Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Ястребфедеральное тосударственное автономное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Дата подписания: 27.06.2024 17:14:53

Уникальный программный ключ Факультет физико-математических и естественных наук са953a0120d891083f939673078ef1a969dae18a

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ ЧИСЛЕННОГО АНАЛИЗА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

01.04.02 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ В МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методы численного анализа» входит в программу магистратуры «Математические модели в междисциплинарных исследованиях» по направлению 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Математический институт имени академика С.М. Никольского. Дисциплина состоит из 6 разделов и 10 тем и направлена на изучение методов решения численных задач.

Целью освоения дисциплины является формирование представлений об областях применения численных методов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методы численного анализа» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.1 Формирование способности эффективного использования полученной различными современными способами информации к решению фундаментальных научных проблем и задач;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методы численного анализа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методы численного анализа».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие	Последующие
		дисциплины/модули,	дисциплины/модули,
		практики*	практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Дополнительные главы вычислительных методов**; Введение в классическую дифференциальную геометрию и топологию**; Основы реферирования;	Дополнительные главы теории игр и экономическое моделирование**; Разработка баз данных**; Дополнительные главы уравнений с частными производными**; Основы реферирования;

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО ** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методы численного анализа» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Dur yugʻingi nafazi i	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
Вид учебной работы			2	
Контактная работа, ак.ч.	ктная работа, ак.ч. 54		54	
Лекции (ЛК)	36		36	
абораторные работы (ЛР)		0		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	27		27	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108	
	зач.ед.	3	3	

Общая трудоемкость дисциплины «Методы численного анализа» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Dur ywasuoù nasarr	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
Вид учебной работы			2	
Контактная работа, ак.ч.	54		54	
Лекции (ЛК)	36		36	
абораторные работы (ЛР)		0		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	27		27	
нтроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		27		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108	
	зач.ед.	3	3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Dоодод 1	Введение	1.1	Практическая актуальность нахождения численных решений	ЛК, СЗ
т аздел т	В ведение	1.2	Проблемы вычислительной математики, сходимость, точность	ЛК, СЗ
		2.1	Основные понятия линейной алгебры. Матрицы. Операции над матрицами	ЛК, СЗ
Раздел 2	Численные методы алгебры	2.2	Основные трудности решения систем линейных уравнений. Классификация методов решения. Метод исключения Гауса. Метод прогонки. Итерационные методы решения	ЛК, СЗ
Раздан 2	Решение нелинейных	3.1	Метод половинных делений. Метод простой итерации. Метод Ньютона. Метод секущих. Метод парабол	ЛК, СЗ
Раздел 3	уравнений	3.2	Методы нахождения корней систем нелинейных уравнений. Метод итераций Зейделя. Метод Ньютона. Ускорение сходимости по Эйткену	ЛК, СЗ
Раздел 4	Линейное программирование	4.1	Задачи минимизации линейной функции п переменных при наличии линейных дополнительных условий	ЛК, СЗ
Раздел 5	Численное дифференцирование (многочлен Ньютона, ряд Тейлора)	5.1	Постановка задачи численного дифференцирования. Дифференцирования интерполяционных многочленов	ЛК, СЗ
Раздел 6	Методы численных	6.1	Метод конечных разностей, порядок точности разностных схем	ЛК, СЗ
т аздел о	решений ОДУ	6.2	Метод Эйлера, метод Рунге-Кутты, многошаговый метод Адамса	ЛК, СЗ

^{* -} заполняется только по $\underline{\mathbf{OYHOЙ}}$ форме обучения: $\mathit{ЛК}$ – лекции; $\mathit{ЛP}$ – лабораторные работы; $\mathit{C3}$ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		-
Семинарская		Windows, Microsoft Office, Maple, TeX, WinEdt
Для		
самостоятельной		-
работы		

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Пирумов У.Г. Численные методы. М., все годы изданий.

- 2. Гидаспов В.Ю. Ревизников Д.Л Численые методы. Сборник задач под редакцией Пирумова У.Г. . М., все годы изданий. Дополнительная литература:
- 1. Киреев В.И., Пантелеев А.В., Численные методы в примерах и задачах. М.:Издво МАИ, 2000
- 2. Формалев В.Ф., Ревизников Д.Л. Численные методы М:. Физматлит, 2004 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
 - поисковая система Google https://www.google.ru/
 - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Методы численного анализа».
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методы численного анализа» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

		Ланеев Евгений
Профессор		Борисович
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
		Муравник Андрей
Директор		Борисович
Должность БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
		Скубачевский Александр
Научный руководитель		Леонидович
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.