

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 2024-11-18 14:51:18

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО «Экология города»

05.04.06 "Экология и природопользование"

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ПРОЦЕССЫ УРБАНИЗИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЙ

(наименование дисциплины/практики)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления
подготовки/специальности:**

05.04.06 ЭКОЛОГИЯ ГОРОДА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО,
профиль/специализация):**

Экология и природопользование

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Оценочные материалы актуализированы для учебного года:

2024/2025

(учебный год)

Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО «Экология города»
05.04.06 “Экология и природопользование”

Москва

1. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины «Опасные природные процессы урбанизированных территорий» осуществляется в соответствии с действующей в РУДН Балльно-рейтинговой системой (БРС).

Таблица 1.1. Балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций							Баллы темы	Баллы раздела		
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа				Промежуточная аттестация	
			Устный / письменный опрос	Тест	Кolloквиум	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Реферат/ эссе			Защита курсового проекта/ работы	Экзамен/ зачет
1 СЕМЕСТР													
ОПК-2	Раздел 1. Введение. Характеристика и классификация катастрофических природных техногенных явлений	Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Катастрофические природно-техногенные явления: их характеристика и закономерности проявления. Классификация ЧС в зависимости от причин возникновения.		2							3	5	
ПК-2	Раздел 2. Катастрофические природн	Тема 2.1. Землетрясения, извержения вулканов, провалы, суффозия		2			5				3	10	

Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО «Экология города»
05.04.06 «Экология и природопользование»

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация			
			Устный / письменный опрос	Тест	Кolloквиум	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Реферат/ эссе	Защита курсового проекта/ работы			Экзамен/ зачет
ОПК-2	о-технологические явления в литосфере	Тема 2.2. Оползни. Сели и снежные лавины. Обвалы. Заболочивание. Овражная эрозия, боковая и донная эрозия. Абразия, термоабразия. Пучение, морозобойное растрескивание.		2		5	5	5			3	20	
ОПК-3	Раздел 3. Катастрофические природно-технологические явления в атмосфере	Тема 3.1. Ураганы, тайфуны, шквальные бури, смерчи (торнадо). Засухи. Экстремальные осадки и снежно-ледниковые явления. Грозы, градобития Экстремальные температуры воздуха.		2		5		5	5		3	20	
ПК-2	Раздел 4.	Тема 4.1. Цунами		2			5				2	9	

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								Баллы темы	Баллы раздела		
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация				
			Устный / письменный опрос	Тест	Кolloквиум	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Реферат/ эссе	Защита курсового проекта/ работы			Экзамен/ зачет	
	Катастрофические природно-технологические явления в гидросфере	Тема 4.2. Наводнения		2		5	5					2	14	
ОПК-3	Раздел 5. Катастрофические природно-технологические явления в биосфере	Тема 5.1. Лесные пожары		1			5					2	8	
	Катастрофические природно-технологические явления в биосфере	Тема 5.2. Эпидемии		1								2	3	
ОПК-2	Раздел 6. Технологические катастрофы	Тема 6.1. Крупнейшие техногенные катастрофы. Причины и последствия		1								2	3	
ИТОГО				15		15	25	10	5			30		100

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Отчет по **ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ** используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня

сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Содержание и форма отчета по лабораторным работам приводится в соответствующих Методических указаниях, размещенных на странице дисциплины в ТУИС. Содержание отчета, шкала и критерии оценивания отчета (таблица 2.1.) доводятся до сведения обучающихся в начале каждого занятия.

Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после защиты отчета.

Таблица 2.1. Шкала и критерии оценивания отчета по лабораторной работе

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» (начисляются все баллы, запланированные по конкретной лабораторной работе БРС)	<ul style="list-style-type: none">- изложение материала логично, грамотно;- свободное владение терминологией;- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;- умение описывать изучаемые явления и процессы;- умение проводить и оценивать результаты измерений;- способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	<ul style="list-style-type: none">- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений;- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

Перечень тем лабораторных работ, предусмотренных к выполнению в рамках освоения дисциплины «Опасные природные процессы урбанизированных территорий»:

Лабораторная работа №1. Характеристика городских ландшафтов округов г. Москвы

Лабораторная работа № 2. Дешифрирование функциональных зон города

Лабораторная работа № 3. Землетрясение. Вулканизм

Лабораторная работа №4. Опасные природные процессы в атмосфере и гидросфере.

Лабораторная работа №5. Пожары. Вирусы

** Далее последовательно приводятся все виды/типы текущего контроля успеваемости, предусмотренные БРС по разделам и темам дисциплины, с обязательным приведением шкалы и критериев оценивания (по примеру таблицы 2.1.) по каждому виду/типу контроля, а также тем работ/рефератов/эссе, перечня контрольных вопросов и т.д.*

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Опасные природные процессы урбанизированных территорий» проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины**. Виды аттестационного испытания – **ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ** (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим пять вопросов по курсу дисциплины. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 30 баллов.

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине «Опасные природные процессы урбанизированных территорий»:

1. Каковы задачи изучения дисциплины «Опасные природные процессы»?
2. Что является объектом исследований дисциплины «Опасные природные процессы»?
3. Что такое природный процесс и природное явление?
4. Какие общие закономерности присущи для природных бедствий?
5. Каковы причины роста масштабов природных катастроф в мире?
6. Какие виды природных ЧС распространены в Западно-Сибирском регионе?
7. Какова связь между стихийными бедствиями, техногенными и экологическими катастрофами? Примеры.
8. Где и когда проводились международные конференции по проблемам уменьшения опасных стихийных бедствий?
9. Какие факторы положены в основу оценки последствий стихийных бедствий?
10. Какова динамика роста числа «существенных катастроф» в мире за последние десятилетия?
11. Как можно и нужно решать проблему борьбы со стихийными бедствиями?
12. Что такое землетрясения и причины их образования?
13. Охарактеризуйте параметры землетрясения?
14. Какие методы прогноза землетрясений вы знаете?
15. Каковы поражающие факторы землетрясения?
16. Что такое вулканизм? Что изучает наука вулканология?
17. Как и где распределены вулканы в кайнозойский период развития Земли?

18. Охарактеризуйте последовательность и название продуктов извержения вулканов?
19. Укажите типы вулканов и извержений?
20. Что такое фумаролы и гейзеры?
21. Охарактеризуйте экологические последствия извержения вулканов?
22. Какие бывают склоновые процессы?
23. Назовите причины проявления оползневых процессов?
24. Как ведётся борьба с оползнями?
25. Как образуются сели и какую опасность они представляют?
26. Как ведётся борьба с селевыми потоками?
27. Что такое снежная лавина? Как она образуется?
28. Дайте общую характеристику стихийных явлений в атмосфере согласно классификации?
29. Приведите характеристику циклонов средних широт и тропических циклонов?
30. Дайте характеристику шквальных бурь и смерчей?
31. Основные понятия и характеристики гидрологических опасных явлений.
32. Описание гидрологических опасных явлений.
33. Классификация наводнений и их характеристика
34. Дайте определение природным пожарам.
35. Какие 4 типа природных пожаров вы знаете?
36. Какие факторы необходимы для распространения огня по лесной территории?
37. Какие природные и антропогенные причины возникновения лесных пожаров вы знаете?

Таблица 3.1. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся отвечает на все поставленные вопросы	0	1-8	11

Дисциплина изучается в рамках освоения ОП ВО «Экология города»
05.04.06 “Экология и природопользование”

Ответ показывает уверенное владение терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины обучающего	0	1-6	8
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-6	8
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/модулями ОП	0	1-6	8
ИТОГО			35

Разработчики:

Доцент департамента рационального природопользования

А.М. Алейникова

должность, название кафедры
фамилия

подпись

инициалы,

Директор департамента

рационального природопользования

инициалы, фамилия

Д.Е. Кучер