

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2026 19:29:29

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ ГОРОДСКОГО УПРАВЛЕНИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**35.04.09 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА**

**38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**УСТОЙЧИВОЕ УПРАВЛЕНИЕ ГОРОДОМ И ЗЕЛЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные методы социологических исследований в сфере городского управления» входит в программу «Устойчивое управление городом и зеленой инфраструктурой» реализуемую в рамках двух направлений подготовки – 35.04.09 Ландшафтная архитектура и 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра социологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение современных подходов, методологии и методов социологических исследований, применяемых в сфере городского управления, включая анализ городской среды, повседневных практик горожан, пространственных и социальных процессов, а также использование данных для обоснования управленческих решений.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности проектировать социологические исследования, выбирать и применять релевантные методы для решения задач городского управления, корректно интерпретировать полученные данные и трансформировать результаты анализа в обоснованные управленческие решения и рекомендации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные методы социологических исследований в сфере городского управления» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.1 Анализирует источники информации и данные, в том числе, с использованием цифровых средств; УК-7.2 Демонстрирует способность строить логические умозаключения на основе полученной информации и данных;
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертноаналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7.1 Демонстрирует способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере; ОПК-7.2 Демонстрирует способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере; ОПК-7.3 Демонстрирует способность осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные методы социологических исследований в сфере городского управления» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современные методы социологических исследований в сфере городского управления».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных		Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления; Цифровая трансформация государственного управления**; Достижения в области мониторинга окружающей среды**; Научно-исследовательская работа в семестре; Преддипломная практика;
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертноаналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере		Научно-исследовательская работа в семестре; Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Профессиональная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные методы социологических исследований в сфере городского управления» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Исследования в системе городского управления	1.1	Социологические исследования как инструмент городского управления	Социология в системе городского и муниципального управления. Социология города (объект, предмет, функции). Открытые базы данных. Статистические показатели. Административные данные. Ограничения данных. Этика использования данных.	ЛК, СЗ
		1.2	Ключевые социологические подходы к пониманию города	Классическая социология (Г. Зиммель, М. Вебер, П. Бурдьё). Чикагская школа (концепция экологического подхода Р. Парка, город как образ жизни Л. Вирт, теория концентрических зон Э. Берджесса). Марксизм. Современные подходы (тактический урбанизм Р. Сеннет, Дж. Джекобс, Ш. Зукин, Я. Гейл, концепции креативного города Р. Флориды и Ч. Лэндри). Информационный подход (М. Кастельс). Сетевой подход (С. Сассен). Критический урбанизм (А. Лефевр, Д. Харви). Советская и российская социология города (В. Глазычев, А. Желнина, Е. Темнова и др.).	ЛК, СЗ
Раздел 2	Методология прикладного социологического исследования	2.1	Проектирование прикладного исследования	Постановка проблемы. ТЗ. Программа. Цель, задачи, объект, предмет исследования. Исследовательские вопросы. Гипотезы. Операционализация понятий. Дизайн исследования. количественные и качественные подходы. Социологические методы исследования. Выбор метода, обоснование. Триангуляция. Ограничения исследования.	ЛК, СЗ
		2.2	Количественные методы в городских исследованиях	Опросы. Мониторинги. Индексы. Выборка. Ошибки. Качество данных. Валидность. Репрезентативность данных. Наблюдение в количественном подходе.	ЛК, СЗ
		2.3	Качественные методы: интервью и фокус-группы	Интервью и его разновидности в городских исследованиях (глубинные, биографические, фокус-группы, go-along и др.). Наблюдение. Принципы анализа интервью. Контент-анализ, цифровая этнография. Кейс-стади.	ЛК, СЗ
		2.4	Визуальные методики в городских исследованиях	Визуальный (пространственный) аудит. Анализ фотографий, видео-контента, рисунков и пр. Процедура проведения исследования с использованием визуальных методик (фиксация данных, ментальное картографирование). Феноменологическое погружение. Интерпретация данных.	ЛК, СЗ
		2.5	Социальное картографирование и пространственный анализ	Картирование, ментальные карты, эмоциональный мэппинг. Интерпретация данных.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Анализ и использование результатов исследований	3.1	Анализ, интерпретация и представление данных для принятия решений	Анализ количественных и качественных данных. Использование нейросетевых технологий для анализа данных. Интерпретация данных. Структура отчета. Визуализация.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Телевизор, проектор, доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Телевизор, проектор, доска
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Телевизор, проектор, доска

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Барсукова С. Тенденции социального зонирования российских городов // Российское городское пространство: попытка осмысления / Под ред. В. Вагина М.: МОНФ, 2000. – С. 39-57.
2. Берджесс Э. У. Рост города: введение в исследовательский проект // Личность. Культура. Общество. – 2002. – Т. 4. – №. 1-2. – С. 168-181.
3. Бурдые П. Физическое и социальное пространства: проникновение и присвоение // Социология политики. – 1993. – С. 33-51.
4. Вершинина И. А. Социология города и урбанизация: учебник / И. А. Вершинина. – Москва: Издательство Московского университета, 2025 (Подольск, Московская область). – 254 с.
5. Гейл Я. Города для людей. // М.: Крост, 2012. – 277 с.
6. Джекобс Д. Смерть и жизнь больших американских городов / Пер. с англ. М.: Новое издательство, 2011. – 460 с.
7. Зиммель Г. Большие города и духовная жизнь / Пер. с нем. М.: Strelka Press, 2018. – 112 с.
8. Зукин Ш. Культуры городов / пер. с англ. Д. Симановского. 2-е изд. // М.: Новое литературное обозрение, 2018. – 419 с.
9. Флорида Р. Креативный класс. Люди, которые создают будущее / Р. Флорида; пер. с англ. Н. Яцюк. // М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016. – 384 с.
10. Ландри Ч. Креативный город / пер. с англ. В. Гнедовского, М. Хрусталева. // М.: «Классика-XXI», 2006. – 399 с.
11. Лебедева Е. В. Публичное пространство постсоветского города // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2017. – №20(1). – С. 74-92.
12. Лефевр А. Производство пространства / Пер. с фр. М.: Strelka Press, 2015. – 432 с.
13. Ненько А. Е. Социологические методы изучения общественных пространств // СПб: Университет ИТМО. – 2020.

14. Ольденбург Р. Третье место: кафе, кофейни, книжные магазины, бары, салоны красоты и другие места «тусовок» как фундамент сообщества / Рэй Ольденбург; пер. с англ. А. Широкаковой. // М.: Новое литературное обозрение, 2014. – 456 с.
15. Парк Р. Город как социальная лаборатория // Социологическое обозрение. – 2002. – Т. 2. – №. – 3. – С. 3-12.
16. Радченко Д. А. Мегалополис в объективе: фотографии в социальных сетях как источник данных о пользовании территорией // Лабиринт. Журнал социально-гуманитарных исследований. – 2016. – №. 5. – С. 25-36.
17. Российское городское пространство: попытка осмысления / Коллектив авторов, отв. ред. В.В. Вагин. // М.: МОНФ, 2000. – 164 с.
18. Самойлова Н. А., Стрижакова О. Н. «Богатство» и «бедность»: контрасты полярных пространств города (на примере Самары и Нижнекамска) // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2005. – Т. 8. – №. 4. – С. 58-68.
19. Сеннет Р. Падение публичного человека. // М.: Логос, 2002. – 424 с.
20. Советский город социальная структура / ред.: Н. А. Аитов, В. Г. Мордкович, М. Х. Титма. // М.: Мысль, 1988. – 286 с.
21. Социокультурный потенциал малых городов России: сборник статей / Отв. ред. М. Ф. Черныш, В. В. Маркин; ФНИСЦ РАН // М.: ФНИСЦ РАН. – 2022. – С. 180-195. DOI: 10.19181/sbornik.978-5-89697-401-7.2022.13
22. Трубина Е. Г. Город в теории: опыты осмысления пространства. // М.: Новое литературное обозрение, 2011. – 178 с.
23. Трущенко О. Е. Престижный адрес: социально-пространственная сегрегация в Москве // Социологический журнал. – 1994. – № 4. – С. 120-126.
24. Флорида Р. Новый кризис / Ричард Флорида; [пер. с англ.: Наталья Довгулевич и др.]. // Москва: Точка, 2018. – 342 с.
25. Харви Д. Социальная справедливость и город / пер. с англ. Е.Ю. Герасимовой. – М.: Новое литературное обозрение, 2019. – 440 с.
26. Шматко Н. А., Маркова Ю. В. «Социальное пространство» П. Бурдьё // Социологический журнал. – 2025. – №1. – С. 110-123.
27. Яницкий О. Н. История городской социологии в России // Социологические исследования. – 2016. – №8. – С. 117-126.
28. HistoriCity: городские исследования и история современности: [сборник статей] / под ред., сост. и пред. Б. Степанова, К. Левинсона, О. Запорожец. Москва: Новое литературное обозрение, 2024. – 452 с.
29. Blomley N. Rights of passage: Sidewalks and the regulation of public flow // Routledge, 2010. – 144 p.
30. Fromm E. The creative attitude / Creativity and its cultivation. In Anderson H. H. (ed.). // NYC: Harper, 1959.
31. Geddes P. Cities in evolution: an introduction to the town planning movement and to the study of civics. // London, Williams, 1915.
32. Glass R. L. London: aspects of change. // MacGibbon & Kee, 1960. – №. 3.
33. Harding A., Blokland T. Urban theory: a critical introduction to power, cities and urbanism in the 21st century. // SAGE Publications, 2014. – 312 p.
34. Mouratidis K., Hassan R. Contemporary versus traditional styles in architecture and public space: A virtual reality study with 360-degree videos // Cities. – 2020. – Vol. 97. DOI: 10.1016/j.cities.2019.102499.
35. Schwartz D. B. Ghetto: The history of a word. // Harvard University Press, 2019.
36. Schwartz D. Visual ethnography: Using photography in qualitative research // Qualitative Sociology. – 1989. – Vol. 12. – №. 2. – P. 119-154. <https://doi.org/10.1007/BF00988995>
37. Ways of walking: ethnography and practice on foot / ed. Ingold T., Lee J. London: Ashgate, 2008.

*Дополнительная литература:*

1. Бабкин Р.А., Махрова А.Г., Медведникова Д.М. Иностранцы мигранты в Московской агломерации: пространственно-временной анализ на основе данных сотовых операторов // Известия Российской академии наук. Серия географическая. - 2024. – Т. 88. – №2. – С. 105-118. doi: 10.31857/S2587556624020014

2. Бауман З. Текущая современность. // СПб.: Питер, 2008. – 238 с.
3. Венкатеш С. Главарь банды на день. Изгой-социолог выходит на улицы. М.: Рипол-Классик, 2018. – 368 с.
4. Григорьева Е. А. «Османизация» Парижа и ее социальные последствия // Вестник МГУ. Серия 8. – 2021. – №1. – С. 25-40.
5. Деминцева Е. От «заводской» до «мигрантской» школы // *Laboratorium*. – 2020. – №12(1). – С. 152-182.
6. Крашенинников А. В. Топология и структура городской среды // Наука, образование и экспериментальное проектирование: материалы международной научно-практической конференции: Москва, 04–08 апреля 2016 г.: труды МАРХИ. Москва: Московский архитектурный институт (государственная академия), 2016. – С. 300-303;
7. Полякова Н. В., Кубасова Т. И., Новикова Н. Г., Поляков В. В. Роль общественных пространств в формировании комфортной среды // Известия БГУ. – 2022. – №2. – С. 333-342.
8. Рассолова Е. Н., Галкин К. А. «Больше творческой энергии»: функции творческого пространства в моногороде // ИНТЕР. – 2022. – №2. – С. 55-65.
9. Смирнов И. П., Лоева А. И. Особенности социально-географического пространства города Нелидово Тверской области // Вестник Тверского государственного университета. Серия: География и геоэкология. – 2022. – № 3(39). – С. 5-16. DOI 10.26456/2226-7719-2022-3-5-16.
10. Стил К. Голодный город: Как еда определяет нашу жизнь // Пер. с англ. М.: Strelka Press, 2014. – 456 с.
11. Федотова Н. Г. Символический капитал места // Вестник Томского государственного университета. – 2018. – №29. – С. 141-155.
12. Харченко Л.Н., Бровко С.Б. Возникновение и развитие концепции «третьего места» в зарубежной историографии // Общество: философия, история, культура. – 2022. – № 5 (97). – С. 113-121
13. Хохлова А.М. Мигрант как наивный этнограф: опыт освоения нового культурного пространства города // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2007. – №1(38) – С. 162–179.
14. Шомина Е. С. Квартиросъемщики — наше «Жилищное меньшинство»: Российский и зарубежный опыт развития арендного жилья. М.: изд. дом гос. ун-та — Высшей школы экономики, 2010. – 364 с.
15. Шпаковская Л. Л., Чернова Ж. В. Город, дружественный семье // Мониторинг общественного мнения. – 2017. – №2(138). – С. 160–177.
16. Gould C. Aestheticising Council Housing // London: Aspects of Change: Spatialising London gentrification, 60 years after Ruth Glass. – 2024.
17. Haug A., Hielscher A., Krüger A. L. Neighbourhoods and City Quarters in Antiquity // Neighbourhoods and City Quarters in Antiquity. – 2023. – 183 p. <https://doi.org/10.1515/9783111248097>
18. Hicks M. Imagining the pavement: A search through everyday texts for the symbolism of an everyday artefact // Journal of Urban Cultural Studies. – 2016. – Vol. 3. – №. 2. – P. 207-221.
19. Richardson S., Donley A. «That's So Ghetto!» A Study of the Racial and Socioeconomic Implications of the Adjective Ghetto // Theory in Action. – 2018. – Vol. 11. – №. 4. – P. 22-43. DOI: 10.3798/tia.1937-0237.1824
20. Salazar-Miranda A. et al. Exploring the social life of urban spaces through AI // Proceedings of the National Academy of Sciences. – 2025. – Vol. 122. – №. 30. <https://doi.org/10.1073/pnas.2424662122>
21. Smółka-Franke B. The creative city concept and city development // Zeszyty Naukowe. Organizacja i Zarządzanie/ Politechnika Śląska. – 2021. – №. 151. – P. 633-642.
22. Van Melik R., Spierings B. Researching public space: From place-based to process-oriented approaches and methods // Companion to Public Space. – Routledge, 2020. – P. 16-26.
23. Zhan B. et al. How does the reconstruction of residential space impact displaced farmers' post-resettlement adaptation during urbanisation in China? A perspective of spatial production // Habitat International. – 2025. – Vol. 159. <https://doi.org/10.1016/j.habitatint.2025.103353>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
    - Sage <https://journals.sagepub.com/>
    - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
    - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
    - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>
  3. База социологических опросов ВЦИОМ-Навигатор <https://bd.wciom.ru/>
  4. Источники данных для городских исследований <https://openurbandata.ru/>
  5. Портал открытых данных Правительства Москвы <https://data.mos.ru/>
  6. Геопортал НИУ ВШЭ <https://геоportal.hse.ru/portal/apps/sites/#/geodata/pages/geodata>
  7. Образовательный проект «Среда для жизни» <https://средадляжизни.рф/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современные методы социологических исследований в сфере городского управления».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Ассистент

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Профессор

---

Должность

Гудкова Я.А.

---

Фамилия И.О

Нарбут Н.П.

---

Фамилия И.О

Пузанова Ж.В.

---

Фамилия И.О