

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2026 15:59:18
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС В СТРАНАХ АФРИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: АФРИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политический процесс в странах Африки» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Африка» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 16 тем и направлена на изучение исторических, институциональных и социокультурных оснований политических процессов в Африке, включая эволюцию политических режимов, этнополитическую динамику, механизмы возникновения и урегулирования конфликтов, модели региональной интеграции, а также роль Африканского континента в системе международных отношений и взаимодействие с внешними акторами.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системных знаний об исторических, институциональных и социокультурных факторах, определяющих современные политические процессы в странах Африки, а также способности анализировать политические режимы, электоральные процессы, конфликты и региональную интеграцию на Африканском континенте.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политический процесс в странах Африки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;;
ПК-1	Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма	ПК-1.1 Определяет содержание и формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; ПК-1.2 Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в соответствии с установленными требованиями и нормативными документами;
ПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ПК-2.1 Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров;; ПК-2.2 Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политический процесс в странах Африки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политический процесс в странах Африки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Научно-исследовательская работа в семестре; <i>Политические портреты африканских лидеров**;</i> <i>Миграционные процессы в Африке**;</i>	Преддипломная практика;
ПК-1	Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма		
ПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политический процесс в странах Африки» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	91		91
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Исторические и социокультурные основания политических процессов в Африке	1.1	Африка как политический регион: делимитация и внутреннее разнообразие	Анализируются границы Африки как политического региона: страны Северной Африки (Магриб) и Тропической Африки (субрегионы Западной, Центральной, Восточной и Южной Африки). Рассматриваются последствия колониального раздела для формирования современных политических границ.	СЗ
		1.2	Колониальное наследие и его влияние на политическое развитие	Изучаются модели колониального управления (прямое vs косвенное, ассимиляция vs ассоциация) и их влияние на постколониальное государственное строительство. Анализируется формирование границ, не совпадающих с этническими ареалами, и закрепление определённых политических элит.	СЗ
		1.3	Политическая культура и идеологии в постколониальной Африке	Анализируются идеологические эксперименты первых десятилетий независимости: африканский социализм (Нкрума, Сенгор, Ньерере), концепция «африканской демократии» и неопатримониализм. Рассматривается их влияние на формирование политической культуры и практик управления.	СЗ
		1.4	Этническое и конфессиональное разнообразие как фактор политического процесса	Изучается влияние этнической и религиозной мозаичности на политические процессы: феномен «этнического предпринимательства», политизация этничности и религиозная идентификация как фактор политической мобилизации. Анализируются модели управления разнообразием в африканских государствах.	СЗ
Раздел 2	Эволюция политических режимов в Африке	2.1	Формы правления и государственного устройства	Сравнительный анализ президентских, полупрезидентских и парламентских систем в Африке. Рассматриваются унитарные и федеративные модели (Нигерия, Эфиопия, ЮАР, Коморские Острова) и их эффективность в управлении разнообразием.	СЗ
		2.2	Авторитарные режимы: генезис и механизмы устойчивости	Анализируются причины распространения авторитарных режимов в постколониальной Африке: наследие колониализма, роль армии, неопатримониальные системы. Рассматриваются механизмы удержания власти (кооптация элит, клиентелизм, контроль над ресурсами).	СЗ
		2.3	Демократические переходы и их особенности	Изучаются волны демократизации в Африке: демонтаж однопартийных систем в начале 1990-х годов и вторая волна с	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				2000-х годов. Анализируются факторы успешных и неудачных демократических переходов, проблемы институционального дизайна.	
		2.4	Электоральные процессы: от конкурентных выборов к «электоральному авторитаризму»	Изучаются особенности электоральных процессов в Африке: доминирующие партии, «электоральный авторитаризм», использование административного ресурса. Рассматриваются кейсы конкурентных выборов (Гана, Сенегал, Кения, Замбия) и их влияние на политическую стабильность.	СЗ
Раздел 3	Этнополитическая динамика и конфликты в Африке	3.1	Институты и акторы политического процесса	Рассматривается роль политических партий, парламентов, судебных систем и институтов гражданского общества в африканских политических системах. Анализируется влияние неформальных институтов (клановые и земляческие сети, патронажно-клиентские отношения) на формальные политические процессы.	СЗ
		3.2	Этнополитические конфликты: причины, динамика и последствия	Анализируются причины внутригосударственных конфликтов: конкуренция за ресурсы, этническая и религиозная мобилизация, слабость государственных институтов. Рассматриваются кейсы Руанды (геноцид), Судана (Дарфур), Нигерии (Боко Харам), Сомали, ДРК.	СЗ
		3.3	Сецессии, государственные коллапсы и постконфликтное восстановление	Изучаются сепаратистские движения и сецессии (Южный Судан, Эритрея), случаи государственного коллапса (Сомали, ЦАР, Либерия). Анализируются модели постконфликтного восстановления и роль международных миротворческих миссий.	СЗ
		3.4	Экономические факторы политической стабильности и нестабильности	Исследуется влияние экономических моделей на политические процессы: зависимость от природных ресурсов («ресурсное проклятие»), структурная перестройка 1980-х годов, неолиберальные реформы, экономический рост в XXI веке. Рассматривается связь между экономическими показателями и качеством управления.	СЗ
Раздел 4	Региональная интеграция и внешние акторы	4.1	Региональная интеграция: Африканский союз и субрегиональные организации	Изучается эволюция panaфриканских институтов: от Организации африканского единства (ОАЕ) к Африканскому союзу (АС). Анализируются региональные экономические сообщества (ЭКОВАС, САДК, ИГАД, ЭАЦ) и их роль в урегулировании конфликтов и экономической кооперации.	СЗ
		4.2	Африка и бывшие метрополии: Франция,	Анализируются постколониальные отношения Африки с	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			Великобритания, Бельгия, Португалия	бывшими метрополиями: политика Франции (Françafrique), роль Содружества наций, особенности отношений с Бельгией и Португалией. Рассматриваются концепции «неоколониализма» и «постколониальной зависимости».	
		4.3	Новые внешние акторы: Китай, Россия, США, Турция, страны Персидского залива	Изучаются стратегии ключевых внешних акторов в Африке: китайские инвестиции и «долговой империализм», российское присутствие (дипломатия, энергетика), американская помощь и военное сотрудничество, турецкая и арабская экспансия. Анализируется их влияние на политические процессы в африканских странах.	СЗ
		4.4	Современные вызовы: климат, миграция, цифровизация и безопасность	Исследуются новые вызовы для африканских политических систем: последствия климатических изменений (засухи, продовольственная безопасность, конфликты из-за пастбищ), миграционные потоки (внутренняя и внешняя миграция), цифровизация и её влияние на политическую мобилизацию. Рассматриваются проблемы терроризма (Сахель, Сомали, озеро Чад) и морской безопасности (Гвинейский залив).	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Жантиев Д. Р., Зайцев В. Н., Кириллина С. А. и др. Историко-культурные и социально-политические процессы в странах Ближнего Востока и Северной Африки : учебно-методическое пособие. – М. : Языки Народов Мира, 2025. – 331 с. – ISBN 978-5-605-30336-7.

2. Медушевский Н.А., Абрамова А.А. АНАЛИЗ НАЧАЛЬНОГО ЭТАПА СТАНОВЛЕНИЯ АЛЬЯНСА ГОСУДАРСТВ САХЕЛЯ. Социально-гуманитарные знания. 2025. № 3. С. 310-315 0.6

3. Торкунов А.В. под ред. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 4: Африка / А.В. Торкунов. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 560 с. - ISBN 978-5-7567-0733-5. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/354513/reading> (дата обращения: 22.04.2026). - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Медушевский Н.А., Абрамова А.А. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АЛЬЯНСА ГОСУДАРСТВ САХЕЛЯ. Социально-гуманитарные знания. 2025. № 4. С. 391-395.

2. Протасов Д. В., Гебеш К. В., Сулейман А. А. Песок времен: наследие колониализма как причина вооруженной борьбы туарегов в Мали и Нигере // Перспективы процессов дестабилизации в странах Африки. – М., 2025.

3. Перспективы процессов дестабилизации в странах Африки: материалы конференции. — М.: Московская редакция издательства «Учитель», 2025. – 186 с. https://www.inafran.ru/sites/default/files/event_file/sbornik_materialov_konferencii_4.12.2024.p

df

4. Amoah M. Decolonizing African Politics: Bridging the Contours of Debate. – Cham : Springer, 2025. – 277 p. – ISBN 978-3-031-89217-2 (print), 978-3-031-89218-9 (eBook).

5. Tshishonga N., Tshabangu I. (eds.) Democratization of Africa and its Impact on the Global Economy. – Hershey, PA : IGI Global, 2024. – DOI: 10.4018/979-8-3693-0477-8.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политический процесс в странах Африки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

ассистент

Должность, БУП

Подпись

Олимзода Сорбони
Шамсиддин

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мchedлова Мария
Мирановна [М]
заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Почта Юрий Михайлович

Фамилия И.О.