

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.05.2020
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса
Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

(наименование практики)

преддипломная

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.05.01 Клиническая психология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Клиническая психология. Психология здоровья

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения преддипломной практики является осуществление научно-исследовательской работы по проблеме выпускной квалификационной работы; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по клинической психологии, написание и подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Преддипломной практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека
ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ОПК-2.1. Владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу;
ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК-3.1 Знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике ОПК-3.2 Умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др ОПК-3.3 Владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью

		<p>получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций</p> <p>ОПК-3.4 Владеет навыками проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние</p> <p>ОПК-3.5 Владеет навыками проведения судебно-психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами</p>
ОПК-4	<p>Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>ОПК-4.1 Знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодействие при анализе результатов</p> <p>ОПК-4.2 Умеет квалифицированно сочетать неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (лично ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм</p>
ОПК-5	<p>Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p>	<p>ОПК-5.2 Знает основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи</p> <p>ОПК-5.3 Умеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития</p> <p>ОПК-5.4 Владеет навыками анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, владеет методами оценки эффективности клинко-психологического вмешательства, умеет самостоятельно проводить клинко-психологическое</p>

		<p>вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития</p> <p>ОПК-5.5 Владеет основными и специализированными методами индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, других видов психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми взрослыми людьми и детьми, а также с особыми категориями населения в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия</p>
ОПК-6	<p>Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	<p>ОПК-6.2 Знает основные методологические принципы и особенности современных направлений психологического консультирования (психоаналитическое, адлеровское направления, терапия поведения, рационально-эмоциональная терапия, ориентированная на клиента терапия, экзистенциальная терапия)</p> <p>ОПК-6.3 Умеет самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания психологической помощи, проводить психологическое консультирование с учетом нозологической, возрастной, социо-культурной специфики клиента (пациента), лицам, находящимся в кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях</p> <p>ОПК-6.4 Владеет приемами анализа основных направлений консультирования с точки зрения их теоретической обоснованности и научности</p> <p>ОПК-6.5 "Владеет основными методами и техниками психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социокультурной специфики клиента (пациента), его индивидуальнопсихологических особенностей и психического состояния клиента"</p>
ОПК-7	<p>Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и</p>	<p>ОПК-7.2 Умеет разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента</p> <p>ОПК-7.3 Владеет основными функциями управления психологической практикой, приемами управления коммуникациями</p>

	контролировать результаты работы	
ОПК-8	Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	ОПК-8.2 Умеет разрабатывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)
ОПК-9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-9.1 Знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др. ОПК-9.2 Умеет формировать установки, направленные на поддержание здоровьесберегающего поведения, продуктивного преодоления жизненных стрессовых ситуаций; проводить психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности, формирования научно-обоснованных знаний о роли психологии в решении социально- и индивидуально-значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областях
ОПК-10	Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексивную и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	ОПК-10.2 Умеет использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии в индивидуальной и групповой формах
ОПК-11	Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-11.1 Знает теоретические основы, методологию и технологию применения информационно-коммуникационных технологий в области психологической диагностики, психологического

	технологий и использовать их в решении задач профессиональной деятельности	консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности клинического психолога ОПК-11.2 Умеет разрабатывать и реализовывать информационно-коммуникационные технологии в области психологической диагностики, психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности клинического психолога ОПК-11.3 Владеет навыками применения и использования информационно-коммуникационных технологий в области психологической диагностики, психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности клинического психолога
ПК-1.1	Способен проводить клиническую психодиагностику психических функций, состояний, особенностей личности и межличностных отношений человека (взрослого и ребенка) с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим и психологическим состоянием, особыми условиями жизни и деятельности, экстремальными и кризисными ситуациями	ПК-1.1 Составляет программы психодиагностического исследования с учетом образовательных, клинико--психологических, нозологических, социально--демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента, в том числе ребенка), его состояния здоровья и реабилитационного потенциала
ПК-2	Способен применять современные подходы и методы психологического консультирования с учетом образовательных, клинико--психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей)	ПК – 2.1. Определяет цели, задачи и разрабатывает программы психологического консультирования в соответствии с задачами психологической профилактики, лечения и коррекции, реабилитации, психологического (психического) развития взрослых и детей в норме и при нарушениях ПК-2.2. Выбирает подходы и методики проведения психологического консультирования, оценке его эффективности
ПК-3	Способен применять современные подходы и методы психотерапии с учетом образовательных, клинико--психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и	ПК-3.1 Выбирает подходы и методики к проведению психотерапии, оценивает ее эффективность ПК-3.2 Определяет цели, задачи и разрабатывает программы психотерапии в соответствии с задачами психологической профилактики, лечения и коррекции, реабилитации, психологического (психического) развития взрослых и детей в норме и при нарушениях

	индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей)	
ПК-4	Способен применять современные подходы и методы психологической коррекции и восстановительного обучения с учетом образовательных, клиничко-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей)	ПК-4.1 Выбирает подходы и методики психологической коррекции и восстановительного обучения, оценивает их эффективность ПК-4.2 Определяет цели, задачи и разрабатывает программы психологической коррекции и восстановительного обучения в соответствии с задачами психологической профилактики, лечения и коррекции, реабилитации, психологического (психического) развития взрослых и детей
ПК-5	Способность осуществлять педагогическую деятельность в области образования, психологической науки и практики в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования, с учетом образовательных потребностей представителей различных групп населения	ПК-5.1 Разрабатывает стратегии, планы и содержание обучения, выбирает и использует современные обучающие технологии

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Преддипломная практика» относится к обязательной части блока Б2 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины (модули) и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Преддипломной практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем Нейрофизиология Психодиагностика Патопсихология Нейропсихология Экспериментальная	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

		<p>психология Практикум по психодиагностике Психогенетика Методология исследований в клинической психологии Судебно-психологическая экспертиза Междисциплинарная курсовая работа Производственная практика под супервизией</p>	<p>работы</p>
ОПК-2	<p>Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>Математические методы в психологии Общепсихологический практикум Общепсихологический практикум: ощущения, восприятие Общепсихологический практикум: внимание, память Общепсихологический практикум: мышление, речь, воображение Методы обработки данных в психологии Практикум по психодиагностике Клиническая психодиагностика Практикум по детской клинической психологии Междисциплинарная курсовая работа Производственная практика под супервизией</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-3	<p>Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>Правовые и этические основы работы клинического психолога Неврология Психиатрия Клиника внутренних болезней Психофизиология Неврология Психиатрия Психосоматика Практикум по психосоматике Психология зависимого поведения Клиническая психология позднего возраста Психология сексуальности</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		<p>Специальная психология Суицидология Практикум по патопсихологии Практикум по нейропсихологии Клиническая психодиагностика Практикум по детской клинической психологии Производственная практика под супервизией Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний Методология исследований в клинической психологии Судебно-психологическая экспертиза</p>	
ОПК-4	<p>Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>Психодиагностика Экспериментальная психология Клиническая психодиагностика Методология исследований в клинической психологии Междисциплинарная курсовая работа Практикум по патопсихологии Практикум по нейропсихологии Практикум по психодиагностике Клиническая психодиагностика Практикум по психотерапии Судебно-психологическая экспертиза Учебно-ознакомительная практика Производственная практика под супервизией</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-5	<p>Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического,</p>	<p>Клиническая психология Психология аномального развития Психотерапия Теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств Практикум по</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

	профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	патопсихологии Практикум по нейропсихологии Практикум по детской клинической психологии Практикум по детской клинической психологии Практикум по психосоматике Практикум по психотерапии Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций Введение в психологию семьи и семейное консультирование Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями Психическое, сексуальное и репродуктивное здоровье	
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	Психологическое консультирование Психотерапия Теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний Практикум по психотерапии Практикум по патопсихологии Практикум по нейропсихологии Практикум по детской клинической психологии Практикум по психосоматике Введение в психологию семьи и семейное консультирование Производственная практика под супервизией	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и	Психофизиология Психодиагностика Психология профессионального здоровья	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре

	<p>реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы</p>	<p>Социальная психология Помощь благотворительных организаций населению с проблемами психического здоровья</p>	<p>защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-8	<p>Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование</p>	<p>Клиническая психология Психология здоровья Методика преподавания психологии Педагогическая практика под супервизией</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-9	<p>Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>Клиническая психология Дифференциальная психология Организационно-правовые основы охраны психического здоровья Помощь благотворительных организаций населению с проблемами психического здоровья Психология здоровья Психосоматика Практикум по психосоматике Психология профессионального здоровья Психическое, сексуальное и репродуктивное здоровье Педагогическая практика под супервизией</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-10	<p>Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную</p>	<p>Практикум по психотерапии Психологическая супервизия</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре</p>

	рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности		защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-11	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их в решении задач профессиональной деятельности	Методы обработки данных в психологии Психодиагностика Психология безопасности Междисциплинарная курсовая работа Практикум по психодиагностике Клиническая психодиагностика Практикум по детской клинической психологии	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.1	Способен проводить клиническую психодиагностику психических функций, состояний, особенностей личности и межличностных отношений человека (взрослого и ребенка) с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим и психологическим состоянием, особыми условиями жизни и деятельности, экстремальными и кризисными ситуациями	Клиническая психодиагностика Практикум по детской клинической психологии Клиническая психология позднего возраста Психологическая помощь инвалидам детства и членам их семей Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями Производственная практика под супервизией	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Способен применять современные подходы и методы психологического консультирования с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей)	Психосоматика Психология сексуальности Введение в психологию семьи и семейное консультирование Психическое, сексуальное и репродуктивное здоровье Экология детства Тренинг детско-родительских взаимодействий Производственная практика под супервизией Психодрама Гештальт-терапия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		<p>Дистантное консультирование</p> <p>Практикум по арт-терапии</p> <p>Практикум по когнитивно-поведенческой терапии</p> <p>Практикум по телесно-ориентированной терапии</p>	
ПК-3	<p>Способен применять современные подходы и методы психотерапии с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей)</p>	<p>Психиатрия</p> <p>Патопсихология</p> <p>Психотерапия</p> <p>Гештальт-терапия</p> <p>Дистантное консультирование</p> <p>Практикум по арт-терапии</p> <p>Практикум по когнитивно-поведенческой терапии</p> <p>Практикум по телесно-ориентированной терапии</p> <p>Практикум по психотерапии</p> <p>Профилактика психических расстройств детей и подростков</p> <p>Реабилитация детей и подростков с психическими расстройствами</p> <p>Производственная практика под супервизией</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-4	<p>Способен применять современные подходы и методы психологической коррекции и восстановительного обучения с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (взрослых и детей)</p>	<p>Нейропсихология</p> <p>Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций</p> <p>Психологическая помощь инвалидам детства и членам их семей</p> <p>Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями</p> <p>Психологическая помощь пожилым людям, инвалидам и их семьям</p> <p>Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации</p> <p>Производственная практика под супервизией</p> <p>Практикум по нейропсихологии</p> <p>Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		Практическая психология спорта Технологии сохранения психического здоровья Здоровьесберегающие технологии в системе образования Здоровьесберегающие технологии в социальной сфере	
ПК-5	Способность осуществлять педагогическую деятельность в области образования, психологической науки и практики в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования, с учетом образовательных потребностей представителей различных групп населения	Педагогическая психология Методика преподавания психологии Психическое здоровье одаренных детей Психическое здоровье детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Педагогическая практика под супервизией	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Преддипломной практики» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.)

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Организационный этап (планирование эмпирического исследования).	1.1.Ознакомление студентов с этапами и сроками прохождения практики; целями и задачами предстоящей практики; требованиями, которые предъявляются к студентам со стороны руководителей практики; с заданием на практику и указаниями по его выполнению; с графиком консультаций; со сроками представления на кафедру отчетной документации и проведения зачета. Выбор темы исследования ВКР, обоснование ее актуальности.	СР
	1.2. Формулирование цели исследования, выдвижение гипотезы, постановка задач, определение предмета и объекта исследования. Работа с литературой, осуществление научного литературного поиска, выполнение литературного обзора. Оформление теоретической части текста ВКР.	СР
	1.3.Формирование выборки испытуемых. Отбор психодиагностических методов и	СР

	методик, формирование психо-диагностических батарей и их обоснований. Разработка программ психопрофилактики, психоконсультирования, психокоррекции, реабилитации, психопросвещения. Оформление текста программы исследования.	
Раздел 2. Эмпирический этап (сбор данных, проведение психодиагностических, психопрофилактических, психоконсультационных, психокоррекционных, реабилитационных, психопросветительских мероприятий)	2.1. Подготовка необходимых для исследования материалов (бланки методик, стимульные материалы, протоколы исследования и т.д.)	СР
	2.2. Обследование испытуемых с помощью выбранных методических средств. Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация эмпирического материала - психодиагностических данных («сырых» данных протоколов психодиагностического исследования, протоколов реализации психопрофилактических, психоконсультационных, психокоррекционных, реабилитационных, психопросветительских мероприятий)	СР
Раздел 3. Этап обработки данных	3.1. Составление первичных таблиц, создание базы данных, математическая обработка полученных результатов исследования.	СР
	3.2. Представление полученных результатов в графической форме (диаграммы, гистограммы, графики и т.п.)	СР
Раздел 4. Интерпретационный этап	4.1. Объяснение и анализ полученных результатов исследования 4.2. Проверка рабочей гипотезы 4.3. Формулирование выводов 4.4. Написание рекомендаций (разработка тренингов, психокоррекционных программ и т.д.).	СР
Раздел 5. Оформление отчета по практике	5.1. Оформление отчета в соответствии с Требованиями ГОСТа	СР
Раздел 6. Подготовка к защите и защита отчета по практике	6.1. Подготовка презентации к защите отчета по практике	СР, защита отчета

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа,	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

	оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели, переносной комплект техники: Ноутбук NB IP320-15IKBA LENOVO, проектор BenQ MX532. Экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Практическая	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Кабинет для медико-психологического консультирования для медико-психологического консультирования, в том числе для проведения практической подготовки обучающихся. Стол для осмотра/терапевтических процедур, с питанием от сети Стол для осмотра/терапевтических процедур, с гидравлическим приводом Стол для осмотра/терапевтических процедур, механический Аппарат для измерения артериального давления - Тонометр Omron с универсальной манжетой и адаптером Фонендоскоп - Стетоскоп с принадлежностями варианты исполнения: Ri-gar, Германия (DE) Молоток неврологический перкуSSIONный, ручной, многоразового использования Весы напольные электронные с ростомером Лента сантиметровая Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – Облучатель-рециркулятор передвижной Дезар-4 Стол врача-лаборанта, (столы лабораторные "Лабромед-3"), кресло Grand gtsN/ v4, Моноблок HP 24-f016bur Сетевое многофункциональное устройство (МФУ): принтер HP LaserJet Pro M404dw Специальная раздевалка для медицинского персонала Шкаф для хранения документов Шкаф для лабораторной посуды Набор материалов и оборудования для экспериментально-психологического исследования: Устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30-«Психофизиолог» с МПТ и ПРМП

Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий с применением программно-аппаратных средств и устройств для проведения тестового контроля, а также для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели; Технические средства: Персональный компьютер Dell PC Optiplex 3010 с выходом в сеть Интернет - 10шт., Монитор Dell LCD Monitor S2240Lc-6 шт., Монитор Samsung LCD Monitor B1940W-4 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).
--	--	--

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Учебно-ознакомительная практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики как правило соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Клиническая психология : учебное пособие / составитель Л. М. Лучшева. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8353-2473-6. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

2. Чупина, В. Б. Клиническая психология сексуальных расстройств : учебное пособие / В. Б. Чупина, Л. С. Гавриленко. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131419>

3. Яньшин, П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебное пособие для вузов / П. В. Яньшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12928-1. URL: <https://urait.ru/bcode/497265>

4. Расстройства личности и поведения у детей : учебник для вузов / В. А. Дереча [и др.] ; под редакцией В. А. Деречи. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с.

— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12776-8. URL: <https://urait.ru/bcode/495027>

5. Корсакова, Н. К. Клиническая нейропсихология : учебное пособие для вузов / Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06101-7. URL: <https://urait.ru/bcode/493038>

Дополнительная литература:

1. Бардышевская, М. К. Диагностика психического развития ребенка : практическое пособие / М. К. Бардышевская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11068-5. URL: <https://urait.ru/bcode/495124>

2. Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. URL: <https://urait.ru/bcode/491448>

3. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9643-2. URL: <https://urait.ru/bcode/490009>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Преддипломная практика» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Преддипломной практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).