

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2024 13:38:52
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Педагогика» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 5 разделов и 25 тем и направлена на изучение закономерностей воспитания, образования, обучения, социализации и творческого саморазвития человека.

Целью освоения дисциплины является сформировать представление о педагогике как фундаментальной науке, научно-педагогическое мировоззрение, педагогическое мышление; умения применять педагогические знания в профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Педагогика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;
ОПК-8	Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	ОПК-8.1 Знает теоретические и методические основы преподавания психологии;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Педагогика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		Педагогическая практика под супервизией; Производственная практика под супервизией; Специальная психология; Психология аномального развития; Дифференциальная психология; Педагогическая психология; Методика преподавания психологии; <i>Психологическая помощь инвалидам детства и членам их семей**;</i> <i>Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями**;</i> <i>Психологическая помощь пожилым людям, инвалидам и их семьям**;</i> <i>Психологическая помощь пожилым людям, оказавшимся в непростой жизненной ситуации**;</i>
ОПК-8	Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование		Учебно-ознакомительная практика; Педагогическая практика под супервизией; Преддипломная практика; Педагогическая психология; Методика преподавания психологии; Психология здоровья; Клиническая психология; Психология профессионального здоровья; Помощь благотворительных организаций населению с проблемами психического здоровья;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72		72
Лекции (ЛК)	36		36
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	27		27
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Педагогика как наука	1.1	Цель и задачи курса «Педагогика».	ЛК, СЗ
		1.2	Возникновение и развитие педагогики как науки.	ЛК, СЗ
		1.3	Объект и предмет педагогики.	ЛК, СЗ
		1.4	Система педагогических наук.	ЛК, СЗ
		1.5	Связь педагогики с другими науками.	ЛК, СЗ
		1.6	Основные понятия педагогики: образование, обучение, воспитание, развитие.	ЛК, СЗ
		1.7	Методологические характеристики педагогической науки.	ЛК, СЗ
		1.8	Выдающиеся педагоги: идеи, деятельность и судьба.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Методологические основы педагогического исследования	2.1	Педагогическая наука и практика как единая система.	ЛК, СЗ
		2.2	Задачи и функции педагогической науки.	ЛК, СЗ
		2.3	Теоретические и эмпирические методы педагогического исследования.	ЛК, СЗ
		2.4	Методы педагогического исследования.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Образовательный процесс	3.1	Образовательный процесс и его структура.	ЛК, СЗ
		3.2	Цель, задачи, методы и формы, средства, результаты образования и способы их диагностики.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Система образования в Российской Федерации и зарубежных странах	4.1	Системы образования в разных странах мира.	ЛК, СЗ
		4.2	Документы, определяющие создание и деятельность системы образования.	ЛК, СЗ
		4.3	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».	ЛК, СЗ
		4.4	Типы учебных заведений, их назначение, содержание деятельности.	ЛК, СЗ
		4.5	Основные тенденции совершенствования национальных систем образования.	ЛК, СЗ
		4.6	Реформы высшего образования в контексте Болонского процесса.	ЛК, СЗ
		4.7	Основные тенденции развития образования в современном мире.	ЛК, СЗ
		4.8	Инклюзия в образовании: проблемы и перспективы.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Педагог: профессия и личность	5.1	Педагогическая профессия и ее роль в современном обществе.	ЛК, СЗ
		5.2	Профессиональные качества педагога.	ЛК, СЗ
		5.3	Профессиональное развитие и самовоспитание педагога.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

	комплект специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели, переносной комплект техники: Ноутбук NB IP320-151КВА LENOVO, проектор BenQ MX532. Экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
--	--	---

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бермус А. Г. Теоретическая педагогика : учебное пособие для вузов. М. : Юрайт, 2021. 159 с.

2. Бермус А. Г. Практическая педагогика : учебное пособие для вузов. М. : Юрайт, 2020. 127 с.

3. Педагогика : в 2 т. Т. 1. Общие основы педагогики. Теория обучения : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк; под ред. М. И. Рожкова. М. : Юрайт, 2021. 402 с.

4. Педагогика : в 2 т. Т. 2. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк; под ред. М. И. Рожкова. М. : Юрайт, 2021. 252 с.

5. Коротаева Е. В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие для вузов. М. Юрайт, 2021. 178 с.

Дополнительная литература:

1. Астафьева Л. С. Педагогика : учебное пособие для студентов-иностранцев. М. : Изд-во РУДН, 2010. 121 с.

2. Подласый И. П. Педагогика : учебник для бакалавров. М. : Юрайт, 2013. 696 с.

3. Педагогика : учебник для вузов / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; под ред. В. А. Слостенина. М. : Академия, 2008. 576 с.

4. Загвязинский В. И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие. М. : Академия, 2007. 208 с.

5. История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца 20 века: учебное пособие для педагогических учебных заведений / под ред. А. И. Пискунова. М. : Сфера, 2001. 512 с.

6. Краевский В. В. Общие основы педагогики: учебное пособие. М.: Академия, 2005. 256 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/SCOPUS>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Педагогика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Педагогика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры
психологии и педагогики

Должность, БУП

Подпись

Ермаков Дмитрий
Сергеевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Башкин Евгений
Брониславович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики

Должность, БУП

Подпись

Башкин Евгений
Брониславович

Фамилия И.О.