

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2025 11:57:58
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые технологии в образовании

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01. Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП
ВО):**

Цифровые инновации в филологии (магистратура)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Цифровые технологии в образовании» приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективного применения современных цифровых технологий в образовательной деятельности, а также формирование умений критически оценивать, выбирать и использовать цифровые инструменты в целях повышения качества обучения, педагогической коммуникации, организации образовательного процесса и профессионального саморазвития.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Цифровые технологии в образовании» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)
; ОПК-1.1; ОПК-4.3*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Использует различные виды коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-1.1 Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации.	ОПК-4.3 Применяет цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для представления информации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Цифровые технологии в образовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Цифровые технологии в образовании»:

Таблица 3.1. Перечень компонентов программы высшего образования, способствующих достижению ожидаемых результатов обучения по итогам стажировки.

Код компетенции	дескриптор компетенции	Предыдущие курсы /модули, стажировки*	Последующие курсы /модули, стажировки*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального	Педагогический дизайн Иностранный язык Русский язык как иностранный	ВКР

Код компетенции	дескриптор компетенции	Предыдущие курсы /модули, стажировки*	Последующие курсы /модули, стажировки*
	взаимодействия.		
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	Филология в системе современного гуманитарного знания	Инфостилистика Педагогическая практика
ОПК-4	Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации.	Программирование на Python	Сторителлинг в цифровой и традиционной среде Машинное обучение. Инструменты распознавания речи

* Заполняется в соответствии с матрицей компетенций программы высшего образования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровые технологии в образовании» составляет 3 зачетные единицы (108 ак.часов).

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4

<i>Контактная работа, ак.ч.</i>					
в том числе:					
Лекции (ЛК)			17		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.		108		
	зач.ед.		3		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			4
			1	2	3	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>						
в том числе:						
Лекции (ЛК)			4			
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.			95			
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.			9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.		108			
	зач.ед.		3			

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание стажировки*

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Модуль 1. Цифровизация образования в России и в мире	Краткая история образовательных технологий. IT-технологии в образовании. Цифровизация образования. Цифровая трансформация образования. Преимущества цифровизации образовательного кластера. Тенденции цифрового образования.	ЛК
Модуль 2. Дидактический потенциал цифровых технологий	Дидактический потенциал использования цифровых технологий. Дидактический потенциал телекоммуникационных технологий. Дидактический потенциал компьютерного моделирования. Дидактический потенциал технологий искусственного интеллекта.	ЛК
Модуль 3. Цифровые образовательные ресурсы	Введение в дистанционное обучение и цифровые инструменты представления контента. Инструменты для разработки и конструирования учебных материалов. Приложения для разработки лексико-	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	грамматических тренажеров. Цифровые инструменты для создания игр. Цифровые инструменты для онлайн-оценки. Цифровые инструменты для создания онлайн-игр.	
Модуль 4. Цифровые технологии дистанционного обучения и мобильное обучение	Концепция дистанционного обучения и его формы. Современные модели дистанционного обучения. Мобильное обучение. Использование телефона в образовательных целях. Преимущества и недостатки мобильного обучения.	ЛК
Самостоятельная работа		
Контроль знаний		
ВСЕГО:		108

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету, PyCharm community edition, DB Browser (SQLite3)

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету, PyCharm community edition, DB Browser (SQLite3)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 12 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету, PyCharm community edition, DB Browser (SQLite3)
Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
самостоятельной работы обучающихся	обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стажировка может проводиться в структурных подразделениях РУДН (в московских организациях, а также в организациях, расположенных за пределами Москвы.

Стажировка во внешней организации (за пределами РУДН) оформляется юридически на основании соответствующего соглашения, в котором указываются сроки, место и условия прохождения стажировки в организации.

Период стажировки, как правило, соответствует периоду, указанному в учебном календаре программы высшего образования. Однако период прохождения практики может быть перенесен по согласованию с Департаментом

образовательной политики и Департаментом организации стажировки и трудоустройства студентов РУДН.

8. РЕСУРСЫ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основные показания:

1. Жукова Г.С., Борисова Л.Р., Седых И.Ю. Цифровые трансформации в современном образовании. Москва. Кнорус. 2021. 196 с.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=507365&idb=0
2. Герасимова В.Г., Романова Ю.Д., Дьяконова Л.П. Цифровое образование: модели, платформы и технологии. Москва. Русайнс. 2023. 145 с.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=507363&idb=0
3. Гриншкун В.В. Современная цифровая образовательная среда: ресурсы, средства, сервисы. Москва. Проспект. 2021. 213 с.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=506978&idb=0
4. Мусиенко С.О., Д.А. Егорова, Хрустова Л.Е., Корнилова Е.В. Цифровизация образования. Москва. Кнорус. 2022. 162 с.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=507361&idb=0

Дополнительные readings:

1. Блохина Н.Ю., Кобелева Г.А. Современные образовательные технологии в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». Киров, 2020. 74 с.
2. Бурнаева Е.М., Каминская Т.Е. Информационные технологии в педагогической деятельности. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тихоокеанский государственный университет. Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. унта, 2021. 99 с.
3. Хеннер Е. К. Информационные технологии в образовании. Теоретический обзор. Пермский государственный национальный исследовательский университет. Пермь, 2022. 110 с.
4. Трансформация высшего образования посредством цифровизации: идеи, инструменты и техники. CRS Press. Тейлор и Фрэнсис Групп. 2022. 344 с.

Интернет-источники

1. Электронные библиотеки (ЭЛ) РУДН и других учреждений, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Система электронной библиотеки РУДН (ELS РУДН)
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- EL "Университетская библиотека онлайн" <http://www.biblioclub.ru>
- ЭЛБ "Юрайт" <http://www.biblio-online.ru>
- EL "Студенческий консультант" www.studentlibrary.ru
- EL "Lan" <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронная база правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- [https:// ГИПЕРССЫЛКА На .yandex.ru /](https://ГИПЕРССЫЛКА.На.yandex.ru/)
- Поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- Реферативная база данных Scopus
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Текстовая аналитика»

2. Презентационные материалы по дисциплине «Текстовая аналитика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ИНСТРУМЕНТАРИЙ Для ОЦЕНИВАНИЯ И СИСТЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК* Для ОЦЕНКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИЙ студентов ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СТАЖИРОВКИ

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Цифровые технологии в образовании» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры русского языка № 5 Института русского языка

Бирюкова Юлия Николаевна

Руководитель БУП:

Заведующая кафедрой русского языка № 5 Института русского языка

Куриленко Виктория Борисовна

РУКОВОДИТЕЛЬ ООП:

Доцент кафедры русского

Бирюкова Юлия Николаевна

языка № 5 Института русского
языка