

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.05.2026 09:26:17

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ПОЛНЫМ ЖИЗНЕННЫМ ЦИКЛОМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КИБЕРТЕХНОЛОГИЙ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.04 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КИБЕРТЕХНОЛОГИИ И АНАЛИЗ ДАННЫХ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере» входит в программу бакалавриата «Кибертехнологии и анализ данных в гуманитарной сфере» по направлению 45.03.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра прикладной информатики и интеллектуальных систем в гуманитарной сфере. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение процессов, методов и инструментов, необходимых для управления всеми аспектами жизненного цикла интеллектуальных кибертехнологий в контексте гуманитарной сферы. Это включает в себя планирование, анализ, разработку, внедрение, тестирование, поддержку и сопровождение интеллектуальных кибертехнологий, а также их постоянное совершенствование и адаптацию к изменяющимся потребностям и условиям.

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов компетенций в области управления интеллектуальными кибертехнологиями на всех этапах их жизненного цикла. Студенты учатся эффективно управлять проектами по созданию и развитию интеллектуальных кибертехнологий, принимать обоснованные решения, координировать работу команды специалистов, обеспечивать качество и безопасность разрабатываемых продуктов, а также осуществлять планирование и управление ресурсами проекта. В результате освоения дисциплины студенты приобретают необходимые навыки для успешной работы в области управления интеллектуальными кибертехнологиями в гуманитарной сфере.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен проектировать компьютерное программное обеспечение	ПК-3.5 Разрабатывает техническую документацию на компьютерное программное обеспечение с использованием существующих стандартов и современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения; ПК-3.6 Оценивает и согласовывает сроки выполнения задач по проектированию компьютерного программного обеспечения с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом требований гуманитарной предметной области;
ПК-5	Способен выполнять обследование текущей ситуации и анализ проблем, требующих автоматизированного решения, в гуманитарной предметной области	ПК-5.1 Вырабатывает предположения для обсуждения и проверки; ПК-5.2 Проводит интервью, в том числе посвящённые требованиям к интеллектуальным системам в гуманитарной сфере и проектным решениям в гуманитарной сфере, с заинтересованными лицами (представителями заинтересованных сторон), в частности, с экспертами в гуманитарной сфере, с применением современных гибких методологий и учётом специфики гуманитарной предметной области; ПК-5.3 Проводит проектные семинары и фокус-группы, в том числе посвящённые требованиям к интеллектуальным системам в гуманитарной сфере и проектным решениям в гуманитарной сфере, с заинтересованными лицами, в частности, с экспертами в гуманитарной сфере, и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		командами разработчиков интеллектуальных систем и их частей, модерацию и фасилитацию экспертного принятия концептуальных, методических и технических решений с учётом специфики гуманитарной предметной области; ПК-5.5 Управляет исследованием текущей ситуации и анализом проблем, требующих автоматизированного решения, в гуманитарной предметной области;
ПК-6	Способен осуществлять концептуально-логическое проектирование интеллектуальных систем в гуманитарной сфере	ПК-6.1 Формулирует исходные требования к концепции проектируемых интеллектуальных систем в гуманитарной сфере; ПК-6.3 Разрабатывает концепции интеллектуальных систем в гуманитарной сфере;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен проектировать компьютерное программное обеспечение	Научно-исследовательская работа; Технологическая практика (учебная); Проектно-технологическая практика; Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере;	
ПК-6	Способен осуществлять концептуально-логическое проектирование интеллектуальных систем в гуманитарной сфере	Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере; Архитектура программного обеспечения; Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере; Технологическая практика (учебная); Научно-исследовательская работа; Проектно-технологическая практика;	
ПК-5	Способен выполнять	Ознакомительная практика;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>обследование текущей ситуации и анализ проблем, требующих автоматизированного решения, в гуманитарной предметной области</p>	<p>Технологическая практика (учебная); Научно-исследовательская работа; Проектно-технологическая практика; Кибертехнологии в лингвистике и переводе**; Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере; Архитектура программного обеспечения; Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере; Кибертехнологии в истории и литературе**; Методы исследований в лингвистике и переводе**; Методы исследований в истории и литературе**;</p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч	48		48
Лекции (ЛК)	24		24
Лабораторные работы (ЛР)	24		24
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	24		24
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		36
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	18		18
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	45		45
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы управления жизненным циклом технологий	1.1	Определение жизненного цикла технологий: Этапы разработки, внедрения, эксплуатации и устаревания. Модели управления жизненным циклом: Waterfall, Agile, DevOps и их применение в гуманитарной сфере.	Определение жизненного цикла технологий: Этапы разработки, внедрения, эксплуатации и устаревания. Модели управления жизненным циклом: Waterfall, Agile, DevOps и их применение в гуманитарной сфере.	ЛК, ЛР
Раздел 2	Планирование и стратегический анализ	2.1	Стратегическое планирование: Определение целей, выработка стратегии для развития технологий. Анализ рисков и оценка эффективности: Идентификация рисков, оценка ресурсов и эффективности проекта.	Стратегическое планирование: Определение целей, выработка стратегии для развития технологий. Анализ рисков и оценка эффективности: Идентификация рисков, оценка ресурсов и эффективности проекта.	ЛК, ЛР
Раздел 3	Проектирование интеллектуальных технологий	3.1	Архитектурное проектирование: Выбор архитектуры для реализации технологий. Программирование и разработка: Создание интеллектуальных систем для гуманитарных нужд.	Архитектурное проектирование: Выбор архитектуры для реализации технологий. Программирование и разработка: Создание интеллектуальных систем для гуманитарных нужд.	ЛК, ЛР
Раздел 4	Тестирование и верификация	4.1	Планирование тестирования: Разработка стратегии тестирования и верификации технологий. Тестирование производительности и качества: Проверка эффективности и соответствия стандартам.	Планирование тестирования: Разработка стратегии тестирования и верификации технологий. Тестирование производительности и качества: Проверка эффективности и соответствия стандартам.	ЛК, ЛР
Раздел 5	Развёртывание и внедрение технологий	5.1	Подготовка к внедрению: Планирование процесса внедрения и обучения пользователей.	Подготовка к внедрению: Планирование процесса внедрения и обучения пользователей. Развёртывание систем: Этапы и процедуры развёртывания интеллектуальных технологий.	ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			Развёртывание систем: Этапы и процедуры развёртывания интеллектуальных технологий.		
Раздел 6	Управление изменениями и обновлениями	6.1	Управление изменениями: Оценка, планирование и реализация изменений в технологиях. Обновление и модернизация систем: Поддержка и развитие интеллектуальных технологий.	Управление изменениями: Оценка, планирование и реализация изменений в технологиях. Обновление и модернизация систем: Поддержка и развитие интеллектуальных технологий.	ЛК, ЛР
Раздел 7	Мониторинг и анализ данных	7.1	Сбор и анализ данных: Использование данных для оценки работы технологий. Мониторинг систем: Отслеживание работы и производительности.	Сбор и анализ данных: Использование данных для оценки работы технологий. Мониторинг систем: Отслеживание работы и производительности.	ЛК, ЛР
Раздел 8	Безопасность и этика в управлении технологиями	8.1	Защита данных и приватность: Обеспечение безопасности и конфиденциальности данных. Этические аспекты управления технологиями: Этические нормы и стандарты в управлении технологиями.	Защита данных и приватность: Обеспечение безопасности и конфиденциальности данных. Этические аспекты управления технологиями: Этические нормы и стандарты в управлении технологиями.	ЛК, ЛР
Раздел 9	Оценка эффективности и совершенствование процесса	9.1	Оценка результатов: Метрики, KPIs и оценка эффективности управления жизненным циклом технологий. Совершенствование процесса управления: Итерационные улучшения и адаптация методов управления.	Оценка результатов: Метрики, KPIs и оценка эффективности управления жизненным циклом технологий. Совершенствование процесса управления: Итерационные улучшения и адаптация методов управления.	ЛК, ЛР

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 17 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Зараменских, Е. П. Управление жизненным циклом информационных систем : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14023-1.
2. Диденко, Н. И. Жизненный цикл сложных систем в среде бизнес-инжиниринга : учебное пособие для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк, И. И. Дементьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17999-6.
3. Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00764-0.

Дополнительная литература:

1. Чернышева, А. М. Управление продуктом : учебник и практикум для вузов / А. М. Чернышева, Т. Н. Якубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16619-4.
2. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00222-5.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Старший преподаватель

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой, доцент, к.т.н.

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой, доцент, к.т.н.

Должность

Пилипенко Е.М.

Фамилия И.О

Софронова Е.А.

Фамилия И.О

Софронова Е.А.

Фамилия И.О