

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.08.2024 14:05:40
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы аспирантуры)

Кафедра теории и практики иностранных языков

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

(наименование практики)

Научная специальность:

**5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням
образования)**

(код и наименование научной специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации
программы аспирантуры:**

**Теория и методика обучения и воспитания (иностраные языки):
интралингводидактика, межкультурная коммуникация**

(наименование программы аспирантуры)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Педагогической практики» является знакомство аспиранта с основами педагогики высшей школы, методическая работа аспиранта с научным руководителем и непосредственное участие аспиранта в проведении занятий по одной из специальных дисциплин. Педагогическая практика является завершающим этапом прохождения и освоения выпускником программы аспирантуры.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика является учебной и направлена на углубление, систематизацию и закрепление теоретических знаний, а также на получение профессиональных умений и навыков в области педагогики.

Задачами педагогической практики в аспирантуре ИИЯ РУДН являются:

- овладение методами и методиками обучения и воспитания в высшей школе;
- участие в моделировании занятий, составлении программ и проектов, планировании отдельных занятий и прогнозировании специального курса, выборе эффективной стратегии организации;
- проведение занятий по филологическим дисциплинам;
- изучение современных информационно-технических средств, способствующих оптимизации учебного процесса;
- анализ текущего состояния качества и уровня преподавания филологических дисциплин обучающимся на программах бакалавриата и магистратуры.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 5 зачетных единиц (180 ак.ч.).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4.1. Содержание практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль	Проведение установочной конференции Определение дисциплин и ее модулей, по которым будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы. Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики. Планирование учебных занятий и методической работы Определение источников.	26

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 2. Преподавательская деятельность	Разработка планов занятий, планов написания методичек и т.п. Разработка учебно-методических материалов, подготовка дидактических материалов, необходимых для реализации учебных занятий. Проведение занятий по дисциплинам специальности, в том числе тренинги, лекции, семинары, мастер-классы	32
Раздел 3. Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся	Введение дневника по практике, разработка приложений. Написание отчета по педагогической практике и его представление на кафедре.	104
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
ВСЕГО:		180

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Телевизор Erisson 22LS01

DVD (Erisson) - 1100

Стереο приёмник (Panasonic RX ES23)

Ноутбук Fuji (Siemens)

Мультимедийный проектор переносной, ноутбук, акустическая система, микрофон.

6. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Мельников Г.П., Преображенский С.Ю. Методология лингвистики. Учебное пособие. – М.: Изд-во УДН, 2012. – 84 с.
2. Орлов О. С. Как составить образовательную программу. – М., 1997.
3. Педагогическая практика: учебно-методическое пособие. – Омск: Омский государственный университет, 2012. – 68с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238039>
4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., 2015.
5. Скок Г.Б. Как проанализировать собственную педагогическую деятельность. – М., 2000.
6. Управление качеством образования: Практико-ориентированная монография и методическое пособие/ Под ред. М.М. Поташника. – М., 2012.
7. Скок Г.Б., Лыгина Н.И. Как спроектировать учебный процесс по курсу: Учебное пособие. Изд. второе, перераб. и дополн. – М.: Педагогическое общество России. 2013. – 96 с.
8. Ариян М.А. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе: учебное пособие. – М.: Изд-во «Флинта», 2-е изд., 2016. – 113 с. – Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482497&sr=1
9. Вузовская методика преподавания лингвистических дисциплин: учебное пособие. – М.: Изд-во «Флинта», 2-е изд., стер., 2014. – 353 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482221>
10. Педагогическая практика: учебно-методическое пособие. – Омск: ОмГУ, 2012. – 68с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book/id=238039>
11. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. Учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Лингвистика». – М.: Академия, 2015. – 288 с. – Режим доступа: <https://spplib.ru/catalog/-/books/169130-metodika-prepodavania-inostrannyh-azykov>
12. Засобина Г.А. Педагогика: учебное пособие. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 250 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316>

Дополнительная литература:

1. Бабич Г.Н. Лексикология английского языка. – М.: Изд-во Флинта: Наука, 2013.
2. Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков. – М.: Изд-во Флинта: Наука, 2013.
3. Елисеева В. В. Лексикология английского языка. – М.: 2013
4. Кошечкина И. Г. Теоретическая грамматика английского языка. – М.: Изд-во Академия. 2012.
5. Прибыток И. И. Теоретическая грамматика английского языка. – М.: изд-во Академия. 2011.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Педагогической практики» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

4. Структура и содержание отчета по практике:

- название отчета;
- фамилия, имя, отчество аспиранта, страна, группа;
- сведения о посещении лекций и мастер-классов;
- описание метода и материала исследования;
- отчет о выполнении индивидуального задания;
- оценка и подпись научного руководителя;
- оценка и подпись руководителя практики.

8. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

По итогам этапов педагогической практики аспирант представляет научному руководителю или на заседание БУП развернутый устный или письменный отчет, дневник педагогической практики и индивидуальное задание.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом педагогической практики.

Результаты выполнения педагогической практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS (A, B, C, D, E). Основанием для их выставления является принятая в Университете балльно-рейтинговая система.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Профессор кафедры теории
и практики иностранных
языков**

Должность, БУП



Подпись

Михеева Н.Ф.

Фамилия И.О.

**Доцент кафедры теории и
практики иностранных
языков**

Должность, БУП



Подпись

Петрова М.Г.

Фамилия И.О.

**Специалист по аспирантуре
ИИЯ РУДН**

Должность, БУП



Подпись

Бисвас А.Т.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

**Кафедра теории и практики
иностраных языков**

Наименование БУП



Подпись

Михеева Н.Ф.

Фамилия И.О.