

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.05.2024 10:57:36  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Высшая школа управления**  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН И ВЕБ-РАЗРАБОТКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цифровая экономика» входит в программу бакалавриата «Цифровой дизайн и веб-разработка» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра математического моделирования и информационных технологий. Дисциплина состоит из 5 разделов и 13 тем и направлена на изучение современной специфики цифровой экономики.

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной компетенции в области цифровой экономики и обеспечение, в рамках возможностей курса, развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций у обучающихся.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Цифровая экономика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно- речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ПК-2	Способность управлять работами по созданию (модификации) визуального стиля графического пользовательского интерфейса	ПК-2.1 Способен составлять формализованные описания поставленных задач по проектам веб-дизайна и веб-разработки;
ПК-3	Способность управлять структурными подразделениями организаций, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями по веб-дизайну и веб-разработке	ПК-3.2 Разрабатывает с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений информационных технологий дизайн графического пользовательского интерфейса в целях продвижения продукции и услуг;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Цифровая экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Цифровая экономика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	Деловые коммуникации; <i>Иностранный язык**</i> ; <i>Русский язык (как иностранный)**</i> ; Русский язык и культура речи; Русский язык для иностранных студентов;	<i>Профессиональные коммуникации в менеджменте (иностранный язык)**</i> ; <i>Профессиональные коммуникации в менеджменте**</i> ; <i>Иностранный язык**</i> ; <i>Русский язык (как иностранный)**</i> ; <i>Иностранный язык (продвинутый уровень)**</i> ; <i>Русский язык как иностранный (продвинутый уровень)**</i> ; Русский язык для иностранных студентов; Преддипломная практика;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России; Основы российской государственности; История религий России; Русский язык и культура речи; <i>Иностранный язык**</i> ; <i>Русский язык (как иностранный)**</i> ; Русский язык для иностранных студентов;	<i>Преддипломная практика</i> ; <i>Философия</i> ; <i>Организационное поведение</i> ; <i>Управление человеческими ресурсами</i> ; <i>Анализ данных</i> ; <i>Профессиональные коммуникации в менеджменте (иностранный язык)**</i> ; <i>Профессиональные коммуникации в менеджменте**</i> ; <i>Иностранный язык (продвинутый уровень)**</i> ; <i>Русский язык как иностранный (продвинутый уровень)**</i> ; <i>Иностранный язык**</i> ; <i>Русский язык (как иностранный)**</i> ; <i>Русский язык для иностранных студентов</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способность управлять работами по созданию (модификации) визуального стиля графического пользовательского интерфейса	Основы программирования;	<p><i>Преддипломная практика;</i>  <i>Производственно-управленческая практика;</i>  <i>Веб-разработка;</i>  <i>Тестирование web-приложений (автоматизация);</i>  <i>SQL - разработка;</i>  <i>DevOps инжиниринг;</i>  <i>Интеллектуальный анализ данных**;</i>  <i>Прикладной анализ данных с использованием языка Python**;</i>  <i>Современные технологии программирования**;</i>  <i>Основы информационной безопасности**;</i>  <i>Компоненты, инструменты и администрирование операционных систем**;</i>  <i>Управление проектами;</i>  <i>Дизайн мобильных приложений;</i>  <i>Python и его приложения;</i>  <i>Разработка на Golang;</i>  <i>Разработка на C#;</i>  <i>Базы данных, алгоритмы и структуры данных;</i>  <i>Управление ИТ-сервисами и контентом;</i>  <i>Основы UX-дизайна;</i>  <i>Веб-разработка.</i>  <i>Продвинутый уровень;</i>  <i>Основы Java и JavaScript;</i>  <i>Основы PHP;</i>  <i>Веб-дизайн. Продвинутый уровень;</i>  <i>Анализ данных;</i>  <i>Предпринимательская деятельность**;</i>  <i>Креативный брендинг и реклама**;</i>  <i>Архитектура предприятия**;</i>  <i>Управление бизнес-процессами**;</i>  <i>Вычислительные системы, сети и телекоммуникации**;</i>  <i>Архитектура программного обеспечения**;</i>  <i>Углубленное программирование на PHP**;</i>  <i>Программная инженерия**;</i>  <i>Перспективные веб-технологии**;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Разработка и проектирование информационно-аналитических систем**;</i>  <i>Рынки ИКТ и организация продаж**;</i>  <i>Электронный бизнес**;</i>  <i>Управление продуктом**;</i>  <i>Защита интеллектуальной собственности**;</i>  <i>Управление цифровой трансформацией**;</i>  <i>ИТ-инфраструктура предприятия**;</i>  <i>Разработка на C++;</i></p>
ПК-3	Способность управлять структурными подразделениями организаций, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями по веб-дизайну и веб-разработке	Основы программирования;	<p><i>Основы PHP;</i>  <i>Веб-разработка;</i>  <i>SQL - разработка;</i>  <i>Основы UX-дизайна;</i>  <i>Предпринимательская деятельность**;</i>  <i>Креативный брендинг и реклама**;</i>  <i>Архитектура предприятия**;</i>  <i>Управление бизнес-процессами**;</i>  <i>Управление продуктом**;</i>  <i>Перспективные веб-технологии**;</i>  <i>Программная инженерия**;</i>  <i>Углубленное программирование на PHP**;</i>  <i>Управление проектами;</i>  <i>Дизайн мобильных приложений;</i>  <i>Python и его приложения;</i>  <i>DevOps инжиниринг;</i>  <i>Разработка на Golang;</i>  <i>Разработка на C#;</i>  <i>Разработка на C++;</i>  <i>Веб-разработка.</i>  <i>Продвинутый уровень;</i>  <i>Анализ данных;</i>  <i>Тестирование web-приложений (автоматизация);</i>  <i>Основы Java и JavaScript;</i>  <i>Общая теория систем;</i>  <i>Веб-дизайн. Продвинутый уровень;</i>  <i>ИТ-инфраструктура предприятия**;</i>  <i>Управление цифровой трансформацией**;</i>  <i>Защита интеллектуальной собственности**;</i>  <i>Электронный бизнес**;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Технологии искусственного интеллекта**;</i>  <i>Создание инновационного продукта**;</i>  <i>Разработка и проектирование информационно-аналитических систем**;</i>  <i>Рынки ИКТ и организация продаж**;</i>  <i>Прикладной анализ данных с использованием языка Python**;</i>  <i>Интеллектуальный анализ данных**;</i>  <i>Базы данных, алгоритмы и структуры данных;</i>  <i>Управление ИТ-сервисами и контентом;</i>  <i>Преддипломная практика;</i>  <i>Производственно-управленческая практика;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровая экономика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Раздел 1. Цифровая экономика: общие положения	1.1	Тема 1.1. Ознакомление с нормативно-правовыми актами в области ЦЭ	ЛК
		1.2	Тема 1.2. Основная терминология	СЗ
		1.3	Тема 1.3 Общие принципы ЦЭ	СЗ
Раздел 2	Раздел 2. Рынок труда и компетенции в цифровой экономике	2.1	Тема 2.1. Особенности рынка труда в цифровой экономике	ЛК
		2.2	Тема 2.2. Новые компетенции на рынке труда	ЛК, СЗ
		2.3	Тема 2.3 Как найти работу в новых условиях?	СЗ
Раздел 3	Раздел 3. Технологии гибкого управления	3.1	Тема 3.1 Технология Agle	ЛК
		3.2	Тема 3.2 Технология Agle (кейсы предприятий)	СЗ
Раздел 4	Раздел 4 Индустрия 4.0	4.1	Тема 4.1 Понятие Индустрии 4.0	ЛК
		4.2	Тема 4.2 Цифровая трансформация предприятий и цифровая зрелость	ЛК, СЗ
		4.3	Тема 4.3 Как выглядит Индустрия 4.0?	ЛК, СЗ
Раздел 5	Раздел 5 Большие данные и предиктивная аналитика	5.1	Тема 5.1 Представление о больших данных	ЛК
		5.2	Тема 5.2 Технологии обработки больших данных	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	21 рабочее место: сист.блок Celeron /2600 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор + Точка доступа WiFi
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	21 рабочее место: сист.блок Celeron /2600 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор + Точка доступа WiFi
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509767>

2. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519464>

*Дополнительная литература:*

1. Прохоров А., Коник Л. Цифровая трансформация. Анализ, тренды, мировой опыт. Издание второе, исправленное и дополненное. — М.: ООО «КомНьюс Групп», 2019. — 368 стр., ил.

2. Вызовы цифровой трансформации и бизнес высоких технологий /Н.А. Кравченко, В.Д. Маркова, Н.П. Балдина и др. - - Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2019. – 352 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Цифровая экономика».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Цифровая экономика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Овчинникова Оксана

Петровна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Кокуйцева Татьяна

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кокуйцева Татьяна

Владимировна

*Фамилия И.О.*