

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2025 09:18:05  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт экологии**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК (КАК ИНОСТРАННЫЙ)**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДНЫМИ РЕСУРСАМИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык (как иностранный)» входит в программу бакалавриата «Управление природными ресурсами» по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 4. Дисциплина состоит из 5 разделов и 17 тем и направлена на изучение русского языка.

Целью освоения дисциплины является подготовка иностранных учащихся и обеспечение должного уровня их профессионально-коммуникативной компетенции, а именно готовности и способности к овладению с помощью русского языка научными, предметными знаниями на стадии профессионального становления.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык (как иностранный)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция                                                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Знать современные коммуникационные технологии;<br>УК-4.2 Уметь составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;<br>УК-4.3 Владеть навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности, в том числе, на иностранном языке; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык (как иностранный)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык (как иностранный)».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                          | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |                                             | Иностранный язык в профессиональной деятельности**;<br>Русский язык в профессиональной деятельности**;<br>Русский язык;<br>Иностранный язык (факультатив); |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык (как иностранный)» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |    |     |     |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|----|-----|-----|
|                                           |              |     | 1           | 2  | 3   | 4   |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 192          |     | 68          | 60 | 34  | 30  |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |     | 0           | 0  | 0   | 0   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           | 0  | 0   | 0   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 192          |     | 68          | 60 | 34  | 30  |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 139          |     | 2           | 0  | 59  | 78  |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 29           |     | 2           | 12 | 15  | 0   |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 360 | 72          | 72 | 108 | 108 |
|                                           | зач.ед.      | 10  | 2           | 2  | 3   | 3   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                      | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                                                                                | Вид учебной работы* |
|---------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Практическая грамматика РКИ. Научный стиль речи                      | 1.1                       | Части речи: определение части речи, к которой относится слово; восстановление исходной формы слова; определение семантической группы имен существительных (предмет, лицо, процесс, свойство, отношение)                        | СЗ                  |
|               |                                                                      | 1.2                       | Модель предложения: предмет и его характеристика; лицо и его действие; предмет и его свойство; предмет и его процессуальный признак; наличие/отсутствие предмета в данном месте                                                | СЗ                  |
|               |                                                                      | 1.3                       | Модификации и синонимичные варианты моделей предложений со значением: лицо и его действие, предмет и его процессуальный признак, предмет и его свойство                                                                        | СЗ                  |
| Раздел 2      | Научный стиль: вторичные способы обозначения ситуации и типы текстов | 2.1                       | Вторичные способы обозначения ситуации: нахождение, образование, определение функции вторичных обозначений компонентов предложения. Textoобразующие функции вторичных обозначений ситуации как средство соединения предложений | СЗ                  |
|               |                                                                      | 2.2                       | Предложения со значением: времени/условия, метода и способа действия и выражение информации с помощью простого предложения или сложного предложения.                                                                           | СЗ                  |
|               |                                                                      | 2.3                       | Типы текстов. Тексты о предметах                                                                                                                                                                                               | СЗ                  |
|               |                                                                      | 2.4                       | Вид и форма как важные характеристики при описании некоторых предметов                                                                                                                                                         | СЗ                  |
|               |                                                                      | 2.5                       | Составление типового текста о предмете с суммарной информацией                                                                                                                                                                 | СЗ                  |
| Раздел 3      | Типы коммуникативной организации учебно-научных текстов              | 3.1                       | Распространители модели предложения и её компоненты: слово, словосочетание, предложение                                                                                                                                        | СЗ                  |
|               |                                                                      | 3.2                       | Тексты о процессах. Типовые смыслы                                                                                                                                                                                             | СЗ                  |
|               |                                                                      | 3.3                       | Тексты о свойствах. Структурно-языковые особенности.                                                                                                                                                                           | СЗ                  |
| Раздел 4      | Реферирование научного текста                                        | 4.1                       | Реферативные формы предложений                                                                                                                                                                                                 | СЗ                  |
|               |                                                                      | 4.2                       | Предложения с реферативной формой типа "Вечность материи". Основная конструкция предложений: субъект (S) – существительное, предикат (P) – прилагательное.                                                                     | СЗ                  |
|               |                                                                      | 4.3                       | Предложения с реферативной формой типа "Исследование чисел". Основная конструкция предложений: субъект (S) – существительное, предикат (P) – глагол                                                                            | СЗ                  |
|               |                                                                      | 4.4                       | Предложения с реферативной формой типа "Наличие/отсутствие в аудитории компьютера". Основные конструкции предложений: субъект (S) – существительное, предикат (P) – глагол                                                     | СЗ                  |
| Раздел 5      | Реферирование научного текста (продолжение)                          | 5.1                       | Отношение автора статьи к информации                                                                                                                                                                                           | СЗ                  |
|               |                                                                      | 5.2                       | Связи между предложениями текста. Textoобразующая функция повторяющихся слов, вторичных обозначений ситуации, местоименных повторов и др.; авторизация связей между предложениями текста                                       | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                     |
|----------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семинарская                |                     | Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, MS Teams. |
| Для самостоятельной работы |                     | Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, MS Teams. |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Пугачев И.А., Черненко Н.М. Лексико-грамматический практикум по русскому языку к учебнику «Вектор». Сборник тренировочных и проверочных материалов. – М.: РУДН, 2022.
2. Пугачев И.А., Черненко Н.М. Вектор: учебник по русскому языку для иностранных бакалавров-нефилологов: основной курс. – М.: РУДН, 2021.
3. Пугачев И.А., Черненко Н.М. Обучение учебно-профессиональной коммуникации иностранных бакалавров технического и естественнонаучного профилей: основной курс: учебное пособие. – 3-е изд., испр. – М.: РУДН, 2019.
4. Пугачев И.А., Черненко Н.М., Березняцкая М.А. Контур, Корректировочный курс: учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов продвинутого этапа естественных и технических специальностей. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: РУДН, 2025

Дополнительная литература:

1. Пугачев И.А., Черненко Н.М. Русский язык в специальных целях. Обучение научной речи иностранных бакалавров технических и естественнонаучных профилей. Основной курс. - М.: РУДН, 2018.
2. Черненко Н.М., Новикова Н.С. Реферирование. Научный стиль. - М.: РУДН, 2018.
3. Русский язык. Основной курс. Практическая грамматика для студентов-иностранцев естественных и технических специальностей. Т.М. Балыхина, Т.И. Василишина, Э.Н. Леонова, И.А. Пугачёв. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2011.
4. Василишина Т.И., Пугачев И.А. Русский язык. Основной курс: контрольно-

измерительные материалы. – СПб: Златоуст, 2014.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык (как иностранный)».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры русского  
языка 4

*Должность, БУП*

*Подпись*

Варламова Ирина  
Юрьевна

*Фамилия И.О.*

Доцент кафедры русского  
языка 4

*Должность, БУП*

*Подпись*

Яркина Людмила  
Павловна

*Фамилия И.О.*

## РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой  
русского языка 4

*Должность, БУП*

*Подпись*

Калинина Юлия  
Михайловна

*Фамилия И.О.*

## РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Харламова Марианна  
Дмитриевна

*Фамилия И.О.*