

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2025 09:36:01
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА: ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: иностранные языки» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах 1, 2, 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 3 разделов и 51 тема и направлена на изучение английского языка и повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; повышение уровня коммуникативной компетенции, расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата в рамках профессиональной сферы. Обучение практическому владению разговорной, повседневной, профессиональной и научной речью на активном использовании английского языка как в повседневной жизни, так и в профессиональном общении.

Целью освоения дисциплины является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения английским языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|--|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. | УК-4.1 Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимыми(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком(ами); УК-4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения; УК-4.3 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов; УК-4.4 Владеет различными видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности; |
| ОПК-1 | Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях | ОПК-1.1 Обладает знанием фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка; ОПК-1.2 Умеет применять систему лингвистических знаний в своей профессиональной деятельности; |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|--|--|
| | функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; | |
| ОПК-2 | Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам; | ОПК-2.1 Обладает знаниями психолого-педагогических основ и основных существующих подходов к преподаванию и изучению иностранных языков и культур; |
| ОПК-3 | Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; | ОПК-3.1 Обладает знаниями формул речевого этикета и их функционально-коммуникативную дифференциацию; ОПК-3.2 Умеет строить высказывание в соответствии с особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; ОПК-3.3 Владеет навыками использования формул речевого этикета в разных ситуациях общения; |
| ПК-10 | Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания | ПК-10.1 Грамотно использует методику предпереводческого анализа текста; ПК-10.2 Выбирает необходимые формы анализа текста для достижения точного восприятия исходного высказывания; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо | | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------------|---|--|---|
| | и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. | | |
| ОПК-1 | Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; | | |
| ОПК-2 | Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам; | | |
| ОПК-3 | Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; | | |
| ПК-10 | Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания | | |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» составляет «33» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) | | | | | | | |
|---|--------------|------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа, ак.ч. | 636 | | 85 | 68 | 75 | 85 | 65 | 102 | 102 | 54 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 636 | | 85 | 68 | 75 | 85 | 65 | 102 | 102 | 54 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 399 | | 77 | 22 | 15 | 41 | 124 | 51 | 33 | 36 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 153 | | 18 | 18 | 18 | 18 | 27 | 27 | 9 | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 1188 | 180 | 108 | 108 | 144 | 216 | 180 | 144 | 108 |
| | зач.ед. | 33 | 5 | 3 | 3 | 4 | 6 | 5 | 4 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|---|---------------------|
| Раздел 1 | Практическая грамматика | 1.1 | Синтаксический строй английского языка. Структура предложения. | СЗ |
| | | 1.2 | Синтаксический строй языка. Простое предложение. Главные члены. | СЗ |
| | | 1.3 | Синтаксический строй английского языка. Второстепенные члены предложения. | СЗ |
| | | 1.4 | Синтаксический строй английского языка. Сложное предложение: сложносочиненное предложение и сложноподчиненное предложение. | СЗ |
| | | 1.5 | Сложное дополнение. Определение сложного дополнения и его роль в предложении. | СЗ |
| | | 1.6 | Сложное дополнение. Различные типы сложного дополнения (глагольное, прилагательное, именное). | |
| | | 1.7 | Сложное дополнение. Правила и особенности использования сложного дополнения в различных контекстах. | |
| | | 1.8 | Именные части речи. Имя существительное. | СЗ |
| | | 1.9 | Именные части речи. Имя прилагательное. | СЗ |
| | | 1.10 | Именные части речи. Местоимение. | СЗ |
| | | 1.11 | Видо-временная система английского языка. | СЗ |
| | | 1.12 | Видо-временные формы глагола: времена группы Simple, Continuous | СЗ |
| | | 1.13 | Видо-временные формы глагола: времена группы Perfect, Perfect-Continuous. | СЗ |
| | | 1.14 | Артиклевая детерминация. Определенный и неопределенный артикли (the, a/an). Употребление артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. | СЗ |
| | | 1.15 | Артиклевая детерминация. Особые случаи использования артиклей. | СЗ |
| | | 1.16 | Страдательный залог. Образование страдательного залога в английском языке. | СЗ |
| | | 1.17 | Страдательный залог. Особенности употребления страдательного залога в различных временах. | СЗ |
| | | 1.18 | Страдательный залог. Синтаксические структуры со страдательным залогом. | СЗ |
| | | 1.19 | Косвенная речь. Применение временных и модальных изменений в косвенной речи. | СЗ |
| | | 1.20 | Косвенная речь. Правила прямой и косвенной речи в различных типах предложений. | СЗ |
| | | 1.21 | Условные предложения. Формирование условных предложений с помощью типов условий (zero, first, second). | СЗ |
| | | 1.22 | Условные предложения. Употребление | СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|--|---------------------|
| | | | временных форм в условных предложениях (third, mixed). | |
| | | 1.23 | Условные предложения. Различия в использовании модальных глаголов в условных конструкциях. | СЗ |
| | | 1.24 | Условные предложения. Конструкции условности. | СЗ |
| | | 1.25 | Система неличных форм глагола. Причастие первое (Present Participle). Образование причастия первого типа и использование его в структурах Continuous и причастного оборота. | СЗ |
| | | 1.26 | Система неличных форм глагола. Причастие второе (Past Participle). Образование причастия второго типа и его использование в структурах Perfect, Passive Voice, в причастном обороте. | СЗ |
| | | 1.27 | Система неличных форм глагола. Инфинитив (Infinitive): виды и основные функции инфинитива. | СЗ |
| | | 1.28 | Система неличных форм глагола. Герундий (Gerund): Правила образования герундия и его употребление в предложениях. | СЗ |
| | | 1.29 | Модальные глаголы: can, may, must, have to, be able to, need. Основные функции, употребление в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. | СЗ |
| | | 1.30 | Модальные глаголы: should, ought to. Основные функции и употребление для выражения советов, рекомендаций и необходимости. | СЗ |
| | | 1.31 | Модальные глаголы: shall, will, would. Основные функции и употребление для выражения будущего времени, предложений в условных конструкциях и вежливых просьб, предложений и угроз. | СЗ |
| | | 1.32 | Инверсия в утвердительных предложениях. Инверсия в вопросительных предложениях. | СЗ |
| | | 1.33 | Инверсия с отрицательными словами и фразами. | СЗ |
| | | 1.34 | Инверсия в условных предложениях. | СЗ |
| Раздел 2 | Язык средств массовой информации. | 2.1 | International Relations and Diplomacy. | СЗ |
| | | 2.2 | Anglo-American Political Systems and Elections. | СЗ |
| | | 2.3 | Cultural Events and Festivals. | СЗ |
| | | 2.4 | Current Affairs and Society. | СЗ |
| | | 2.5 | Science News and Education. | СЗ |
| | | 2.6 | Environment and Climate. | СЗ |
| | | 2.7 | Business and Economy. | СЗ |
| | | 2.8 | Media and Communication. | СЗ |
| Раздел 3 | Язык в литературном тексте. Основные темы в литературе. Изучение и анализ. | 3.1 | Язык в литературном тексте. Функционирование грамматических средств в художественно-литературном тексте. | СЗ |
| | | 3.2 | Язык в литературном тексте. Функционирование лексических средств в художественно-литературном тексте. | СЗ |
| | | 3.3 | Язык в литературном тексте. Стилистические средства выразительности в художественно-литературном тексте. | СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|---|---------------------|
| | | 3.4 | Основные темы в литературе. Изучение и анализ. Coming of Age. The transition from childhood to adulthood, including the challenges, growth, self-discovery, and loss of innocence that young characters experience. | СЗ |
| | | 3.5 | Основные темы в литературе. Изучение и анализ. Love. The exploration of different aspects of love, including romantic love, familial love, self-love, and unrequited love. | СЗ |
| | | 3.6 | Основные темы в литературе. Изучение и анализ. Identity. The examination of individuality, self-discovery, and how external factors shape one's identity, such as society, culture, and personal experiences. | СЗ |
| | | 3.7 | Основные темы в литературе. Изучение и анализ. Power. The analysis of power dynamics, struggles for power, oppression, corruption, political power, social hierarchies, and personal empowerment. | СЗ |
| | | 3.8 | Основные темы в литературе. Изучение и анализ. Social Injustice. The examination of social injustice, addressing issues such as discrimination, inequality, racism, sexism, class struggle, and the fight for social justice and equality in society. | СЗ |
| | | 3.9 | Основные темы в литературе. Изучение и анализ. Life and Death. The exploration of life, mortality, the human experience, and the contemplation of existential questions related to life and death. | СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*Основная литература:*

1. Практический курс английского языка. 2 курс : учебник для вузов / В.Д. Аракин, Л.И. Селянина, К.П. Куценко А.В. ; Под ред. В.Д.Аракина. - 7-е изд., доп. и испр. - М. : Владос, 2020. - 516 с. : ил. - (Учебник для вузов).
2. Практический курс английского языка. 3 курс : учебник для вузов / В.Д. Аракин, И.А. Новикова, О.В. Афанасьева, С.Н. Бронникова ; Под ред. В.Д.Аракина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2020. - 431 с. : ил. - (Учебник для вузов).
3. Практический курс английского языка. 4 курс : учебник для вузов / В.Д. Аракин, С.Н. Бронникова, Ю.Ф. Гурьева ; Под ред. В.Д.Аракина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2020 - 351 с. : ил. - (Учебник для вузов)
4. Практический курс английского языка. 5 курс : учебник для студентов педагогических вузов по спец."Иностранные языки" / В.Д. Аракин, Г.Б. Антрушина, Е.П. Кириллова [и др.] ; Под. ред. В.Д.Аракина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2012. - 228 с. : ил. - (Учебник для вузов)
5. Перевод и реферирование общественно-политических текстов (английский язык) : учебное пособие / Н.П. Беспалова. - 4-е изд., перераб. и испр. ; 6-е изд., стер. - Москва : РУДН, 2012, 2010, 2009, 2017. - 126 с.

Дополнительная литература:

1. Перевод и реферирование общественно-политических текстов (английский язык) : учебное пособие / Н.П. Беспалова. - 4-е изд., перераб. и испр. ; 6-е изд., стер. - Москва : РУДН, 2012, 2010, 2009, 2017. - 126 с.

2. Murphy Raymond. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students of English with answers/ Murphy Raymond. – Third edition; - Cambridge :Cambridge University Press, 2008 - 379

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

| | | |
|-----------------------------|----------------------|--|
| <hr/> <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Смыгунова Елена Алексеевна <i>Фамилия И.О.</i> |
|-----------------------------|----------------------|--|

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

| | | |
|---|----------------------|--|
| <hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Эбзеева Юлия Николаевна [М](вн. совм.) Заведующий <i>Фамилия И.О.</i> |
|---|----------------------|--|

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

| | | |
|-----------------------------|----------------------|---------------------------|
| <hr/> <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> <i>Фамилия И.О.</i> |
|-----------------------------|----------------------|---------------------------|