

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2024 11:25:38
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОПОЛИТИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В ЗАПАДНОМ ПОЛУШАРИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИБЕРОАМЕРИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Геополитическая ситуация в западном полушарии» входит в программу бакалавриата «Ибероамерика» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра ибероамериканских исследований. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение геополитики стран Западного полушария и различных геополитических школ латиноамериканских стран.

Целью освоения дисциплины является дать студентам целостное представление о геополитике стран Западного полушария в контексте отношений США и Латинской Америки, а также обрисовать общую картину геополитических процессов в регионе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Геополитическая ситуация в западном полушарии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	ПК-10.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации.; ПК-10.2 Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	ПК-3.1 Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации.; ПК-3.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации.;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-7.1 Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментариосных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования); ПК-7.2 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Геополитическая ситуация в западном полушарии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Геополитическая ситуация в западном полушарии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Ознакомительная практика; Политическая карта мира;	Внешняя политика стран региона специализации; Преддипломная практика; Производственная практика;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	Введение в регионоведение; Ознакомительная практика;	Внешняя политика стран региона специализации; Экономика региона специализации; Интеграционные процессы в Иberoамерике; Экономика и организация внешнеэкономической деятельности; Конфликтология международных отношений; Международные финансовые институты; <i>Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов**;</i> <i>Бизнес-аналитика**;</i> Преддипломная практика; Производственная практика;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	Ознакомительная практика; Введение в регионоведение;	Внешняя политика стран региона специализации; Преддипломная практика; Производственная практика;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических,	Ознакомительная практика; История стран региона специализации; Политическая география региона специализации; <i>Страноведение: Центральная Америка и Карибы**;</i> Актуальные экономические и	Культура стран региона специализации; Экономика региона специализации; Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран; Страны Латинской Америки

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	политические проблемы Иberoамерики;	на мировых товарных рынках; <i>Страноведение: Бразилия и Мексика**</i> ; Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки; Содействие мировому развитию (сотрудничество Юг-Юг); Актуальные экономические и политические проблемы Иberoамерики; Преддипломная практика; Производственная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Геополитическая ситуация в западном полушарии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	28		28
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	10		10
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение.	1.1	Введение в специальность: определение понятия «геополитика». Геополитика США в отношении стран Латинской Америки. «Доктрина Монро».	ЛК, СЗ
Раздел 2	Геополитика стран Западного полушария	2.1	Геополитика стран Латинской Америки. Цивилизационный подход.	ЛК, СЗ
		2.2	Геополитические школы Южного конуса: Бразилия, Аргентина, Чили, Боливия.	ЛК, СЗ
		2.3	Американо-кубинский конфликт как геополитический узел в Западном полушарии. Борьба правых и левых сил.	ЛК, СЗ
		2.4	Венесуэла: тени бывшего величия нефтяного гиганта.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Геополитика ЛКА в контексте глобальных отношений	3.1	Внерегionalные игроки в геополитике Западного полушария. Фактор Китая и России	ЛК, СЗ
		3.2	От геополитики к геоэкономике	ЛК, СЗ
		3.3	Межамериканская система в контексте глобальных международных отношений.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Child J. Geopolitical Thinking in Latin America. *Latin American Research Review*, Vol. 14, No. 2 (1979), pp. 89-111.
2. Лукьянович, Н. В. Геополитика: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Лукьянович. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01038-1.
3. Окунев И.Ю. Критическая геополитика и посткритический сдвиг в исследовательской парадигме геополитики / *Сравнительная политика*. 2014. № 4 (16-17). С. 6-13
4. Павлова Е.Б. Колониальное наследие как проблема и ресурс сотрудничества Юг-Юг: случай Бразилии / *Вестник РУДН. Серия: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ*. 2017. Т. 17. № 1. С. 48—58.
5. Прохоренко И.Л. Внешнеполитическая мысль в Латинской Америке: концепты, подходы и направления исследований / *Вестник РУДН. Серия: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ*. 2019. Т. 19. № 2. С. 177—186.
6. Школяр Н.А. Мексика: к новой повестке внешнеэкономических отношений. *Латинская Америка*. 2018. № 10. С. 25-32.
7. Елесеенко Д.М. Новые тенденции в американо-мексиканских отношениях после избрания Дональда Трампа. *Исторические Исследования. Журнал Исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова*. 2019. № 1 (12). С. 91-96.
8. Косевич Е.Ю. Место Китая во внешнеэкономических приоритетах Мексики. *Восток. Афро-Азиатские общества: история и современность*. 2019. № 1. С. 167-179.
9. Гриценко И.А. Трансформация аргентино-американских отношений на рубеже десятилетий. *Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4: История. Регионоведение. Международные отношения*. 2022. Т. 27. № 2. С. 215-224.
10. Емельянов А.И., Трофимова И.А. Латиноамериканский вектор во внешней политике современной Аргентины. *Вестник Московского государственного лингвистического университета. Общественные науки*. 2022. № 2 (847). С. 26-32.
11. Дабагян Э.С. Аргентина: серьезные перемены во внешней политике. *Латинская Америка*. 2019. № 5. С. 32-39.
12. *Латинская Америка: политический ландшафт на фоне турбулентности* / Отв. ред. З.В. Ивановский. - М.: ИЛА РАН, 2022. - 586 с.
13. Жирнов О.А., Шереметьев И.К. «Левый поворот» в Латинской Америке аналитический обзор / Москва, 2008.
14. Боровков А.Н. «Левый поворот» в Мексике представляет собой новое явление. *Ибероамериканские тетради*. 2020. № 1 (27). С. 36-45.
15. Окунева Л.С. Латиноамериканский «левый дрейф» разворачивается вправо (некоторые штрихи к «портрету» «правого поворота»). *Ибероамериканские тетради*. 2016. № 4 (14). С. 33-39.
16. Петрова Т.П. Эволюция внешней политики и дипломатии Перу (1821-2013 ГГ.) автореферат дис. ... доктора исторических наук / Дипломатическая академия МИД России. Москва, 2014.
17. Петрова Т.П. Проблемы трансграничной интеграции во внешней политике Перу (на примере отношений с Чили). *Ибероамериканские тетради*. 2013. № 1 (1). С. 306-317.
18. Медина Гонсалес В.К., Орельяна Солано Э. Тенденции и перспективы развития эквадорско-перуанских отношений. *Ибероамериканские тетради*. 2022. Т. 10. № 1. С. 99-112.
19. Ивановский З.В., Визгунова Ю.И., Воротникова Т.А., Дабагян Э.С., Дьякова Л.В., Коваль Б.И., Кудеярова Н.Ю., Кузнецова Э.Е., Морозов Д.В., Проценко А.Е.,

Пятаков А.Н., Розенталь Д.М., Шинкаренко А.А., Яковлева Н.М. Политические конфликты в Латинской Америке: вызовы стабильности и новые возможности. Москва, 2017.

20. Москва, 2017. Татарков Д.Б., Двухшорстнов В.И. Перуано-эквадорский территориальный конфликт XIX-XX вв. Парадигмы истории и общественного развития. 2018. № 10. С. 61-68.

21. Правдюк Д.А. Перуанский фактор в чилийско-болливийском территориальном споре: история и современность. Клио. 2015. № 11 (107). С. 184-188.

22. Окунева Л.С. Президентские выборы 2022 г. в Бразилии: от «бури и натиска» к трудному триумфу Лулы. Латинская Америка. 2022. № 12. С. 6-26.

23. Симонова Л.Н. Бразилия сегодня. Предвыборная риторика и реальная политика Ж. Болсонару. Свободная мысль. 2020. № 4 (1682). С. 105-116.

24. Калашников Н.В., Давыдов В.М., Ивановский З.В., Николаева Л.Б., Кодзоев М.А.М. Куба накануне смены поколений. Москва, 2017. Сер. «Саммит».

25. Кодзоев М.А.М. США-Куба: эхо холодной войны. Москва, ИЛА РАН, 2020.

26. Дьякова Л.В. На перекрестке глобального и локального. Антарктическая политика Чили на современном этапе. Латинская Америка. 2022. № 6. С. 57-68.

27. Аниськевич Н.С. Внешняя политика С. Пиньеры в латиноамериканском регионе. Латинская Америка. 2019. № 5. С. 20-31.

28. Розенталь Д.М., Гореславский С.С., Дабагян Э.С., Давыдов В.М., Ивановский З.В., Пятаков А.Н., Семенов В.Л. Гордиев узел венесуэльского кризиса. Москва, 2021. Сер. Саммит.

29. Розенталь Д.М. Особенности конфронтационного взаимодействия ЕС и Венесуэлы. Современная Европа. 2020. № 6 (99). С. 101-111.

30. Розенталь Д.М. Дракон над Каракасом. Китайско-венесуэльские отношения в начале XXI в. Латинская Америка. 2016. № 3. С. 39-50.

31. Ивановский З.В. Внешняя и внутренняя политика Венесуэлы в условиях кризиса. Латиноамериканский исторический альманах. 2014. № 14. С. 219-245.

Дополнительная литература:

1. Андреев А.С. Уругвай в международных отношениях. Вестник РУДН, серия Международные отношения, декабрь 2015, том 15, № 4.

2. Венесуэла: практика «боливарианского проекта» (результаты и риски). Серия «Саммит». М., ИЛА РАН, 2011.

3. Дабагян Э.С. Венесуэла: основные вехи политического развития в XX веке. Новая и новейшая история. 2008. № 5. С. 48-67.

4. Щербакова А.Д. Аргентина: геополитика и национальная идентичность. PolitBook. 2017. № 1. С. 115-129.

5. Яковлев П.П. США и КНР в Латинской Америке: контуры конкуренции. Вестник РУДН. Серия: Международные отношения. 2019. Т. 19. № 1. С. 47—58

6. Томпсон У. Морозная Венесуэла? «Проклятие природных ресурсов» и политика России. Экономическая политика. 2006. № 4. С. 52-72.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/elsevier/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Геополитическая ситуация в западном полушарии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Геополитическая ситуация в западном полушарии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

доцент, к.н.

Должность, БУП

Подпись

Кодзоев Магомед Абдул-

Мажитович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Давыдов Владимир

Михайлович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Давыдов Владимир

Михайлович

Фамилия И.О.