Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное учреждение высшего образования Должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 30.05.2024 11:18:36

Уникальный программный ключ:

са<u>953а012<del>0d891083f</del>939673078ef1a989dae18а</u> (наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

Экономический факультет

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### ЭКОНОМИКА УМНОГО ГОРОДА (SMART CITY)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

#### 38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется рамках реализации профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

### ЭКОНОМИКА ГОРОДА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

#### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика умного города (Smart City)» входит в программу бакалавриата «Экономика города» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра региональной экономики и географии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение теоретических и прикладных аспектов реализации проектов в области продвижения умной городской среды, роли государства и бизнеса в социально-экономическом развитии урбанизированных территорий в России и за рубежом.

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических и прикладных аспектов реализации проектов в области продвижения умной городской среды, роли государства и бизнеса в социально-экономическом развитии урбанизированных территорий в России и за рубежом.

#### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экономика умного города (Smart City)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	,	(в рамках данной дисциплины)	
		УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии	
	-	сотрудничества для достижения поставленной цели;	
	Способен осуществлять	УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий	
УК-3	социальное взаимодействие и	и планирует свои действия для достижения заданного	
7103	реализовывать свою роль в	результата;	
	команде	УК-3.3 Аргументирует свою точку зрения относительно	
		использования идей других членов команды для достижения	
		поставленной цели;	
		ПК-2.1 Проводит мониторинг и анализ социально-	
	Способен формировать	экономической ситуации развития городов с использованием	
ПК-2	аналитические отчеты с	ГИС-технологий;	
11K-2	использованием ГИС-	ПК-2.2 Проводит мониторинг и анализ социально-	
	технологий и Big Data	экономической ситуации развития городов на основе Big Data	
		и цифровизации информации;	
		ПК-3.1 Способен разработать проектную схему	
	Способен разработать	финансирования ЖКХ;	
	проектную схему	ПК-3.2 Способен разработать проектную схему	
ПК-3	финансирования городских	финансирования общественного транспорта;	
	услуг (объемы, структуру и	ПК-3.3 Способен разработать проектную схему	
	этапы финансирования)	финансирования объектов социальной сферы	
		(здравоохранения, образования и др.);	
	Способен проводить расчетно-	ПКО-5.1 Способен проводить первоначальную обработку	
		статистических данных в соответствии с утвержденными	
ПКО-5	экономическую деятельность	правилами и методиками;	
	по оценке эффективности	ПКО-5.2 Способен проводить экономические расчеты по	
	городской экономики	оценке эффективности деятельности городской экономики;	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экономика умного города (Smart City)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экономика умного города (Smart City)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	<b>Наименование</b> компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Теория управления; Теория организации и организационное поведение; Экономика города; Города: прошлое, настоящее и будущее (проекты Комиссии ООН по городским поселениям)**; СitiesX: The past, Present and Future of Urban Life (UN Habitat Projects)**; Ознакомительная практика; Производственно- технологическая практика;	
ПКО-5	Способен проводить расчетно-экономическую деятельность по оценке эффективности городской экономики	Геоурбанистика; Управление территориальным развитием; Экономика города; Информационные системы в экономике; Региональная экономика; Налоги и налогообложение;	
ПК-2	Способен формировать аналитические отчеты с использованием ГИС-технологий и Big Data	Города: прошлое, настоящее и будущее (проекты Комиссии ООН по городским поселениям)**; CitiesX: The past, Present and Future of Urban Life (UN Habitat Projects)**;	
ПК-3	Способен разработать проектную схему финансирования городских услуг (объемы, структуру и этапы финансирования)	Система государственных и муниципальных закупок**; Экономика ЖКХ**; Экономика общественного сектора;	

<sup>\* -</sup> заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

<sup>\*\* -</sup> элективные дисциплины /практики

# 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика умного города (Smart City)» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Dur yungungi nagara	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
Вид учебной работы			8	
Контактная работа, ак.ч.	28		28	
Лекции (ЛК)			14	
Лабораторные работы (ЛР)	работы (ЛР)		0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	14		14	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	35		35	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72	
	зач.ед.	2	2	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		1.1	Ознакомление с курсом и требованиями.	С3
Раздел 1	Современные тренды развития городской экономики	1.2	Города в постиндустриальном мире: экономические, социальные и демографические сдвиги.	ЛК
		1.3	Новые тенденции в городских экономиках: новые бизнес-модели, циркулярная экономика, экономика совместного потребления.	СЗ
	Умный город: теория и практика управления	2.1	Подходы к определению умного города и его типологии.	ЛК
Раздел 2		2.2	Цифровая трансформация городского хозяйства	C3
		2.3	Стратегирование смартизации: основные документы и механизмы бюджетирования	C3
Раздел 3	Сравнительный анализ опыта реализации проектов умных городов	3.1	Зарубежный опыт развития умной городской среды. Рейтинги умных городов.	ЛК
		3.2	Умные города в России: правовые и практические аспекты.	СЗ
		3.3	Перспективы развития умной городской среды	C3

<sup>\*</sup> - заполняется только по  $\underline{\mathbf{OYHOЙ}}$  форме обучения:  $\mathit{ЛK}$  – лекции;  $\mathit{ЛP}$  – лабораторные работы;  $\mathit{C3}$  – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук, мультимедиа- проектор, экран моторизованный. ПО: MS Windows 10 64bit, Microsoft Office 2016, 7- Zip, FastStone Image Viewer, FreeCommander, Adobe Reader, K-Lite Codec Pack
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 23 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок, мультимедиа- проектор, экран моторизованный. ПО: MS Windows 10 64bit, Microsoft Office 2016, 1С Предприятие 8.3, Eviews 7, Система БЭСТ-ОФИС, Expert Systems, 7-Zip, FastStone Image Viewer, FreeCommander, Adobe Reader, K-Lite Codec Pack,

		Корпорация Галактика
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук, мультимедиа- проектор, экран моторизованный. ПО: MS Windows 10 64bit, Microsoft Office 2016, 7- Zip, FastStone Image Viewer, FreeCommander, Adobe Reader, K-Lite Codec Pack
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок, мультимедиа- проектор, экран моторизованный. ПО: MS Windows 10 64bit, Microsoft Office 2016, 1С Предприятие 8.3, Eviews 7, Система БЭСТ-ОФИС, Expert Systems, 7-Zip, FastStone Image Viewer, FreeCommander, Adobe Reader, K-Lite Codec Pack, Корпорация Галактика,

<sup>\* -</sup> аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Попов, Е. В. Умные города : монография / Е. В. Попов, К. А. Семячков. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 346 с. (Актуальные монографии). ISBN 978-5-534-13732-3. https://urait.ru/book/umnye-goroda-543989
- 2. Таунсенд Э. Умные города: большие данные, гражданские хакеры и поиски новой утопии Изд-во Института Гайдара, 2019. 403 с.
- 3. Глейзер Э. «Триумф города. Как наше величайшее изобретение делает нас богаче, умнее, экологичнее, здоровее и счастливее // М.: Издательство института Гайдара,  $2015.-432~\mathrm{c}$ .
- 4. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 477 с. (https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-469715
- 5. Sancino A., Hudson L. Leadership in, of, and for smart cities—case studies from Europe, America, and Australia //Public Management Review. 2020. Т. 22. №. 5. С. 701-725. [Электронный ресурс] URL:
- https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/14719037.2020.1718189
- 6. Şerban A. C., Lytras M. D. Artificial intelligence for smart renewable energy sector in europe—smart energy infrastructures for next generation smart cities //IEEE access. 2020. Т. 8. С. 77364-77377. [Электронный ресурс] URL:
- https://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?arnumber=9076660
- 7. Fang Y., Shan Z. Optimising smart city evaluation: A people-oriented analysis method //IET Smart Cities. -2024. T. 6. No. 1. C. 41-53.
- https://ietresearch.onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1049/smc2.12073
- 8. Hollands R. G. Will the real smart city please stand up?: Intelligent, progressive or entrepreneurial? //The Routledge Companion to Smart Cities. Routledge, 2008. C. 179-199.

http://labos.ulg.ac.be/smart-city/wp-content/uploads/sites/12/2017/03/Lecture-MODULE-3-2008-Will-the-real-smart-city-please-stand-up-Hollands.pdf Дополнительная литература:

- 1. Florida R. The rise of the creative class. New York: Basic books, 2002. T. 9.
- 2. Clark T. N. et al. Amenities drive urban growth //Journal of urban affairs. -2002. T. 24.  $-N_{\odot}$ . 5. -C. 493-515.
- 3. Albino V., Berardi U., Dangelico R. M. Smart cities: Definitions, dimensions, performance, and initiatives //Journal of urban technology. -2015. -T. 22. -N0. 1. -C. 3-21.
- 4. Giffinger R., Gudrun H. Smart cities ranking: an effective instrument for the positioning of the cities? //ACE: architecture, city and environment.  $-2010. T. 4. N_{\underline{0}}. 12. C.$  7-26.
- 5. Caragliu A., Del Bo C., Nijkamp P. Smart cities in Europe. Routledge, 2013. C. 185-207.
- 6. Xiao Y., Song Y., Wu X. How Far Has China's Urbanization Gone? //Sustainability. − 2018. − T. 10. − №. 8. − C. 2953.
- 7. Joghee S., Alzoubi H. M., Dubey A. R. Decisions effectiveness of FDI investment biases at real estate industry: Empirical evidence from Dubai smart city projects //International Journal of Scientific & Technology Research. 2020. Т. 9. №. 3. С. 3499-3503. [Электронный ресурс] URL:

https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2210670722004061

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
  - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
  - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
  - ЭБС «Троицкий мост»
  - 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
  - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
  - поисковая система Google https://www.google.ru/
  - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Экономика умного города (Smart City)».
- \* все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС!</u>

### 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Экономика умного города (Smart City)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

		Тисленко Мария Игоревна
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
		Холина Вероника
Заведующий кафедрой		Николаевна
Должность БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
		Холина Вероника
Заведующий кафедрой		Николаевна
	Подпись	Фамилия И.О.
Должность, БУП	поопись	Фамилия И.О.

РАЗРАБОТЧИК: