

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2024 12:15:01
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ВОСТОКОВЕДЕНИЕ: ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История и становление российского востоковедения» входит в программу бакалавриата «Востоковедение: языки и культуры» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 5 разделов и 5 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является - представить базовые данные по истории отечественного изучения и исследования культур стран Востока, их религиозных, литературных, философских и социальных особенностей. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи: - преподать основы фактологии, дающие достаточное представление об этапах истории данного комплекса общественных и гуманитарных дисциплин, его изменявшихся и различающихся методов в зависимости от изучаемого региона и этапов существования российского государства - дать студентам общий обзор важнейших достижений национальной школы востоковедения и представление о деятельности крупнейших отечественных востоковедов по регионам изучения; - представить обзор всех культурных, научных и образовательных учреждений России, занимающихся культурами Востока, и основные вехи их истории.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История и становление российского востоковедения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели.;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей; УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; УК-6.4 Распределяет задачи на долго -, средне - и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.3 Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки;
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам	ОПК-6.1 Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований; ОПК-6.2 Оценивает необходимость, достаточность и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	достоверность источников информации; ОПК-6.3 Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История и становление российского востоковедения» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История и становление российского востоковедения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Введение в востоковедение;	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение в востоковедение; Философия;	Проектная деятельность в востоковедении;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	Введение в востоковедение; География стран Восточной Азии; География Арабского Востока;	Новая и новейшая история стран Азии и Африки; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История восточной дипломатии: страны Арабского Востока; Проектная деятельность в востоковедении; Современная культура стран Азии и Африки; История языка; Международные отношения в Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях;
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и	Введение в востоковедение;	Литературная мысль Востока;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	использовать полученные результаты в практической работе		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История и становление российского востоковедения» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Начала отечественного востоковедения.	1.1	Практический интерес к странам Востока и постепенное формирование Востоковедения в РИ в XVIII веке	ЛК, СЗ
Раздел 2	Классическое востоковедение XIX века РИ	2.1	Направления изучения, формирование школ и преподавания, специфика востоковедения в зависимости от изучавшихся регионов. Главные достижения, взаимодействие с европейской наукой	ЛК, СЗ
Раздел 3	Востоковедение в советскую и современную эпоху	3.1	Преобразования и утраты русского классического востоковедения с октябрьского переворота до середины 50-х годов. Попытки актуализации, занятия современными языками, политико-экономической проблематикой и т.д. Преемственность старых школ (Крачковский, Крымский, Щербатской, Ольденбург, Бертельс, Бартольд, Алексеев и др.) Успехи филологического востоковедения, переводов восточной классики и лексикографии. Постепенное усиление интереса к изучению философии, религии и искусства Востока. Академическое изучение и общекультурный интерес публики к Востоку.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Основные центры востоковедения в России	4.1	Институт Востоковедения РАН (Москва) ¶ Институт Восточных рукописей РАН (СПб) ¶ Музей истории религии (СПб) ¶ Государственный музей искусства народов Востока (Москва) и отделы искусства стран Востока в других музеях (Эрмитаж и др.) ¶ Институт антропологии и этнографии (СПб) ¶ Отдел литературы стран Азии и Африки (ОЛСАА) при МГУ ¶ Восточный факультет СПбГУ ¶ Институт Китая и современного Дальнего Востока ¶ Региональные центры востоковедения (Новосибирск, Казань и др.) ¶	ЛК, СЗ
Раздел 5	Прикладное востоковедение	5.1	Востоковедение и :- внешнеполитическая служба - военная служба - спецслужбы - миссионерство. Прикладное востоковедение в XXI веке	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная	

	комплектom специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектom специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектom специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Зеленеv Е.И., Касевич В.Б. (ред.) Введение в востоковедение. СПб., 2010.
2. Становление советского востоковедения: сборник статей / Отв. ред.: А.П. Базиянц; Институт востоковедения АН СССР. М.: Наука, 1983.
3. Н.А. Кузнецова, Л.М. Кулагина. Из истории советского востоковедения. 1917-1967. // М.: ГРВЛ. 1970. 250 с.
4. Бартольд В.В. История изучения Востока в Европе и России // Сочинения. Том 9. М. 1977, с. 199-482.
5. Миллибанд С.Д. Востоковеды России XX - начала XXI в. Библиографический словарь в 2 книгах. М, 2008

Дополнительная литература:

1. см. библиографии к соответствующим разделам учебника под ред.Е.И. Зеленева и В.Б. Касевича

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «История и становление российского востоковедения».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История и становление российского востоковедения» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дубинина Наталья
Валентиновна

Фамилия И.О.