

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 09:46:47
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лингвистика: русский язык

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Целью проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «Лингвистика: русский язык» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ОС ВО РУДН.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- универсальными компетенциями (УК):

Шифр	Наименование
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Шифр	Наименование
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Шифр	Наименование
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач;
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

- профессиональными компетенциями (ПК):

Шифр	Наименование
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации
ПК-2	Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков
ПК-3	Способен использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме
ПК-4	Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера
ПК-5	Способен критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности
ПК-6	Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам
ПК-7	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями,

Шифр	Наименование
	позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур
ПК-8	Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов
ПК-9	Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)
ПК-10	Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания
ПК-11	Владеет методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
ПК-12	Владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способен применять основные приёмы перевода
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм
ПК-14	Способен оформлять текст перевода в компьютерном редакторе
ПК-15	Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста
ПК-16	Владеет основами сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода
ПК-17	Владеет этикой устного перевода
ПК-18	Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)
ПК-19	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
ПК-20	Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту
ПК-21	Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования
ПК-23	Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования
ПК-24	Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма

3. СОСТАВ ГИА

ГИА может проводиться как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в РУДН), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

ГИА по ОП ВО «Лингвистика: русский язык» включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

4. ПРОГРАММА ГЭ

Объем ГЭ по ОП ВО составляет 6 зачетных единиц.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (модулям) ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

Первый этап – оценка уровня теоретической и практической подготовки выпускника в форме компьютерного тестирования с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС);

Второй этап – оценка подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности в форме ответов на теоретические и практические вопросы по билетам.

Для подготовки обучающихся к сдаче ГЭ руководитель ОП ВО (не позднее чем за один календарный месяц до начала ГИА) обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов, а также с порядком проведения каждого из этапов ГЭ и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами).

Перед ГЭ проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

Порядок проведения компьютерного тестирования в рамках ГИА следующий:

- 1) обучающиеся занимают места в компьютерном классе по указанию организатора тестовой части ГЭ;
- 2) обучающиеся выполняют тест в ТУИС РУДН;
- 3) организатор тестовой части объявляет результаты тестирования и передает их секретарю ГЭК.

Порядок проведения второго этапа ГЭ следующий:

- 1) по приглашению секретаря ГЭК обучающийся выбирает билет с теоретическими вопросами и практическим заданием;
- 2) обучающийся готовится к устному ответу в течение 30 минут;
- 3) обучающийся отвечает на вопросы и задания билета, затем на дополнительные вопросы председателя и членов комиссии (при наличии вопросов).
- 4) после ответов всех участников экзамена и совещания ГЭК председатель объявляет обучающимся оценки за государственный экзамен.

Оценивание результатов сдачи ГЭ проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

Содержание государственного экзамена

1. Антонимия, её типы и функции.
2. Аффиксальные способы словообразования в русском языке.
3. Генеалогическая классификация языков. Состав индоевропейской семьи языков.
4. Грамматическая категория вида.
5. Грамматическая категория времени. Значение и употребление форм времени.
6. Грамматическая категория залога.
7. Грамматические категории имени прилагательного в русском языке.
8. Значение и понятие. Слово и образ. Слово и предмет.
9. Имя прилагательное как часть речи, его лексико-грамматические разряды.

10. Имя числительное как часть речи. Разряды числительных. Склонение числительных.
11. Исконные и заимствованные слова в русском языке.
12. Категории модальности и наклонения в русском языке. Грамматические и лексические средства выражения модальности, их сходство и различие.
13. Категория лица глагола в русском языке. Безличные глаголы.
14. Категория падежа. Система падежей в русском языке.
15. Категория рода имён существительных. Слова общего рода. Род несклоняемых и сложносокращённых слов.
16. Категория степени сравнения прилагательных и наречий.
17. Категория числа имён существительных в русском языке. Существительные, имеющие форму одного числа.
18. Классификация сложноподчинённых предложений. Структурные типы сложноподчинённых предложений и их грамматическое значение.
19. Лексикография. Принципы классификации словарей.
20. Местоимения как часть речи, разряды местоимений по значению и соотносительности с другими частями речи. Процесс перехода различных частей речи в местоимения.
21. Наречие как часть речи и его семантические разряды.
22. Научный функциональный стиль, его особенности и система средств.
23. Неаффиксальные способы словообразования в русском языке.
24. Омонимия. Классификация и функции омонимов.
25. Основные понятия словообразования: словообразовательная мотивация, словообразовательный тип, словообразовательное значение.
26. Основные функции интонации в русском языке.
27. Основные функции языка, принципы их выделения, иерархия функций.
28. Основные этапы истории русского языка. Соотношение русского и старославянского языков. Родство русского языка со славянскими языками.
29. Официально-деловой функциональный стиль, его особенности и система средств.
30. План выражения и план содержания: двусторонние и односторонние единицы языка.
31. Полисемия, её типы и функции.
32. Понятие знака в лингвистике. Концепция Ф. де Соссюра.
33. Понятие и виды стилистической окраски.
34. Понятие и типы словосочетаний.
35. Понятие морфемы. Типы морфем в русском языке.
36. Понятие синтаксического уровня языка. Состав единиц синтаксического уровня.
37. Понятие системы. Основные характеристики и свойства языковой системы.
38. Порядок слов в простом предложении. Инверсия, её основные типы и функции.
39. Предложение и высказывание. Синтаксический уровень в языке и речи.
40. Предмет и структура языкознания.
41. Принципы классификации лексики с точки зрения активного и пассивного запаса, сфер употребления и стилистической функции.
42. Производность и мотивированность основ. Членимость слова.
43. Публицистический функциональный стиль, его особенности и система средств.
44. Различие языка и речи. Языковые и речевые единицы.
45. Русская разговорная речь, её стилистические особенности.
46. Русская фразеология. Типы фразеологических единиц.
47. Русское ударение. Основные функции ударения.
48. Синонимия, её типы и функции.
49. Система гласных фонем русского языка.
50. Система категорий глагола в русском языке.
51. Система согласных фонем русского языка.
52. Слово как грамматическая единица языка. Морфологическая структура и синтаксические функции слова.
53. Сложносочинённое предложение. Принципы их классификации, структурные типы и их грамматическое значение.
54. Соотношение абстрактных и конкретных, дискретных и недискретных единиц.
55. Соотношение синхронии и диахронии в языке.
56. Сочинительные и подчинительные синтаксические

связи.

57. Союзы и их разряды в русском языке.

58. Стилистика, её задачи и разделы.

59. Структура и функции деепричастий в русском языке.

60. Структура и функции причастий в русском языке.

61. Структура лексического значения слова.

62. Структура словообразовательного гнезда. Словообразовательные словари.

63. Типы односоставных предложений в русском языке.

64. Типы сложноподчинённых предложений.

65. Толковые словари русского языка. Общая характеристика. Структура словарной статьи.

66. Уровни и единицы языка.

67. Части речи в русском языке, принципы их выделения. Теории частей речи академиков Л.В. Щербы, В.В. Виноградова.

68. Частицы и их разряды в русском языке.

69. Язык как общественное явление. Взаимодействие языка и общества.

70. Язык как одна из знаковых систем. Специфика языка как знаковой системы.

Оценивание результатов ГЭ проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах к программе ГИА, разрабатываемых выпускающим БУП и размещаемых в ТУИС до начала учебного года выпускного курса.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ

Объем ВКР по ОП ВО составляет 3 зачетные единицы.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся к выполнению, утверждается распоряжением руководителя ОУП, реализующего ОП ВО, и доводится руководителем программы до сведения обучающихся выпускного курса не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Допускается подготовка и защита ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в установленном порядке.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший ГЭ.

К защите допускается только полностью законченная ВКР, подписанная выпускником (выпускниками), её выполнившим, руководителем, консультантом (при наличии), руководителем выпускающего БУП и ОУП, прошедшая процедуру внешнего рецензирования (для магистратуры и специалитета обязательно) и проверку на объём заимствований (в системе «Антиплагиат»). К ВКР, допущенной до защиты, в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя о работе выпускника при подготовке ВКР.

С целью выявления и своевременного устранения недостатков в структуре, содержании и оформлении ВКР, не позднее чем за 14 дней до даты её защиты, проводится репетиция защиты обучающимися своей работы (предзащита) в присутствии руководителя ВКР и других преподавателей выпускающего БУП.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Аттестационное испытание проводится в виде устного доклада обучающихся с обязательной мультимедийной (графической) презентацией, отражающей основное содержание ВКР.

По завершению доклада защищающиеся дают устные ответы на вопросы, возникшие у членов ГЭК по тематике, структуре, содержанию или оформлению ВКР и профилю ОП ВО. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объёму, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в соответствующих методических указаниях.

Оценивание результатов ВКР проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах к программе ГИА, разрабатываемых выпускающим БУП и размещаемых в ТУИС до начала учебного года выпускного курса.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Компьютерный класс для проведения тестовой части ГЭ, компьютеры с доступом в ТУИС РУДН. Рабочий стол для председателя и членов ГЭК, рабочий стол секретаря ГЭК, столы для подготовки экзаменуемых, компьютер, проектор и экран для презентаций.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Основная литература:

1. Реформатский А.А. Введение в языковедение. – М., 2017.
2. Современный русский язык: Учебник/ Под ред. В.А. Белошапковой. – М., 2019
3. Красина Е.А., Перфильева Н.В. Основы филологии, Лингвистические парадигмы. М. Флинта 2022
4. Степанов Ю.С. Основы общего языкознания. – М., 2020.
5. Перфильева Н.В., Сафаралиева Л.А. Введение в специальность. М. 2024.

Дополнительная литература:

1. Акишина А.А., Барановская С.А. Русская фонетика на фоне общей. – М., 2019.
2. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. – М., 2019.
3. Виноградов В.В. Русский язык. – М., 2001.
4. Горшков А.И. Русская стилистика. – М., 2006.
5. Ломтев Т.П. Основы синтаксиса современного русского языка. – М., 2013.
6. Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. – М., 2008.
7. Новиков Л.А. Избранные труды. Т. 1. Проблемы языкового значения. – М., 2001.
8. Новоспасская Н.В., Перфильева Н.В., Лазарева О.В. Славяне: лекции и задания к курсу «Древние языки и культуры». – М., 2019.
9. Панов М.В. Современный русский язык: фонетика. – М., 2009.
10. Ремчукова Е.Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола. – М., 2012.
11. Современный русский язык (под ред. Новикова Л.А.) – СПб., 2001.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
3. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - 4. – ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - 5. – национальный корпус русского языка <https://ruscorpora.ru/>
 - 6.

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнению ВКР и подготовке работы к защите *:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению ВКР по ОП ВО «Лингвистика: русский язык».

2. Порядок проверки ВКР на объём заимствований в системе «Антиплагиат».

3. Порядок проведения ГИА по ОП ВО «Лингвистика: русский язык» с использованием ДОТ, в т.ч. процедура идентификации личности выпускника.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ГИА в ТУИС!

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Доцент

Должность

Денисенко В.Н.

Фамилия И.О

Перфильева Н.В.

Фамилия И.О