Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное чтосударственное автономное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 27.05.2025 10:00:26

Уникальный программный ключ:

Филологический факультет

са<u>953а012<del>0d891083f</del>)39673078ef1a989dae18а</u> (наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

#### 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

лисциплины ведется рамках реализации профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

#### ФИЛОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

#### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Второй иностранный язык (практический курс)» входит в программу бакалавриата «Филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 72 разделов и 216 тем и направлена на изучение практических знаний и навыков в области лексики, грамматики и фонетики английского языка, а также на приобретение и совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения, письма на английском языке по актуальным темам. Данный курс предназначен для студентов, магистров, аспирантов и широкого круга лиц неязыковых специальностей.

Целью освоения дисциплины является формирование всеобъемлющего соответствующего уровня комплекса теоретических знаний и практических умений, английском использования необходимых ДЛЯ общения на языке И профессиональной и бытовой сферах. □Задачи программы: □1) повторить, углубить и систематизировать у слушателей теоретические знания и практические навыки, требуемые реализации английском коммуникации на языке:  $\square 2)$ сформировать усовершенствовать иноязычную компетенцию в различных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме, переводе), исходя из уровня владения усовершенствовать иностранным языком;  $\square 3)$ сформировать И иноязычные коммуникативные компетенции на различных языковых уровнях подготовки (фонетическом, грамматическом, лексическом); □4) сформировать умения и навыки языкового оформления внутритекстовых связей, информационной и коммуникативной структур текста повседневно-бытового, делового, научного и профессионального общения;  $\Box$ 5) приобрести коммуникативные компетенции, необходимые деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в сфере профессиональной деятельности, смежных областях науки и техники, а также для делового профессионального общения; [16] приобрести и владеть коммуникативной компетенцией, необходимой для квалифицированной информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства, совместной производственной и научной работы, достаточной для получения переводческой компетенции в сфере профессиональной деятельности; П создать мотивацию для дальнейшего желания у слушателей развивать в дальнейшем знания и навыки, приобретенные на данном курсе.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	Способен к коммуникации в	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от
	межличностном и	языка общения, цели и условий партнерства;
	межкультурном	УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к
	взаимодействии на русском как	ситуациям взаимодействия;
	иностранном и	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для
УК-4	иностранном(ых) языке(ах) на	решения стандартных коммуникативных задач на русском и
У N-4	основе владения	иностранном языках;
	взаимосвязанными и	УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с
	взаимозависимыми видами	иностранного языка на русский и обратно;
	репродуктивной и	УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном
	продуктивной иноязычной	языках с учетом особенностей стилистики официальных и
	речевой деятельности, такими	неофициальных писем и социокультурных различий в форма

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	чтение, письмо и перевод в повседневно бытовой, социокультурной, учебнопрофессиональной,	корреспонденции; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Второй иностранный язык (практический курс)» относится к факультативным дисциплинам блока  $\Phi T Д$  образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном (ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно бытовой, социокультурной, учебнопрофессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		Преддипломная практика; Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**; Latin Language; Лингвострановедение; Практикум русского языка**; Практикум устной и письменной речи**; Иностранный язык в профессиональной деятельности**;

<sup>\* -</sup> заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

<sup>\*\* -</sup> элективные дисциплины /практики

# 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» составляет «0» зачетных единиц. Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Dur weekver nekere	<b>ВСЕГО,</b> ак.ч.		Семестр(-ы)			
Вид учебной работы			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	140		34	36	34	36
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	140		34	36	34	36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	4		2	0	2	0
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0	0	0	0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	36	36	36	36
	зач.ед.	0	0	0	0	0

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» составляет «0» зачетных единиц. Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Dur makuai nakara	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
Вид учебной работы	BCEI O, a	К.Ч.	1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	128		26	34	34	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	128		26	34	34	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	7		1	2	2	2
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9	0	0	0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	36	36	36	36
	зач.ед.	0	0	0	0	0

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» составляет «0» зачетных единиц. Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Dur yurduran nadari y	всего, а	17. 17	Семестр(-ы)			
Вид учебной работы	BCEI O, a	к.ч.	1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	16		4	4	4	4
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	16		4	4	4	4
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	92		23	23	23	23
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		9	9	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	36	36	36	36
	зач.ед.	0	0	0	0	0

# 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	- Cucymann	ны (модуля) по видам учебной работы Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		1.1	Grammar – verb be (singular): I and you/he, she, it	СЗ
Разлеп 1	A1 - beginner	1.2	Vocabulary –numbers 0-10; days of the week; saying goodbye; countries	СЗ
Тиздел	Tir beginner	1.3	Reading/Listening/Speaking – introducing yourself; meeting people; people introducing themselves; talking about where people and things are from; distinguishing between he and she	С3
		2.1	Grammar –verb be (plural): we, you, they; wh- and how questions with be	СЗ
		2.2	Vocabulary – nationalities; phone numbers; numbers 11-100	СЗ
Раздел 2	A1 - beginner	2.3	Reading/Listening/Speaking - talking about nationalities; understanding short conversations; people meeting for the first time; giving personal information; understanding numbers; asking for and giving personal information	СЗ
		3.1	Grammar – singular and plural numbers; a/an; this/that/these/those	СЗ
D 2		3.2	Vocabulary – small things; souvenirs	СЗ
Раздел 3	A1 - beginner	3.3	Reading/Listening/Speaking – things in your bag; understanding short conversations; role-play buying and selling souvenirs; At a souvenir stand	СЗ
		4.1	Grammar –possessive adjectives; possessive 's; adjectives	СЗ
Разлел 4	A1 - beginner	4.2	Vocabulary – people and family; colours and common adjectives	СЗ
		4.3	Reading/Listening/Speaking – talking about your family and friends; understanding a conversation; talking about cars; discussing preferences; understanding a conversation	С3
		5.1	Grammar – present simple: I, we, you they	СЗ
Day 5	At the	5.2	Vocabulary – food and drink; common verb phrases 1	СЗ
Раздел 5	A1 - beginner	5.3	Reading/Listening/Speaking – talking about meals and food; people talking about their favourite meal; Breakfast around the world; talking about habits; understanding a longer conversation; On the plane	С3
Раздел 6	A1 - beginner	6.1	Grammar – present simple: he, she, it; adverbs of frequency	СЗ
		6.2	Vocabulary – jobs and places of work; a typical day	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины		Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		6.3	Reading/Listening/Speaking – talking about jobs and work; understanding a longer conversation; English at work?; Are you a morning person?; a typical evening; an interview	СЗ
		7.1	Grammar – word order in questions: be and present simple; imperatives; object pronouns	СЗ
Разлеп 7	Раздел 7 A1 - beginner	7.2	Vocabulary – common verb phrases 2; free time; kinds of films	СЗ
т издел ү		7.3	Reading/Listening/Speaking – your weekend; an interview; a short newspaper article; talking about films; understanding a conversation; people talking about films	СЗ
		8.1	Grammar – can/can't; like/ love/ hate + verb + -ing;	СЗ
		8.2	Vocabulary – more verb phrases; activities	СЗ
Раздел 8	Раздел 8 A1 - beginner	8.3	Reading/Listening/Speaking – talking about what you can and can't do; in a town; taking a driving test; What do you like doing?; tweets about what people like doing alone or with friends	СЗ
		9.1	Grammar – present continuous; present continuous or present simple	СЗ
Раздел 9	A1 - beginner	9.2	Vocabulary – common verb phrases 2; travelling; clothes	СЗ
		9.3	Reading/Listening/Speaking – talking about what people are doing; understanding a short conversation; text messages; talking about clothes; an interview; Undercover Boss	СЗ
		10.1	Grammar – there is/are; some; past simple: be	СЗ
Раздел		10.2	Vocabulary – hotels; in/on/under; in/on/at	СЗ
10	A1 - beginner	10.3	Reading/Listening/Speaking – describing rooms; hotel facilities; Scotland and Loch Ness; Where were you yesterday?; a police interview	СЗ
		11.1	Grammar – past simple: regular verbs; past simple: irregular verbs (get, go, have, do)	C3
Раздел 11	A1 - beginner	11.2	Vocabulary – regular verbs; verb phrases with get, go, have, do	СЗ
		11.3	Reading/Listening/Speaking – talking about past activities and events; We followed our dream; talking about yesterday; understanding a conversation; Life in a day	С3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины		Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		12.1	Grammar – past simple: regular and irregular verbs; past simple revision	C3
Раздел 12	A1 - beginner	12.2	Vocabulary – regular/irregular verbs; revision of past verb forms	СЗ
		12.3	Reading/Listening/Speaking – re-telling a story; Strangers on a train; oral revision of the past simple	СЗ
		13.1	Grammar – to be (Present Simple); subject pronouns; possessive adjectives	С3
Раздел		13.2	Vocabulary – days of the week; numbers; countries; classroom language	СЗ
13	A2 - Elementary	13.3	Reading/Listening/Speaking – checking in; in a hotel; saying hello\ goodbye; recognizing names/ places and numbers; giving personal information; understanding personal information	С3
		14.1	Grammar – singular and plural nouns; adjectives; imperatives; глагол let's	С3
Раздел	A2 - Elementary	14.2	Vocabulary – things, prepositions of place (in, on, under); colors; adjective modifiers; feelings	СЗ
14		14.3	Reading/Listening/Speaking - saying where things are; listening for detail; describing things; identifying paragraph headings; inferring mood; understanding specific advice	C3
		15.1	Grammar – present simple; word order in questions	СЗ
		15.2	Vocabulary -verbs phrases; jobs; question words	C3
Раздел 15	A2 - Elementary	15.3	Reading/Listening/Speaking – buying a coffee; telling the time; things I like and don't like about my country; identifying attitude; guess the job; understanding specific information; getting to know somebody; identifying who's who	C3
		16.1	Grammar – possessive 's; Whose?; prepositions of time and place; positions of adverbs; expressions of frequency	СЗ
_		16.2	Vocabulary –family; daily routine; months; adverbs and expressions of frequency	СЗ
Раздел 16	A2 - Elementary	16.3	Reading/Listening/Speaking – talking about family; identifying the main / supporting information; a typical weekend; inferring feelings; understanding specific information; retelling the main information in a short text;listening for detail; inferring information	СЗ
		17.1	Grammar – can/can't; present continuous; present continuous or present simple	СЗ
D		17.2	Vocabulary – verb phrases; noise: verbs and verb phrases; the weather and seasons	СЗ
Раздел 17	A2 - Elementary	17.3	Reading/Listening/Speaking – buying clothes; clothes; talking about abilities; focusing on practical information; spot the difference; identifying a situation from context; the weather and seasons; what to do in London; finding specific information	С3
D		18.1	Grammar – object pronouns; like + (verb +-ing); be or do?	С3
Раздел 18	A2 - Elementary	18.2	Vocabulary –words in a story; the date; the ordinal numbers; music	C3
		18.3	Reading/Listening/Speaking – reading habits;	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины		Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
			retelling a story; checking predictions; understanding a traditional story; favourite times; understanding dates; understanding feelings and opinions; giving opinions; understanding specific information	
		19.1	Grammar – to be (Past Simple); regular verbs (Past Simple); irregular verbs (Past Simple)	СЗ
		19.2	Vocabulary – word formation; past time expressions; go/have/get	СЗ
Раздел 19 A2 - E	A2 - Elementary	19.3	Reading/Listening/Speaking – asking the way; directions; selfies and photos; understanding the order of life events; checking predictions; understanding the sequence of events; checking predictions; a memorable night; understanding extra information; understanding gist and detail	СЗ
		20.1	Grammar – past simple (regular/irregular verbs); there is/are; some/any + plural nouns; there was/were	СЗ
_		20.2	Vocabulary – irregular verbs; the house; prepositions of place and movement	СЗ
Раздел 20	Раздел 20 A2 - Elementary	20.3	Reading/Listening/Speaking – police interview; taking notes and comparing information; understanding events in a story; describing a house; using evidence to predict outcome; describing a room; understanding specific details; identifying paragraph topics	СЗ
		21.1	Grammar – countable/uncountable nouns; a/an/some/any; quantifier: how much/many, a lot of, many/much; comparative adjectives	СЗ
D		21.2	Vocabulary – food and drink; food containers; high numbers	СЗ
Раздел 21	A2 - Elementary	21.3	Reading/Listening/Speaking – ordering a meal; understanding a menu; food diary for yesterday; hypothesizing about photos to prepare for listening; categorizing information; asking and answering quiz questions; understanding instructions; identifying section topics	СЗ
		22.1	Grammar – superlative adjectives; be going to (plans/predictions); future time expressions	СЗ
n.		22.2	Vocabulary – places and buildings; city holidays; verb phrases	C3
Раздел 22	A2 - Elementary	22.3	Reading/Listening/Speaking – tourist information; identifying paragraph endings; city holidays; using prior knowledge to predict stages; taking notes; making predictions; checking predictions; following the events of a story	С3
		23.1	Grammar – adverbs (manner and modifier); verb + to-infinitive; definite article (the or the)	СЗ
		23.2	Vocabulary – common adverbs; verbs that take infinitive; phones and the Internet	C3
Раздел 23	A2 - Elementary	23.3	Reading/Listening/Speaking – getting to the airport; public transport; understanding details; understanding opinions; talking about dreams and ambitions; scanning for information; phones and the internet; understanding habits and preferences; using visual clues to support understanding	СЗ
Раздел	A2 - Elementary	24.1	Grammar – present perfect simple; present perfect simple or past simple?; question formation	СЗ
24	- ··· <b>,</b>	24.2	Vocabulary – irregular past participles; learning	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины			Вид учебной работы*
			irregular verbs	
		24.3	Reading/Listening/Speaking – films, TV, and books; recognizing topic questions; identifying key information; question formation; understanding biographical information; understanding topics	C3
		25.1	Grammar – word order in questions; present simple; present continuous	C3
Раздел		25.2	Vocabulary – common verb phrases; describing people: appearance and personality; clothes; prepositions of place	СЗ
25	B1 - Pre-Intermediate	25.3	Reading/Listening/Speaking – describing a person; identifying the person being described; understanding description; exchanging information; understanding personal information; describing a picture; talking about preferences; checking hypotheses	СЗ
		26.1	Grammar – past simple: regular and irregular verbs; past continuous; time sequencers and connectors	СЗ
Раздел	D1 D I	26.2	Vocabulary – holidays; prepositions of time and place; verb phrases	СЗ
26	B1 - Pre-Intermediate	26.3	Reading/Listening/Speaking – talking about last holiday and preferences; retelling the story; understanding the key events in the story; listening for gist and detailed information	СЗ
	B1 - Pre-Intermediate	27.1	Grammar – be going to (plans and predictions); present continuous (future arrangements); defining relative clauses	С3
Раздел		27.2	Vocabulary – airport; verbs + prepositions; paraphrasing	СЗ
27		27.3	Reading/Listening/Speaking – planning a tour; making arrangements; understanding times\dates\appointments; guessing words from definitions; understanding text cohesion-connectors; understanding a questionnaire and rules of a game	С3
		28.1	Grammar – present perfect + yet, just, already; present perfect or past simple?; something/anything/nothing	С3
Раздел	D1 Day Laterana di ete	28.2	Vocabulary – housework; make or do?; shopping; adjectives ending -ed and -ing	СЗ
28	B1 - Pre-Intermediate	28.3	Reading/Listening/Speaking – talking about housework/shopping experiences; describing your weekend; understanding a theory and historical information; understanding opinions; checking and correcting information	С3
		29.1	Grammar – comparatives adjectives and adverbs; as as; superlatives (+ ever + present perfect); quantifiers, too, (not) enough	С3
Раздел	D1 Des Leteres "	29.2	Vocabulary – types of numbers; describing town or city; health and the body	СЗ
29	B1 - Pre-Intermediate	29.3	Reading/Listening/Speaking – comparing habits; talking about memorable experiences; talking about your lifestyle; identifying key points; understanding ranking and advice; scanning for data; identifying pros and cons	С3
Раздел	B1 - Pre-Intermediate	30.1	Grammar – will/won't (predictions); will/won't/shall (other uses); review of verb forms: present, past, and future	С3
30		30.2	Vocabulary – opposite verbs; verb+back; modifiers	C3
		30.3	Reading/Listening/Speaking – making predictions;	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины		Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
			giving examples and reasons; talking about the past, present and future; using existing knowledge to predict content; understanding specific details and information; summarizing the main point of a text; understanding the order of events	
		31.1	Grammar – uses of the infinitive with to; uses of the gerund (verb + -ing); have to, don't have to, must, mustn't	C3
Раздел	B1 - Pre-Intermediate	31.2	Vocabulary – verbs + infinitive; verbs + gerund; adjectives + prepositions	СЗ
31	B1 - FTe-Intermediate	31.3	Reading/Listening/Speaking – retelling an article; describing feelings; talking about language learning; understanding a problem, how something works, the events in the story, content words; using topic sentences	С3
		32.1	Grammar – should; first conditional; possessive pronouns	СЗ
Роздал		32.2	Vocabulary – get; confusing verbs; adverbs of manner	СЗ
Раздел 32	B1 - Pre-Intermediate	32.3	Reading/Listening/Speaking – discussing habits and preferences; using the right word in the conversation; reacting to a story; understanding opinions/an anecdote; using information to interpret a story; understanding short stories	СЗ
	B1 - Pre-Intermediate	33.1	a story; understanding short stories  Grammar – second conditional; present perfect + for and since; present perfect or past simple?	C3
Dagger		33.2	Vocabulary – animals and insects; words related to fear; phrases with for and since; biographies	C3
Раздел 33		33.3	Reading/Listening/Speaking – talking about life events; understanding facts; taking notes; understanding biographical information; recognizing topic links; using textual clues to match information with a person	СЗ
		34.1	Grammar – expressing movements; word order of phrasal verbs; the passive	C3
Раздел 34	B1 - Pre-Intermediate	34.2	Vocabulary – sports, expressing movements; phrasal verbs; people from different countries	СЗ
34		34.3	Reading/Listening/Speaking – responding to opinions; retelling a person's day; passives quiz; extracting main points from a text	СЗ
		35.1	Grammar – used to; might; so, neither + auxiliaries	C3
Раздел	B1 - Pre-Intermediate	35.2	Vocabulary – studying subjects; word building: noun formation; similarities and differences	C3
35	DI Tie internediate	35.3	Reading/Listening/Speaking – talking about studying days; choices and decisions; finding similarities and differences; understanding attitude	СЗ
		36.1	Grammar – past perfect; reported speech; questions without auxiliaries	СЗ
Раздел 36	B1 - Pre-Intermediate	36.2	Vocabulary – time expressions; say or tell; revision of question words	C3
30		36.3	Reading/Listening/Speaking – retelling a news story; gossip; general knowledge quiz; recognizing text type; understanding quiz questions	СЗ
Раздел		37.1	Grammar – present simple and present continuous; stative and non-stative verbs; future forms: present continuous, be going to, will\won't	СЗ
37	B2 - Intermediate	37.2	Vocabulary – food and cooking; family, adjectives of personality	C3
		37.3	Reading/Listening/Speaking – talking about	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		
			preferences; agreeing and disagreeing; understanding key words in questions; predicting content using visual clues; using your own experience to understand a text; talking about the future; retelling a story; understanding a story; identifying reasons	
		38.1	Grammar – present perfect and past simple; present perfect + for/since; present perfect continuous	СЗ
		38.2	Vocabulary – money; strong adjectives	C3
Раздел 38	B2 - Intermediate	38.3	Reading/Listening/Speaking – talking about money and experiences; listening for facts; understanding paragraphing; talking about extremes; checking hypotheses; listening for specific information; understanding the order of events	С3
		39.1	Grammar – choosing between comparatives and superlatives; articles: a/an/the/zero article	С3
		39.2	Vocabulary – transport; collocation:	СЗ
Раздел 39	B2 - Intermediate	39.3	verbs/adjectives + prepositions  Reading/Listening/Speaking – tourist role-play; giving opinions; confirming predictions; generalizing; talking about childhood; understanding points of view; understanding the main point in a paragraph	C3
		40.1	Grammar – obligation and prohibition: have to, must, should; ability and possibility: can, could, be able to	СЗ
		40.2	Vocabulary – phone language; -ed/-ing adjectives	СЗ
Раздел 40 В	B2 - Intermediate	40.3	Reading/Listening/Speaking – talking about annoying habits and manners; understanding problems and advice; assessing a point of view; talking about ability; assessing advice; making inferences; listening for specific information; understanding tips and examples	СЗ
		41.1	Grammar – past tenses: simple/continuous/perfect	СЗ
Раздел		41.2	Vocabulary – sport	C3
41	B2 - Intermediate	41.3	Reading/Listening/Speaking – talking about sport; telling an anecdote; understanding an interview; understanding how examples support main points	СЗ
		42.1	Grammar – past tenses: past and present habits and states	СЗ
Раздел		42.2	Vocabulary – relationship	C3
42	B2 - Intermediate	42.3	Reading/Listening/Speaking –talking about present and past habits; presenting an opinion; predicting the end of a story; understanding facts and supporting information; predicting the end of a story	СЗ
		43.1	Grammar – passive (all tenses)	C3
Раздел 43	D2 I	43.2	Vocabulary – cinema	C3
		43.3	Reading/Listening/Speaking – talking about films; listening for content words; understanding the main point in a paragraph; talking about profile pictures	СЗ
		44.1	Grammar – modal verbs (deduction): might/can't/must	СЗ
Doores		44.2	Vocabulary –the body	C3
Раздел 44	B2 - Intermediate	44.3	Reading/Listening/Speaking –making deductions; checking assumption; understanding the order of events; understanding humour; checking assumptions	СЗ
Раздел 45	B2 - Intermediate	45.1	Grammar – first conditional and future time clauses; second conditional, choosing between conditionals	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)			
		45.2	Vocabulary – education; houses	<b>работы*</b> СЗ	
		45.3	Reading/Listening/Speaking – talking about school; assessing opinions; listening for numbers; understanding points of view; discussing pros and cons; describing ideal situations; using prediction to understand content; understanding pros and cons	СЗ	
		46.1	Grammar – choosing between gerund and infinitive; reported speech: sentences and questions	СЗ	
		46.2	Vocabulary – work; shopping; making nouns from verbs	СЗ	
Раздел 46	B2 - Intermediate	46.3	Reading/Listening/Speaking – making a presentation; listening and making notes; predicting from evidence; talking about shopping habits; understanding the order of events; understanding attitude and tone; predicting the end of a story	СЗ	
		47.1	Grammar – third conditional; quantifiers	C3	
		47.2	Vocabulary –making adjectives and adverbs; electronic devices	C3	
Раздел 47	B2 - Intermediate	47.3	Reading/Listening/Speaking – talking about luck; listening to summarize; understanding topic sentences; discussing digital habits; understanding attitude; understanding technical language	С3	
		48.1	Grammar – relative clauses: defining and non- defining; question tags	СЗ	
ъ		48.2	Vocabulary – compound nouns; crime	СЗ	
Раздел 48	B2 - Intermediate	48.3	Reading/Listening/Speaking – talking about people and things that you admire; listening for facts; reading with purpose; police interview; role-play; taking notes; understanding referencing	C3	
		49.1	Grammar – pronouns; adjectives	СЗ	
		49.2	Vocabulary – names; adjective suffixes	СЗ	
Раздел 49	B2+ - Intermediate+	49.3	Reading/Listening/Speaking –talking about names; brand names; making suggestions; talking about the names; understanding proper names; checking hypotheses; talking about results; describing a room; listening for extra information; scanning for information	C3	
		50.1	Grammar – present tenses; possessive	C3	
1		50.2	Vocabulary – packing; shop and services	C3	
Раздел 50	B2+ - Intermediate+	50.3	Reading/Listening/Speaking – expressing preferences; understanding advice; understanding linkers / cohesive devices; showing interest recognizing positive / negative comments; predicting content from visual clues	C3	
		51.1	Grammar – past simple, past continuous or used to; prepositions	СЗ	
Роздан		51.2	Vocabulary – stages of life; photography	C3	
Раздел 51	Раздел 51	B2+ - Intermediate+	51.3	Reading/Listening/Speaking – events in your life; listening for detail; read and retell; taking photos; talking about an interesting photo; understanding advice; understanding the main point in a paragraph	СЗ
		52.1	Grammar – future forms: will/shall and be going to; first and second conditionals	СЗ	
		52.2	Vocabulary – rubbish and recycling; study and work	C3	
Раздел 52	B2+ - Intermediate+	52.3	Reading/Listening/Speaking – zero waste; responding to plans and predictions; listening and taking notes; reading to check assumptions; agreeing / disagreeing and giving opinions; talking about work and studies; listening for factual	С3	

Номер Наименование раздела раздела дисциплины		Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			information; focusing on key information	
		53.1	Grammar – present perfect simple	C3
		53.2	Vocabulary – television	C3
Раздел	B2+ - Intermediate+	33.2	Reading/Listening/Speaking – expressing	
53	B2+ Intermediate	53.3	enthusiasm; understanding answers; speculating	СЗ
		33.3	based on visual clues	
		54.1		C2
			Grammar –present perfect continuous	C3
Раздел	D2   Intermediate	54.2	Vocabulary –the country	C3
54	B2+ - Intermediate+	540	Reading/Listening/Speaking – discussing problems	GD.
		54.3	and solutions; listening for point of view;	C3
			understanding problems and solutions	1
		55.1	Grammar – obligation, necessity, prohibition,	C3
	<u> </u>		advice	
		55.2	Vocabulary – at a restaurant	C3
Раздел	B2+ - Intermediate+		Reading/Listening/Speaking –understanding the	
55	B21 Intermediate		main point in a paragraph; responding to other	
		55.3	people's suggestions; paraphrasing; describing a	C3
			process; understanding an anecdote; checking	
			hypotheses	
		56.1	Grammar –can/could/be able to	C3
D		56.2	Vocabulary –DIY and repairs, paraphrasing	C3
Раздел	B2+ - Intermediate+		Reading/Listening/Speaking –talking about bad	
56		56.3	service in restaurants; talking about tipping;	C3
			listening for content words	
		57.1	Grammar – phrasal verbs; verb patterns	C3
			Vocabulary – cash machines, phrasal verbs; live	
		57.2	entertainment	C3
_			Reading/Listening/Speaking – cash machines;	
Раздел	B2+ - Intermediate+		raising money for charity; listening for news facts;	СЗ
57		57.3	understanding the conclusions of research; talking	
			about entertainment and live events; predicting the	
			outcome of a story; understanding descriptions of	
			games	
			Grammar – have something done; the passive;	
		58.1	defining and non-defining relative clauses	C3
			Vocabulary – looking after yourself; historic	†
		58.2	buildings; wars and battles	C3
			Reading/Listening/Speaking – looking after	
Раздел	B2+ - Intermediate+		yourself; presenting a campaign; understanding	
58	B2+ Intermediate		interview questions; understanding whether people	
		58.3	are being positive or negative; historical sites; role-	СЗ
		30.3	play between a local and a tourist; understanding a	
			guided tour – note-taking; understanding historical	
			events	
			Grammar – reported speech; third conditional and	
		59.1	other uses of the past perfect; adverbs	C3
		59.2	Vocabulary – word building; weddings	C3
Раздел		33.4	Reading/Listening/Speaking – giving examples;	- 03
т аздел 59	B2+ - Intermediate+		stories and anecdotes; linking dates and events;	
39		59.3	understanding a theory; agreeing and disagreeing;	СЗ
		39.3		
			understanding anecdotes; understanding a short	
			Story  Grammar ho/do/hove; auxiliary and main verber	
		60.1	Grammar – be/do/have: auxiliary and main verbs;	C3
		(0.2	revision of verb forms	CD
Раздел	D2 - I-4 1'-/	60.2	Vocabulary – British and American English; exams	C3
60	B2+ - Intermediate+		Reading/Listening/Speaking – Americanization;	
		60.3	understanding examples – note-taking; working out	C3
			vocabulary from context; exams, an exam task;	
			exam skill – multiple-choice; listening exam skill –	

Номер Наименование раздераздела дисциплины		Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			T / F reading	
		61.1	Grammar – question formation; auxiliary verbs; the, the + comparatives	С3
		61.2	Vocabulary – working out meaning from the context; compound adjectives; modifiers	СЗ
Раздел 61	C1 - Upper-intermediate	61.3	Reading/Listening/Speaking – politely refusing to answer a question; reacting to what someone says; tough questions; understanding the stages of a short interview; understanding questions; working out meaning from context; reacting to a story about something strange; You're psychic, aren't you?; following instructions; understanding facts vs theories	СЗ
		62.1	Grammar – present perfect simple and continuous; using adjectives as nouns; adjective order	СЗ
Раздел	Cl. Hanna intermediate	62.2	Vocabulary – illnesses and injuries; clothes and fashion	C3
62	C1 - Upper-intermediate	62.3	Reading/Listening/Speaking - doctor, health; understanding an anecdote; reading and summarizing; the joy of the age-gap friendship; managing discussions; politely disagreeing; understanding a discussion – opinions, explanations, examples; scanning several texts	C3
		63.1	Grammar – narrative tenses; past perfect continuous; so/such that; the position of adverbs and adverbial phrases	C3
Раздел 63	C1 - Upper-intermediate	63.2	Vocabulary – air travel; adverbs and adverbial phrases	C3
		63.3	Reading/Listening/Speaking – flight stories; telling an anecdote; understanding formal language in announcements; using a diagram to understand a text; reading habits; reading for pleasure	С3
		64.1	Grammar – future perfect and future continuous; zero and first conditionals; future time clauses	C3
Раздел 64	C1 - Upper-intermediate	64.2	Vocabulary – the environment; weather; expressions with take	СЗ
		64.3	Reading/Listening/Speaking – the environment; climate change; understanding examples; scanning for examples; risk-taking; focusing on the main points; summarizing an argument	C3
Раздел		65.1	Grammar – unreal conditionals	С3
65	C1 - Upper-intermediate	65.2	Vocabulary – feelings	C3
		65.3	Reading/Listening/Speaking – emergency	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины		Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
			situations; understanding mood and feelings; recognizing positive and negative experiences	
		66.1	Grammar –wish for present/future; wish for past regrets	СЗ
Раздел 66	C1 - Upper-intermediate	66.2	Vocabulary –expressing feelings with verbs or -ed/-ing adjectives	СЗ
00		66.3	Reading/Listening/Speaking – ways of talking about how we feel, wishes; understanding a poem; checking hypotheses	C3
		67.1	Grammar – used to/be used to/get used to	СЗ
Раздел	C1 - Upper-intermediate	67.2	Vocabulary – sleep	СЗ
67	or orrangement	67.3	Reading/Listening/Speaking –sleep; understanding reasons; using contextual clues	СЗ
		68.1	Grammar –gerunds and infinitives	C3 C3 C3
Раздел 68	C1 - Upper-intermediate	68.2	Vocabulary –music	С3
		68.3	Reading/Listening/Speaking – music; understanding a talk; scanning across several texts	СЗ
		69.1	Grammar – past modals: must have/would rather, etc.; verbs of senses	СЗ
Раздел	C1 - Upper-intermediate	69.2	Vocabulary – verbs often confused; the body	СЗ
69	Cr opportunition	69.3	Reading/Listening/Speaking – role-playing an argument; understanding advice; identifying solutions to problems; guess what it is, describing photos; understanding instructions; understanding the principle of an experiment	С3
		70.1	Grammar – the passive (all forms); have something done; it is said that/it is thought to be, etc.; reporting verbs	СЗ
-		70.2	Vocabulary – crime and punishment; the media	C3
Раздел 70	C1 - Upper-intermediate	70.3	Reading/Listening/Speaking – beat the burglar, crime; using your knowledge of the world to help you understand formal advice; understanding truth and lies; strange but true, the media; identifying the main events in news stories; using heading to understand the main point of a paragraph	СЗ
		71.1	Grammar – clauses of contrast and purpose; uncountable plural nouns	СЗ
Раздел 71	C1 - Upper-intermediate	71.2	Vocabulary – advertising business; word building: prefixes and suffixes	СЗ
		71.3	Reading/Listening/Speaking – misleading ads, advertising, business; understanding explanations;	С3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины			Вид учебной работы*
			dealing with an authentic text; cities; understanding place names; identifying advantages and disadvantages	
		72.1	Grammar – quantifiers: all, every, both, etc.; articles	учебной
Раздел	C1 Haman intermediate	72.2	Vocabulary – science; collocation: word pairs	СЗ
72	C1 - Upper-intermediate	72.3	Reading/Listening/Speaking – science, talking about future possibilities; understanding specific explanations; understanding the language of speculation; public speaking; identifying dos and don'ts; understanding context	С3

<sup>\* -</sup> заполняется только по  $\underline{\mathbf{OYHOЙ}}$  форме обучения:  $\mathit{ЛK}$  – лекции;  $\mathit{ЛP}$  – лабораторные работы;  $\mathit{C3}$  – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

<sup>\* -</sup> аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. New English File (4th edition), by Clive Oxenden, Jerry Lambert, Oxford University Press, the United Kingdom, 2019
- 2. Oxford Grammar Practice (updated version), by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Basic), John Eastwood (Intermediate), George Yule (Advanced), Oxford University Press, the United Kingdom, 2019.

Дополнительная литература:

1. Advanced Grammar in Use, 4th edition, by Martin Hewings, Cambridge University

Press, 2019

- 2. English grammar in use, 5th edition, by R. Murphy, Cambridge University Press, 2019;
- 3. English Grammar in Use. Supplementary Exercises. Fifth edition. By Hashemi L. with Raymond Murphy, Cambridge. CUP, 2019.
- 4. English vocabulary in use (Elementary, Pre-Intermediate, Upper-intermediate, Advanced), by Michael McCarthy, Felicity O'Dell, Cambridge, 3rd and 4th Editions, 2017
- 5. English phrasal verbs (B1-C2), by Michael McCarthy, Felicity O'Dell, Cambridge, 2nd Edition, 2017
- 6. English collocations in use (B1-C2), Michael McCarthy, Felicity O'Dell, Cambridge, 2nd Edition, 2017
- 7. English Grammar, Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова, Антология, 2019;
- 8. Longman Focus on grammar, 4th and 5th editions, by Jay Maurer, Irene E. Schoenberg, Marjorie Fuchs, Margaret Bonner, Miriam Westheimer, Pearson Education Limited, 2017-2019;
- 9. Grammarway, by Baranova Ksenia, Jenny Dooley, Virginia Evans, Express Publishing, 2010
- 10. Headway, 5th edition, by Soars John, Soars Liz, Sue Merifield, Oxford University Press, the United Kingdom, 2019;
  - 11. Marks J. English Pronunciation in Use. Cambridge, 2019;
  - 12. My Grammar Lab, by Mark Foley, Diane Hall, Longman Pearson, 2012;
  - 13. New Enterprise. Grammar Book. By Jenny Dooley. Express Publishing, 2018;
- 14. New Round-Up English Grammar books, by Virginia Evans, Longman Pearson, 2006-2014
- 15. A Practical English grammar. By Thomson A. J. Thomson, Martinet A. V., Oxford University Press, 1986, 2010, 2012, 2013;
- 16. Speak Out (Pre-Intermediate Advanced), by Antonia Clare, JJ Wilson, Frances Eales, Steve Oakes, 3rd Edition. Pearson Education Limited, 2019.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
  - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
  - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
  - ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/
  - 2. Базы данных и поисковые системы
    - Sage https://journals.sagepub.com/
    - Springer Nature Link https://link.springer.com/
    - Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
    - Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисииплины/модуля\*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Второй иностранный язык (практический курс)».
- \* все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

		Everyzopo Mana
		Бутузова Юлия
		Владимировна
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
		Эбзеева Юлия
		Николаевна [М]](вн.
Заведующий кафедрой		совм.) Заведующий
Должность БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
		D 6 14
		Рыбаков Михаил

Подпись

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Анатольевич

Фамилия И.О.