

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2024 12:59:24  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ НУТРИЦИОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы нутрициологии детского возраста» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 9 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Кафедра педиатрии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 6 тем и направлена на изучение и совершенствование базовых, фундаментальных медицинских знаний в области педиатрии, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача, обладающего теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками в области диагностики, лечебной тактики, диспансеризации и профилактики заболеваний, связанных с нутритивным статусом детей и подростков, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы нутрициологии детского возраста» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	ПК-3.2 Способен к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.10 Способен формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы нутрициологии детского возраста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы нутрициологии детского возраста».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	<p>Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;</p> <p>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;</p> <p>Дерматовенерология;</p> <p>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;</p> <p>Факультетская хирургия;</p> <p>Акушерство и гинекология;</p> <p>Оториноларингология;</p> <p><i>Клинические исследования**;</i></p> <p><i>Clinical Trials**;</i></p> <p>Факультетская терапия;</p> <p>Офтальмология;</p> <p>Урология;</p> <p><i>Основы интегративной медицины**;</i></p> <p>Основы лечебного питания;</p> <p><i>Введение в нутрициологию**;</i></p> <p>Фармакология;</p>	<p>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера;</p> <p>Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;</p> <p>Госпитальная терапия;</p> <p>Эндокринология;</p> <p>Поликлиническая терапия;</p> <p>Госпитальная хирургия, детская хирургия;</p> <p>Педиатрия;</p> <p>Акушерство и гинекология;</p> <p><i>Амбулаторная кардиология**;</i></p> <p>Онкология, лучевая терапия;</p> <p>Травматология, ортопедия;</p> <p>Челюстно-лицевая хирургия;</p> <p>Клиническая фармакология;</p> <p>Кардиология в квестах;</p> <p>Инфекционные болезни;</p> <p>Психиатрия, медицинская психология;</p> <p>Аллергология;</p> <p>Фтизиатрия;</p> <p>Эндоскопическая урология;</p> <p>Телемедицина;</p> <p>Гериатрия и паллиативная медицина;</p> <p>Репродуктивное здоровье;</p>
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Акушерство и гинекология;</p> <p>Профилактика внутренних болезней;</p> <p>Урология;</p> <p>Эпидемиология;</p> <p>Офтальмология;</p> <p>Организация специального ухода за больными;</p> <p>Гигиена;</p> <p>Дерматовенерология;</p> <p>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;</p> <p><i>Введение в нутрициологию**;</i></p> <p><i>Основы психофизиологии**;</i></p>	<p>Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;</p> <p>Поликлиническая терапия;</p> <p>Педиатрия;</p> <p>Акушерство и гинекология;</p> <p>Репродуктивное здоровье;</p> <p>Эндоскопическая урология;</p> <p>Инфекционные болезни;</p> <p>Фтизиатрия;</p> <p><i>Амбулаторная кардиология**;</i></p> <p>Эндокринология;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы нутрициологии детского возраста» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	35		35
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы диетологии детского возраста.	1.1	Грудное вскармливание.	ЛР
		1.2	Смешанное и искусственное вскармливание.	ЛР
		1.3	Питание детей первого года жизни.	ЛР
Раздел 2	Нарушения питания у детей.	2.1	Белково-энергетическая недостаточность. Квashiоркор. Алиментарный маразм.	ЛР
		2.2	Заболевания, протекающие с синдромом мальабсорбции.	ЛР
Раздел 3	Нарушения обмена витаминов у детей.	3.1	Гиповитаминозы. Рахит. Рахитоподобные заболевания.	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проекторы NEC VT59, ноутбуки ASUS X50M и Dell Latitude D631, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Детские болезни. Учебник / под редакцией Геппе Н.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 760с. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=475752&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475752&idb=0)
2. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 2: Оториноларингология, пульмонология, гематология, иммунология / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Москва: РУДН, 2022. - 592 с. <https://lib.rudn.ru/ProtectedViewNew/App/Viewer>
3. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 3: Аллергология, онкогематология, дерматология и неврология / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Москва: РУДН, 2023. – 524 с. <https://lib.rudn.ru/ProtectedViewNew/App/Viewer>

*Дополнительная литература:*

1. Питание при вирусных заболеваниях : учебно-методическое пособие / Р.А. Ханферьян, Т.Л. Пилат, И.В. Радыш [и др.]. - Москва : РУДН, 2022. - 66 с. <https://lib.rudn.ru/ProtectedViewNew/App/Viewer>
2. Основы спортивной нутрициологии : учебно-методическое пособие / Р.А. Ханферьян, И.В. Радыш, М.М. Коростелева [и др.]. - Москва : РУДН, 2022. - 72 с. <https://lib.rudn.ru/ProtectedViewNew/App/Viewer>
3. Введение в нутрициологию : учебное пособие / И.В. Радыш, В.В. Скальный, Т.Н. Умнова, Е.И. Малинина. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2019. - 200 с. <https://lib.rudn.ru/ProtectedViewNew/App/Viewer>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы нутрициологии детского возраста».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы нутрициологии детского возраста» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Ассистент кафедры

*Должность, БУП*

*Подпись*

Карпенко Максим  
Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Овсянников Дмитрий  
Юрьевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Стуров Николай  
Владимирович

*Фамилия И.О.*