

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 13:16:47
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГИГИЕНА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Гигиена» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и гигиены. Дисциплина состоит из 5 разделов и 17 тем и направлена на изучение механизмов взаимодействия различных факторов окружающей среды и организма человека, а также предотвращение воздействия неблагоприятных факторов окружающей среды на организм.

Целью освоения дисциплины является приобретение теоретических знаний всех разделов гигиенической науки, овладение студентами методологией профилактической медицины и получение практических навыков по санитарии, формирование у студентов профилактического мышления, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье населения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Гигиена» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.2 Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;
ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; ОПК-4.2 Разрабатывает план по повышению санитарной культуры и профилактики заболеваний населения. организационно-методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических болезней;
ПК-5	Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-5.1 Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; ПК-5.2 Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Гигиена» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Гигиена».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Прикладная физическая культура; Физическая культура;	Общественное здоровье и здравоохранение;
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности;	Медицинская реабилитация; Инфекционные болезни, фтизиатрия; Эпидемиология;
ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Профилактика и коммунальная стоматология;	Детская стоматология; Ортодонтия и детское протезирование; Медицинская реабилитация;
ПК-5	Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Профилактика и коммунальная стоматология; Психология, педагогика;	Помощник врача-стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-исследовательская работа; Помощник врача-стоматолога (терапевта); Детская стоматология; Заболевания головы и шеи; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Ортодонтия и детское протезирование;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Гигиена» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72		72
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	72		72
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	33		33
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Гигиена питания.	1.1	Гигиенические принципы рационального питания. Расчет содержания фторидов в суточном рационе питания.	ЛР
		1.2	Диетическое, лечебно-профилактическое, превентивное питание.	ЛР
		1.3	Санитарно-гигиеническая экспертиза продуктов (принципы, заключения). Пищевая и биологическая ценность, безопасность продуктов животного происхождения (мясо, рыба, молоко).	ЛР
		1.4	Пищевая и биологическая ценность, безопасность продуктов растительного происхождения. Методы консервирования пищевых продуктов и санитарно-гигиеническая экспертиза консервов и концентратов.	ЛР
		1.5	Пищевые отравления и их профилактика.	ЛР
Раздел 2	Коммунальная гигиена.	2.1	Гигиеническая оценка воздушной среды – физические показатели (микроклимат).	ЛР
		2.2	Гигиеническая оценка воздушной среды – химическое загрязнение.	ЛР
		2.3	Гигиеническая оценка естественного освещения.	ЛР
		2.4	Гигиеническая оценка питьевой воды. Методы фторирования и дефторирования воды.	ЛР
		2.5	Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест.	ЛР
		2.6	Гигиеническая оценка ионизирующего излучения. Дозиметрия и радиационная защита.	ЛР
Раздел 3	Гигиена лечебно-профилактических организаций.	3.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	ЛР
Раздел 4	Гигиена труда.	4.1	Основы гигиены труда и охраны здоровья работающих. Физиологические основы трудового процесса.	ЛР
		4.2	Профессиональное здоровье и гигиеническая оценка условий труда врачей-стоматологов.	ЛР
		4.3	Заболевания зубов и полости рта профессиональной природы у пациентов. Профессиональные факторы риска заболеваний зубов и полости рта.	ЛР
Раздел 5	Гигиена детей и подростков. Гигиенические основы здорового образа жизни.	5.1	Гигиеническая оценка физического развития детей и подростков (комплексный метод) на профилактических медицинских осмотрах. Участие стоматолога в оценке состояния полости рта (индекс КПУ, гигиенические индексы).	ЛР
		5.2	Здоровый образ жизни (уровень, уклад, стиль, качество), и вопросы личной гигиены. Уход за зубами и полость рта как элемент здорового образа жизни.	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, мультимедийная установка, интерактивная доска, вытяжной шкаф, прибор для бактериологического анализа воздуха. аспиратор для отбора проб воздуха. Информационно-демонстрационные стенды: Промышленная вентиляция, Сооружения для очистки выбросов в атмосферный воздух, Показатели естественного освещения, Гигиенические требования к микроклимату помещений, Классификация пневмокониозов, Площади палат в различных отделениях больниц.
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, мультимедийная установка, интерактивная доска, шкаф сушильный электрический круглый, баня водяная лабораторная, электрошкаф сушильный, установка титровальная. Информационно-демонстрационные стенды: Источники местного водоснабжения, Контактный осветитель. Признаки свежего цельного молока, Химический состав и

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		калорийность зернобобовых продуктов, Методы консервирования пищевых продуктов, Классификация пищевых отравлений, Санитарная экспертиза мяса на основе физико-химических исследований, Санитарная экспертиза мяса и рыбы на основе органолептических свойств.
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, мультимедийная установка, интерактивная доска, универсальный бета-гамма интенсивметр Луч – А, комплект индивидуальных дозиметров тип КИД – 2. Информационно-демонстрационные стенды: Периодическая таблица химических элементов, демонстрационный образец пакета для сбора бытовых отходов класса «А» и демонстрационный образец пакета для сбора опасных отходов класса «В» в лечебно-профилактических учреждениях.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSONE B-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, имеется выход в интернет.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гигиена : учебник / О.В. Митрохин, В.И. Архангельский, Е.В. Белова [и др.] ; под ред. О.В. Митрохина. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. URL:

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508319&idb=0

2. Общая гигиена : учебное пособие : в 4 книгах. Книга 3. Гигиена труда / Л.В. Максименко, Н.А. Дрожжина, Е.А. Пивень ; под редакцией А.В. Фоминой. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 177 с. : ил.

URL:https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=509802&idb=0

3. Общая гигиена : учебное пособие: в 4 кн. Кн. 2. Гигиена питания / Н.А. Дрожжина, М.Н. Максименко, Е.А. Пивень ; Под ред А.В. Фоминой. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2019. - 199 с. : ил.

URL:https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=479038&idb=0

4. Биолого-гигиеническое значение фторидов. Монография / Максименко Л.В., Кирюшин В.А., Таджиева А.В. Эко-Вектор. 2021.

Дополнительная литература:

1. Основы промышленной токсикологии = Fundamentals of Industrial Toxicology : учебное пособие / Е.А. Пивень, Альхеджой Хасан Мохаммад Хасан, Аль-Шарида Зина Аззам Абдулваххаб, Н.П. Пивень. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2023. - 91 с. - Книга на русском и английском языках. URL:

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=515658&idb=0

2. Общая гигиена с основами экологии человека: учебник для студентов стоматологических институтов и стоматологических факультетов высших медицинских учебных заведений, издание второе, исправленное и дополненное. Лакшин А.М., Катаева В.А. Изд-во: Бином Россия, 2016, 576 с.

3. Гигиена для стоматологов [Текст/электронный ресурс]: Лабораторный практикум: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / Л. В. Максименко, А. В. Таджиева. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2015. - 292 с. : ил

4. Гигиенические основы здорового образа жизни [Текст]: Учебное пособие / Д. И. Кича, Л.В.Максименко, А.В.Фомина; - М. : Изд-во РУДН, 2003. - 93 с. : ил.

5. Гигиеническое значение питьевого режима. Роль питьевой воды в профилактике неинфекционных заболеваний [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для врачей и медицинских сестер, студентов специальностей "Лечебное дело", "Сестринское дело", "Стоматология" / Л. В. Максименко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 59 с.

6. Почва и ее гигиеническое значение [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Л. В. Максименко. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 49 с. : ил.

7. Максименко Л.В. Обращение с отходами лечебно-профилактических учреждений. Учебное пособие для студентов специальностей Лечебное дело, Стоматология, Сестринское дело. – М.: РУДН, 2011, 116 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Гигиена».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Гигиена» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры
общественного здоровья,
здравоохранения и гигиены

Должность, БУП

Подпись

Максименко Людмила
Витальевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Фомина Анна
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Разумова Светлана
Николаевна

Фамилия И.О.