

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.05.2026 09:50:57  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт русского языка**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **КОМПЬЮТЕРНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **45.04.04 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ В ГУМАНИТАРНОЙ СРЕДЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И АНАЛИЗ ДАННЫХ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Компьютерная лингвистика» входит в программу магистратуры «Интеллектуальные технологии и анализ данных в гуманитарной сфере» по направлению 45.04.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной среде» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра прикладной информатики и интеллектуальных систем в гуманитарной сфере. Дисциплина состоит из 8 разделов и 19 тем и направлена на изучение способов и подходов к представлению когнитивных процессов, присущих человеку, в цифровой среде.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системного представления о лингвистических основах информатики и аспектах моделирования языка и мышления в компьютерной среде с помощью компьютерных программ.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Компьютерная лингвистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.1 Способен найти источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения профессиональных задач;
ПК-1	Способен анализировать, формировать и согласовывать требования к интеллектуальным системам для задач гуманитарной сферы	ПК-1.1 Выявляет и формализует цели заинтересованных сторон, проблемы, решаемые построением интеллектуальной системы, и рамки автоматизации; ПК-1.2 Вырабатывает предложения по проектным решениям; ПК-1.4 Описывает требования к интеллектуальной системе с точки зрения архитектуры;
ПК-2	Способен разрабатывать техническое задание на создание интеллектуальной системы	ПК-2.3 Разрабатывает основные решения программы и методики испытаний интеллектуальной системы;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Компьютерная лингвистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Компьютерная лингвистика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Введение в специальность. Цифровая гуманитаристика; Когнитивистика; Спецкурс по программированию на языке Python; Корпусная лингвистика; Технологии и методы программирования;	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;
ПК-1	Способен анализировать, формировать и согласовывать требования к интеллектуальным системам для задач гуманитарной сферы	Методология проектирования интеллектуальных систем; Архитектура интеллектуальных систем;	Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа; Информационная безопасность интеллектуальных систем**; Инструменты разработки и запуска бизнес-проекта**; Создание технологического бизнеса**; Технологическая и эксплуатационная безопасность программного обеспечения**;
ПК-2	Способен разрабатывать техническое задание на создание интеллектуальной системы	Математические методы в гуманитарных исследованиях; Архитектура интеллектуальных систем;	Технологическая и эксплуатационная безопасность программного обеспечения**; Информационная безопасность интеллектуальных систем**; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Компьютерная лингвистика» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	17		17
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	74		74
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		36
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в компьютерную лингвистику	1.1	Цели, задачи и методология компьютерной лингвистики.	Цели, задачи и методология компьютерной лингвистики.	ЛК, ЛР
		1.2	История возникновения и этапы развития компьютерной лингвистики.	История возникновения и этапы развития компьютерной лингвистики.	ЛК, ЛР
Раздел 2	Информационные измерения в тексте	2.1	Энтропия лингвистического эксперимента. Определение количества информации в текстах на естественном языке.	Энтропия лингвистического эксперимента. Определение количества информации в текстах на естественном языке.	ЛК, ЛР
		2.2	Контекстная обусловленность и избыточность текста. Измерение смысловой информации.	Контекстная обусловленность и избыточность текста. Измерение смысловой информации.	ЛК, ЛР
Раздел 3	Статистические закономерности языка	3.1	Частотные характеристики словника.	Частотные характеристики словника.	ЛК, ЛР
		3.2	Смысловая интерпретация частотных законов. Универсальность распределений в задачах информатики.	Смысловая интерпретация частотных законов. Универсальность распределений в задачах информатики.	ЛК, ЛР
		3.3	Применение статистических методов в задачах автоматической обработки текстов.	Применение статистических методов в задачах автоматической обработки текстов.	ЛК, ЛР
Раздел 4	Морфологическое моделирование	4.1	Морфологический разбор слов. Модели построения компьютерных морфологий.	Морфологический разбор слов. Модели построения компьютерных морфологий.	ЛК, ЛР
		4.2	Словарные морфологии: модели и проблемы использования. Аналитические методы морфологического разбора.	Словарные морфологии: модели и проблемы использования. Аналитические методы морфологического разбора.	ЛК, ЛР
		4.3	Теория «Смысл ↔ Текст».	Теория «Смысл ↔ Текст». Лексические функции.	ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			Лексические функции.		
Раздел 5	Электронные лексикографические ресурсы	5.1	Организация электронных словарей. Алгоритмы и форматы хранения данных.	Организация электронных словарей. Алгоритмы и форматы хранения данных.	ЛК, ЛР
		5.2	Пословные переводчики. Псевдоморфология в задаче поиска по словарю.	Пословные переводчики. Псевдоморфология в задаче поиска по словарю.	ЛК, ЛР
Раздел 6	Синтаксическое моделирование	6.1	Задача синтаксического разбора.	Задача синтаксического разбора.	ЛК, ЛР
		6.2	Фрагментация. Синтаксический граф предложения.	Фрагментация. Синтаксический граф предложения.	ЛК, ЛР
Раздел 7	Семантическое моделирование	7.1	Семантический и синтаксический граф предложения. Проблема множественности интерпретации.	Семантический и синтаксический граф предложения. Проблема множественности интерпретации.	ЛК, ЛР
		7.2	Задача выделения смысла текста. Функциональные модели описания естественного языка.	Задача выделения смысла текста. Функциональные модели описания естественного языка.	ЛК, ЛР
Раздел 8	Автоматический перевод и интеллектуальные системы	8.1	Автоматический перевод как центральная проблема компьютерной лингвистики.	Автоматический перевод как центральная проблема компьютерной лингвистики.	ЛК, ЛР
		8.2	Математические основы машинного перевода. Типология систем автоматического перевода.	Математические основы машинного перевода. Типология систем автоматического перевода.	ЛК, ЛР
		8.3	Перспективы развития систем искусственного интеллекта для анализа текстов на естественном языке.	Перспективы развития систем искусственного интеллекта для анализа текстов на естественном языке.	ЛК, ЛР

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Абдуллаева, З. М. Лингвистическое обеспечение информационных систем : учебное пособие / З. М. Абдуллаева, Ю. И. Родионова, С. В. Удахина. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2021. — 163 с. — ISBN 978-5-94047-835-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/246464> (дата обращения: 27.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бессмертный, И. А. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для вузов / И. А. Бессмертный, А. Б. Нугуманова, А. В. Платонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01042-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511999> (дата обращения: 24.11.2023).

3. Лукашевич, Н. В., Сорокин, А. А. Компьютерная лингвистика и автоматическая обработка текста. / Н. В. Лукашевич, А. А. Сорокин. — Москва: МАКС-Пресс, 2025. — 608 с. — ISBN 978-5-317-07437-1. Текст : электронный // Сайт Кафедры алгоритмических языков ВМК МГУ. — URL: [https://al.cs.msu.ru/books/Inv\\_saa\\_cl-aot](https://al.cs.msu.ru/books/Inv_saa_cl-aot) (дата обращения: 15.03.2026).

### Дополнительная литература:

1. Шунейко, А. А. Корпусная лингвистика : учебник для вузов / А. А. Шунейко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519477> (дата обращения: 27.11.2023).

2. Обработка естественного языка с использованием языка программирования Python : учебное пособие : в 2 частях / составитель А. Б. Мантусов. — Элиста : КГУ, 2022 — Часть 1 — 2022. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360923> (дата обращения: 24.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Рабчевский, А. Н. Синтетические данные и развитие нейросетевых технологий : учебное пособие для вузов / А. Н. Рабчевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17716-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533606> (дата обращения: 24.11.2023).

4. Гольдберг, Й. Нейросетевые методы в обработке естественного языка : руководство / Й. Гольдберг ; перевод с английского А. А. Слинкина. — Москва : ДМК Пресс, 2019. — 282 с. — ISBN 978-5-97060-754-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131704> (дата обращения: 24.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Бутусова, А. С. Машинный и автоматизированный перевод : учебное пособие / А. С. Бутусова, Ю. В. Бец. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3982-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293582> (дата обращения: 27.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ТУИС РУДН <https://esystem.rudn.ru/>
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Компьютерная лингвистика».
2. Материалы для семинарских занятий и самостоятельной работы.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Старший преподаватель

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой, доцент, кт.н.

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой, доцент, кт.н.

---

Должность

Студеникина К.А.

---

Фамилия И.О

Софронова Е.А.

---

Фамилия И.О

Софронова Е.А.

---

Фамилия И.О