

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2025 14:44:31
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939675078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Институт внешнеэкономической безопасности и таможенного дела**
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ВЭД В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в программу специалитета «ВЭД в условиях цифровизации экономики» по направлению 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 16 разделов и 94 тем и направлена на изучение делового и профессионального иностранного языка.

Целью освоения дисциплины является формирование и совершенствование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, направленной на общение в условиях межличностной и межкультурной профессиональной коммуникации с носителями языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1 Владеет взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод; УК-4.2 Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной-бытовой сферах иноязычного общения; УК-4.3 Способен использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности;
ПК-5	Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	ПК-5.2 Осуществляет взаимодействие (в том числе информационно-коммуникационное) с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения		Производственная практика; Преддипломная практика; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык (как иностранный) для иностранных студентов**</i> ; Делопроизводство в таможенных органах;
ПК-5	Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными		Преддипломная практика; Таможенные органы в системе обеспечения национальной безопасности; Правовое регулирование государственной службы в таможенных органах РФ; <i>Международное сотрудничество**</i> ; <i>Таможенная дипломатия**</i> ; Исторический опыт борьбы с контрабандой; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык (как иностранный) для иностранных студентов**</i> ; Таможенные институты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в ЕАЭС**; <i>Международные конвенции и соглашения**</i> ; <i>Экономико-таможенные аспекты деятельности Евразийского экономического союза**</i> ; <i>Таможенная и</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>околотаможенная инфраструктура**;</i> Таможенная логистика; <i>Digital technologies and customs regulation**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	288		72	72	72	72
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	288		72	72	72	72
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	54		27	27	0	0
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		9	9	0	0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	108	108	72	72
	зач.ед.	10	3	3	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	136		28	40	34	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	136		28	40	34	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	194		74	59	32	29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	30		6	9	6	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	108	108	72	72
	зач.ед.	10	3	3	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	32		8	8	8	8
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	32		8	8	8	8
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	304		94	94	58	58
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	24		6	6	6	6
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	108	108	72	72
	зач.ед.	10	3	3	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Раздел 1. Identity	1.1	Грамматика: вопросительные формы; повтор времен глагола	СЗ
		1.2	Лексика: словосочетания на тему «отношения»; лексика для прохождения собеседования	СЗ
		1.3	Чтение: “Bilinguals: exotic birds or everyday people?”; “5 tips to help you do well at interviews”	СЗ
		1.4	Аудирование: прослушать 3 собеседования и ответить на вопросы	СЗ
		1.5	Говорение: важные этапы в жизни; разница между мужчиной и женщиной; симуляция собеседования	СЗ
Раздел 2	Tales	2.1	Грамматика: времена Present Perfect, Past Simple; повествовательные времена	СЗ
		2.2	Лексика: лексика на тему «новости»; предлоги; глаголы say/tell	СЗ
		2.3	Чтение: “The world’s best-known conspiracy theories”	СЗ
		2.4	Аудирование: подкаст о фильмах; новости	СЗ
		2.5	Говорение: истории из жизни; пересказ новости	СЗ
Раздел 3	Future	3.1	Грамматика: будущее время (планы и предсказания)	СЗ
		3.2	Лексика: показатели будущего времени; идиомы; лексика на тему «организация»	СЗ
		3.3	Чтение: “A better world”; “Are you a planner or a procrastinator?”	СЗ
		3.4	Аудирование: послушать разговор людей, делающих планы; послушать примеры недопониманий	СЗ
		3.5	Говорение: обсуждение планов; предсказание будущих событий; объяснение недопониманий	СЗ
		3.6	Письмо: письмо-предложение (proposal)	СЗ
Раздел 4	Jobs	4.1	Грамматика: Модальные глаголы must, have to, should; Грамматические конструкции used to, would	СЗ
		4.2	Лексика: тема «личностные качества», прилагательные крайней степени; бизнес	СЗ
		4.3	Чтение: “You don’t have to be born rich to be a millionaire”	СЗ
		4.4	Аудирование: разговор людей, чья работа мечты пошла не по плану; запись совещания на котором люди принимают решения	СЗ
		4.5	Говорение: симуляция совещания; обсуждение привычек в прошлом; насколько важно становиться миллионером	СЗ
		4.6	Письмо: сопроводительное письмо	СЗ
Раздел 5	Solutions	5.1	Грамматика: сравнительная и превосходная степень прилагательных; вежливые просьбы	СЗ
		5.2	Лексика: тема «технологии»; проблемы и их решение	СЗ
		5.3	Чтение: Low tech solutions	СЗ
		5.4	Аудирование: послушать разговор о решении технических проблем	СЗ
		5.5	Говорение: обсуждение изобретений за последние 100 лет; обсуждение проблем и их решений	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		5.6	Письмо: эссе	СЗ
Раздел 6	Emotion	6.1	Грамматика: условные предложения 1 и 2 типа	СЗ
		6.2	Лексика: тема «события жизни»; прилагательные с окончаниями –ed, -ing; словосочетания глагол + существительное	СЗ
		6.3	Чтение: “The people watchers”	СЗ
		6.4	Аудирование: радио программа о терапии	СЗ
		6.5	Говорение: обсуждение эмоций; рассказ о реакциях в разных ситуациях	СЗ
		6.6	Письмо: письмо с советом	СЗ
Раздел 7	Success	7.1	Грамматика: времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous; модальные глаголы возможности в настоящем и прошедшем времени	СЗ
		7.2	Лексика: тема «успех»; глагольные фразы	СЗ
		7.3	Чтение: “The human computer”	СЗ
		7.4	Аудирование: послушать радио программу об успехе; разговор о памяти	СЗ
		7.5	Говорение: обсуждение концепта «успех»; рассказ о своих способностях и возможностях	СЗ
		7.6	Письмо: суммирование текста	СЗ
Раздел 8	Communities	8.1	Грамматика: артикли; относительные придаточные предложения	СЗ
		8.2	Лексика: тема «интернет»; выражения с “getting on”; составные существительные	СЗ
		8.3	Чтение: “Neighbours: the good, the bad and the bizarre”; “The rise of YouTube”	СЗ
		8.4	Аудирование: послушать описание онлайн сообществ; послушать как люди отзываются о своем опыте поездки в качестве гостя	СЗ
		8.5	Говорение: описание своего района; сравнение видов деятельности в физическом мире и в интернете	СЗ
		8.6	Письмо: обзор на вебсайт	СЗ
Раздел 9	History	9.1	Грамматика: условные предложения 3 типа; активный и пассивный залог времен	СЗ
		9.2	Лексика: тема «история»; описание людей	СЗ
		9.3	Чтение: “Giant leaps”	СЗ
		9.4	Аудирование: послушать описание прошедших десятилетий; послушать викторину об исторических деятелях	СЗ
		9.5	Говорение: обсуждение важных исторических событий; составление и проведение викторины	СЗ
		9.6	Письмо: написать статью для Википедии	СЗ
Раздел 10	World	10.1	Грамматика: косвенная речь; глагольные сочетания	СЗ
		10.2	Лексика: тема «окружающая среда»; словообразование при помощи приставок; глаголы для передачи чужих слов	СЗ
		10.3	Чтение: “Ethical man”	СЗ
		10.4	Аудирование: описание городов с лучшей кухней	СЗ
		10.5	Говорение: обсуждение на тему «сокращение пластиковых отходов»; рекомендация города по качеству кухни; попросить/дать совет о путешествии	СЗ
		10.6	Письмо: обзор ресторана	СЗ
Раздел	Corporate culture	11.1	Грамматика: времена Past Simple, Past	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
11			Continuous, Past Perfect; выражения should, ought to, it's good idea to	
		11.2	Лексика: отделы компании, названия должностей, описание обязанностей	СЗ
		11.3	Чтение: "Monkey business"	СЗ
		11.4	Говорение: симуляция совещания	СЗ
		11.5	Письмо: отчет о прохождении стажировки	СЗ
		11.6	Кейс: "Counselling". Обсуждение, чтение, аудирование и письмо на тему «консультирование».	СЗ
Раздел 12	Customer support	12.1	Грамматика: вопросы Yes/No, Wh-; модальные конструкции have to, might have to, need to	СЗ
		12.2	Лексика: личностные качества, описание проблем, фразовые глаголы для разговора по телефону	СЗ
		12.3	Чтение: "Manila calling"	СЗ
		12.4	Говорение: решение проблем по телефону, симуляция технической проблемы по телефону	СЗ
		12.5	Письмо: официальная и неофициальная переписка	СЗ
		12.6	Кейс: "Cybertartan Software". Обсуждение, чтение, аудирование и презентация на тему «центр по обслуживанию клиентов в Шотландии»	СЗ
Раздел 13	Products and packaging	13.1	Грамматика: относительные придаточные предложения, артикли, сочетания существительных	СЗ
		13.2	Лексика: технические характеристики и описание товара; выражения для презентации товара	СЗ
		13.3	Чтение: "Wrap rage"	СЗ
		13.4	Говорение: презентация продукта	СЗ
		13.5	Письмо: описание продукта	СЗ
		13.6	Кейс: "Big Jack's Pizza". Обсуждение, чтение, аудирование и презентация на тему «сеть пицц в Гонконге»	СЗ
Раздел 14	Careers	14.1	Грамматика: времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous	СЗ
		14.2	Лексика: глаголы по теме «найм» и «трудоустройство»; навыки и качества работников	СЗ
		14.3	Чтение: "Ten tips for creating a career that lights your life"	СЗ
		14.4	Говорение: симуляция собеседования	СЗ
		14.5	Письмо: резюме	СЗ
		14.6	Кейс: "Gap years and career breaks". Чтение, аудирование и обсуждение на тему «стажировки во время академического отпуска и перерыв в карьере»	СЗ
Раздел 15	Making deals	15.1	Грамматика: условные предложения 1 и 2 типа; грамматические конструкции с recommend, advise, suggest	СЗ
		15.2	Лексика: словосочетания для ведения переговоров и продаж	СЗ
		15.3	Чтение: "Retail finds its new best friend"	СЗ
		15.4	Говорение: предложения и совершение сделки; симуляция переговоров	СЗ
		15.5	Письмо: предложение	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		15.6	Кейс: “St John’s Beach Club”. Чтение, аудирование и обсуждение на тему «поощрительное путешествие в Антигуа»	СЗ
Раздел 16	Company and community	16.1	Грамматика: пассивный залог; косвенная речь	СЗ
		16.2	Лексика: лексика на тему «встречи», «этическое поведение»	СЗ
		16.3	Чтение: “The Johnson & Johnson Credo”	СЗ
		16.4	Говорение: симуляция деловой встречи	СЗ
		16.5	Письмо: написание отчета	СЗ
		16.6	Кейс: “Phoenix”. Чтение, аудирование и обсуждение на тему «завод по переработке машин в Австралии»	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Allison J., Emmerson P. The Business 2.0 Coursebook. – Macmillan, 2020.
 2. Clare A., Wilson JJ. Speakout Coursebook. – Pearson Education, 2020.
 3. Cunningham S., Moor P. NewCutting Edge. – Longman, 2019
 4. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. New Language Leader Intermediate Coursebook. – Pearson Education, 2021.
 5. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. New Market Leader. Intermediate. Course Book. – Longman, 2021
- English File 4th Edition, Upper Intermediate, Student's Book with Online

Practice / C. Oxenden, K. Chomacki, J. Lambert, C. Latham-Koenig. - Oxford University Press, 2020.

Дополнительная литература:

1. Beaumont D., Granger C. The Heinemann ELT English Grammar. New Edition. – 2020.
2. Hawings M. Advanced Grammar in Use with Answers. 2nd Edition. – Cambridge University Press, 2021.
3. Carter R., McCarthy M. Cambridge Grammar of English. – Cambridge University Press, 2019
4. Oxenden C., Latham-Koenig C. New English File. – Oxford university press, 2019.
5. Entwood J. Oxford Practise Grammar. With Tests. (+CD). – Oxford university press, 2021.
6. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Longman, 2020.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Сибул Виктория
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Малюга Елена
Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Сауренко Татьяна
Николаевна

Фамилия И.О.