

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом перинатологии

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Акушерство и гинекология

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

3.1.4. Акушерство и гинекология

(код и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Акушерство и гинекология

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» является формирование у обучающихся способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

- научить обучающихся использованию современных источников информации в образовательном и научном процессе, повысить уровень их информационной культуры;
- приобщить обучающихся к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» аспирант должен:

Знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации акушерско-гинекологической помощи;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения;
- основы развития сферы охраны здоровья и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;
- историю акушерства и гинекологии;
- биологические и средовые факторы, формирующие здоровье;
- принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных организаций;
- теоретические основы организации здравоохранения;
- организацию акушерско-гинекологической помощи женскому населению;
- вопросы управления и планирования акушерско-гинекологической помощи;
- вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога;
- медицинское страхование;

Уметь:

- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, бимануальное исследование);
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;
- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
- определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных);

- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операциям;
- проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.

Владеть:

- купирования болевого синдрома;
- лечения различных заболеваний женской половой системы: острых и хронических воспалительных заболеваний органов малого таза, наружных половых органов, доброкачественных и злокачественных опухолей, коррекция нарушений менструального цикла и нейроэндокринных, климактерических расстройств; вульвы и влагалища, матки, придатков матки; коррекция пороков развития органов малого таза, современные методы контрацепции, планирование семьи; эндокринной системы и нарушений обмена веществ (токсический зоб, тиреотоксический криз, сахарный диабет, диабетическая и гипогликемическая кома, профессиональных заболеваний и жизненно опасной лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке, сывороточную и лекарственную болезнь, кандидамикоз, дисбактериозы);
- асептики и антисептики в акушерстве и гинекологии;
- обезболивания в акушерстве и гинекологии;
- интенсивной терапии и реанимации критических состояний;
- фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию;
- рационального питания здорового организма и диетотерапии у больных в акушерстве и гинекологии;
- лечения различных состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз, пре и эклампсия, разрыв матки.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Акушерство и гинекология» составляет 4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр
		3
<i>Контактная работа</i>		
в том числе:		
Лекции (ЛК)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30	30
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	48	48
<i>Контроль (зачет с оценкой/экзамен)</i>	36	36
Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	144
	зач. ед.	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Эндокринология репродуктивной системы	Физиология и онтогенез репродуктивной системы. Менструальный цикл. Репродуктивная система.	ЛК / СЗ
Эндокринология репродуктивной системы	Особенности системы “плод-плацента-мать”, гормональные взаимоотношения в фетоплацентарной системе.	ЛК / СЗ
Регуляция рождаемости в современном мире	Репродуктивное здоровье. Планирование семьи. Выбор метода контрацепции.	ЛК / СЗ
Физиология и патология неонатального периода	Особенности периода новорожденности. Особенности адаптации и развитие органов и систем новорожденного после рождения. Желтуха новорожденных. Сурфактантная система. Основные принципы ведения детей в неонатальном периоде. Вскармливание новорожденных.	ЛК / СЗ
Доброкачественные заболевания и состояния шейки матки	Истинная эрозия. Гиперпластические процессы шейки матки, полипы. Лейкоплакия шейки матки. Плоскоклеточные интраэпителиальные поражения поражения различной степени тяжести.	ЛК / СЗ
Миома матки. Эндометриоз	Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Современная тактика ведения.	ЛК / СЗ
Хирургия промежности и тазового дна	Анатомия тазового дна – повторение. Механизмы развития, клиническая картина, диагностика, а также лечение и профилактика пролапса тазовых органов. Недержание мочи.	ЛК / СЗ
Маммология – единый скрининг гинекологических заболеваний и болезней молочной железы	Строение молочных желез. Онтогенез молочных желез. Мастит. Неспецифические маститы. Хронические специфические воспалительные процессы молочной железы: туберкулез, сифилис, актиномикоз. Доброкачественные дисплазии молочной железы. Факторы риска развития ДДМЖ. Этиология и патогенез ДДМЖ. Методы обследования.	ЛК / СЗ
Патология менопаузального периода	Эпидемиология. Терминология. Клиническая картина климактерических расстройств. Диагностика и принципы терапии климактерических расстройств	ЛК / СЗ

Экстрагенитальные заболевания и беременность	Беременность и роды при артериальной гипертензии, анемии, заболеваниях почек и мочевыводящих путей, сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы.	ЛК / СЗ
--	---	---------

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы
Лекционная / Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок MSI (no) - 13 Моноблок Lenovo c560 – 3, Моноблок hp pro one – 1, Интерактивная система Smart Unifi45 – 1, Проектор Notevision – 1, Проекционный экран Cactus – 1, Компьютерная гарнитура -17, Портативная камера для документов – 1. Имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, проектор ViewSonic p9d6253, имеется выход в интернет, Проекционный экран Cactus, гарнитуры Plantronics Audio 655 Dsp Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)
	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Ноутбук ASUS X542U, Моноблок Lenovo IdeaC, Проекционный экран Cactus, Проектор Toshiba, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Акушерство: Национальное руководство. Краткое руководство / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
2. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях. С.В.Апресян/ Под ред. В.Е. Радзинского. М.: РУДН, 2008. – 300с
3. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 552с
4. Молочные железы и гинекологические болезни / Под ред. В.Е. Радзинского.- М., 2010. – 304 с.
5. Оразмурадов А.А., Радзинский В.Е., Гагаев Ч.Г., Горгидзе А.О.
6. Экстраэмбриональные образования. Диагностика, лечение болезней хориона, плаценты, околоплодной среды и пуповины. Электр.книга. Учебно-методический комплекс (электронная книга). – 2009. –186с.
7. Патология пуповины. Ч. Г. Гагаев; под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 95 с.
8. Перинеология / Под ред. В.Е. Радзинского. – М.: РУДН, 2010. – С. 372.
9. Плацентарная недостаточность: реалии и перспективы. Оразмурадов А.А., Апресян С.В. Статус презенс, 2009 г.-31с
10. Радзинский В.Е., Димитрова В.И., Майскова И.Ю. Неразвивающаяся беременность. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 196 с.
11. Радзинский В. Е. «Акушерская агрессия» — Изд.: Медиабюро Статус презенс, 2011 г.
12. Радзинский В.Е., Ордянец И.М., Оразмурадов А.А. Женская консультация. – 3-е изд. М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.
13. Радзинский В.Е., Князев С.А. Костин И.Н. Акушерский риск. Максимум информации – минимум опасности для матери и младенца. – М.: Эксмо, 2009. (Медицинская практика.)
14. Радзинский В.Е. Рук-во к практическим занятиям по акушерству. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007.
15. Ранние сроки беременности / Под ред. В.Е. Радзинского, А.А.Оразмурадова. 2-е изд. переработанное и дополненное – Статус презенс, 2009 г. – 480с.
16. Репродуктивное здоровье: Учеб. пособ. / Под ред. В.Е. Радзинского. – М.: РУДН, 2011.
17. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии/ Под ред. В.Е. Радзинского. 2-е изд. переработанное и дополненное – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014.
18. Шейка матки. Влагалище. Вульва. Физиология/патология/кольпоскопия/эстетическая коррекция. Рук-во для практикующих врачей / Под ред. С.Е.Роговской, Е.В.Липовой. Статус презенс, 2014 г.

Дополнительная литература

1. Вестник РУДН. Серия «Медицина. Акушерство и гинекология». – 2010-2013
2. Журнал Status praesens. – М., 2009-2014
3. Акушерство и гинекология: учебник в 5 томах. Том 1: Сердечно-легочная реанимация, неонатология, лихорадка и основы антибиотикотерапии / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. Москва: РУДН, 2021. - 477 с.
4. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=502002&idb=0
5. Акушерство и гинекология: учебник в 5 томах. Том 2: Оториноларингология, пульмонология, гематология, иммунология / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Москва: РУДН, 2022. - 592 с

6. Детские болезни. Учебник / под редакцией Геппе Н.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 760с.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475752&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к материалам которых аспиранты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС - «Образовательная платформа Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru, интегрирован в ЭБС РУДН
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост», интегрирован в ЭБС РУДН
- ЭБС ВООКУР - профессиональная медицинская литература <http://books-up.ru/>

2. Базы данных

информация об универсальных и профильных информационных базах для отбора и включения в программу размещена на сайте УНИБЦ (НБ), ссылка на раздел <https://lib.rudn.ru/8>

- SCOPUS - наукометрическая, реферативная база данных с организованным доступом к публикациям открытого доступа <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- WOS - наукометрическая, реферативная база данных с организованным доступом к публикациям открытого доступа webofscience.com
- Академия Google (англ. Google Scholar) - <https://scholar.google.ru/>
- НЭБ, РИНЦ на платформе eLibrary.ru - <https://elibrary.ru/>
- Репозиторий РУДН - <https://repository.rudn.ru/>

3. поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля размещены на странице дисциплины в ТУИС.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

Курс лекций по дисциплине «Акушерство и гинекология».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии с курсом перинатологии

Радзинский В.Е.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии с курсом перинатологии

Радзинский В.Е.