

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2026 15:32:04
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Латинской Америки в новейшее время» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 2 разделов и 18 тем и направлена на изучение основных процессов и событий в странах Латинской Америки в новейшей истории.

Целью освоения дисциплины является дать системное представление об истории латиноамериканских народов и государств в новейшее время, ознакомить студентов с важнейшими процессами и ключевыми проблемами в истории Латинской Америки, определить основные черты и цивилизационные особенности латиноамериканских народов и государств.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История Латинской Америки в новейшее время» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-2.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-2.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-2.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
ПК-5	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-5.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; ПК-5.2 Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; ПК-5.3 Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История Латинской Америки в новейшее время» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «История Латинской Америки в новейшее время».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	<p>Основы исторической антропологии;</p> <p>История России начала XX в.;</p> <p>История России 1917-1945 гг.;</p> <p>История Азии новейшего времени;</p> <p>История Латинской Америки;</p> <p><i>История культуры России X - XVII вв. **;</i></p> <p><i>Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций**;</i></p> <p><i>История культуры России XVIII - XIX вв. **;</i></p> <p><i>Средневековая арабo-мусульманская цивилизация**;</i></p> <p><i>Социоестественная история**;</i></p> <p><i>Археология Нового Света**;</i></p> <p><i>Логика**;</i></p> <p><i>История и культура арабских стран в Новое время**;</i></p> <p><i>История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени**;</i></p> <p><i>История общественной мысли эпохи Возрождения**;</i></p> <p><i>История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв. **;</i></p> <p><i>Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век) **;</i></p> <p><i>Этнические и религиозные конфликты **;</i></p> <p><i>Внешняя политика Китая**;</i></p> <p><i>Мифология и литература античности**;</i></p> <p><i>История этических учений**;</i></p> <p><i>История военного искусства в древности и средневековье**;</i></p> <p>История философии;</p> <p>Вспомогательные исторические дисциплины;</p>	<p>Преддипломная практика;</p> <p><i>Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв. **;</i></p> <p><i>Тенденции развития Африки в постколониальный период**;</i></p> <p><i>Содействие международному развитию**;</i></p> <p><i>Исторические аспекты геополитики**;</i></p> <p><i>Новейшая история арабских стран**;</i></p> <p><i>История культуры России XX в. **;</i></p> <p><i>История духовных учений в России**;</i></p> <p><i>Социально-экономическая история Арабских стран**;</i></p>
ПК-5	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	<p>Источниковедение: методика исследования;</p> <p>История Азии новейшего времени;</p> <p><i>Россия в системе мировых цивилизаций**;</i></p> <p><i>История и культура арабских стран в Новое время**;</i></p> <p><i>История внешней политики России X-XIX вв. **;</i></p>	<p>Методология истории;</p> <p><i>Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв. **;</i></p> <p><i>Тенденции развития Африки в постколониальный период**;</i></p> <p><i>Содействие международному развитию**;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени**;</i></p> <p><i>Роль личности в истории**;</i></p> <p><i>История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.**;</i></p> <p><i>Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век)**;</i></p> <p><i>Этнические и религиозные конфликты**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Китая**;</i></p>	<p><i>Исторические аспекты геополитики**;</i></p> <p><i>Новейшая история арабских стран**;</i></p> <p><i>Социально-экономическая история Арабских стран**;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История Латинской Америки в новейшее время» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	48		48
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Общие проблемы развития Латинской Америки в XX – начале XXI в.	1.1	Латинская Америка в первой трети XX в.	1.Результаты развития Латинской Америки к началу XX в. 2.Характеристики политической системы и экономического развития стран региона. 3.Первая мировая война и Латинская Америка. 4.Влияние «великой депрессии». 5. «Либеральный реформизм» в 1910-30-е гг. 6.Отношения с США.	ЛК
		1.2	Мексиканская революция 1910-1917 гг. и ее влияние.	1. Историография и проблемы периодизации Мексиканской революции. 2. Мексика накануне революции: причины и предпосылки событий 1910-1917 гг. 3. Основные этапы. 4. Отношение к событиям в Мексике европейских держав. Провал интервенции США. 5. Конституция 1917 г. 6. Итоги и значение мексиканской революции. Нейтралитет Мексики в Первой мировой войне. 7.“Революционный каудильизм” 1917–1928 гг. (В. Карранса, А. Обрегон, П. Кальес). 8.Демократические и антиимпериалистические преобразования правительства Ласаро Карденаса (1934–1940).	СЗ
		1.3	Основные тенденции и проблемы социально-экономического развития стран Латинской Америки в XX в.	1.Экономические теории и практика экономического развития стран Латинской Америки (кейнсианство, монетаризм, государственный капитализм, неолиберализм). 2.Доктрина ЭКЛА, «Союз ради прогресса». 3.Постиндустриальная модель развития.	ЛК
		1.4	Национал-реформизм в Латинской Америке.	1.Бразилия. Жетулио Варгас и его «новое государство» («эра Варгаса»). 2.Аргентина. Деятельность Х.Д. Перона и перонистов. Правительство 1943 – 1955 гг. Приход перонистов к власти в 1973-76 гг. 3.Латинская Америка и Вторая мировая война.	СЗ
		1.5	Политическая система независимых государств региона: особенности формирования и развития в XX в.	1.Общие черты политической системы. 2.Характеристики диктатур в 1950-1980-е гг. и их типологизация. 3.Демократизация 1990-х гг. Проблемы периода по н.в. 4.Проблема самобытности и самоопределения в Латинской Америке XX в.	ЛК, СЗ
		1.6	Куба в XX в. Кубинская революция и ее влияние.	1. Американская оккупация острова. Создание “половинчатой” республики. 2. Подъем национально-освободительного и рабочего движения в 1918–1925 гг. Образование компартии	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*	
				Кубы. 3. Диктатура Мачадо. Революция 1933–1935 гг. и отмена “поправки Платта”. 4. Развитие демократических тенденций в 1935–1952 гг. Конституция 1940 г. Диктатура Батисты. 5. Начало революционной борьбы против диктатуры. 6. Буржуазно-демократические преобразования 1959–1961 гг. Провозглашение социалистического характера революции. 7. “Особый” путь Кубы (60–90-е годы XX в.): строительство нового государства. Конституция 1976 г. 8. Особенности политической системы страны. Экономические преобразования: успехи и трудности. 9. Оппозиционное движение. Оживление деятельности кубинской эмиграции в 90-е годы. 10. Внешняя политика социалистической Кубы. Отношения с США и СССР (Россией). Оценка “особого пути” Кубы в современной историографии .		
		1.7	Неолиберальные реформы в 1970-80-е гг.	Неолиберальные реформы в 1970-80-е гг. 1.Общая социально-экономическая ситуация в ЛА. 2. «Правые диктатуры». Бразильское «чудо». Правление А. Пиночета в Чили (1973 – 1990). Аргентина – Х. Р. Видела (1976 – 1981). 3. Неолиберальные реформы в условиях демократического режима. Мексика. Венесуэла.	ЛК, СЗ	
		1.8	Демократизация политической системы в странах региона и проблемы развития (1980-2020-е гг.).	1.Общая ситуация в экономике и политике, причины ухода военных диктатур. Аргентина, Бразилия. 2.Мексика (Салинас де Гортари). Аргентина (К Менем). Бразилия (Коллор де Мело, Ф. Кардозо), Чили (Э.Фрей). Перу (А.Фухимори). 3.«Левый поворот» («Новые левые»). Уго Чавес в Венесуэле. (Бразилия (Лула да Силва, Д. Русефф), Аргентина (Н. Киршнер), Уругвай (Т. Васкес, Х. Мухика) и др. 4.Проблема наркомафии и наркотрафика. Колумбия. Мексика.	ЛК, СЗ	
		1.9	Латинская Америка в международных отношениях в XX – начале XXI в.¶	1.Латинская Америка в международных отношениях до 1991 г. 2.Международные отношения и страны Латинской Америки после 1991 г. 3. Новые мировые реалии и Латинская Америка. 4.Отношения между США и странами Латинской Америки в начале XXI в. 5.Отношения между Россией и странами Латинской Америки в начале XXI в. 6.Интеграционные процессы. НАФТА, МЕРКОСУР.	ЛК, СЗ	
Раздел 2	Особенности развития	2.1	Мексика во второй половине XX в.	1. Мексика в годы Второй мировой войны. 2. Своеобразие	ЛК, СЗ	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	отдельных стран Латинской Америки.			экономического развития Мексики в послевоенный период. 3. Особенности политической системы Мексики 50 – 90-х годов XX в. (конституционно-авторитарная политическая система с атрибутами представительной демократии). Нарастание экономического и политического кризиса. 4. Неолиберальные реформы в Мексике: К.Салинас де Гортари (1988–1994). 5. Финансовый кризис 1994 г., обострение социальных противоречий. 6. Раскол в правящей ИРП. Образование Партии демократической революции К.Карденаса. 7. Вступление в НАФТА (1994). Отношение к этой проблеме различных политических сил. 8. Внутренняя и внешняя политика президентов Э. Седильо и В. Фокса. Культура Мексики. Мексика в международных отношениях .	
		2.2	Страны Центральной Америки в XX в.	1. Интервенция США в Никарагуа против правительства Селайи 1893–1909 гг. 2.“Банановые” республики-полуколонии США. 3. Освободительная борьба в регионе в XX в.: 4. Никарагуанская революция (1978–1990). 5. Решение центральноамериканской проблемы в 90-е годы. 6. Неолиберальные реформы в странах Центральной Америки (кроме Коста-Рики). Обострение социальных проблем. 7. “Особый” путь Коста-Рики: конституционный режим с 1949 г., “экономическая либерализация” с социальной направленностью 80–90-х гг., ее успехи.	СЗ
		2.3	Колумбия и Венесуэла в XX в.¶	1. Колумбия 1.1 “Тысячедневная война” и потеря Панамы (1903). 1.2 Господство консерваторов (1903–1930). Разработка нефти. Устойчивый экономический рост. 1.3 Либералы у власти (1930–1946) – завершение экономической модернизации страны. Х.Э.Гайтан. 1.4 Консерваторы и обострение социальных проблем в 1950–1958 гг. Виоленсия. Соглашение 1958 г. о Национальном фронте. Партизанская борьба. 1.5 “Мятежная церковь”. 1.6 Национальный социализм и АНАПО Р. Пинильи. 1.7 Левая коалиция 80-х гг. Неолиберальные реформы В. Барко (1985–1990) и С. Гавирии Трухильо. Культура Колумбии. Колумбия в международных отношениях. 2. Венесуэла 2.1 Националистическая политика С. Кастро (1899–1908) и агрессия против Венесуэлы в начале XX в.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Поражение националистов. 2.2 Диктатура Х.В. Гомеса (1910–1935). Конституция 1936 г. – утверждение демократических форм правления. 2.3 Нефть и ее роль в экономическом и политическом развитии Венесуэлы в послевоенный период. 2.4 Национал-реформизм Р. Кальдеры (1969–1974); создание партии КОПЕЙ (Социал-христианская партия), ее программа “третьего пути”. 2.5 Политика капиталистической модернизации К.Андреса Переса (1974–1979). 2.6 Луис Эррера Кампинс (1979–1984) – начало неолиберальных реформ. 2.7 “Новый курс” Р. Кальдеры (1994–1998). 2.8 Уго Чавес, его внутренняя и внешняя политика . Н. Мадуро.	
		2.4	Бразилия в XX веке.¶	1.“Старая республика” (1889–1930 гг.) 2. “Либеральная революция” 1930 г. Новое государство Ж. Варгаса (1930–1945 гг.) 3. Экономический национализм правительств Дутры, Варгаса, Кубичека, Гуларта. 4. Военный переворот 1964 г. и его причины. Военные у власти (до 1984 г.) Их внутренняя и внешняя политика. Ошибки и достижения. 5. Возвращение Бразилии на путь демократии .	ЛК, СЗ
		2.5	Аргентина в XX в.	1. Создание и деятельность радикальной партии. Ее победа на президентских выборах 1912 г. И. Ирригойен. 2. Особенности рабочего и политического движения в Аргентине. 3. Вторая мировая война и Аргентина. Перон и перонисты у власти (1946–1955 гг.) Его политика и причины падения. 4. Политические “качели” 50 – начала 70-х гг. 5. Военный переворот 1976 г. Нарастание кризиса. 6. Фолклендская война 1982 г. и крах военного режима. 7. Переходное правительство Р. Альфонсина (1983–1989 гг.). 8. К. Сауль Менем и перестройка политической и экономической жизни страны. Экономический и политический кризис начала XXI в.	ЛК, СЗ
		2.6	Уругвай и Парагвай в XX в.¶	1. Уругвай. 1.2 Либеральный национализм Батлье-и-Ордоньеса (1903– 1915) и его преемников (до конца 50-х гг. XX в.). 1.3 Кризис национал-реформистской политики в 60–70-е гг. 1.4 Военный переворот 1973 г. Диктатура (1973–1984). 1.5 Гражданские правительства у власти (1985–...). 1.6 Неолиберальные реформы и их влияние на Уругвай. 1.7 “Здоровый консерватизм” Х. Сангенетти (1994–...). 2. Парагвай	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>2.1 Революция 1904 г. и ее последствия. “Колорадо” и либералы. 2.2 Вторая мировая война и Парагвай. Гражданская война 1945–1947 гг. Разгром прогрессивных сил. 2.3. Государственный переворот 1954 г. Установление диктатуры А. Стресснера (1954–1989). Ее особенности. 2.4. Нарастание экономического и политического кризиса в 80-е годы. Президентство А. Родригеса – стресснеризм без Стресснера. 2.5 Первый гражданский президент К. Висмоси (1993–1998). Курс на неолиберальные преобразования. Обострение социальных проблем .</p>	
		2.7	Чили в XX в.¶	<p>1. Рабочее и социалистическое движение. Л. Рекабаррен (1876–1924). 2. Особенности экономического и политического развития страны между двумя мировыми войнами. 3. Победа Народного фронта в 1938 г. Левые правительства П. Агирре Серды и Х. Антонио Риоса. 4. Устойчивость конституционного режима в 40–60-е годы XX в. “Импортзамещающая индустриализация”, усиление роли государства в экономике. 5. Кризис зависимого пути развития в конце 60-х гг. Создание Народного Единства. 6. Чилийская революция 1970–1973 гг., ее особенности. Опыт и уроки. 7. Переворот 1973 г. Диктатура Пиночета (1973–1990). 8. Неолиберальные реформы в Чили: достижения и проблемы. 9. Демократизация общественно-политической жизни при П. Эйльвине и Э. Фрее. 10. Победа социалистов (Рикардо Лагос) на президентских выборах 2000 года .</p>	СЗ
		2.8	Перу и Эквадор в XX в.	<p>1. Перу 1.1 Консолидация власти олигархии (1895–1919). Поиски новых концепции освободительной борьбы: Х.К. Мариатеги и В.Р. Айя де ла Торре. 1.2. Диктатура Легиа (1919–1930). 1.3. Правые у власти (1930–1939). Апристские восстания 1930–1934 гг. Импортзамещающая индустриализация 40-х гг. 1.4. Усиление левых. Диктатура генерала М.А. Одриа (1948–1956). 1.5. Конституционное правительство Б. Терри (1963-1968), его преобразования в рамках “Союза ради прогресса”. 1.6. “Военная революция” Х. Веласко Альваро (1968–1975). “Перуанский социализм”. 1.7. Правое военное правительство М.Бермудеса (1975–1980). 1.8. Правые гражданские кабинеты</p>	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>1980–1990 гг. 1.9. А. Фухимори и “конституционный переворот” 1992 г. 1.10. Неолиберальные реформы в Перу. Перу в международных отношениях. Культура Перу. 2. Эквадор 2.1 Элой Альфаро и его “мачетный либерализм” (1895–1911). 2.2 Либеральные кабинеты 20–40-х XX в. 2.3 Укрепление позиций левых сил в 1944–1947 гг. 2.4 Нарастание правых тенденций в 1947–1972 гг. Особенности экономической модернизации страны. 2.5 Левонационалистическое правительство генерала Г.Родригеса Лары (1972–1976), его реформы. 2.6 Восстановление конституционного режима в 1979 г. Нарастание социально-экономических проблем. 2.7 Социал-демократы (Р.Борха Севальос и С.Дюран) и неолиберальные реформы конца 80-х – начала 90-х гг. Их результаты. Культура Эквадора. Эквадор в международных отношениях .</p>	
		2.9	Боливия в XX в.	<p>1. Либералы у власти (1899–1920). 2. Война Боливии и Парагвая (1932–1935). Усиление позиций США. 3. Военные у власти (1936–1946), их национал-реформизм. 4. Обострение борьбы правых и левых сил. Революция 1952 г., причины, характер, результаты. 5. Национал-реформисты у власти (1954–1964). Аграрная реформа. 6. Военно-диктаторские режимы 1966–1969 гг. Э.Че Гевара и партизаны в Боливии (1966/67). 7. Левонационалистический военный режим (1969–1971), расширение антикапиталистических преобразований. Экономический кризис. 8. Новая диктатура правых (1971–1982). 9. Неолиберальные реформы 1982–1999 гг. Боливия в международных отношениях. Культура Боливии.</p>	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История стран Латинской Америки: Т. 1. М., 1991; Т. 2. М., 1993; Т. 3. М., 1999; Т. 4. М., 2004.
2. Ларин Е. А. Всеобщая история: Латиноамериканская цивилизация. М., 2007. (57 экз)
3. Ларин, Е. А. Новейшая история стран Латинской Америки: Куба : учебное пособие для вузов / Е. А. Ларин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10737-1. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-stran-latinskoj-ameriki-kuba-540946>
4. Прыгов Д. История стран Латинской Америки. М., 1992.
5. Строганов А. И. Новейшая история стран Латинской Америки. М., 1995. (102 экз.)
6. Строганов А.И. Латинская Америка: страницы истории XX века. М., 2004.
7. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-latinskoj-ameriki-541140>

Дополнительная литература:

1. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. Пер. с англ. П. М. Кудюкина / Под общ. ред. Б. Ю. Кагарлицкого. СПб., 2001.
2. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990
3. Глобальные и региональные проблемы в работах И. Валлерстайна. М., 1998.
4. Осмысливая мировой капитализм. М., 1997.
5. Пребиш Р. Периферийный капитализм: есть ли ему альтернатива? М., 1992.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История Латинской Америки в новейшее время».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры всеобщей
истории

Должность, БУП

Подпись

Зуева Елена Геннадьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
всеобщей истории

Должность БУП

Подпись

Куделин Андрей

Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории
России

Должность, БУП

Подпись

Мосейкина Марина

Николаевна

Фамилия И.О.