

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2024 15:48:27  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ НЕЙРО- И ПАТОПСИХОЛОГИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ПСИХОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы нейро- и патопсихологии» входит в программу бакалавриата «Психология» по направлению 37.03.01 «Психология» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 18 тем и направлена на изучение основ нейро- и патопсихологии.

Целью освоения дисциплины является обеспечение студентов системой теоретических знаний в области нейропсихологии и патопсихологии, выступающих как естественнонаучная база современной психологии в различных ее аспектах и направлениях.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы нейро- и патопсихологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	ПК-1.2 Осуществляет отбор комплекса методов психологической диагностики, составляет план проведения обследования для проведения диагностики личности, группы;
ПК-5	Способен оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации с использованием современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ	ПК-5.1 Разрабатывает индивидуальные программы психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников; ПК-5.4 Разрабатывает и применяет профилактические, развивающие и коррекционные программы оказания психологической помощи, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы нейро- и патопсихологии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы нейро- и патопсихологии».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Производственная практика в профильных организациях (уровень 1); <i>Организация научного</i>	Научно-исследовательская (преддипломная) практика; <i>Психологическая диагностика и коррекция свойств личности**;</i> <i>Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>исследования**;</i>  <i>Практические технологии самопрезентации**;</i>            Практикум по психодиагностике;            Экспериментальная психология;            Введение в профессию;            Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях;            Психофизиология с практикумом;            Общая психология: мышление, речь, воображение;            Общая психология: внимание, память;            Общая психология: ощущения и восприятие;            Зоопсихология и сравнительная психология;</p>	<p><i>отношений**;</i></p>
ПК-5	<p>Способен оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации с использованием современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ</p>	<p><i>Психотехнологии формирования экологического сознания**;</i>  <i>Психология профессионального развития личности**;</i>            Основы психологической коррекции;            Психология личности;  <i>Практикум по межкультурной коммуникации**;</i>  <i>Теория и практика личностных ресурсов**;</i>  <i>Психология экстремальных ситуаций**;</i></p>	<p><i>Психологическая диагностика и коррекция свойств личности**;</i>  <i>Тренинг уверенности личности**;</i>  <i>Возрастно-психологическое консультирование**;</i>  <i>Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений**;</i>  <i>Психология здоровья и благополучия**;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы нейро- и патопсихологии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	90		90
Лекции (ЛК)	36		36
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	54		54
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	9		9
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы нейропсихологии	1.1	Нейропсихология как отрасль клинической психологии.	ЛК, СЗ
		1.2	Мозг и психика. Проблема мозговой организации высших психических функций.	ЛК, СЗ
		1.3	Межполушарная асимметрия и взаимодействие полушарий.	ЛК, СЗ
		1.4	Сенсорные и гностические зрительные, слуховые, кожно-кинестетические расстройства при локальных поражениях головного мозга.	ЛК, СЗ
		1.5	Нарушение произвольных движений и действий при локальных поражениях головного мозга.	ЛК, СЗ
		1.6	Нарушения речи при локальных поражениях головного мозга.	ЛК, СЗ
		1.7	Нарушения нелокальных высших психических функций (ВПФ).	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основы патопсихологии	2.1	Патопсихология: предмет и задачи	ЛК, СЗ
		2.2	Специфика патопсихологического экспериментального исследования.	ЛК, СЗ
		2.3	Нарушения восприятия, внимания и умственной работоспособности.	ЛК, СЗ
		2.4	Нарушения памяти.	ЛК, СЗ
		2.5	Нарушения мышления.	ЛК, СЗ
		2.6	Нарушения эмоций.	ЛК, СЗ
		2.7	Нарушения воли.	ЛК, СЗ
		2.8	Нарушения сознания. Психомоторные расстройства.	ЛК, СЗ
		2.9	Неврозы.	ЛК, СЗ
		2.10	Нарушения личности и характера.	ЛК, СЗ
		2.11	Патопсихологические симптомы и синдромы.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	

	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Зейгарник Б.В. Патопсихология. – М.: Издательство Московского университета, 1986.
2. Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека, М., 2000.
3. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. – М., 2013.
4. Хомская Е.Д. Нейропсихология: учеб.для вузов. – СПб.: Питер, 2022.

### Дополнительная литература:

1. Атлас. Нервная система человека. Строение и нарушения. (под ред. В.М.Астапова и Ю.В.Микадзе). М., 2001.
2. Белопольская Н.Л. Психологическая диагностика личности детей с задержкой психического развития. М., 1999.
3. Бизюк А.П. Компендиум методов нейропсихологического исследования. СПб.: Речь, 2005.
4. Бизюк А.П. Основы нейропсихологии. СПб.: Речь, 2005.
4. Братусь Б.С. Аномалии личности. – М., 1988.
5. Блейхер В.М., Крук И.В., Боков С.Н. Клиническая патопсихология. Руководство для врачей и клинических психологов. – М.: Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО, Модэк, 2002.
6. Блум Ф., Лейзерсон А., Хофстедтер Л. Мозг, разум и поведение: Пер. с англ. - М.: Мир, 1988.
7. Вассерман Л.И., Дорофеева С.А., Меерсон Я.А. Методы нейропсихологической диагностики. СПб., 1997.
8. Визель Т.Г. Основы нейропсихологии: учебник для студентов вузов. – М., 2018.
9. Ганнушкин П.Б. Клиника психопатий: их статика, динамика, систематика. - М., 2020.
10. Захаров А.И. Неврозы у детей и подростков. Л., 1988.
11. Карвасарский Б.Д. Неврозы. М., 1980.
12. Корсакова Н.К., Московичюте Л.И. Клиническая нейропсихология. М., 1988, 2-е изд. 2004.
13. Корсакова Н.К., Микадзе Ю.В., Балашова Е.Ю. Неуспевающие дети: нейропсихологическая диагностика трудностей в обучении младших школьников. М., 2001.
14. Лебединский В.В. Нарушения психического развития в детском возрасте. – М., 2003.
15. Леонгард К. Акцентуированные личности. – М., 2002.
16. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. – М., 1983.
17. Леутин В.П., Николаева Е.И. Функциональная асимметрия мозга: мифы и действительность. СПб., 2005.
18. Леутин В.П., Николаева Е.И. Функциональная асимметрия мозга: мифы и

действительность. СПб., 2005.

19. Психология детей с отклонениями и нарушениями психического развития (сост. В.М. Аста-пов, Ю.В. Микадзе). СПб., 2001.

20. Рубинштейн С. Я. Экспериментальные методики патопсихологии. — М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 1999.

21. Симерницкая Э.Г. Мозг человека и психические процессы в онтогенезе. М., 1985. 49. Соколова Е.Т. Общая психотерапия. М., 2001.

22. Семенович А.В. Эти невероятные левши. Практическое пособие для психологов и родителей. М., 2004

23. Соколова Е.Т. Самосознание и самооценка при аномалиях личности. М., 1989.

24. Справочник по психиатрии. Под ред. Снежневского А.В. М., 1985.

25. Тарабрина Н.В. Психология посттравматического стресса. М., Институт психологии РАН, 2009.

26. Херсонский Б.Г. Клиническая психодиагностика мышления. — М.: Смысл, 2014.

27. Херсонский Б.Г. Метод пиктограмм в диагностике психических заболеваний. — СПб.: Речь, 2003.

28. Хрестоматия по нейропсихологии. Под ред. Е.Д. Хомской. М., 1999. Изд. 2-е, 2004

29. Хрестоматия по патопсихологии. Под ред. Б.В.Зейгарник, А.П.Корниловой, В.В.Николаевой. М., 1980.

30. Цветкова Л.С. Методика нейропсихологической диагностики детей. М., 1998. *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы нейро- и патопсихологии».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«Основы нейро- и патопсихологии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Полянская Екатерина  
Николаевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Башкин Евгений  
Брониславович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Башкин Евгений  
Брониславович

*Фамилия И.О.*