

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.04.2026 15:28:46  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Медицинский институт**  
\_\_\_\_\_  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Медицина катастроф» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 11, 12 семестрах 6 курса. Дисциплину реализует Кафедра медицины катастроф. Дисциплина состоит из 6 разделов и 25 тем и направлена на изучение принципа работы в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, а так же подготовку к практическому выполнению функциональных обязанностей в специализированных клиниках и медицинских учреждениях общего профиля.

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов, обучающихся по специальности Лечебное дело высшего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Медицина катастроф» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения; ОПК-6.2 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; ОПК-6.3 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1 Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; ПК-1.2 Способен распознать состояния, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ПК-1.3 Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; ПК-1.4 Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-1.5 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ПК-1.6 Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Медицина катастроф» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Медицина катастроф».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Общая хирургия; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Эпидемиология; Инфекционные болезни; Безопасность жизнедеятельности; Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными (симуляционный центр); Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр);	
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр); Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога; Практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра; Общая хирургия; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Факультетская хирургия; Госпитальная терапия; Экстренная медицина при жизнеугрожающих состояниях; Факультетская терапия; Акушерство и гинекология; Инфекционные болезни; Педиатрия; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Офтальмология; Пропедевтика внутренних болезней; Травматология, ортопедия; Урология;	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Медицина катастроф» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			11	12
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	66		34	32
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	66		34	32
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	60		29	31
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		9	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	72	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Современное состояние развития гнойной хирургии в России и мире.	1.1	История гнойной хирургии и ее связь с хирургическими и терапевтическими специальностями.	Основные этапы становления и развития гнойной хирургии. Развитие представлений о гнойной инфекции. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие хирургии гнойных заболеваний. Роль антисептики и асептики. Междисциплинарные связи гнойной хирургии с клиническими медицинскими специальностями.	ЛР
		1.2	Метод активного хирургического лечения гнойных ран.	Понятие активного хирургического лечения гнойных ран. Принципы хирургической тактики при гнойной инфекции. Показания к оперативному лечению. Основные этапы хирургической обработки гнойных ран. Методы дренирования и санации гнойных очагов.	ЛР
		1.3	Особенности и принципы лечения пациентов с ранами и хирургическими инфекциями, возникшими во время природных и техногенных катастроф	Особенности травматических повреждений при чрезвычайных ситуациях. Основные виды раневой инфекции. Принципы этапного оказания медицинской помощи пострадавшим. Организация хирургической помощи при массовых санитарных потерях.	ЛР
		1.4	Понятие о хирургической обработке гнойного очага.	Определение и задачи хирургической обработки гнойного очага. Основные этапы оперативного вмешательства. Методы удаления некротических тканей. Принципы санации гнойной полости и дренирования.	ЛР
		1.5	Отличия хирургической обработки гнойного очага от ПХО раны в травматологии. Предоперационное ведение больных	Понятие первичной хирургической обработки раны. Показания к проведению первичной и вторичной хирургической обработки. Основные различия в показаниях, методике и целях хирургического вмешательства.	ЛР
		1.6	Выбор препарата для местного лечения в зависимости от фазы течения раневого процесса. Особенности местного лечения ожоговых ран.	Фазы раневого процесса. Принципы местного лечения ран. Применение антисептических, антибактериальных и ранозаживляющих препаратов. Особенности местного лечения ожоговых ран.	ЛР
Раздел 2	Оказание первой помощи, неотложной и экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Остановка кровообращения.	2.1	Профессиональные стандарты и квалификационные требования к врачам различных специальностей в части оказания неотложной и экстренной медицинской помощи	Нормативно-правовые основы оказания неотложной медицинской помощи. Профессиональные компетенции медицинских работников. Основные требования к организации оказания медицинской помощи в экстренных состояниях.	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	Базовая сердечно-легочная реанимация	2.2	Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибриляция у взрослых. Алгоритм БРК с АНД.	Понятие остановки кровообращения. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Техника проведения компрессий грудной клетки и искусственной вентиляции легких. Показания и порядок применения автоматического наружного дефибриллятора.	ЛР
		2.3	Виды остановки кровообращения (асистолия, электромеханическая диссоциация, фибрилляция желудочков, желудочковая тахикардия без пульса).	Классификация видов остановки кровообращения. Асистолия, электромеханическая диссоциация, фибрилляция желудочков, желудочковая тахикардия без пульса. Основные принципы диагностики и неотложной помощи.	ЛР
		2.4	Методика проведения базовой и расширенной реанимации одним и двумя провайдерами (медработниками) у взрослых и детей.	Алгоритмы базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения реанимационных мероприятий у взрослых и детей. Организация работы реанимационной бригады.	ЛР
		2.5	Методы временного обеспечения проходимости верхних дыхательных путей.	Причины нарушения проходимости дыхательных путей. Методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Использование воздуховодов, ларингеальных масок и других устройств. Основы интубации трахеи.	ЛР
		2.6	Работа в игровой форме в симуляционной среде по клиническим сценариям с применением табельного медицинского оснащения и подручных средств для иммобилизации и транспортировки.	Моделирование клинических ситуаций в симуляционных условиях. Отработка алгоритмов оказания первой и неотложной помощи. Использование медицинского оборудования и средств иммобилизации. Организация транспортировки пострадавших.	ЛР
		Раздел 3	Реконструктивные и пластические операции в гнойной хирургии. Аутодермопластика. Пластика раны местными тканями.	3.1	Классификация реконструктивных и пластических операций.
3.2	Аутодермопластика: виды, методика выполнения, показания к применению			Понятие аутодермопластики. Виды кожных трансплантатов. Показания и противопоказания к выполнению операции. Основные этапы хирургической техники.	ЛР
3.3	Пластика раны местными тканями: виды, методика выполнения, показания к применению.			Методы пластики раневых дефектов местными тканями. Виды кожных и кожно-мышечных лоскутов. Особенности хирургической техники и показания к применению.	ЛР
3.4	Классификация лоскутов			Основные виды тканевых лоскутов. Классификация по типу кровоснабжения, составу тканей и способу перемещения.	ЛР
3.5	Реконструктивные и пластические операции при хирургическом лечении глубоких пролежней.			Патогенез и стадии пролежней. Показания к хирургическому лечению. Методы пластического закрытия дефектов мягких тканей.	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		3.6	Микрохирургическая пересадка комплексов тканей: виды, техника выполнения, показания к применению. Травматические повреждения зубов и челюстно-лицевой области.	Основы микрохирургии. Виды пересадки тканевых комплексов. Показания к применению микрохирургических методов. Основные этапы выполнения операции.	ЛР
Раздел 4	Общие понятия по медицине катастроф. Медицинская сортировка. Десмургия	4.1	Проблемы и перспективы развития МК. Виды помощи, медицинская сортировка пострадавших, медицинская эвакуация пострадавших.	Основные задачи и организационные принципы медицины катастроф. Структура системы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Виды медицинской помощи пострадавшим. Понятие медицинской сортировки, ее цели, задачи и принципы. Классификация сортировочных категорий. Организация медицинской эвакуации пострадавших.	ЛР
		4.2	Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших при ЧС. Понятие десмургии.	Понятие лечебно-эвакуационного обеспечения. Этапность оказания медицинской помощи. Организация работы медицинских формирований при чрезвычайных ситуациях. Основные понятия десмургии. Классификация повязок, правила наложения повязок при различных повреждениях.	ЛР
		4.3	Работа в игровой форме в симуляционной среде по клиническим сценариям с применением табельного медицинского оснащения и подручных средств для остановки кровотечения. Работа в игровой форме в симуляционной среде по клиническим сценариям с применением табельного медицинского оснащения и подручных средств для остановки кровотечения.	Моделирование клинических ситуаций, связанных с оказанием первой помощи пострадавшим. Отработка алгоритмов остановки наружных кровотечений. Использование табельного медицинского оборудования и подручных средств. Формирование практических навыков наложения жгутов, давящих повязок и иных способов временной остановки кровотечения.	ЛР
Раздел 5	Сильнодействующие и отравляющие вещества.	5.1	Основные понятия токсикологии. Основные понятия токсикологии.	Предмет и задачи токсикологии. Классификация токсических веществ. Основные механизмы токсического действия химических веществ на организм человека. Пути поступления токсических веществ в организм. Клинические проявления острых отравлений.	ЛР
		5.2	Организация медицинской помощи пораженным аварийно-опасными химическими веществами (в очаге, за пределами очага химического поражения).	Характеристика аварийно-опасных химических веществ. Особенности поражения при воздействии токсических веществ. Организация оказания медицинской помощи в очаге химического поражения и на этапах медицинской эвакуации. Основные мероприятия по оказанию первой и медицинской	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				помощи пораженным.	
Раздел 6	Фармацевтическая безопасность.	6.1	Понятие фармацевтической и лекарственной безопасности. Нормативно-правовые акты.	Понятие фармацевтической безопасности. Основные принципы безопасного обращения лекарственных средств. Государственное регулирование обращения лекарственных препаратов. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность.	ЛР
		6.2	Особенности утилизации медицинских отходов. Классы медицинских отходов и сортировка.	Понятие медицинских отходов. Классификация медицинских отходов. Требования к сбору, хранению, транспортировке и утилизации медицинских отходов. Правила сортировки отходов в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Симуляционный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная манекенами, ковриками, мешками амбу, шинами, носилками, жгутами, перевязочными материалами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) технологическому и атомному надзору.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Лабораторное и диагностическое оборудование клинических баз кафедр
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	-

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Левчук И. П. Медицина катастроф: учебник / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508150&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508150&idb=0)

2. Бурлаков А. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А.А. Бурлаков. - Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с.  
URL: [https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508356&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508356&idb=0)

*Дополнительная литература:*

1. Учебно-методическое пособие по ЭКГ-диагностике неотложных состояний у детей. Автор профессор кафедры неотложных состояний Бородина В.И.// портал ДО, модуль кафедры неотложных состояний.

2. Протоколы по неотложной педиатрии. Авторы: коллектив кафедры неотложных состояний под руководством д.м.н. Бородиной М.А.// портал ДО, модуль кафедры неотложных состояний.

3. Методические Рекомендации Европейского Реанимационного Совета по Базовому и Расширенному поддержанию жизнедеятельности, 2015 (в переводе Национального Совета по Реанимации, 2015, 2020).

4. Кошелев А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: Учебное пособие / А. А. Кошелев. - 3-е изд., стереотип. - СПб. : Лань, 2016. - 320 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2091-9:550.00.54.5-К 76. 50 шт.

5. Кавалерский Г.М. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф [Текст] Учебник / Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави. - М.: Медицинское информационное агентство, 2015. - 376 с.: ил. - ISBN 978-5-9986-0235: 840.00. 54.58 - К 12 - 60 ш

6. ERC Guideline, 2020, по темам «Базовое поддержание жизнедеятельности» («BasicLifeSupport»); «Расширенный реанимационный комплекс» («AdvancedCardiovascularLifeSupport»). [www.erc.org](http://www.erc.org)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Медицина катастроф».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Пасхалова Юлия Сергеевна <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Пасхалова Юлия Сергеевна <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой <hr/> <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Митиш Валерий Афанасьевич [М] Заведующий кафедрой <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор <hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Стуров Николай Владимирович <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---