

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2024 15:48:27
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психология личности» входит в программу бакалавриата «Психология» по направлению 37.03.01 «Психология» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 6 тем и направлена на изучение типологии личности, социальной и биологической детерминации процесса личностного развития, критериев оценки психического здоровья личности в рамках различных научных школ.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о психологии личности – теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психология личности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.6 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.	ОПК-3.4 Обосновывает выбор базовых психодиагностических методик, приемов анализа и интерпретации психодиагностических данных;
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.	ОПК-4.1 Определяет основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи;
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за	ОПК-7.2 Применяет приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	счет понимания и готовности работать под супервизией.	
ПК-5	Способен оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации с использованием современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ	ПК-5.1 Разрабатывает индивидуальные программы психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников; ПК-5.3 осуществляет групповое и индивидуальное консультирование клиентов, проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для развития и социальной адаптации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психология личности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психология личности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Учебно-ознакомительная практика; Общая психология: ощущения и восприятие; Общая психология: введение; Антропология; Зоопсихология и сравнительная психология; Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем; Педагогика; Математические методы в психологии; Математическая статистика; Общая психология: внимание, память; Общая психология: мышление, речь, воображение;	Научно-исследовательская (преддипломная) практика; <i>Организация научного исследования**</i> ; Научно-исследовательский проект; Философия; История психологии; Этнопсихология; Концепции современного естествознания;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Введение в профессию; Основы экономики и менеджмента; <i>Основы проектной деятельности**</i> ; <i>Теория и практика личностных ресурсов**</i> ; Общая психология: внимание, память; Общая психология: ощущения и восприятие; Педагогическая психология;	Personality and Social Behaviour; Психология управления персоналом; Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Педагогическая практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Общая психология: мышление, речь, воображение; <i>Психология профессионального развития личности**</i> ; <i>Практические технологии самопрезентации**</i> ; Русский язык и культура речи; Учебно-ознакомительная практика; Производственная практика в профильных организациях (уровень 1);	
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.	Психология развития и возрастная психология; Педагогическая психология; Математические методы в психологии; Общий психологический практикум: ощущения, восприятие; Общий психологический практикум: внимание, память;	Дифференциальная психология; Этнопсихология; Практикум по психодиагностике;
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.	Основы клинической психологии; Педагогическая психология;	Основы консультативной психологии; Основы психологической коррекции;
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.	Введение в профессию; Основы клинической психологии; Психология развития и возрастная психология;	Основы консультативной психологии; Основы психологической коррекции; Personality and Social Behaviour;
ПК-5	Способен оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации с использованием современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ	<i>Психотехнологии формирования экологического сознания**</i> ; <i>Психология профессионального развития личности**</i> ; <i>Практикум по межкультурной коммуникации**</i> ; <i>Теория и практика личностных ресурсов**</i> ;	Производственная практика в профильных организациях (уровень 2); <i>Психологическая диагностика и коррекция свойств личности**</i> ; <i>Тренинг уверенности личности**</i> ; <i>Возрастно-психологическое консультирование**</i> ; Основы нейро- и патопсихологии; Основы психологической коррекции; Введение в психологию семьи и семейное консультирование;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Основы консультативной психологии; <i>Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений**;</i> Психология общения; <i>Психология экстремальных ситуаций**;</i> Психология девиантного поведения; <i>Психология здоровья и благополучия**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психология личности» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	90		90
Лекции (ЛК)	36		36
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	54		54
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	36		36
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы психологии личности.	1.1	Человек в зеркале природы, истории и индивидуальной жизни.	ЛК, СЗ
		1.2	Движущие силы и условия развития личности.	ЛК, СЗ
		1.3	Человек как индивид. Человек как личность.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Психология индивидуальности: феноменология, история и методы изучения.	2.1	Общие представления об индивидуальности.	ЛК, СЗ
		2.2	Способности как мера успешности и эффективности индивидуальности.	ЛК, СЗ
		2.3	Темперамент как природная предпосылка индивидуальности. Характер.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Асмолов А. Г. Психология личности: принципы общепсихологического анализа: - М.: Смысл, 2002.- 414 с.: ил.
2. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности :

учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 349 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9337-0

3. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 2. Свойства личности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 395 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9338-7.

4. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 524 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6659-6.

5. Психология личности. Тексты. М.: Директ-Медиа, 2008. - 658 с.

6. Ильин, Г. Л. История психологии : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Ильин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 389 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3958-3.

Дополнительная литература:

1. Багадирова С. К. , Юрина А. А. Материалы к курсу "Психология личности": учебное пособие : в 2-х ч., Ч. 1. Раздел "Теории личности" - М.: Директ-Медиа, 2014 - ISBN: 978-5-4458-6747-0

2. Багадирова С. К. , Юрина А. А. Материалы к курсу "Психология личности": учебное пособие : в 2-х ч., Ч. 2. Раздел "Теории личности" -М.: Директ-Медиа, 2014 -172с - ISBN: 978-5-4458-6748-7

3. Белинская Е. П. , Тихомандрицкая О. А. Социальная психология личности. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 301с.

4. Гуревич П. С. Психология личности: учебное пособие - М.: Юнити-Дана, 2015 - 570с - ISBN: 978-5-4475-0478-6

5. Zeigler-Hill, V., Shackelford T.K. Encyclopedia of Personality and Individual Differences - Springer, 2018

6. Neyer F.J., Asendorpf J.B. Psychologie der Persönlichkeit - Springer, Berlin, Heidelberg, 2018

7. Sousa D. Existential Psychotherapy: A Genetic-Phenomenological Approach - Palgrave Macmillan, New York, 2017

8. Forum der Psychoanalyse (Springer)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психология личности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Психология личности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Волк Марина Игоревна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Башкин Евгений

Брониславович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Башкин Евгений

Брониславович

Фамилия И.О.