

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Дата подписания: 29.05.2025 12:26:00

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОБРАБОТКА МУЛЬТИМОДАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **02.04.02 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **УПРАВЛЕНИЕ ДАННЫМИ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Обработка мультимодальных данных» входит в программу магистратуры «Управление данными и искусственный интеллект» по направлению 02.04.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра прикладного искусственного интеллекта. Дисциплина состоит из 3 разделов и 18 тем и направлена на изучение формирование глубоких знаний и практических навыков по анализу, интеграции и интерпретации данных различных типов: текста, изображений, аудио, видео, сенсорных и других цифровых потоков. Курс знакомит студентов с современными архитектурами работы с мультимодальной информацией, методами слияния и согласования разнородных источников, стратегиями обучения и нейросетевыми решениями для комплексных задач. В отличие от бакалавриата, акцент делается не на одноканальных методах обработки, а на их совместном применении и синергии, а также на вопросах explainability, устойчивости, этики и промышленных кейсах.

Целью освоения дисциплины является научить студентов строить и обучать модели для анализа и генерации мультимодальных данных, выбирать эффективные методы совместного представления, фьюжна, выравнивания и калибровки данных из различных модальностей, обеспечивать интерпретируемость решений и решать исследовательские, инженерные и отраслевые задачи, связанные с обработкой сложной цифровой информации.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Обработка мультимодальных данных» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации; УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках выбранных видов профессиональной деятельности; УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.;
ПК-1	Способен разрабатывать и применять алгоритмы интеллектуальной обработки данных для решения задач профессиональной деятельности	ПК-1.1 Знает существующие системы хранения и анализа данных, алгоритмы интеллектуальной обработки данных; ПК-1.2 Умеет модифицировать алгоритмы интеллектуальной обработки данных; ПК-1.3 Имеет навыки использования и применения существующих и модифицированных систем хранения и анализа данных, алгоритмов интеллектуальной обработки данных для решения задач профессиональной деятельности;

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Обработка мультимодальных данных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Обработка мультимодальных данных».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		Глубокое обучение для NLP; <i>Искусственный интеллект по отраслям</i> **; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа (учебная); Научно-исследовательская работа (производственная);
ПК-1	Способен разрабатывать и применять алгоритмы интеллектуальной обработки данных для решения задач профессиональной деятельности		Преддипломная практика; Технологическая (проектно-технологическая) практика (учебная); Глубокое обучение для NLP; <i>Искусственный интеллект и интернет вещей</i> **; Генеративный искусственный интеллект; Методы анализа и хранения больших данных; Большие языковые модели (на основании трансформеров); Методы оптимизации; <i>Искусственный интеллект по отраслям</i> **;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Обработка мультимодальных данных» составляет «3» зачетные единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(ы)
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>36</i>	<i>1</i>
Лекции (ЛК)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>72</i>	<i>72</i>
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
зач.ед.	3	3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

<b>Номер раздела</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>		<b>Вид учебной работы*</b>
Раздел 1	Основные принципы и архитектуры мультимодальных систем	1.1	Введение в мультимодальные данные: описание, роль, вызовы и перспективы в AI и Data Science	ЛК
		1.2	1.1 Введение в мультимодальные данные: описание, роль, вызовы и перспективы в AI и Data Science	ЛК
		1.3	Классические и современные методы выравнивания, корреляции и интеграции мультимодальностей (CCA, мультимодальные эмбеддинги, cross-modal matching)	ЛК
		1.4	Анализ реальных задач и индустриальных кейсов с мультимодальными данными (медицина, видеоаналитика, voice+vision)	СЗ
		1.5	Практикум по анализу и визуализации feature space для разных модальностей	СЗ
		1.6	Разбор публикаций о мультимодальных архитектурах (CLIP, ALIGN, LXMERT): сравнения идей, результатов, ограничений	СЗ
Раздел 2	Глубокие модели и обучение на мультимодальных данных	2.1	Мультимодальные нейронные сети: transformer для многих модальностей, attention, объединение признаков	ЛК
		2.2	Self-supervised, transfer и cross-modal learning на мультимодальных датасетах	ЛК
		2.3	Проблемы синхронизации, пропусков, неидеальных и конфликтующих данных: robust-обработка и калибровка	ЛК
		2.4	Кейс-воркшоп: построение пайплайна мультимодального анализа (текст+картинка, видео+аудио)	СЗ
		2.5	Дискуссия по self-supervised learning — примеры использования и причины успеха в multimodal tasks	СЗ
		2.6	Анализ ошибок и их поиска при обучении сложных мультимодальных моделей; способы устранения конфликтов	СЗ
Раздел 3	Интеграция, интерпретируемость и отраслевые применения мультимодальных решений	3.1	Применение мультимодальных моделей: поиск, генерация, captioning, мультимодальный retrieval	ЛК
		3.2	Интерпретируемость, explainability и тестирование мультимодальных моделей, критические угрозы, adversarial-эффекты	ЛК
		3.3	Этика, приватность и устойчивость мультимодальных систем, юридические и social impact-аспекты	ЛК
		3.4	Групповое моделирование мультимодальных систем и обсуждение бизнес-кейсов их внедрения	СЗ
		3.5	Разбор инструментов explainability (в т.ч. визуальных attention maps) для мультимодальных моделей	СЗ
		3.6	Семинар-дискуссия: социальные и этические риски использования мультимодальных технологий, примеры утечек, предвзятости и злоупотреблений	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

<b>Тип аудитории</b>	<b>Оснащение аудитории</b>	<b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b>
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Основная литература:*

1. Павлов, Л. А. Структуры и алгоритмы обработки данных: учебник для вузов / Л. А. Павлов, Н. В. Первова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7259-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156929>

2. Интеллектуальный предиктивный мультимодальный анализ слабоструктурированных больших данных / Н. Г. Ярушкина, И. А. Андреев, Г. Ю. Гуськов [и др.]. — Ульяновск: УлГТУ, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-9795-2088-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170653>

### *Дополнительная литература:*

1. Проектирование мультимодальных интерфейсов мозг-компьютер: учебно-методическое пособие: для студентов вуза / А. М. Сыков, В. И. Борисов, Т. С. Петренко. - Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2023. - 131 с.: ил., цв. ил., табл. ISBN 978-5-7996-3724-8

2. Методы математической обработки данных: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Н. Л. Стефановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18254-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534612>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Обработка мультимодальных данных».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Заведующий кафедрой  
прикладного искусственного  
интеллекта

*Должность, БУП*

*Подпись*

Подолько Павел  
Михайлович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
прикладного искусственного  
интеллекта

*Должность БУП*

*Подпись*

Подолько Павел  
Михайлович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой  
прикладного искусственного  
интеллекта

*Должность, БУП*

*Подпись*

Подолько Павел  
Михайлович

*Фамилия И.О.*