

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2024 10:44:30  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса  
Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская работа

(практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)

*вид практики: учебная практика*

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**История и философия Востока**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения «Научно-исследовательской работы» является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности для подготовки специалистов высокой квалификации в области востоковедения.

Задачами «Научно-исследовательской работы» специализации «Востоковедение и африканистика» являются:

- знакомство с особенностями осуществления деятельности в рамках специальности «Востоковедение и африканистика» и получение навыков применения теоретических знаний в практической деятельности;
- закрепления полученных знаний и приобретения первоначальных практических навыков в организации и осуществлении самостоятельной деятельности;
- знакомство с деятельностью различных организаций и учреждений по специальности;
- сбор информационного материала для написания курсовой работы;
- развитие навыков решения конкретных задач;
- участие в исследованиях по направлению деятельности, сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы студента.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Научно-исследовательской работы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>аппарата;</p> <p>УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;</p> <p>УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;</p> <p>УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;</p> <p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;</p> <p>УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;</p> <p>УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели.</p>
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной, учебно-	<p>УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.6. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно - речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки.</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<p>УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;</p> <p>УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;</p> <p>УК-6.3. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний.</p> <p>УК-6.5. Распределяет задачи на долго -, средне - и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.</p>
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	<p>УК-12.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;</p> <p>УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки.	<p>ОПК-2.1. Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки.</p> <p>ОПК-2.2. Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки.</p> <p>ОПК-2.3. Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки.</p>

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам.	ОПК-4.1. Осуществляет поиск информации в соответствии с профессиональными задачами.
		ОПК-4.2. Анализирует и выделяет содержательно значимые данные из потоков информации по изучаемой проблеме.
		ОПК-4.3. Систематизирует информацию согласно поставленным задачам.
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе.	ОПК-6.1. Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований.
		ОПК-6.2. Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации.
		ОПК-6.3. Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе.
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	ПК-1.1. Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источников и научной литературы стран Азии и Африки.
		ПК-1.2. Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения.
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК-2.1. Выделяет ключевые параметры и тенденции исторического, социального, политического и культурного развития стран Востока.
		ПК-2.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования, системно и комплексно анализирует международные и региональные проблемы региона с применением научных подходов.
ПК-3	Способен свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации информационных	ПК-3.1. Знает методику организации и построения баз данных в профессиональной сфере на восточном и русском языках.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	и научных массивов данных на восточном и русском языках для решения профессиональных задач по профилю образовательной программы.	ПК-3.2. Способен ориентироваться в большом объеме данных на русском и иностранных языках, находить нужную информацию для решения имеющихся проблем, в том числе и вне профессиональной среды.
ПК-6	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-6.1. Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Научно-исследовательской работы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональная этика</li> <li>• Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности</li> <li>• История современной философии</li> <li>• История общественной мысли в Китае</li> <li>• Современный марксизм в КНР</li> <li>• Китайская философская текстология</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ислам и Запад</li> <li>• Буддизм: история и современность</li> <li>• Религиозная философия иудаизма</li> <li>• Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки</li> <li>• Философия звука в странах Дальнего Востока</li> <li>• Политическая философия мусульманского Востока</li> <li>• История индийской философии</li> </ul>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классическая арабо-мусульманская философия</li> <li>• Философия суфизма. Ранний период.</li> <li>• Арабский язык для философов</li> <li>• Дисциплины междисциплинарного модуля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Религия в международных отношениях на Востоке</li> </ul>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Междисциплинарная курсовая работа</li> <li>• Преддипломная практика</li> <li>• Подготовка к сдаче и</li> </ul>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение в востоковедение</li> <li>• История и становление российского востоковедения</li> <li>• Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Преддипломная практика</li> </ul>
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Русский язык и культура речи</li> <li>• Арабский язык</li> <li>• Японский язык</li> <li>• Китайский язык</li> <li>• Второй иностранный язык</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multilateral diplomacy in Asia and Africa</li> <li>• Китайская философская текстология</li> <li>• Арабский язык для философов</li> <li>• Преддипломная практика</li> </ul>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение в востоковедение</li> <li>• История стран Азии и Африки в древности и средневековье</li> <li>• История и становление российского востоковедения</li> <li>• Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности</li> <li>• Дисциплины междисциплинарного модуля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитические центры стран Азии и Африки</li> <li>• Междисциплинарная курсовая работа</li> <li>• Преддипломная практика</li> </ul>
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правоведение</li> <li>• Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитические центры стран Азии и Африки</li> <li>• Междисциплинарная курсовая работа</li> <li>• Преддипломная практика</li> </ul>



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение в востоковедение</li> <li>• История стран Азии и Африки в древности и средневековье</li> <li>• История и становление российского востоковедения</li> <li>• Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности</li> <li>• Политические системы стран Востока</li> <li>• Новая и новейшая история стран Азии и Африки</li> <li>• История восточной дипломатии: Восточная Азия</li> <li>• История стран Восточной Азии</li> <li>• История восточной дипломатии: страны</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки</li> <li>• Аналитические центры стран Азии и Африки</li> <li>• Междисциплинарная курсовая работа</li> <li>• Преддипломная практика</li> </ul>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Арабского Востока</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>История стран Арабского Востока</li> </ul>	
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Введение в востоковедение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Аналитические центры стран Азии и Африки</li> <li>Междисциплинарная курсовая работа</li> <li>Преддипломная практика</li> </ul>
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Введение в востоковедение</li> <li>История стран Азии и Африки в древности и средневековье</li> <li>История и становление российского востоковедения</li> <li>Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности</li> <li>Междисциплинарная курсовая работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Аналитические центры стран Азии и Африки</li> <li>Преддипломная практика</li> </ul>
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области	<ul style="list-style-type: none"> <li>Новая и новейшая история стран Азии и Африки</li> <li>Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Multilateral diplomacy in Asia and Africa</li> </ul>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Визуальная культура стран Азии и Африки</li> <li>• Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты</li> <li>• Буддизм: история и современность</li> <li>• Российско-китайские отношения: история и современность</li> <li>• Российско-японские отношения: история и современность</li> <li>• Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность</li> <li>• Религия в международных отношениях на Востоке</li> </ul>	
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Российско-китайские отношения: история и современность</li> <li>• Российско-японские отношения: история и современность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multilateral diplomacy in Asia and Africa</li> <li>• Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности</li> <li>• Креативные индустрии Дальнего Востока</li> </ul>
ПК-3	Способен свободно пользоваться современными методами обработки и	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные проблемы и тенденции исторического</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки</li> </ul>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	интерпретации информационных и научных массивов данных на восточном и русском языках для решения профессиональных задач по профилю образовательной программы.	развития стран Арабского Востока	
ПК-6	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ислам и Запад</li> <li>• Российско-китайские отношения : история и современность</li> <li>• Театр Дальнего Востока</li> <li>• Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности</li> <li>• Креативные индустрии Дальнего Востока</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multilateral diplomacy in Asia and Africa</li> <li>• Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке</li> <li>• Преддипломная практика</li> </ul>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Научно-исследовательской работы» составляет 15 зачетных единиц (540 ак.ч.).

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Подготовительный этап	Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия.	4
	Знакомство с целями и задачами практики.	2

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
	Решение организационных вопросов.	3
Раздел 2. Исследовательский этап	Исследование предприятия: – изучение организационной структуры; – изучение организационно-правовой характеристики организации и видов деятельности (нормативной документации, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты); – изучение организации производства и труда.	36
	Выполнение индивидуального задания.	81
	Выполнение текущих задач, поставленных руководителем практики от организации	50
Раздел 3. Аналитический этап	Обработка и анализ полученной информации.	9
	Систематизация и структуризация собранного материала.	9
Раздел 4. Заключительный этап	Формулирование выводов и заключения.	2
	Составление отчетных документов о прохождении практики.	9
	Составление отчета о прохождении практики.	9
Презентация отчета		2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>216</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Технологическое оборудование предприятия (организации, учреждения)
2. Компьютерное оборудование компьютерных классов факультета гуманитарных и социальных наук

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

*Основная литература:*

1. Теория и практика построения карьеры : Учебно-методический комплекс / Е.Б. Дмитриева [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 264 с.
2. Учеб.-метод. пособие для руководителей практики студентов РУДН / Игнатъев О. В, Зорин А. В., Карнилович С.П., Ширшова Л.В. Москва: РУДН, 2012. 217 с.

*Дополнительная литература:*

1. Построй свою карьеру. Советы по трудоустройству и развитию карьеры выпускникам РУДН [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для обучающихся в РУДН / С.П. Карнилович [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 107 с.
2. Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 25.03.03 N1154).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Научно-исследовательской работы» (первичный инструктаж).
2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Научно-исследовательской работы» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Ст. преп. кафедры ВиА      Е.Ю. Каткова

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Зав.кафедрой ВиА      Р.В. Псху

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Зав.кафедрой ВиА      Р.В. Псху

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS**

<b>Балл БРС</b>	<b>Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)</b>	<b>Оценки ECTS</b>
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX