

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 19:28:09
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Рекомендована МССН для направления подготовки:

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия: диалог культур

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных магистров, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи. Она помогает овладеть основами методологии научной деятельности, получить исследовательский опыт.

Целью проведения практики «Научно-исследовательская работа» является приобретение обучающимися компетенций и навыков ведения самостоятельной научно - исследовательской работы, умения их применять для решения конкретных практических задач.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- Развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности и их применение к решению актуальных практических задач.
- Проведение анализа существующих в отечественной и зарубежной науке теоретических подходов, входящих в сферу выполняемого исследования.
- Проведение самостоятельного исследования по выбранной проблематике.
- Демонстрация умений систематизировать и анализировать полученные в ходе исследования данные.
- Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.
- Формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований, на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.
- Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые работы, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т.д.) форме.
- Приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.
- Непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры (департамента).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Научно-исследовательской практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	системного подхода
УК-2 ...	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Способен управлять проектом на этапе планирования; УК-2.2. Способен управлять проектом на этапах реализации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для профессионального взаимодействия;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.2. Способен определять и реализовывать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;
УК-7 ...	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-7.1. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2. Способен проводить оценку информации на ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения.	ОПК-1.1. Способен применять в сфере научно-исследовательской деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения;
ОПК-2	Способен использовать в сфере своей различных видах профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации.	ОПК-2.1. Способен использовать в сфере научно-исследовательской деятельности категории и принципы теории и практики аргументации

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.	ОПК-4.1. Способен проводить экспертизу проектов в области научно-исследовательской деятельности, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-5.1. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения в сфере научно-исследовательской деятельности
ОПК-6	Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети.	ОПК-6.1. Способность использовать для решения научных задач профессиональные социальные сети
ПК-1	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии	ПК-1.1. Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами современной философии;
		ПК-1.2. Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными направлениями современной философии
ПК-2	Способен учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы профессиональной и академической этики.	ПК-2.1. Способен учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
		ПК-2.2. Способен учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы академической этики

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Научно-исследовательская практика» относится к обязательной части блока Б2 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Научно-исследовательской практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	Теория и практика аргументации Педагогика высшей школы и методика преподавания	Преддипломная практика Педагогическая практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	вырабатывать стратегию действий.	философии в вузе Научно-исследовательская работа в семестре	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе Научно-исследовательская работа в семестре	Педагогическая практика Преддипломная практика
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Иностранный язык в профессиональной деятельности Русский язык в профессиональной деятельности	-
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Профессиональная этика: основы общей теории Научно-исследовательская работа в семестре	Педагогическая практика
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Методы подготовки научных публикаций	Педагогическая практика Преддипломная практика
ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и	От философской компаративистики к межкультурной философии: проблемы и основные подходы Современные проблемы философии: модерн и постмодерн	Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	аргументированно обосновывать способы их решения.	Современные проблемы философии: онтология и теория познания Философия ценностей Традиция и консервативная мысль Сознание и миф Problems of Bioethics / Проблемы биоэтики Научно-исследовательская работа в семестре	
ОПК-2	Способен использовать в сфере своей различных видах профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации.	Теория и практика аргументации	-
ОПК-4	Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.	Методы подготовки научных публикаций Научно-исследовательская работа в семестре	Преддипломная практика
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	Профессиональная этика: основы общей теории	-
ОПК-6	Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети.	Методы подготовки научных публикаций Научно-исследовательская работа в семестре	Преддипломная практика
ПК-1	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии	Традиция и консервативная мысль Философия ценностей Сознание и миф Problems of Bioethics / Проблемы биоэтики Идея социальной справедливости Философские проблемы эволюционной антропологии Генезис философии (Греция, Индия, Китай) как историко-философская проблема Духовное познание в культурах Востока и Запада Идеал знания в историко-философском дискурсе	Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p> Модели постцивилизации Античность и христианство как типы культур Современная аналитическая метафизика Знание и ценности в китайской философии Проблема соотношения знания, веры и разума в европейской философии Спасти Сизифа и не попасть в камеру счастья. Практикум по смыслу жизни Философские проблемы технонауки Этика экзистенциализма Рациональность в современном мире Современный философский дискурс Латинской Америки Конструктивизм и неокантианство Средства коммуникации, сетевая культура и социокультурный дискурс Знание и ценности в немецкой классической философии Знание и ценности в индийской философии Модели личной философии Философия языка Диалектика и ее исторические типы Феноменология эмоций и аффектов Философия и теология освобождения: Испания и Латинская Америка Русский культурный код: философский взгляд Мистицизм как мировосприятие Моделирование социокультурных процессов Революционные идеи в политической философии </p>	
ПК-2	Способен учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и	Профессиональная этика: основы общей теории Этика науки и образования	Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	принципы профессиональной и академической этики.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Научно-исследовательской практики» составляет 9 зачетных единиц (324 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Философские идеи и принципы	Оценка актуальности исследования	20
	Постановка целей и задач исследования	20
	Предмет и объект исследования	20
	Понятие философской новизны. Формулирование тезисов, выносимых на защиту	20
Раздел 2. Написание исследовательской работы	Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме. Изучение специальной литературы, получение научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний. Обобщение результатов предыдущих исследований по теме.	80
	Структура основной части работы	20
	Доклад на научно-исследовательском семинаре.	
	Выводы, обобщения. Заключение работы	26
Раздел 3. Публикация результатов исследования	Написание первой статьи	50
	Написание второй статьи	50
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
ВСЕГО:		324

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Аудитория, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская практика» проводится в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная).

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Бауман З. Индивидуализированное общество. – М., 2002
2. Гидденс Э. Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М.: Весь мир, 2004
3. Конт-Спонвиль А., Ферри Л. Мудрость современности: десять вопросов нашего времени. – М.: РУДН, 2009
4. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. – М.: Смысл, 2000
5. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. 3 изд. – М.: Изд-во МГУ, 2002
6. Мангейм К. Идеология и утопия. – М.: Юрист, 1994
7. Найдыш В.М. Наука древнейших цивилизаций: Философский анализ. – М.: Альфа-М, 2012
8. Поппер К.Р. Логика научного исследования. – М.: Республика, 2005
9. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 2002
10. Тойнби А. Постигание истории. – М., 1991
11. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: учебно-методическое пособие. 2 изд. М.. Книжный дом «Университет», 2003 г.

Дополнительная литература:

1. Бек У. Общество риска: на пути к другому модерну. – М.: Прогресс-Традиция, 2000
2. Бодрийяр Ж. Общество потребления. – М.: Республика, 2006
3. Кастельс М., Химанен П. Информационное общество и государство благосостояния. – М. 2004
4. Корняков М.В., Махно Д.Е. Как написать кандидатскую диссертацию. – Иркутск, Изд. ИрГТУ, 2007
5. Кравцова Е.Д., Городищева А.Н. Логика и методология научных исследований. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2018

6. Новая философская энциклопедия в четырех томах. 2-е издание. – М., 2010
7. Тоффлер О. Шок будущего. – М.: АСТ, 2002

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Научно-исследовательской практики» (первичный инструктаж).

2. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики в **ТУИС!**

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Научно-исследовательской практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры онтологии и теории познания

Найдыш В.М.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой онтологии и теории познания

Белов В.Н.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент кафедры истории философии

Киселев В.А.
