

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2024 16:12:48
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНТЕГРАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИНТЕГРАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Интегративные технологии в психологическом консультировании» входит в программу магистратуры «Интегративные технологии в практической психологии» по направлению 37.04.01 «Психология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 10 разделов и 16 тем и направлена на изучение основ интегративных технологий в психологическом консультировании.

Целью освоения дисциплины является формирование представлений о современных проблемах теоретической и прикладной психологии в отечественной и зарубежной науке и производстве.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Интегративные технологии в психологическом консультировании» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.	ОПК-6.1 Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного); ОПК-6.2 Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования; ОПК-6.3 Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом;
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.	ОПК-8.1 Знает модели и методы супервизии; ОПК-8.2 Умеет использовать профессиональную рефлексию для повышения уровня компетенции; ОПК-8.3 Владеет навыками получения и предоставления обратной связи;
ПК-1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики	ПК-1.1 Знает основные современные направления и технологии психологического консультирования; ПК-1.2 Умеет анализировать и понимать специфику проблемы клиента; ПК-1.3 Проводит групповое и индивидуальное консультирование клиентов, владея этическими принципами консультативной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Интегративные технологии в психологическом консультировании» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Интегративные технологии в психологическом консультировании».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.		Научно-исследовательская работа; Производственная практика в профильных организациях; Научные школы и отрасли в современной психологии; Практическая психология в социальной сфере; Практикум по психокоррекции и психотерапии;
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.		Производственная практика в профильных организациях; Практикум по психокоррекции и психотерапии;
ПК-1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики		Производственная практика в профильных организациях; Научно-исследовательская (преддипломная) практика; <i>Практикум по арт-терапии**</i> ; <i>Практикум по гештальт-терапии**</i> ; Психологическое консультирование в организации;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Интегративные технологии в психологическом консультировании» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	54		54
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	45		45
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общее представление о психологическом консультировании	1.1	Понятие психологического консультирования. Отличия консультирования и психотерапии. Предмет консультативной психологии.	ЛК, СЗ
		1.2	Модели консультативной психологии.	ЛК
		1.3	Принципы психологического консультирования. Виды психологического консультирования	СЗ
Раздел 2	Консультант и клиент	2.1	Личностные качества консультанта. Система ценностей консультанта. Профессиональная этика консультанта.	ЛК, СЗ
		2.2	Типы клиентов. Позиции консультанта в консультативном диалоге в зависимости от типа клиента	ЛК, СЗ
Раздел 3	Процесс психологического консультирования	3.1	Консультативный контакт. Определение консультативного контакта и его черты. Терапевтический климат. Навыки поддержания консультативного контакта. Первая встреча с клиентом. Психотерапевтический контракт. Консультативная беседа: технология ведения и основные этапы. Особые феномены в профессиональном взаимодействии психолога с клиентом.	ЛК
		3.2	Перенос и контрперенос. Сопротивление. Условия успешного консультирования по К. Роджерсу	ЛК, СЗ
Раздел 4	Техники психологического консультирования	4.1	Техники слушания. Техники воздействия	ЛК, СЗ
Раздел 5	Психоаналитическое направление в индивидуальном и семейном консультировании	5.1	Психоанализ З. Фрейда. Теоретические положения. Техники психоанализа. Аналитическая психология К. Юнга. Теоретические положения. Техники аналитической психологии.	ЛК, СЗ
		5.2	Индивидуальная психология А. Адлера. Теоретические положения. Этапы консультирования и основные техники	ЛК, СЗ
Раздел 6	Гуманистическое направление в индивидуальном и семейном консультировании	6.1	Основные теоретические положения. Клиент-центрированный подход К. Роджерса.	ЛК, СЗ
		6.2	Экзистенциальный подход И. Ялома, Р. Мэя. Логотерапия В. Франкла	ЛК, СЗ
Раздел 7	Поведенческий подход в индивидуальном и семейном консультировании	7.1	Основные теоретические положения. Техники консультирования.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Рационально-эмотивный подход в индивидуальном и семейном консультировании	8.1	Основные теоретические положения. Техники консультирования.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Транзактный анализ в индивидуальном и семейном консультировании	9.1	Основные теоретические положения. Техники консультирования.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Телесно-ориентированный подход в индивидуальном и	10.1	Основные теоретические положения. Техники консультирования.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	семейном консультировании			

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Александров А.А. Интегративная психотерапия. –СПб.: Питер, 2009. – 352 с.
2. Кочюнас Р. Психологическое консультирование и групповая психотерапия. М.: Академический проект; Трикста, 2008.

Дополнительная литература:

1. Роджерс К. Клиент-центрированная психотерапия. - ЭКСМО-ПРЕСС, 2002. - 507с.
2. Хухлаева О.В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции. – М.: Академия, 2001.- 208 с.,

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Интегративные технологии в психологическом консультировании».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Интегративные технологии в психологическом консультировании» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент

Должность, БУП

Подпись

Достатняя Александра

Андреевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Башкин Евгений

Брониславович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Кудинов Сергей Иванович

Фамилия И.О.