеполовой системы / под ред. А.Х. Трахтенберга, В.И. Чиссова, А.Д. Каприна. Москва : Практическая медицина, 2015.
- Алексеев Б.Я., Волкова М.И., Калпинский А.С., Каприн А.Д., Матвеев В.Б., Носов Д.А. Клинические рекомендации по диагностике и лечению рака почки. Москва, 2014.

Дополнительная литература:

1. Неотложная андрология : рук. для врачей /под ред. Л.Е. Белого. - 2014 г.
2. МКБ. Современные методы диагностики и лечения, Ю. Г. Аляев - 2020 г.
 - Почечная колика : рук. для врачей /под ред. Л.Е. Белого, 2019 г
 - Осложнения эндоскопической хирургии, гинекологии и урологии : рук. для врачей /И. В. Федоров, Е. И. Сигал, М. В. Бурмистров, 2021 г.
 - Глыбочко П.В., Анафин Т.Г., Шалекенов С.Б. Комбинированное эндоскопическое лечение больных аденомой предстательной железы // Урология. - 2011.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «УЗИ в урологии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОММУНИКАЦИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.08.68 УРОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

УРОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» входит в программу ординатуры «Урология» по направлению 31.08.68 «Урология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение и совершенствование языковых знаний, умений и навыков для использования иностранного языка в профессиональной деятельности медицинского работника.

Целью освоения дисциплины является оценка уровня владения орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка, умения правильно использовать их в устной и письменной коммуникации, а также при осуществлении научной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения	
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
ПК-9	готовность к формированию у	

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения		
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,		Клиническая практика (Онкоурология); Клиническая практика (Онкология); Клиническая практика (Хирургия предстательной железы); Клиническая практика (Хирургия мочевого пузыря и органов мошонки); Урология;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		Урология; Клиническая практика (Онкоурология); Клиническая практика (Онкология); Клиническая практика (Хирургия предстательной железы); Клиническая практика (Хирургия мочевого пузыря и органов мошонки);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	24		24
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	24		24
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	39		39
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Basics (health and illness)/Present tenses	1.1	Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного и публицистического стиля изложения в устной и письменной разновидностях.	СЗ
Раздел 2	System, diseases and symptoms/Past tenses	2.1	Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации с учетом медицинской специфики.	СЗ
Раздел 3	Investigation/Future meaning	3.1	Иноязычная терминология основных областей медицины. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций, аргументаций.	СЗ
Раздел 4	Medical and paramedical personal and places/The passive	4.1	Перевод текстов по тематике изучаемой области медицины с английского языка на русский.	СЗ
Раздел 5	Taking a history/Reported speech	5.1	Перевод текстов по тематике изучаемой области медицины с русского языка на английский.	СЗ
Раздел 6	Research studies/Modals	6.1	Использование иноязычных инфокоммуникационных ресурсов Сети для работы с медицинскими документами.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская		Учебные аудитории для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья, доска). Общеуниверситетские аудитории с мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран)
Для самостоятельной работы		Коворкинг зона для самостоятельной работы студентов, укомплектованная специализированной

		мебелью и возможностью подключения к беспроводной сети Wi-Fi со своих устройств и получения доступа к сети Интернет и электронным ресурсам РУДН.
--	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова English grammar Reference and practice. Учебное пособие для старшеклассников и студентов неязыковых ВУЗов с углубленным изучением английского языка - ка СПб, 1996-335
2. Бухарина Т.Л., Иванова Е.А. и др. A Guide in English for Medical Students. Руководство по английскому языку для студентов-медиков. Екатеринбург, 2007.
3. Щедрина Т.П. Учебник английского языка для студентов медицинских вузов. Москва, 2004.
4. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Academic vocabulary in use. Cambridge University Press, 2008 – 177.
5. Malcon Mann, Steve Taylore-Knowles, Destnation B2/C1, Grammar and Vocabulary. Macmillan, 2008.
6. Модульно-компетентностный подход для формирования и развития профессиональной компетенции при обучении иностранным языкам: монография Васичкина О. Н. , Самарская С. В.. – Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019.
7. Английский язык для научных целей / Авт: Н.М. Дугалич, Н.В. Алонцева, Ю.А. Ермошин – М.: РУДН, 2017.

Дополнительная литература:

1. R. Murphy. Essential English Grammar. A self-study reference and practice book for Intermediate students of English, Pearson Longman, 2015, - 379 p.
2. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков. Учебное пособие для студентов, аспирантов, врачей и научных работников / М.С. Муравейская, Л.К. Орлова. - М.: Наука, 2011г.
3. Английский язык: учебник для вузов /И.Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн / под общ. ред. И.Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с.
4. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь: учебное пособие / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. 2013. - 200 с.
5. Английский язык для медицинских вузов: учебник. - 5-е изд., испр. / А. М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2015. - 336 с.
6. Glendinning Eric H., Howard Ron. Professional English in Use Medicine. Cambridge University Press, 2009, 176 стр.
7. При подборе материалов для проведения зачета по иностранному языку используются следующие журналы по специальности ординатора:
 - Jama
 - Infectious Diseases
 - Nature
 - Clinical Genetics
 - The New England Journal of Medicine
 - The Lancet

- European Respiratory Journal
- European Urology
- Forensic Sciences
- Science
- Biochemistry
- The Investigation Drugs Journal
- Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition
- European Journal of Anesthesiology
- Achieves of Internal Medicine
- Archives of Surgery
- Archives of Dermatology
- Archives of Psychiatry
- Archives of Otolaryngology – Head & Neck Surgery
- Archives of Neurology
- Archives of Ophthalmology

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3. Словари

- <http://www.multitran.ru>
- <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
- <https://ru.forvo.com/languages/en/>
- <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
- <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english>
- <https://www.ldoceonline.com/>
- <https://www.thefreedictionary.com/>
- <https://ozdic.com>
- <https://www.onelook.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

2. Учебное пособие: Семенчук, И.В. Учимся читать рефераты научных медицинских статей на английском языке: учебно-методическое пособие для студентов лечеб., педиатр., мед.-психолог. и мед.-диагност. ф-тов / И.В. Семенчук, Н.В. Деревлева, Ю.В. Князева. – Гродно: ГрГМУ, 2011. – 92 с.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОММУНИКАЦИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.08.68 УРОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

УРОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации» входит в программу ординатуры «Урология» по направлению 31.08.68 «Урология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 5. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение русского языка как средства межличностного общения в сферах профессиональной деятельности.

Целью освоения дисциплины является развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных ординаторов, включающей в качестве основных компонентов лингвистическую, предметную, социокультурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает эффективность профессионального общения на русском языке, готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи средствами изучаемого языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной сферах иноязычного общения	
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере	

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	здравоохранения	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения		
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном		Клиническая практика (Онкоурология); Клиническая практика (Онкология); Клиническая практика (Хирургия предстательной железы); Клиническая практика (Хирургия мочевого пузыря и органов мошонки); Урология;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		Урология; Клиническая практика (Онкоурология); Клиническая практика (Онкология); Клиническая практика (Хирургия предстательной железы); Клиническая практика (Хирургия мочевого пузыря и органов мошонки);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	24		24
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	24		24
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	39		39
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общая характеристика заболевания	1.1	Причины заболевания. Условия возникновения заболевания. Клиническая картина болезни.	СЗ
		1.2	Основные симптомы и их характеристики. Дополнительные симптомы. Объективные и субъективные симптомы.	СЗ
Раздел 2	Диагностика и лечение заболевания	2.1	Осложнения заболевания.	СЗ
		2.2	Методы и средства диагностики заболевания.	СЗ
		2.3	Лечение заболевания. Купирование симптома. Лекарственный препарат (назначение, дозировка, прием).	СЗ
		2.4	Сущность профилактики. Профилактические меры	СЗ
Раздел 3	Проведение специального опроса больного	3.1	Стратегия специального опроса больного. Принципы опроса, факторы и приемы, повышающие его эффективность.	СЗ
Раздел 4	Оформление медицинской документации (журнал дежурного врача, медицинская карта)	4.1	Правила ведения медицинской документации. Способы и приемы компрессии и сокращенной записи информации. Заполнение журнала дежурного врача. Структура медицинской карты больного. Заполнение медицинской карты	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская		Комплект специализированной мебели, Экран настенный с электроприводом Cactus MotoExpert 150x200см (CS-PSME-200X150-WT), Проектор BenQ MH550, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы		мультимедийный проектор; персональный компьютер, аудио-, видеоматериалы.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Куриленко В.Б., Титова Л.А., Смолдырева Т.А., Макарова М.А. Говорим о медицине по-русски. Русский язык для иностранных студентов-медиков. II уровень владения русским языком в учебной и социально-профессиональной макросферах: Учебник. – М., ФЛИНТА, 2020. 392 с.

2. Маханькова И.П. Русский язык. Научный стиль речи. Грамматика. – М.: Изд-во РУДН, 2018. – 79с.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=466175&idb=0

4. Соболева Н.И., Гадалина И.И., Иванова А.С. Прогресс. Практическая грамматика. – М.: Изд-во РУДН, 2018. – 220с.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=478129&idb=0

3. методическая литература:

- Программа по русскому языку как иностранному. Второй уровень владения русским языком в учебной и социально-профессиональной макросферах. Для учащихся медико-биологического профиля / Авт.кол.: И.К.Гапочка, В.Б. Куриленко, Л.А. Титова, Т.А.Смолдырева, М.А.Макарова. – М.: РУДН, 2005

- Требования по русскому языку как иностранному. Второй уровень владения русским языком в учебной и социально-профессиональной макросферах. Для учащихся естественнонаучного, медико-биологического и инженерно-технического профилей / Авт.кол.: И.К. Гапочка, В.Б. Куриленко, Л.А. Титова. – М.: Изд-во РУДН, 2005

4. Хворикова Е.Г. Русский язык. Научный стиль речи. Грамматика. – М.: Изд-во РУДН, 2018. – 81с.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=466177&idb=0

Дополнительная литература:

1. Грачева О.А. Лексико-грамматический минимум в системе упражнений. Классификация. Измерение. Процесс (научный стиль речи). – М.: Изд-во РУДН, 2018. – 40 с.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=477883&idb=0

2. Хворикова Е.Г. Тренировочный тест по русскому языку как иностранному: 2 сертификационный уровень. – М.: Изд-во РУДН, 2018. – 73 с.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470183&idb=0

3. Макарова М.А., Чехонина И.Е., Куриленко В.Б., Смолдырева Т.А. Русские падежи. – М., РУДН, 2017. <http://esystem.pfur.ru/mod/resource/view.php?id=258797>

4. Щербакова О.М., Шаталова Л.С., Соколова Н.В. Виды глагола. – М., 2017. <http://esystem.rudn.ru/mod/resource/view.php?id=258800>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Базы данных и поисковые системы

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

2. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКСТРАКОРПОРАЛЬНАЯ УДАРНО-ВОЛНОВАЯ ТЕРАПИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.68 УРОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

УРОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экстракорпоральная ударно-волновая терапия» входит в программу ординатуры «Урология» по направлению 31.08.68 «Урология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра урологии и оперативной нефрологии с курсом онкоурологии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 2 тем и направлена на изучение. Целью освоения дисциплины «Экстракорпоральная ударно-волновая терапия» является получение новых компетенций необходимых для профессиональной деятельности.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Экстракорпоральная ударно-волновая терапия» является получение новых компетенций необходимых для профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экстракорпоральная ударно-волновая терапия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экстракорпоральная ударно-волновая терапия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экстракорпоральная ударно-волновая терапия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Урология; Педагогика; Микробиология; <i>Функциональная диагностика в урологии**</i> ; <i>Репродуктология**</i> ; Обучающий симуляционный курс; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Клиническая практика (вариативная); Клиническая практика (базовая);	Урология; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций; Общественное здоровье и здравоохранение; УЗИ в урологии; Клиническая практика (вариативная); Клиническая практика (базовая);
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Клиническая практика (вариативная); Клиническая практика (базовая); Урология; <i>Функциональная диагностика в урологии**</i> ; <i>Репродуктология**</i> ;	Клиническая практика (вариативная); Клиническая практика (базовая); Урология;
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Обучающий симуляционный курс; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Клиническая практика (вариативная); Клиническая практика (базовая); Урология; <i>Функциональная диагностика в урологии**</i> ; <i>Репродуктология**</i> ;	Клиническая практика (вариативная); Клиническая практика (базовая); Урология; УЗИ в урологии;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экстракорпоральная ударно-волновая терапия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	27		27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Физическая характеристика ударной волны. Характеристика фокусированных и ударных волн. История создания метода ударно-волновой терапии.	1.1	Физическая характеристика ударной волны. Характеристика фокусированных и ударных волн. История создания метода ударно-волновой терапии.	СЗ
Раздел 2	Методические подходы к проведению процедур ударно волновой терапии и факторы достижения максимальной эффективности. Выбор зон воздействия при проведении ударно-волновой терапии.	2.1	Методические подходы к проведению процедур ударно волновой терапии и факторы достижения максимальной эффективности. Выбор зон воздействия при проведении ударно-волновой терапии.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели, Экран настенный с электроприводом Cactus MotoExpert 150x200см (CS-PSME-200X150-WT), Проектор BenQ MH550, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели, Экран настенный с электроприводом Cactus MotoExpert 150x200см (CS-PSME-200X150-WT), Проектор BenQ MH550, Программное

		обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams)
--	--	---

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Воспалительные заболевания органов мочевой системы Лоран О.Б. изд. МИА 2008 год.
2. Неотложная урология: Руководство для врачей Белый Л.Е. изд. МИА 2011 год
 - Эндоскопическая хирургия. Рецензируемый научно-практический журнал. Медиа Сфера, Москва. № 1 2015 год.
 - Простатит. Диагностика и лечение: руководство изд. ГЭОТАР-МЕД 2010 год

Дополнительная литература:

1. Травмы мочеполовой системы. Избранные лекции по клинической онкологии. /Под ред Чиссова В.И., Дарьяловой С.Л., М., 2008
2. Белый, Л.Е. Неотложная урология. Руководство для врачей. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 480 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Экстракорпоральная ударно-волновая терапия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Экстракорпоральная ударно-волновая терапия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.08.68 УРОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

УРОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Медицинская статистика» входит в программу ординатуры «Урология» по направлению 31.08.68 «Урология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра урологии и оперативной нефрологии с курсом онкоурологии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение на освоение материала вариативной части дисциплины в соответствии с образовательными стандартами высшего профессионального медицинского образования.

Целью освоения дисциплины является освоение методов статистической обработки клинических и лабораторных данных в ме-дицинских исследованиях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Медицинская статистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Медицинская статистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Медицинская статистика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Урология; Педагогика; Микробиология; <i>Функциональная диагностика в урологии**;</i> <i>Репродуктология**;</i>	Урология; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций; Общественное здоровье и здравоохранение; УЗИ в урологии;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Онкоурология); Клиническая практика (Диагностика урологических заболеваний); Клиническая практика (Анестезия и интенсивная терапия в урологии); Клиническая практика (Консервативные и оперативные методы лечения почек и мочеточников); Клиническая практика (Хирургия предстательной железы);	Клиническая практика (Онкология); Клиническая практика (Хирургия мочевого пузыря и органов мошонки);
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	Урология; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Онкоурология); Клиническая практика (Диагностика урологических заболеваний); Клиническая практика (Анестезия и интенсивная терапия в урологии); Клиническая практика (Консервативные и оперативные методы лечения почек и мочеточников); Клиническая практика (Хирургия предстательной железы);	Клиническая практика (Онкология); Клиническая практика (Хирургия мочевого пузыря и органов мошонки); Урология; УЗИ в урологии;
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Урология; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Диагностика урологических заболеваний); Клиническая практика (Анестезия и интенсивная терапия в урологии); Клиническая практика (Консервативные и оперативные методы лечения почек и мочеточников); Клиническая практика (Хирургия предстательной железы);	Урология; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций; Клиническая практика (Хирургия мочевого пузыря и органов мошонки);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Медицинская статистика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	27		27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Виды и типы статистических данных.	1.1	Актуальность статистики в медицине. Виды стати-стических данных. Количественные (дискретные и непрерывные) переменные. Качественные (номи-нальные и порядковые) переменные. Типы стати-стического анализа данных. Первичный и вторич-ный анализ. Описательная статистика. Показатели описательной статистики. Критерии для проверки гипотезы о законе распределения. Типы распреде-лений признаков. Параметрический и непараметри-ческий принципы статистической обработки. Нор-мальное и ненормальное распределение. Мо-да. Ме-диана. Среднее арифметическое. Стандартное от-клонение. Стандартная ошибка среднего. Ширина распределения. Доверительный интервал. Кванти-ли. Число объектов как характеристика качествен-ных данных.	СЗ
Раздел 2	Индуктивная статистика. Выбор критериев сравнения.	2.1	Задачи и области применения индуктивной стати-стики. Статистические гипотезы. Статистическая значимость. Ошибка первого рода. Ошибка второго рода. Предположение о смещении признака. Одно-сторонние тесты. Двусторонние тесты. Зависимые и независимые выборки. Статистические критерии. Методология индуктивной статистической обработки исследования. Непараметрические методы.	СЗ
Раздел 3	Анализ рисков и порого-вых значений по таблице сопряженности.	3.1	Таблица сопряженности. Правила заполнения таблицы сопряженности. Критерий χ^2 . Поправка Йетса. Применение таблицы сопряженности для расчета значений риска, шанса, отношения рисков и шан-сов, повышения или снижения абсолютного и отно-сительного рисков, индекса потенциальной пользы или вреда, чувствительности, специфичности, про-гностической значимости положительного и отри-цательного результатов, отношения правдоподобий. Точный критерий Фишера.	СЗ
Раздел 4	Исследование зависимостей.	4.1	Статистические методы поиска зависимостей между переменными. Корреляционный анализ. Коэф-фициент линейной корреляции Пирсона. Коэффи-циент ранговой корреляции Спирмена. Регресси-онный анализ. Бинарная логистическая регрессия, возможности метода. Вероятность наступления би-нарного события. Оценка адекватности модели би-нарной логистической регрессии. Мультиномиаль-ная логистическая регрессия. Регрессия Кокса, или модель пропорциональных рисков. Риск наступле-ния события.	СЗ
Раздел 5	Снижение размерности.	5.1	Снижение размерности. Факторный анализ, цель факторного анализа. Процедура выделения главных компонентов. Диаграмма рассеяния изучаемых пе-ременных. Критерий Кайзера.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Критерий каменистой осыпи. Матрица компонентов. Векторные нагрузки переменных.	
Раздел 6	Классификация и прогноз.	6.1	Подобласти теории классификации. Группировка. Фиксированные и динамические когортные исследования. Недостатки когортных исследований. Дискриминантный анализ, его принципы и недостатки. Кластерный анализ. Задача кластерного анализа. Группировка объектов в кластеры. Группировка признаков в кластеры. Алгоритм проведения кластерного анализа. Иерархический кластерный анализ. Определение количества кластеров. Кластеризация методом k-средних. Оценка качества кластеризации.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская		
Для самостоятельной работы		

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кармазановский Г.Г., Колганова И.П. Компьютерная томография и рентгенодиагностика. Москва. Видаль, 2014, 208 С.
2. Дифференциальная диагностика заболеваний органов дыхания. Розенштраух Л.С., Виннер М.Г. Москва, Медицина 2012, 351 С
3. Власов П.В. Рентгенодиагностика заболеваний органов пищеварения. // М.: ВИДАР.- 2008.
4. Власов П.В., Котляров П.М., Жук Ю.Н.. Рентгенодиагностика в урологии. // М.: ВИДАР.- 2010.
5. Власов П.В. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной полости. // М.: Видар.- 2006.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3. Портал для врачей-терапевтов «Мир врача» <http://mirvracha.ru/>

4. Портал ассоциации ревматологов России:

<http://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii>

5. Программа тестирования «Ментор»

6. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);

7. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN

(<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);

8. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Медицинская статистика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В УРОЛОГИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.08.68 УРОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

УРОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Функциональная диагностика в урологии» входит в программу ординатуры «Урология» по направлению 31.08.68 «Урология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра урологии и оперативной нефрологии с курсом онкоурологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 3 тем и направлена на изучение. Целью освоения дисциплины «Функциональная диагностика в урологии» является подготовка квалифицированного врача-уролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной врачебной урологической деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Функциональная диагностика в урологии» является подготовка квалифицированного врача-уролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной врачебной урологической деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Функциональная диагностика в урологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Функциональная диагностика в урологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Функциональная диагностика в урологии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Урология; Педагогика; Микробиология; Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Онкоурология); Клиническая практика (Диагностика урологических заболеваний); Клиническая практика (Анестезия и интенсивная терапия в урологии); Клиническая практика (Консервативные и оперативные методы лечения почек и мочеточников); Клиническая практика (Хирургия предстательной железы);	Урология; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций; Общественное здоровье и здравоохранение; Эндоскопическая урология; УЗИ в урологии; <i>Экстракорпоральная ударно-волновая терапия**</i> ; <i>Медицинская статистика**</i> ; Клиническая практика (Онкология); Клиническая практика (Хирургия предстательной железы); Клиническая практика (Хирургия мочевого пузыря и органов мошонки);
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Урология; Клиническая практика (Онкоурология); Клиническая практика (Диагностика урологических заболеваний); Клиническая практика (Анестезия и интенсивная терапия в урологии); Клиническая практика (Консервативные и оперативные методы лечения почек и мочеточников); Клиническая практика (Хирургия предстательной железы);	Клиническая практика (Онкология); Клиническая практика (Хирургия предстательной железы); Клиническая практика (Хирургия мочевого пузыря и органов мошонки); Урология; Эндоскопическая урология; <i>Экстракорпоральная ударно-волновая терапия**</i> ;
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Онкоурология); Клиническая практика (Диагностика урологических заболеваний); Клиническая практика (Анестезия и интенсивная терапия в урологии); Клиническая практика (Консервативные и оперативные методы лечения почек и мочеточников);	Урология; Эндоскопическая урология; УЗИ в урологии; <i>Экстракорпоральная ударно-волновая терапия**</i> ; Клиническая практика (Онкология); Клиническая практика (Хирургия предстательной железы); Клиническая практика (Хирургия мочевого пузыря и органов мошонки);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Клиническая практика (Хирургия предстательной железы); Урология;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Функциональная диагностика в урологии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	27		27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Определение функционального состояния мочевого пузыря и мочеиспускательного канала.	1.1	Определение функционального состояния мочевого пузыря и мочеиспускательного канала.	СЗ
Раздел 2	Уродинамический метод исследования в урологии.	2.1	Уродинамический метод исследования в урологии.	СЗ
Раздел 3	Нейроурология -как направление урологии. Симптомы нейроурологических нарушений.	3.1	Нейроурология -как направление урологии. Симптомы нейроурологических нарушений.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами

		с доступом в ЭИОС.
--	--	--------------------

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Урология: учеб. под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.Г. Аляева, 2021 г
2. Урология: учебник С.Х. Аль-Шукри, В.Н. Ткачук, 2018 г.
 - Урология. Российские клинические рекомендации / Под ред. Ю.Г., Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря. – 2022.
 - Урология : учеб. для студ. мед. вузов / под ред. Д. Ю. Пушкаря - 2022 г.
 - Практическая андрология: рук. / под ред. С.Ю.Калинченко, И.А.Тюзикова, 2019 г.

Дополнительная литература:

1. МКБ. Современные методы диагностики и лечения, Ю. Г. Аляев - 2020 г.
2. . Осложнения эндоскопической хирургии, гинекологии и урологии : рук. для врачей /И. В. Федоров, Е. И. Сигал, М. В. Бурмистров, 2021 г.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:*
1. Курс лекций по дисциплине «Функциональная диагностика в урологии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕПРОДУКТОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.68 УРОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

УРОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Репродуктология» входит в программу ординатуры «Урология» по направлению 31.08.68 «Урология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра урологии и оперативной нефрологии с курсом онкоурологии. Дисциплина состоит из 15 разделов и 15 тем и направлена на изучение. Целью освоения дисциплины «Репродуктология» является углубление знаний по основной специальности «Урологии»

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Репродуктология» является углубление знаний по основной специальности «Урологии»

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Репродуктология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Репродуктология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Репродуктология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Урология; Педагогика; Микробиология; Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Онкоурология); Клиническая практика (Диагностика урологических заболеваний); Клиническая практика (Анестезия и интенсивная терапия в урологии); Клиническая практика (Консервативные и оперативные методы лечения почек и мочеточников); Клиническая практика (Хирургия предстательной железы);	Урология; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций; Общественное здоровье и здравоохранение; Эндоскопическая урология; УЗИ в урологии; <i>Экстракорпоральная ударно-волновая терапия**</i> ; <i>Медицинская статистика**</i> ; Клиническая практика (Онкология); Клиническая практика (Хирургия предстательной железы); Клиническая практика (Хирургия мочевого пузыря и органов мошонки);
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Урология; Клиническая практика (Онкоурология); Клиническая практика (Диагностика урологических заболеваний); Клиническая практика (Анестезия и интенсивная терапия в урологии); Клиническая практика (Консервативные и оперативные методы лечения почек и мочеточников); Клиническая практика (Хирургия предстательной железы);	Клиническая практика (Онкология); Клиническая практика (Хирургия предстательной железы); Клиническая практика (Хирургия мочевого пузыря и органов мошонки); Урология; Эндоскопическая урология; <i>Экстракорпоральная ударно-волновая терапия**</i> ;
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (Онкоурология); Клиническая практика (Диагностика урологических заболеваний); Клиническая практика (Анестезия и интенсивная терапия в урологии); Клиническая практика (Консервативные и оперативные методы лечения почек и мочеточников); Клиническая практика (Хирургия предстательной железы); Урология;	Урология; Эндоскопическая урология; УЗИ в урологии; <i>Экстракорпоральная ударно-волновая терапия**</i> ; Клиническая практика (Онкология); Клиническая практика (Хирургия предстательной железы); Клиническая практика (Хирургия мочевого пузыря и органов мошонки);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Репродуктология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	27		27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в специальность репродуктология. История развития репродуктологии. Организация специализированной помощи бесплодным парам. Особенности и формы организации помощи больным с заболеваниями репродуктивной системы в специализированных стационарах. Врачебная экспертиза и реабилитация больных с диагнозом «бесплодный брак». Понятие infertility. Критерии определения групп infertility больных – понятие женское и мужское бесплодие. Врачебная этика и деонтология. Особенности этики и деонтологии в репродуктологии. Правовые основы методов ВРТ и в лечении мужского и женского бесплодия.	1.1	Введение в специальность репродуктология. История развития репродуктологии. Организация специализированной помощи бесплодным парам. Особенности и формы организации помощи больным с заболеваниями репродуктивной системы в специализированных стационарах. Врачебная экспертиза и реабилитация больных с диагнозом «бесплодный брак». Понятие infertility. Критерии определения групп infertility больных – понятие женское и мужское бесплодие. Врачебная этика и деонтология. Особенности этики и деонтологии в репродуктологии. Правовые основы методов ВРТ и в лечении мужского и женского бесплодия.	СЗ
Раздел 2	Основы клинической физиологии и патофизиологии. Мочеполовая система мужчин и женщин. Классификация основных заболеваний мочеполовой системы. Водно-электролитный обмен. Кислотно-щелочное равновесие. Биохимические процессы организма человека. Клиническая фармакология. Антибактериальные препараты. Препараты, влияющие на гемостаз. Гормональные препараты. Ноотропы. Противовоспалительные препараты. Антиоксиданты. Взаимодействие и совместимость лекарственных средств. Формирование диагноза и показаний к операции. Виды операций, применяемых в репродуктологии.	2.1	Основы клинической физиологии и патофизиологии. Мочеполовая система мужчин и женщин. Классификация основных заболеваний мочеполовой системы. Водно-электролитный обмен. Кислотно-щелочное равновесие. Биохимические процессы организма человека. Клиническая фармакология. Антибактериальные препараты. Препараты, влияющие на гемостаз. Гормональные препараты. Ноотропы. Противовоспалительные препараты. Антиоксиданты. Взаимодействие и совместимость лекарственных средств. Формирование диагноза и показаний к операции. Виды операций, применяемых в репродуктологии.	СЗ
Раздел 3	Хирургическая анатомия брюшного пространства. Хирургическая анатомия малого таза мужчин и женщин. Хирургическая анатомия органов мошонки. Хирургическая анатомия полового члена. Хирургическая анатомия влагалища.	3.1	Хирургическая анатомия брюшного пространства. Хирургическая анатомия малого таза мужчин и женщин. Хирургическая анатомия органов мошонки. Хирургическая анатомия полового члена. Хирургическая анатомия влагалища. Хирургическая анатомия матки и придатков. Дугласово пространство. Полость малого таза	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	Хирургическая анатомия матки и придатков. Дугласово пространство. Полость малого таза кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Поясничная область, мышцы, кровоснабжение, лимфоотток и иннервация. Мочевой пузырь, кровоснабжение, лимфоотток, иннервация. Мошонка кровоснабжение, лимфоотток, иннервация. Оперативные доступы к органам мошонки. Оперативные доступы к органам мошонки. Оперативные доступы к матке и придаткам. Оперативные доступы к органам влагалища, трансвагинальные мини операции на шейке матки.		кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Поясничная область, мышцы, кровоснабжение, лимфоотток и иннервация. Мочевой пузырь, кровоснабжение, лимфоотток, иннервация. Мошонка кровоснабжение, лимфоотток, иннервация. Оперативные доступы к органам мошонки. Оперативные доступы к органам мошонки. Оперативные доступы к матке и придаткам. Оперативные доступы к органам влагалища, трансвагинальные мини операции на шейке матки.	
Раздел 4	Симптомы уро-андрологических заболеваний. Качественные и количественные анализы, необходимые для постановки диагноза мужское бесплодие. Анализы крови. Спермограмма – трактовка и дополнительные методы исследования семенной жидкости. Лейкоспермия, посев эякулята, определение чувствительности микрофлоры эякулята. Современные методы диагностики: компьютерная томография, МСКТ, МРТ, ангиография. История развития эндоскопических методов исследования в андрологии: уретроскопия, цистоскопия. Ультразвуковые методы диагностики – УЗИ органов мошонки и предстательной железы, УЗИ полового члена. Особенность проведения доплерографии при ультразвуковых исследованиях в андрологии.	4.1	Симптомы уро-андрологических заболеваний. Качественные и количественные анализы, необходимые для постановки диагноза мужское бесплодие. Анализы крови. Спермограмма – трактовка и дополнительные методы исследования семенной жидкости. Лейкоспермия, посев эякулята, определение чувствительности микрофлоры эякулята. Современные методы диагностики: компьютерная томография, МСКТ, МРТ, ангиография. История развития эндоскопических методов исследования в андрологии: уретроскопия, цистоскопия. Ультразвуковые методы диагностики – УЗИ органов мошонки и предстательной железы, УЗИ полового члена. Особенность проведения доплерографии при ультразвуковых исследованиях в андрологии.	СЗ
Раздел 5	Симптомы заболеваний женской мочевой и репродуктивной системы. Качественные и количественные анализы для определения качества женского здоровья. Анализы крови. Бактериологический посев и цитологическое исследование мазков. Посевы отделяемого из влагалища. Современные методы диагностики: компьютерная томография, МСКТ, МРТ, ангиография. История развития эндоскопических методов	5.1	Симптомы заболеваний женской мочевой и репродуктивной системы. Качественные и количественные анализы для определения качества женского здоровья. Анализы крови. Бактериологический посев и цитологическое исследование мазков. Посевы отделяемого из влагалища. Современные методы диагностики: компьютерная томография, МСКТ, МРТ, ангиография. История развития эндоскопических методов исследования в гинекологии: гистероскопия, цистоскопия. Ультразвуковые методы диагностики – УЗИ органов малого таза, матки,	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	исследования в гинекологии: гистероскопия, цистоскопия. Ультразвуковые методы диагностики – УЗИ органов малого таза, матки, придатков. Особенность проведения доплерографии при ультразвуковых исследованиях. Сбор углубленного анамнеза. Методики обследования больных с патологией органов малого таза. Техника ректо-вагинального исследования. Взятие мазков на онкоцитологию. Методы диагностики предраковых и злокачественных заболеваний тела и шейки матки: ознакомиться техникой выполнения гистероскопии и лапароскопии, прицельной биопсии шейки матки, удаления полипа цервикального канала, конизацией шейки матки различными способами.		придатков. Особенность проведения доплерографии при ультразвуковых исследованиях. Сбор углубленного анамнеза. Методики обследования больных с патологией органов малого таза. Техника ректо-вагинального исследования. Взятие мазков на онкоцитологию. Методы диагностики предраковых и злокачественных заболеваний тела и шейки матки: ознакомиться техникой выполнения гистероскопии и лапароскопии, прицельной биопсии шейки матки, удаления полипа цервикального канала, конизацией шейки матки различными способами.	
Раздел 6	Воспалительные заболевания нижнего отдела половых органов у женщин: влагалища (кольпит / вагинит); наружных половых органов (вульвит); большой железы преддверия влагалища (бартолинит); шейки матки (цервицит); внутренней оболочки шеечного канала (эндоцервицит).¶Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин: внутренней оболочки матки (эндометрит); маточных труб (сальпингит); яичников (оофорит); яичников и маточных труб (сальпингоофорит, аднексит); стенок матки (миометрит); тазовой брюшины (пельвиоперитонит).¶Основные возбудители, методы диагностики и лечения.¶Воспалительные заболевания нижнего отдела половых органов у мужчин: простатит, везикулит, острый и хронический эпидидимит, орхиты¶	6.1	Воспалительные заболевания нижнего отдела половых органов у женщин: влагалища (кольпит / вагинит); наружных половых органов (вульвит); большой железы преддверия влагалища (бартолинит); шейки матки (цервицит); внутренней оболочки шеечного канала (эндоцервицит).¶Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин: внутренней оболочки матки (эндометрит); маточных труб (сальпингит); яичников (оофорит); яичников и маточных труб (сальпингоофорит, аднексит); стенок матки (миометрит); тазовой брюшины (пельвиоперитонит).¶Основные возбудители, методы диагностики и лечения.¶Воспалительные заболевания нижнего отдела половых органов у мужчин: простатит, везикулит, острый и хронический эпидидимит, орхиты¶	СЗ
Раздел 7	Барьерная контрацепция. Мужская контрацепция – прерванный половой акт, вазорезекция. Календарный и температурный методы. Выбор метода контрацепции. Спермициды. ¶Женская контрацепция: Методы	7.1	Барьерная контрацепция. Мужская контрацепция – прерванный половой акт, вазорезекция. Календарный и температурный методы. Выбор метода контрацепции. Спермициды. ¶Женская контрацепция: Методы контрацепции - оральная гормональная контрацепция. Противозачаточные средства,	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	контрацепции - оральная гормональная контрацепция. Противозачаточные средства, гормональные оральные контрацептивы. Методы контрацепции при экстренной контрацепции. Противозачаточные средства - ВМС, противозачаточные таблетки, антипрогестины и способ применения. нежелательная беременность после родов. Методы контрацепции после родов. Противозачаточные средства и их применение после родов. Методы контрацепции - гормональные контрацептивы имплантанты (норплант). Противозачаточные средства гормональные контрацептивы имплантанты и способ применения.		гормональные оральные контрацептивы. Методы контрацепции при экстренной контрацепции. Противозачаточные средства - ВМС, противозачаточные таблетки, антипрогестины и способ применения. нежелательная беременность после родов. Методы контрацепции после родов. Противозачаточные средства и их применение после родов. Методы контрацепции - гормональные контрацептивы имплантанты (норплант). Противозачаточные средства гормональные контрацептивы имплантанты и способ применения.	
Раздел 8	Определение искусственной инсеминации. Показания, противопоказания. Методика проведения. Предварительная подготовка семейной пары для проведения инсеминации. Эффективность процедуры.	8.1	Определение искусственной инсеминации. Показания, противопоказания. Методика проведения. Предварительная подготовка семейной пары для проведения инсеминации. Эффективность процедуры.	СЗ
Раздел 9	Определение ЭКО. История возникновения ЭКО. Показания и противопоказания. Виды протоколов ЭКО Особенность подготовки мужчин к протоколам ЭКО. Особенность подготовки женщин к протоколам ЭКО. Технология ЭКО. Методы получения яйцеклеток. Получения эякулята перед протоколом ЭКО. Перенос эмбриона в матку. Эффективность ЭКО.	9.1	Определение ЭКО. История возникновения ЭКО. Показания и противопоказания. Виды протоколов ЭКО Особенность подготовки мужчин к протоколам ЭКО. Особенность подготовки женщин к протоколам ЭКО. Технология ЭКО. Методы получения яйцеклеток. Получения эякулята перед протоколом ЭКО. Перенос эмбриона в матку. Эффективность ЭКО.	СЗ
Раздел 10	История развития методов получения сперматозоидов у пациентов с нарушениями эякуляции. Виды протоколов забора сперматозоидов тестикулярной ткани TESA, MESA, PESA	10.1	История развития методов получения сперматозоидов у пациентов с нарушениями эякуляции. Виды протоколов забора сперматозоидов тестикулярной ткани TESA, MESA, PESA	СЗ
Раздел 11	Криоконсервация определение. История развития. Особенности подготовки к криоконсервации у мужчин. Особенности подготовки к криоконсервации у женщин. Эффективность и объекты криоконсервации. Температурный режим. Криоповреждения. Виды криопротекторов.	11.1	Криоконсервация определение. История развития. Особенности подготовки к криоконсервации у мужчин. Особенности подготовки к криоконсервации у женщин. Эффективность и объекты криоконсервации. Температурный режим. Криоповреждения. Виды криопротекторов.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 12	Основные генетические аспекты репродуктивных нарушений мужчин и женщин. Понятие нормального кариотипа у мужчин и женщин. Виды нарушений формирования кариотипа. Синдром Кляйнфельтера, полная и мозаичная форма. Понятие о AZF локусах и CFTR, генах муковисцидоза.	12.1	Основные генетические аспекты репродуктивных нарушений мужчин и женщин. Понятие нормального кариотипа у мужчин и женщин. Виды нарушений формирования кариотипа. Синдром Кляйнфельтера, полная и мозаичная форма. Понятие о AZF локусах и CFTR, генах муковисцидоза.	СЗ
Раздел 13	Травма мочеполовой системы у мужчин: клиника, диагностика, классификация. Особенности лечения в зависимости от степени повреждения органа. Травма уретры: механизм травмы, клиника, особенности диагностики, лечение. Первичный шов уретры: показания и противопоказания. Особенности оперативного лечения посттравматических стриктур уретры в зависимости от их локализации. Классификация пороков развития половых органов. Репродуктивная функция (способность к размножению) у женщин с пороками развития матки. Невынашивание беременности. Сочетание пороков развития половых органов и мочевыделительной системы. Критические периоды эмбрионального развития. Факторы, повреждающие плод (тератогенные факторы). Тератогенное (повреждающее плод) действие витаминов. Обследование с целью подготовки к оперативному лечению	13.1	Травма мочеполовой системы у мужчин: клиника, диагностика, классификация. Особенности лечения в зависимости от степени повреждения органа. Травма уретры: механизм травмы, клиника, особенности диагностики, лечение. Первичный шов уретры: показания и противопоказания. Особенности оперативного лечения посттравматических стриктур уретры в зависимости от их локализации. Классификация пороков развития половых органов. Репродуктивная функция (способность к размножению) у женщин с пороками развития матки. Невынашивание беременности. Сочетание пороков развития половых органов и мочевыделительной системы. Критические периоды эмбрионального развития. Факторы, повреждающие плод (тератогенные факторы). Тератогенное (повреждающее плод) действие витаминов. Обследование с целью подготовки к оперативному лечению	СЗ
Раздел 14	Основы правовых аспектов прав трансгендеров. Виды контрацепции трансгендеров. Особенности ведения трансгендерных пар.	14.1	Основы правовых аспектов прав трансгендеров. Виды контрацепции трансгендеров. Особенности ведения трансгендерных пар.	СЗ
Раздел 15	Онкологические заболевания органов репродуктивной системы мужчин. Рак яичка – особенности ведения пациентов. Прогноз, влияние на фертильность. Рак полового члена яичка – особенности ведения пациентов. Прогноз, влияние на фертильность. Рак простаты - яичка – особенности ведения пациентов. Прогноз, влияние на фертильность.	15.1	Онкологические заболевания органов репродуктивной системы мужчин. Рак яичка – особенности ведения пациентов. Прогноз, влияние на фертильность. Рак полового члена яичка – особенности ведения пациентов. Прогноз, влияние на фертильность. Рак простаты - яичка – особенности ведения пациентов. Прогноз, влияние на фертильность.¶Онкологические заболевания органов репродуктивной	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	влияние на фертильность.¶Онкологические заболевания органов репродуктивной системы женщин. Рак яичников – особенности ведения пациентов. Прогноз, влияние на фертильность. Рак шейки матки – особенности ведения пациентов. Прогноз, влияние на фертильность. Новообразования полости матки – особенности ведения пациентов. Прогноз, влияние на фертильность. Неопластические процессы органов влагалища – особенности ведения пациентов. Прогноз, влияние на фертильность.¶		системы женщин. Рак яичников – особенности ведения пациентов. Прогноз, влияние на фертильность. Рак шейки матки – особенности ведения пациентов. Прогноз, влияние на фертильность. Новообразования полости матки – особенности ведения пациентов. Прогноз, влияние на фертильность. Неопластические процессы органов влагалища – особенности ведения пациентов. Прогноз, влияние на фертильность.¶	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом

		специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.
--	--	---

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Урология: учеб. под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.Г. Аляева, 2021г.
2. Урология. Российские клинические рекомендации / Под ред. Ю.Г., Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря. – 2022.
- Урология : учеб. для студ. мед. вузов / под ред. Д. Ю. Пушкаря - 2022 г.

Дополнительная литература:

1. Осложнения эндоскопической хирургии, гинекологии и урологии : рук. для врачей /И. В. Федоров, Е. И. Сигал, М. В. Бурмистров, 2021 г.
2. Глыбочко П.В., Анафин Т.Г., Шалекенов С.Б. Комбинированное эндоскопическое лечение больных аденомой предстательной железы // Урология. - 2011.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Репродуктология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**