

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2025 16:49:59  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**  
**Аграрно-технологический институт**  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **35.03.04 АГРОНОМИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **БИОТЕХНОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в программу бакалавриата «Биотехнология растений» по направлению 35.03.04 «Агрономия» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 8 разделов и 15 тем и направлена на изучение лексических единиц научно-профессиональной тематики (в объёме 2000 учебных ЛЕ), а также основы терминосистемы, соответствующей направлению «Ландшафтная архитектура» (не менее 900 ТЕ); основ грамматической системы английского языка; структуры и основ построения основных жанров письменных и устных текстов научно-профессиональной тематики; правил речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного и профессионального общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и научно-профессиональной сферах.

Целью освоения дисциплины является формирование у учащихся практических навыков различных видов речевой деятельности: устной речи, восприятия звучащей речи, чтения и письма; формирование умений работы с иноязычной научной литературой по специальности; а также формирование общепрофессиональной компетенции с учетом специального профиля в соответствии с требованиями агропромышленного комплекса.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;<br>УК-4.2 Выбирает стиль общения на русском и иностранном языках в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;<br>УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                        | Последующие дисциплины/модули, практики*    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | Русский язык для иностранных студентов;<br><i>Русский язык как иностранный**</i> ;<br>Русский язык и культура речи;<br><i>Иностранный язык**</i> ;<br>Второй иностранный язык (практический курс); | Research Methodology and Manuscript Design; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |    |    |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|----|----|
|                                           |              |     | 5           | 6  | 7  |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 86           |     | 34          | 18 | 34 |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |     | 0           | 0  | 0  |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           | 0  | 0  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 86           |     | 34          | 18 | 34 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 100          |     | 28          | 44 | 28 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 30           |     | 10          | 10 | 10 |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 216 | 72          | 72 | 72 |
|                                           | зач.ед.      | 0   | 0           | 0  | 0  |

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |    |    |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|----|----|
|                                           |              |     | 5           | 6  | 7  |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 86           |     | 34          | 18 | 34 |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |     | 0           | 0  | 0  |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           | 0  | 0  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 86           |     | 34          | 18 | 34 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 100          |     | 28          | 44 | 28 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 30           |     | 10          | 10 | 10 |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 216 | 72          | 72 | 72 |
|                                           | зач.ед.      | 0   | 0           | 0  | 0  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |                                              | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Plant classification            | 1.1                       | Annuals, biennials, perennials.              | СЗ                  |
|               |                                 | 1.2                       | Main plant families.                         | СЗ                  |
| Раздел 2      | Plant structure                 | 2.1                       | Plant cells and tissues.                     | СЗ                  |
|               |                                 | 2.2                       | Vegetative parts.                            | СЗ                  |
|               |                                 | 2.3                       | Reproductive parts.                          | СЗ                  |
| Раздел 3      | Plant growth and development    | 3.1                       | Life cycles of plants.                       | СЗ                  |
|               |                                 | 3.2                       | Environmental factors affecting development. | СЗ                  |
| Раздел 4      | Plant physiology                | 4.1                       | Photosynthesis                               | СЗ                  |
|               |                                 | 4.2                       | Respiration                                  | СЗ                  |
| Раздел 5      | Mineral nutrition               | 5.1                       | Soil preparation                             | СЗ                  |
|               |                                 | 5.2                       | Soil amendments                              | СЗ                  |
| Раздел 6      | Water balance                   | 6.1                       | Watering                                     | СЗ                  |
|               |                                 | 6.2                       | Drainage                                     | СЗ                  |
| Раздел 7      | Pest management                 | 7.1                       | Pests and pesticides                         | СЗ                  |
| Раздел 8      | Plant growing                   | 8.1                       | Weather and soil conditions                  | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |                                                                                                                  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |                                                                                                                  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 1. Яблонская М. И., Улюмджиева В. Э., Быкова И. А. Английский язык. Агрономия. Физиология растений. Перевод текстов по специальности : учебно-методическое пособие. – Москва : РУДН, 2022. – 71 с.

2. 2. Яблонская М. И., Улюмджиева В. Э., Быкова И. А. Английский язык. Агрономия. Защита растений. Перевод текстов по специальности : учебно-методическое пособие. – Москва : РУДН, 2022. – 55 с.

*Дополнительная литература:*

1. 4. Нотина Е.А., Улюмджиева В.Э., Яблонская М.И. Plant classification. Учебное пособие для студентов младших курсов специальностей «Агрономия», «Ландшафтное строительство», М.: РУДН, 2014 – 48 с.

2. 3. Clare Reynolds, Jenny Dooley. Career Paths: Plant Production. Express Publishing; 2020 – 120 p.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## РАЗРАБОТЧИКИ:

|                       |                |                                 |
|-----------------------|----------------|---------------------------------|
| _____                 | _____          | Яблонская Маргарита<br>Игоревна |
| <i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | <i>Фамилия И.О.</i>             |
| _____                 | _____          | Яблонская Маргарита<br>Игоревна |
| <i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | <i>Фамилия И.О.</i>             |

## РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

|                       |                |                                                          |
|-----------------------|----------------|----------------------------------------------------------|
| Заведующий кафедрой   | _____          | Нотина Елена<br>Александровна [Б]<br>Заведующий кафедрой |
| <i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | <i>Фамилия И.О.</i>                                      |

## РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

|                       |                |                                     |
|-----------------------|----------------|-------------------------------------|
| Доцент                | _____          | Довлетярова Эльвира<br>Анварбековна |
| <i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | <i>Фамилия И.О.</i>                 |