Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2026 14:10:40
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Медицинский институт
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 8, 9 семестрах 4, 5 курсов. Дисциплину реализует Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 19 тем и направлена на изучение эпидемиологии, этиологии зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций; развития, роста и формирования челюстей и лица в целом; методов клинического и рентгенологического обследования зубочелюстной системы, классификациями зубочелюстных аномалий; методов профилактики формирования зубочелюстных аномалий, врожденных и наследственных заболеваний; методов лечения зубочелюстных аномалий и деформаций в различные периоды роста и развития, а также у взрослых пациентов.

Целью освоения дисциплины является подготовка врача-стоматолога, владеющего системными знаниями об основах и последних достижениях ортодонтии для использования полученных знаний в практической и научной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Соблюдает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности; ОПК-1.3 Имеет практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности;
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1 Анализирует причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных ситуаций; ОПК-2.2 Научно обосновывает и внедряет рекомендации, направленные на повышение медико-правовой подготовки стоматологов, на профилактику профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций; ОПК-2.3 Оценивает эффективность профилактических мер, направленных на предупреждение профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций в стоматологии;
ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; ОПК-4.3 Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах профилактики стоматологических болезней;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме; ОПК-5.2 Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента; ОПК-5.3 Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями; ОПК-5.4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов стоматологической помощи; ОПК-5.5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов; ОПК-5.6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов; ОПК-5.8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; ОПК-5.9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.5 Организовывает профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме; ОПК-6.1 Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.2 Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за дальнейшим ходом лечения пациента; ОПК-6.3 Оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов; ОПК-6.4 Оказывает медицинскую помощь стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах; ОПК-6.9 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения на стоматологическом приеме;
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для	ОПК-9.1 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-9.2 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	решения профессиональных задач	задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта; ОПК-9.3 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека;
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1 Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза; ПК-1.2 Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза; ПК-1.3 Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза; ПК-1.5 Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований; ПК-1.6 Устанавливает окончательный диагноз на основании дополнительных обследований пациентов;
ПК-2	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.1 Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; ПК-2.2 Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов; ПК-2.3 Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики; ПК-2.4 Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением; ПК-2.5 Проводит специализированный прием взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике; ПК-2.8 Проводит наблюдение и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и, лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта; ПК-2.9 Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия);
ПК-5	Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с	ПК-5.1 Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	целью формирования здорового образа жизни	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	*Медицинская элементология***; Оториноларингология; Философия; Анатомия человека; История медицины; Патофизиология - Патофизиология головы и шеи; *Биоэлементы в медицине***; Психология, педагогика; Иммунология, клиническая иммунология; *Химия биогенных элементов***; Акушерство; Протезирование при полном отсутствии зубов; Детская стоматология; *Стоматологическое моделирование зубов***; Зубопротезирование (простое протезирование); Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Математика; Физика;	Детская челюстно-лицевая хирургия; Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Челюстно-лицевое протезирование;
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	*Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике; Материаловедение; Эндодонтия; Пародонтология; Хирургия полости рта; Общая хирургия; Фармакология; Хирургические болезни; Внутренние болезни; Иммунология, клиническая иммунология; Акушерство;*	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Клиническая фармакология; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Клиническая стоматология; Детская челюстно-лицевая хирургия; Гнатология и функциональная

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; *Протезирование при полном отсутствии зубов;* *Детская стоматология;* *Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности;* *Зубопротезирование (простое протезирование);* *Протезирование зубных рядов (сложное протезирование);*	диагностика височного нижнечелюстного сустава; Челюстно-лицевое протезирование;
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	*Оториноларингология;* *Правоведение;* *История медицины;* *Детская стоматология;* *Организация общего ухода за больными;* *Введение в специальность;* *Ознакомительная практика;* *Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной и процедурной медиц;*	
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	*Эндодонтия;* *Пародонтология;* *Хирургия полости рта;* *Кариесология и заболевания твердых тканей зубов;* *Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии;* *Детская стоматология;*	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта;
ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	*Профилактика и коммунальная стоматология;* *Гигиена;* *Детская стоматология;*	
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	*Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике;* *Офтальмология;* *Эндодонтия;* *Пародонтология;* *Хирургия полости рта;* *Общая хирургия;* *Хирургические болезни;* *Внутренние болезни;* *Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи;* *Акушерство;* *Кариесология и заболевания*	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Детская челюстно-лицевая хирургия; Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		твердых тканей зубов; *Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии;* *Протезирование при полном отсутствии зубов;* *Детская стоматология;* *Пропедевтика стоматологических заболеваний;* *Зубопротезирование (простое протезирование);* *Протезирование зубных рядов (сложное протезирование);*	Челюстно-лицевое протезирование;
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	*Офтальмология;* *Хирургия полости рта;* *Анатомия человека;* *Биологическая химия - Биохимия полости рта;* *Микробиология, вирусология - Микробиология полости рта;* *Патофизиология - Патофизиология головы и шеи;* *Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи;* *Лучевая диагностика;* *Акушерство;* *Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии;* *Детская стоматология;* *Гистология, эмбриология, цитология - Гистология полости рта;* *Нормальная физиология, физиология челюстно - лицевой области;* *Зубопротезирование (простое протезирование);* *Протезирование зубных рядов (сложное протезирование);* *Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи;*	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Судебная медицина; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта;
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	*Офтальмология;* *Эндодонтия;* *Пародонтология;* *Хирургия полости рта;* *Оториноларингология;* *Патофизиология - Патофизиология головы и шеи;* *Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи;* *Иммунология, клиническая иммунология;* *Химия биогенных элементов**;* *Лучевая диагностика;* *Акушерство;* *Кариесология и заболевания твердых тканей зубов;* *Местное обезболивание и*	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Онкостоматология и лучевая терапия; Детская челюстно-лицевая хирургия; *Современная эндодонтия***; Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		*анестезиология в стоматологии; Протезирование при полном отсутствии зубов; Детская стоматология; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Стоматологическое моделирование зубов**; Трехмерное-компьютерное моделирование зубов**; Трехмерные-рентгенологические методы диагностики в стоматологии**; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Зубопротезирование (простое протезирование); Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Помощник врача-стоматолога (гигиениста); Помощник врача-стоматолога (хирурга);*	Челюстно-лицевое протезирование; *Эстетическая реставрация зубов**; Помощник врача-стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-исследовательская работа;
ПК-2	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	*Эндодонтия; Пародонтология; Инновационные технологии в стоматологии; Медицинская элементология**; Хирургия полости рта; Биоэлементы в медицине**; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Протезирование при полном отсутствии зубов; Детская стоматология; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Организация общего ухода за больными; Инфекционные болезни, фтизиатрия; Зубопротезирование (простое протезирование); Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Помощник врача-стоматолога (хирурга);*	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Клиническая фармакология; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Клиническая стоматология; Детская челюстно-лицевая хирургия; *Современная эндодонтия**; Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Челюстно-лицевое протезирование; *Эстетическая реставрация зубов**; Помощник врача-стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-исследовательская работа;
ПК-5	Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	*Хирургия полости рта; Профилактика и коммунальная стоматология; Общественное здоровье и здравоохранение; Гигиена; Психология, педагогика; Местное обезболивание и*	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Помощник врача-стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		анестезиология в стоматологии; Детская стоматология;	исследовательская работа;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**	
			8	**9**
Контактная работа, ак.ч.	*119*		*51*	*68*
Лекции (**ЛК**)	0		0	0
Лабораторные работы (**ЛР**)	119		51	68
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*37*		*15*	*22*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*24*		*6*	*18*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***180***	*72*	*108*
	зач.ед.	***5***	*2*	*3*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в специальность. Организация ортодонтической помощи. Возрастные особенности зубочелюстной системы ребенка в норме. Этиология, классификации зубочелюстных аномалий.	1.1	Введение в специальность. Организация ортодонтической помощи.	ппп	ЛР
		1.2	Возрастные особенности зубочелюстной системы ребенка в норме.	ппп	ЛР
		1.3	Этиология зубочелюстных аномалий.	ппп	ЛР
		1.4	Классификации зубочелюстных аномалий.	ппп	ЛР
Раздел 2	Методы обследования и диагностики в ортодонтии.	2.1	Клинический метод обследования в ортодонтии.	ппп	ЛР
		2.2	Антропометрические методы обследования.	ппп	ЛР
		2.3	Рентгенологические методы исследования.	ппп	ЛР
		2.4	Функциональные методы исследования.	ппп	ЛР
Раздел 3	Методы лечения в ортодонтии. Профилактика зубочелюстных аномалий.	3.1	Методы лечения в ортодонтии. Классификация капп.	ппп	ЛР
		3.2	Аппараты механического действия.	ппп	ЛР
		3.3	Аппараты функционально-направляющего и комбинированного действия. Трейнеры, активаторы и регуляторы функций.	ппп	ЛР
Раздел 4	Современные технологии в ортодонтии.	4.1	Современные ортодонтические методы лечения.	ппп	ЛР
		4.2	Брекет-система.	ппп	ЛР
		4.3	Ретенция результатов ортодонтического лечения.	ппп	ЛР
Раздел 5	Зубочелюстные аномалии. Клинические формы. Диагностика. Лечение.	5.1	Диагностика и методы лечения аномалий зубов, зубных рядов и челюстных костей.	ппп	ЛР
		5.2	Диагностика и лечение аномалий окклюзии в сагиттальном направлении.	ппп	ЛР
		5.3	Диагностика и лечение аномалий окклюзии в вертикальном направлении. Диагностика и лечение аномалий окклюзии в трансверсальном направлении.	ппп	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 6	Зубочелюстное протезирование у детей и подростков.	6.1	Принципы лечения зубочелюстных аномалий при врожденных пороках развития челюстно-лицевой области.	ппп	ЛР
		6.2	Зубочелюстное протезирование у детей и подростков.	ппп	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Кабинет с соответствующим оборудованием (Фантомы), инструментарием, медикаментозным оснащением, средствами профилактики.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ортодонтия. Ситуационные задачи : Учебное пособие / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, А. В. Алимова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-7437-2. – EDN BJCVIO.

2. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - DOI: 10.33029/9704-5408-4-1-ONRD-2020-1-304. - ISBN 978-5-9704-5408-4.

3. Ортодонтия. Национальное руководство / М. Я. Абрамова, С. В. Аверьянов, А. В. Алимова [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. – 376 с. – (Национальные руководства ; 2 ; Лечение зубочелюстных аномалий). – ISBN 978-5-9704-5409-1. – DOI 10.33029/9704-5409-1-2-ONRD-2020-1-376. – EDN ASDIEQ.

4. Orthodontics. Modern Methods of Diagnosing Dental Abnormalities, Dentition and Occlusion : Tutorial / L. S. Persin, A. B. Slabkovskaia, E. A. Karton [et al.]. – Moscow : Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. – 160 p. – ISBN 978-5-9704-6337-6. – DOI 10.33029/9704-6337-6-OMM-1-160. – EDN UIBWJX.

5. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : Учебное пособие / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, Е. А. Картон [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-4208-1. – EDN YKUGTP.

6. Брекет-системы. Современный взгляд : учебное пособие / Л. С. Персин, А. Б.

Слабковская, Е. И. Мержвинская, Е. А. Картон. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-5022-2. – EDN ZCEMGT.

Дополнительная литература:

1. Сравнительная эффективность введения ботокса и хирургической операции для коррекции положения губ при десневой улыбке / М. У. Маккие, М. Харфуш, А. Маккие [и др.] // Стоматология. – 2021. – Т. 100, № 3. – С. 47-54. – DOI 10.17116/stomat202110003147. – EDN DJNHIV.

2. Современные тенденции диагностики и лечения пациентов с дисфункцией ВНЧС / С. Ю. Иванов, Н. С. Тутуров, Е. А. Булычева [и др.] // Институт стоматологии. – 2022. – № 1(94). – С. 32-34. – EDN DXIXJH.

3. Клинические наблюдения отклеивания металлических брекетов от эмали зубов при использовании отечественного адгезивного комплекса / А. М. Хасан, Т. Ф. Косырева, Н. С. Тутуров [и др.] // Стоматология для всех. – 2023. – № 2(103). – С. 58-63. – DOI 10.35556/idr-2023-2(103)58-63. – EDN SMXEZT.

4. Perez C. Temporomandibular disorders in children and adolescents. Gen Dent. 2018 Nov-Dec;66(6):51-55. PMID: 30444707.

5. Цефалометрические характеристики пациентов с аномалиями прикуса II класса I подкласса на позднем этапе смешанного прикуса / Т. Ф. Косырева, Н. С. Тутуров, И. Катбех [и др.] // Вестник последипломного медицинского образования. – 2021. – № 1. – С. 53-57. – EDN EWETHF.

6. Функциональный анализ состояния височно-нижнечелюстного сустава у пациентов с мезиальной окклюзией / Н. С. Тутуров, Е. А. Булычева, И. Катбех [и др.] // Институт стоматологии. – 2021. – № 4(93). – С. 77-79. – EDN NBZIIV.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование».
2. Лабораторный практикум по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование».
3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы «Ортодонтия и детское протезирование».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Катбех Имад
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Тутуров Николай Станиславович
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой		Разумова Светлана Николаевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*