

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2025 11:23:47  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **38.03.01 ЭКОНОМИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЭКОНОМИКА ГОРОДА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы бизнес-аналитики» входит в программу бакалавриата «Экономика города» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра национальной экономики. Дисциплина состоит из 6 разделов и 10 тем и направлена на изучение различных показателей бизнеса, выявлять отклонения фактических показателей от плановых, понимать как с помощью этих данных принимаются управленческие решения и повышается эффективность деятельности компаний.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов понимания сути и содержания процесса анализа всех сфер деятельности компании. Основными задачами дисциплины являются: рассмотреть сущность и основные концептуальные направления бизнес-анализа; исследовать задачи, методы и инструменты бизнес-анализа; изучить практики управления коммерческими организациями в условиях неустойчивого состояния экономической среды; изучить основные методические положения бизнес-анализа; и др.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы бизнес-аналитики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;<br>УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;<br>УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;                                                                                                                              |
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;<br>УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных; |
| ПК-1  | Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-1.1 Способен находить и обрабатывать необходимую статистическую информацию по инвестиционным проектам;<br>ПК-1.2 Способен рассчитывать срок окупаемости и показатели устойчивости инвестиционных проектов как индикаторов оценки их эффективности;                                                                                                                                                                                                                     |

| Шифр | Компетенция                                                          | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины) |
|------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|      | аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности |                                                                   |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы бизнес-аналитики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы бизнес-аналитики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | <p>Креативность и инновации в бизнесе**;</p> <p>Основы трейдинга на фондовом рынке**;</p> <p>Математическая логика и теория алгоритмов**;</p> <p>Навыки и технологии публичных презентаций**;</p> <p>Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов**;</p> <p>Страховой бизнес**;</p> <p>Цифровая грамотность;</p> <p>Тайм-менеджмент**;</p> <p>Основы предпринимательства**;</p> <p>Визуализация пространственных данных в экономике**;</p> <p>Теория и практика международного бизнеса**;</p> <p>История финансовых потрясений в мировой экономике**;</p> <p>Психология личности и профессиональное самоопределение**;</p> <p>Коммуникации в экономике и управлении**;</p> <p>Безопасность в цифровой среде**;</p> <p>Основы научных исследований**;</p> <p>Тренинг: работа с международной статистикой**;</p> <p>Основы международных стандартов учета и аудита**;</p> <p>Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ**;</p> <p>Технологический суверенитет в многополярном мире**;</p> | <p>Преддипломная практика;</p> <p>Проектно-технологическая практика;</p> <p>Эконометрика;</p> <p>Экономика и финансы устойчивого развития**;</p> <p>Цифровой банкинг**;</p> <p>Бизнес в Интернет**;</p> <p>Дизайн-мышление**;</p> <p>Проектный анализ**;</p> <p>Геомаркетинг;</p> <p>Компьютерные инструменты бизнес-аналитики**;</p> <p>Учет на предприятиях малого бизнеса**;</p> <p>1С:Предприятие**;</p> <p>Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес**;</p> <p>Персональный брендинг**;</p> <p>Phygital-технологии в экономике**;</p> <p>Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**;</p> <p>Международные экономические организации**;</p> <p>Экономические модели развития городов**;</p> <p>Экономика умного города (Smart City)**;</p> |

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                      | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                | <p>Ознакомительная практика;<br/>Математика (Часть 1);<br/>Микроэкономика;<br/>Макроэкономика;<br/>Экономическая география;<br/>Технологический суверенитет в многополярном мире**;<br/>История финансовых потрясений в мировой экономике**;<br/>Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ**;<br/>Креативность и инновации в бизнесе**;<br/>Визуализация пространственных данных в экономике**;<br/>Основы научных исследований**;<br/>Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов**;<br/>Тайм-менеджмент**;<br/>Навыки и технологии публичных презентаций**;<br/>Математическая логика и теория алгоритмов**;<br/>Основы предпринимательства**;<br/>Основы трейдинга на фондовом рынке**;<br/>Теория и практика международного бизнеса**;<br/>Психология личности и профессиональное самоопределение**;<br/>Коммуникации в экономике и управлении**;<br/>Безопасность в цифровой среде**;<br/>Тренинг: работа с международной статистикой**;<br/>Основы международных стандартов учета и аудита**;<br/>Страховой бизнес**;</p> | <p>Мировая экономика;<br/>Экономическая статистика;<br/>Математика (Часть 2);<br/>Институциональная экономика;<br/>Международные экономические отношения;<br/>Формы городского неравенства**;<br/>Геоурбанистика;<br/>Государственный кадастровый учет и оценка объектов недвижимости;<br/>Компьютерные инструменты бизнес-аналитики**;<br/>Проектный анализ**;<br/>Экономика и организация внешнеэкономической деятельности**;<br/>Маркетинг;<br/>Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес**;<br/>Дизайн-мышление**;<br/>Персональный брендинг**;<br/>Бизнес в Интернет**;<br/>Phygital-технологии в экономике**;<br/>Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**;<br/>Цифровой банкинг**;<br/>Международные экономические организации**;<br/>Проектно-технологическая практика;<br/>Преддипломная практика;<br/>Экономика и финансы устойчивого развития**;<br/>Russia and its Regions: Geography, Economy and Geopolitics**;<br/>Методы исследования городской среды**;</p> |
| ПК-1 | Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной | <p>Основы научных исследований**;<br/>Тренинг: работа с международной статистикой**;<br/>Основы международных стандартов учета и аудита**;<br/>Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ**;<br/>Технологический суверенитет в многополярном мире**;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Python и SQL в экономике и управлении;<br/>Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес**;<br/>Дизайн-мышление**;<br/>Персональный брендинг**;<br/>Бизнес в Интернет**;<br/>Phygital-технологии в экономике**;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                    | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | деятельности             | <p>Страховой бизнес**;<br/> Экономическая география;<br/> Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов**;<br/> Креативность и инновации в бизнесе**;<br/> Коммуникации в экономике и управлении**;<br/> Безопасность в цифровой среде**;</p> | <p>Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**;<br/> Цифровой банкинг**;<br/> Международные экономические организации**;<br/> Экономика и финансы устойчивого развития**;<br/> Компьютерные инструменты бизнес-аналитики**;<br/> Проектный анализ**;<br/> ІС:Предприятие**;<br/> Учет на предприятиях малого бизнеса**;<br/> Russia and its Regions: Geography, Economy and Geopolitics**;<br/> Методы исследования городской среды**;<br/> Экономические модели развития городов**;<br/> Экономика умного города (Smart City)**;<br/> Проектно-технологическая практика;<br/> Преддипломная практика;</p> |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы бизнес-аналитики» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |    | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|----|-------------|
|                                           |              |    | 3           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 34           |    | 34          |
| Лекции (ЛК)                               | 17           |    | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |    | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 17           |    | 17          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 29           |    | 29          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9            |    | 9           |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 72 | 72          |
|                                           | зач.ед.      | 2  | 2           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                        | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                                                                  | Вид учебной работы* |
|---------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Теоретические основы понятия «бизнес-аналитика»                        | 1.1                       | Причины возникновения и этапы становления бизнес-анализа. Роль бизнес-аналитика в современной коммерческой организации.                                                                                          | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                        | 1.2                       | Бизнес-модель компании как объект бизнес-анализа. Структура современного бизнес-анализа.                                                                                                                         | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Стратегические аспекты бизнес-анализа                                  | 2.1                       | Бизнес-анализ в системе стратегического рыночного управления. Типы и виды стратегий и особенности их идентификации на различных стадиях жизненного цикла организаций. Методика внешнего стратегического анализа. | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                        | 2.2                       | Понятие и методика аналитического обоснования ключевых факторов успеха. Методика внутреннего стратегического анализа. Перспективные методики стратегического анализа.                                            | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | Промышленный шпионаж как угроза экономической безопасности предприятия | 3.1                       | Определение промышленного шпионажа, исторические предпосылки. Участники, формы и методы шпионажа.                                                                                                                | ЛК, СЗ              |
| Раздел 4      | Моделирование бизнес-процессов                                         | 4.1                       | Средства и инструменты бизнес-аналитики. Цели и задачи моделирования бизнес-процессов. Базовые принципы и концепция методологии IDEF 0. Стоимостной анализ.                                                      | ЛК, СЗ              |
| Раздел 5      | Методология структурного анализа бизнес-процессов                      | 5.1                       | Управленческий анализ. Экономический и финансовый анализ.                                                                                                                                                        | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                        | 5.2                       | Анализ предпринимательских рисков. Анализ маркетинговой деятельности.                                                                                                                                            | ЛК, СЗ              |
| Раздел 6      | Точки роста и повышение эффективности деятельности предприятия         | 6.1                       | Цели и задачи контроллинга бизнеса. Виды и инструменты, модели контроллинга в организациях отраслей национального хозяйства.                                                                                     | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                        | 6.2                       | Business Intelligence — перспективный инструмент контроллинга эффективности бизнеса. Разработка монитора эффективности и его потенциал в преактивном управлении.                                                 | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная    |                     |                                                                                                                  |
| Семинарская   |                     |                                                                                                                  |
| Для           |                     |                                                                                                                  |

|                        |  |  |
|------------------------|--|--|
| самостоятельной работы |  |  |
|------------------------|--|--|

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Бородин, А. И. Методы оптимизации в экономике и финансах : учебное пособие для вузов / А. И. Бородин, И. Ю. Выгодчикова, М. А. Горский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15218-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487944>

2. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489052>

### *Дополнительная литература:*

1. Основы бизнес-анализа : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. В.И. Бариленко. — 3-е изд., испр. — Москва : КНОРУС, 2024. — 270 с.

2. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20351-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565733> (дата обращения: 11.04.2025).

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы бизнес-аналитики».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель  
национальной экономики

*Должность, БУП*

*Подпись*

Корневская Анна  
Вадимовна

*Фамилия И.О.*

## РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Мосейкин Юрий  
Никитович [П]  
Заведующий кафедрой,

*Фамилия И.О.*

## РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Холина Вероника  
Николаевна

*Фамилия И.О.*