

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.06.2026 11:45:00

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ: МОДЕРН И ПОСТМОДЕРН**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **47.04.01 ФИЛОСОФИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ФИЛОСОФИЯ: ДИАЛОГ КУЛЬТУР**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные проблемы философии: модерн и постмодерн» входит в программу магистратуры «Философия: диалог культур» по направлению 47.04.01 «Философия» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной философии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 11 тем и направлена на изучение исторических и эпистемических границ модерна и постмодерна, анализ проблемного напряжения между историей и современностью в философском дискурсе наших дней.

Целью освоения дисциплины является раскрытие эпохально-исторического сдвига от Модерна к Постмодерну, который несет в себе текущая историческая ситуация, ситуация транзита от настоящего к будущему. Особое внимание при этом уделяется глобализационной составляющей, а также месту и роли творчества человека в этом процессе.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные проблемы философии: модерн и постмодерн» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-1.1 Способен применять в сфере научно-исследовательской деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения; ОПК-1.2 Способен применять в сфере педагогической деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения;
ОПК-6	Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети	ОПК-6.1 Способность использовать для решения научных задач профессиональные социальные сети; ОПК-6.2 Способность использовать для решения образовательных задач профессиональные социальные сети;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные проблемы философии: модерн и постмодерн» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современные проблемы философии: модерн и постмодерн».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Педагогическая практика;
ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	Буддийская философия; Философская текстология (на основе произведений китайской классической философии); Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Педагогическая практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные проблемы философии: модерн и постмодерн» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	138		138
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	216	216
	зач.ед.	6	6

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Генезис и исторические предпосылки становления философии модерна и постмодерна	1.1	История философии и становление предмета философии истории	Становление философии. Периодизация этапов философии	ЛК, СЗ
		1.2	Переломы и сдвиги в философской проблематизации человека, общества и мира в целом	Типы мировоззрений	ЛК, СЗ
		1.3	Феномен «осевых времен»	Культурные предпосылки философии как формы общественного сознания	ЛК, СЗ
Раздел 2	Философская концептуализация эпохи Модерна	2.1	Модерн и Постмодерн как исторически Первая и исторически Вторая современность	Теория парадигм	ЛК, СЗ
		2.2	Поздний модерн и постмодерн: социально-философская рефлексия основных принципов бытия	Переоценка ценностей на рубеже веков	ЛК, СЗ
Раздел 3	Сложностная (complexity) методология современности (Постмодерна). Эпистемические и исторические границы эпохи Постмодерна	3.1	Различия современности. Complexity и плюрализм. Конструкция и деконструкция.	Основные черты современности	ЛК, СЗ
		3.2	Отрицание линейного развития истории. Ризомность как одно из определений постсовременной эпохи	Расколотость существования. Континентальная и аналитическая традиции философии	ЛК, СЗ
Раздел 4	Антропологические составляющие постмодерна. Человек и социальное в постмодернизме	4.1	Проблемы взаимоотношения техники и человека	Техно-оптимизм и техно-пессимизм	ЛК, СЗ
		4.2	Проблема Другого и вопросы идентичности	Диалогическая философия	ЛК, СЗ
Раздел 5	Масс-медиа и их роль в обществе постмодерна. Проблемы глобализации	5.1	Основные теории воздействия масс-медиа на человека и общество	Феномен усредненности	ЛК, СЗ
		5.2	Традиции и инновации в проблеме гуманизма	Постгуманизм	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Бергсон А. Творческая эволюция. -- М., 2025
2. Делез Ж., Гваттари Ф. Капитализм и шизофрения. -- М. 2025

*Дополнительная литература:*

1. Бауман З. Текущая современность. - М.: Питер. 2011.
2. Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. М., -Добросвет. 2000
3. Гречко П.К. Онтометодологический дискурс современности. Историческая продвинутость и ее вызовы. - М.: ЛЕНАНД, 2014.
4. Бодрийяр Ж. Прозрачность зла. – М.: Добросвет, 2013.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современные проблемы философии: модерн и постмодерн».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Ассистент

*Должность*

*Подпись*

Кострицкая Т.А.

*Фамилия И.О*

Доцент

*Должность*

*Подпись*

Гусейнов Ф.И.

*Фамилия И.О*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность*

*Подпись*

Ивлева М.Л.

*Фамилия И.О*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность*

*Подпись*

Киселев В.А.

*Фамилия И.О*