

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2024 11:25:38
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОДЕЙСТВИЕ МИРОВОМУ РАЗВИТИЮ (СОТРУДНИЧЕСТВО ЮГ-ЮГ)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИБЕРОАМЕРИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Содействие мировому развитию (сотрудничество Юг-Юг)» входит в программу бакалавриата «Иberoамерика» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра иberoамериканских исследований. Дисциплина состоит из 4 разделов и 14 тем и направлена на изучение Содействие мировому развитию (сотрудничество Юг-Юг)

Целью освоения дисциплины является исследование праврвых и экономических аспектов содействия международному развитию (Юг-Юг)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Содействие мировому развитию (сотрудничество Юг-Юг)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;;
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.1 Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации, международных и внутрirosсийских организаций, а также неправительственных структур;; ОПК-6.2 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно - политических объединений, бизнес - структурах, международных организациях, СМИ;;
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-4.1 Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации.; ПК-4.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций).;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-7.1 Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментариосновных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования); ПК-7.2 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Содействие мировому развитию (сотрудничество Юг-Юг)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Содействие мировому развитию (сотрудничество Юг-Юг)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Ознакомительная практика; Производственная практика; Международные экономические отношения; Экономическая теория; Экономика региона специализации; Мировая экономика; <i>Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов**;</i> <i>Бизнес-аналитика**;</i>	Преддипломная практика;
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	Ознакомительная практика; Производственная практика; Международное право; Межгосударственные территориальные споры в Латинской Америке;	Преддипломная практика;
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	Ознакомительная практика; Производственная практика; Международные экономические отношения; Экономика региона специализации; Мировая экономика; Международное право;	Преддипломная практика;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	История стран региона специализации; Политическая география региона специализации; Культура стран региона специализации; Экономика региона специализации; Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран; <i>Страноведение: Андские страны**;</i>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Страноведение: Центральная Америка и Карибы**;</i> <i>Страноведение: Бразилия и Мексика**;</i> <i>Геополитическая ситуация в западном полушарии**;</i> <i>Страноведение: Испания и Португалия**;</i> Актуальные экономические и политические проблемы Иberoамерики; Политические системы Иberoамериканских стран; Ознакомительная практика; Производственная практика;</p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Содействие мировому развитию (сотрудничество Юг-Юг)» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	27		27
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	11		11
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	РАЗВИТИЕ И СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ: ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ	1.1	Теория развития и ее историческая эволюция	ЛК, СЗ
		1.2	Эволюция доктрин помощи развитию	ЛК, СЗ
Раздел 2	АРХИТЕКТУРА СОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУНАРОДНОМУ РАЗВИТИЮ	2.1	Помощь развитию: определение, участники СМР, основные формы	ЛК, СЗ
		2.2	Структура и распределение потоков помощи развитию: новейшие тенденции и вызовы	ЛК, СЗ
		2.3	«Традиционные» доноры: общие черты и страновая специфика	ЛК, СЗ
		2.4	«Новые» доноры: общее и особенное	ЛК, СЗ
Раздел 3	УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ СМР	3.1	Организация процесса участия в СМР	ЛК, СЗ
		3.2	Выбор способов, моделей и каналов финансирования СМР	ЛК, СЗ
		3.3	Мониторинг, оценка, результативность помощи	ЛК, СЗ
		3.4	Специфика оказания помощи «нестабильным государствам»	ЛК, СЗ
Раздел 4	ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СМР В ОТДЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЯХ	4.1	СМР в области поддержания роста производства	ЛК, СЗ
		4.2	СМР в области инфраструктуры	ЛК, СЗ
		4.3	СМР в социальной сфере	ЛК, СЗ
		4.4	СМР в области охраны окружающей среды	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Афонцев С. 2003. От борьбы к рынку: экономическая кооперативность в мирополитическом взаимодействии // Международные процессы 1 (2).
2. Декларация Конференции Организации Объединенных Наций по проблемам окружающей среды человека принята Конференцией Организации Объединенных Наций по проблемам окружающей человека среды, Стокгольм, 1972 год // Официальный сайт ООН.
URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declarathenv.shtml
3. Медведев С.А., Томашов И.А. 2009. Концепция глобальных общественных благ // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика 2(24).
4. Begg, Kathryn, Frans van der Woerd, David Levy. 2005. The Business of Climate Change: Corporate Responses to Kyoto. Sheffield: Greenleaf Publishing.
5. Boyd, Emily, Natasha Grist, Sirkku Juhola, and Valerie Nelson. 2009. Development Futures in a Changing Climate // Development Policy Review 27 (6): 659-674.

Дополнительная литература:

1. Castro, Rocio, and Brian Hammond. 2009. The Architecture of Aid for the Environment: A Ten-year Statistical Perspective. World Bank, Washington, DC.
2. Gardiner, Rosalie, and Katell Le Goulven. 2002. Sustaining Our Global Public Goods // Towards Earth Summit 2002. Briefing Paper. URL: <http://www.worldsummit2002.org/texts/Globalpublicgoods-briefing.pdf>.
3. IPCC (Intergovernmental Panel on Climate Change). 2007. Climate Change 2007: Impacts, Adaptation and Vulnerability. Working Group II Contribution to the Fourth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change. Cambridge: Cambridge University Press

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Содействие мировому развитию (сотрудничество

Юг-Юг)»).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Содействие мировому развитию (сотрудничество Юг-Юг)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент, к.н.

Должность, БУП

Подпись

Кузнецова Виктория
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Давыдов Владимир
Михайлович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Давыдов Владимир
Михайлович

Фамилия И.О.