

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика программы аспирантуры)

**Кафедра иностранных языков**

---

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Романские языки**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Научная специальность:**

**5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков)**

---

(код и наименование научной специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:**

**Языки народов зарубежных стран (романские языки)**

---

(наименование программы аспирантуры)

**2024 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины «Романские языки» заключается в подготовке аспирантов к осуществлению научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области лингвистики и смежных гуманитарных специальностей. В процессе обучения аспиранты знакомятся с новейшими направлениями и теориями в области романского языкознания, разрабатываемых как в России, так и за рубежом, и их практическим применением, а также развивают умения и практические навыки владения методами исследования романского лингвистического материала.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Романские языки» направлено на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, а также освоение следующих АК и НК: знать историю и современное состояние избранной профессиональной области, проблематику собственного научного исследования, требования к оформлению результатов научного исследования в области филологии, основные структурные особенности и закономерности исторического развития романских языков, межкультурные особенности ведения научной деятельности и правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; самостоятельно ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи в области романского языкознания, осуществлять устную и письменную коммуникацию научной направленности, четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме, производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); владеть соответствующими знаниями, навыками и умениями, позволяющими моделировать научно-исследовательский процесс на основе целостного системного подхода в области романских языков и культуры их носителей, основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций.

## **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Романские языки» составляет **3** зачетные единицы (108 ак. часов). Промежуточная аттестация по данной дисциплине (модулю) составляет **1** зачетную единицу.

*Таблица 3.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<b>38</b>				
в том числе:					
Лекции (ЛЗ)	19			19	
Семинары (СЗ)	19			19	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<b>70</b>			70	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>		<b>108</b>	
	зач.ед.	<b>3</b>		<b>3</b>	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Романские языки: общая характеристика	Тема 1.1. Понятие романских языков и Романии	ЛЗ/СЗ
	Тема 1.2. Романские языки как родственная группа языков	ЛЗ/СЗ
Раздел 2. Романские языки: социолингвистический аспект	Тема 2.1. Романские языки в современном мире	ЛЗ/СЗ
	Тема 2.2. Креольские языки	ЛЗ/СЗ
	Тема 2.3. Литературные романские языки	ЛЗ/СЗ
	Тема 2.4. Диалектная основа романских литературных языков	ЛЗ/СЗ
Раздел 3. Общероманские лингвистические проблемы	Тема 3.1. Классификация романских языков	ЛЗ/СЗ
	Тема 3.2. Структурная общность романских языков	ЛЗ/СЗ
Раздел 4. Латинский язык - основа романских языков	Тема 4.1. Этапы истории латинского языка	ЛЗ/СЗ
	Тема 4.2. Народная латынь	ЛЗ/СЗ
	Тема 4.3. Способы изучения народной латыни	ЛЗ/СЗ
Раздел 5. Факторы дифференциации народной латыни и дифференциации романских языков	Тема 5.1. Субстрат, суперстрат, адстрат	ЛЗ/СЗ
	Тема 5.2. Теория стратов	ЛЗ/СЗ
	Тема 5.3. Субстрат Апенинского полуострова	ЛЗ/СЗ
	Тема 5.4. Кельтский субстрат	ЛЗ/СЗ
	Тема 5.5. Субстрат Пиренейского полуострова	ЛЗ/СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	Тема 5.6. Франко-дакийский субстрат	ЛЗ/СЗ
	Тема 5.7. Германский суперстрат	ЛЗ/СЗ
	Тема 5.8. Древнегреческий адстрат	ЛЗ/СЗ
	Тема 5.9. Арабский адстрат	ЛЗ/СЗ
	Тема 5.10. Славянский адстрат	ЛЗ/СЗ
	Тема 5.11. Балканский языковой союз	ЛЗ/СЗ
Раздел 6. Письменные свидетельства и литературные памятники романских языков	Тема 6.1. Французский язык	ЛЗ/СЗ
	Тема 6.2. Провансальский язык	ЛЗ/СЗ
	Тема 6.3. Каталанский язык	ЛЗ/СЗ
	Тема 6.4. Испанский язык	ЛЗ/СЗ
	Тема 6.5. Португальский и галисийские языки	ЛЗ/СЗ
	Тема 6.6. Итальянский язык	ЛЗ/СЗ
	Тема 6.7. Сардинский (сардский) язык	ЛЗ/СЗ
	Тема 6.8. Ретороманский язык	ЛЗ/СЗ
	Тема 6.9. Румынский и молдавский языки	ЛЗ/СЗ
	Тема 6.10. Далматинский язык	ЛЗ/СЗ
Раздел 7. Грамматика	Тема 7.1. Именные части речи, существительные, прилагательные, наречия, местоимения в латинском и романских языках	ЛЗ/СЗ
	Тема 7.2. Глагол	ЛЗ/СЗ
	Тема 7.3. Синтаксис	ЛЗ/СЗ
Раздел 8. Лексика	Тема 8.1. Этимологические словари	ЛЗ/СЗ
	Тема 8.2. Лексическое наследие народной латыни	ЛЗ/СЗ
Раздел 9. Утверждение романских языков и их литературных норм	Тема 9.1. Движения в защиту родного языка в странах романской речи	ЛЗ/СЗ
	Тема 9.2. Создание Академий и основные направления их деятельности	ЛЗ/СЗ
	Тема 9.3. Изучения романских языков в России	ЛЗ/СЗ
Раздел 10. Научные исследования в области романского языкознания	Тема 10.1. Проблем разработки основ типологического сравнения современных романских языков	ЛЗ/СЗ
	Тема 10.2. Основная научная литература в области романского языкознания	ЛЗ/СЗ

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Не требуется
Для СР обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Не требуется

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Алисова Т.Б., Репина Т.А., Таривердиева М.А. Введение в романскую филологию. – М: Высшая школа, 2007.
2. Бурсье Э. Основы романского языкознания. – М: ЛКИ, 2008.
3. Степанов Ю.С. Основы общего языкознания. – М: URSS, Изд.3, 2011.
4. Реферовская Е.А. Формирование романских литературных языков: Французский язык. М: ЛКИ, 2007.
5. Фирсова Н.М. Испанский язык и культура в испаноязычных странах. М: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012.
6. Языки мира. Романские языки / Под ред. И.И. Чельшевой, Б.П. Нарумова, О.И. Ро-мановой. М, 2001.
7. Языки мира. Романские языки /РАН, Ин-т языкознания; Отв. ред. Т. Ю. Жданова М.: Academia, 2001. 718 с.

### *Дополнительная литература:*

4. Алисова Т.Б., Чельшева И.И. Романские языки // Языки мира. Романские языки / Под ред. И.И. Чельшевой, Б.П. Нарумова, О.И. Романовой. М, 2001. С. 15–56.
5. Арно А., Лансло Кл. Грамматика общая и рациональная Пор-Рояля. М., 1990.

6. Вольф Е.М. Формирование романских литературных языков. Португальский язык. М., 1983.
7. Доза А. История французского языка. М., 2006.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Чеснокова О.С. Испанский язык Мексики: языковая картина мира: [монография] / О. С. Чеснокова. Москва: РУДН, 2006 (М.: ИПК РУДН). - 238 с., ISBN 5-209-01985-3

2. Чеснокова О. С. Введение в мир испанского языка = Aproximación al mundo hispanohablante: [пособие] / О.С. Чеснокова. Москва: Российский университет дружбы народов, 2010. 72 с.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры иностранных языков		Чеснокова О.С.
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав. кафедрой иностранных языков		Эбзеева Ю.Н.
_____ Наименование БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.