

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 12:59:24
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Репродуктивное здоровье» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 12 семестре 6 курса. Дисциплину реализует Кафедра акушерства и гинекологии с курсом перинатологии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 10 тем и направлена на изучение неотложных состояний в гинекологии, проблемы бесплодного брака, принципов планирования семьи, осложнений пре- и постменопаузы, принципов скрининга онкологических заболеваний женской репродуктивной системы, мультидисциплинарного подхода к ведению пациенток с хронической тазовой болью.

Целью освоения дисциплины является углубление знаний о неотложных состояниях в гинекологии (кровотечения и сепсис), принципах планирования семьи; методах диагностики и преодоления бесплодия; хронической тазовой боли; диагностики и лечения осложнений, связанных с менопаузой; скрининга и профилактики онкогинекологических заболеваний.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Репродуктивное здоровье» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1 Умеет анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; ОПК-2.2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней; ОПК-2.3 Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней;
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1 Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ПК-2.2 Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента; ПК-2.3 Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.4 Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.5 Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.6 Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.7 Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
ПК-3	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	ПК-3.6 Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения;
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.1 Способен организовать и провести медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; ПК-5.3 Способен осуществлять диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Репродуктивное здоровье» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Репродуктивное здоровье».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Гигиена; Поликлиническая терапия;	
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Помощник врача	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения; Практика акушерско- гинекологического профиля: помощник врача акушера; Практика акушерско- гинекологического профиля: помощник врача гинеколога; Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра; Общая хирургия; Дерматовенерология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Офтальмология; Факультетская хирургия; Профессиональные болезни; Госпитальная терапия; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Педиатрия; Акушерство и гинекология; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Онкология, лучевая терапия; Оториноларингология; Травматология, ортопедия; Факультетская терапия; Общие врачебные навыки; Пропедевтика внутренних болезней; Урология; Инфекционные болезни; Психиатрия, медицинская психология; Фтизиатрия; <i>Актуальные вопросы неонатологии**;</i> <i>Topical Issues of Neonatology**;</i> Лучевая диагностика; Патофизиология, клиническая патофизиология; Клиническая стоматология; Кардиология в квестах; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Медицинская элементология; <i>Медицинская энзимология**;</i> Молекулярно-генетические методы; Методы микробиологической диагностики; Микробиология, вирусология;</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Иммунология; Доказательная медицина; <i>Молекулярная генетика в практической биологии и медицине**</i>;</p>	
ПК-3	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	<p>Дерматовенерология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Факультетская хирургия; Профессиональные болезни; Госпитальная терапия; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Педиатрия; <i>Актуальные вопросы неонатологии**</i>; <i>Topical Issues of Neonatology**</i>; Акушерство и гинекология; Онкология, лучевая терапия; Оториноларингология; Травматология, ортопедия; Клиническая фармакология; Кардиология в квестах; <i>Клинические исследования**</i>; <i>Clinical Trials**</i>; Факультетская терапия; Офтальмология; Урология; Инфекционные болезни; Психиатрия, медицинская психология; Фтизиатрия; <i>Основы интегративной медицины**</i>; <i>Основы нутрициологии детского возраста**</i>; Основы лечебного питания; <i>Введение в нутрициологию**</i>; Экспериментальная онкология; Фармакология; Герiatrics и паллиативная медицина; Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;	
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения; Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра; Инфекционные болезни; Фтизиатрия; Поликлиническая терапия; Пропедевтика внутренних болезней; Акушерство и гинекология; Урология; Педиатрия; Офтальмология; Организация специального ухода за больными; Эпидемиология; Гигиена; Дерматовенерология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Клиническая стоматология; <i>Введение в нутрициологию**;</i> <i>Основы психофизиологии**;</i> <i>Основы нутрициологии детского возраста**;</i> Профессиональные болезни;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Репродуктивное здоровье» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			12
Контактная работа, ак.ч.	32		32
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	32		32
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	28		28
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	12		12
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Репродуктивное здоровье» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			12
Контактная работа, ак.ч.	32		32
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	32		32
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	28		28
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	12		12
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Неотложные гинекологии: "Острый живот". Сепсис.	1.1	Неотложные состояния в гинекологии. Понятие «острый живот». Перфорация матки. Нарушенная внематочная беременность. Апоплексии яичника. Перекрут ножки опухоли яичника. Нарушение питания миоматозного узла. Разрыв стенки гнойного очага органов малого таза. Пельвиоперитонит. Перитонит.	ЛР
		1.2	Сепсис: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.	ЛР
Раздел 2	Методы регулирования рождаемости в современном мире.	2.1	Планирование семьи. задачи и методы. Аборт: опасный и безопасный. Классификация, показания, методы. Схема медикаментозного аборта. Методы прерывания беременности на поздних сроках. Прегравидарная подготовка.	ЛР
		2.2	Контрацепция. Классификация методов контрацепции. Экстренная контрацепция.	ЛР
Раздел 3	Бесплодный брак Тазовые боли. Дифференциальная диагностика гинекологических и экстрагенитальных заболеваний, протекающих с синдромом тазовых болей.	3.1	Бесплодный брак: классификация, диагностика, методы преодоления. Вспомогательные репродуктивные технологии. Синдром хронической тазовой боли. Дифференциальная диагностика.	ЛР
		3.2	Эндометриоз. Определение понятия, этиология, патогенез, классификация, особенности клинической картины, консервативное лечения, показания для оперативного лечения.	ЛР
Раздел 4	Доброкачественные заболевания молочных желез. Классификация, клиника различных форм ДДМЖ, диагностика, лечение. Профилактика онкологических заболеваний. Скрининговые методы обследования.	4.1	Этиология и патогенез воспалительных Доброкачественная дисплазия молочной железы: определение, этиология, патогенез, факторы риска, классификация, клинко-диагностические критерии, лечение, профилактика.	ЛР
		4.2	Основные факторы риска, этиологические факторы и меры профилактики онкологических заболеваний. Патогенез, стадии рака эндометрия, шейки матки, яичников, молочных желез, ранние и поздние клинические симптомы рака эндометрия, шейки матки, яичников, молочных желез; методы диагностики, пути метастазирования.	ЛР
Раздел 5	Нарушения в пери- и постменопаузальном периодах	5.1	Патология перименопаузального периода. Ранние, средневременные и поздние проявления климактерического синдрома. Шкала STRAW+10. Окно терапевтических возможностей.	ЛР
		5.2	Особенности менопаузальной гормональной терапии: классификация, режимы, показания, противопоказания	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	симуляторы молочной железы, гинекологического исследования, средства контрацепции, инструментарий
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. - 2-е изд. , перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 - 1056 с.

2. Гинекология : учебник / А.Н. Ахматова, Ч.Г. Гагаев, А.С. Гаспаров [и др.] ; под ред. В.Е. Радзинского, Л.Р. Токтар. - 2-е изд. , перераб. и доп ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 - 496 с.

Дополнительная литература:

1. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В.

Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. – 2-е изд., перераб. и доп. ISBN 978-5-9704-5707-8. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 1008 с.

2. Акушерство. Национальное руководство / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 – 1080 с. - ISBN 978-5-9704-4916-5.

3. Бесплодный брак. Версии и контраверсии. / Под ред. В.Е. Радзинского., 2-ое изд., дополненное и переработанное. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. ISBN 978-5-9704-5784-9.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Репродуктивное здоровье».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Репродуктивное здоровье» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Лебедева Марина
Георгиевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Радзинский Виктор
Евсеевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Стуров Николай
Владимирович

Фамилия И.О.