

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2024 14:13:56

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: ЕВРО-АЗИАТСКИЙ И СРЕДИЗЕМНОМОРСКИЙ РЕГИОНЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лингвострановедение» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский регионы» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 18 разделов и 18 тем и направлена на изучение исторической, культурной и социальной действительности стран изучаемого языка.

Целью освоения дисциплины является освоение системы знаний об исторической, культурной и социальной действительности стран изучаемого языка, а также формирование лингвострановедческой компетенции, необходимой для адекватного владения языком как средством межкультурного общения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лингвострановедение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2 Проявлять способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.; УК-1.3 Обладать способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Иметь представление об основах управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.; УК-6.2 Проявлять способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.; УК-6.3 Обладать способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-7.1 Имеет представление о природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностях региона специализации.; ПК-7.2 Проявляет способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.; ПК-7.3 Обладает способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лингвострановедение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лингвострановедение».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	История России; Математика; Теория международных отношений; Экономическая теория;	Исследовательская практика; <i>Региональная и национальная безопасность**</i> ; <i>Проблемы безопасности региона**</i> ;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Концепции современного естествознания;	Производственная практика (профессиональная);
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Политическая география региона специализации; Введение в регионоведение; Этноконфессиональные особенности региона специализации; Экономика региона специализации;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лингвострановедение» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	92		92
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Ancient Britain. Conquest from Scandinavia.	1.1	The pre-celtic period. The celts. The Roman conquest. Hadrian's Wall. The Anglo-Saxon invasion. Vikings. Alfred the Great. The Danelaw.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Britain in middle ages.	2.1	King John Lackland. The Magna Carta and its meaning. The plague. Wat Tyler and the peasant's revolt. The Wars of Roses. (1455-1485).	ЛК, СЗ
Раздел 3	The Reformation.	3.1	The reign of Henry VIII. Cardinal Th. Wolsey. The Act of Union.	ЛК, СЗ
Раздел 4	The English Renaissance.	4.1	Christopher Marlow, William Shakespeare.	ЛК, СЗ
Раздел 5	The parliament opposition against the king.	5.1	Oliver Cromwell. New Mode Army. The Rump. The Interregnum.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Great Britain in the 18th. century.	6.1	The Technological revolution.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Great Britain in the 19th century.	7.1	The Parliament Reform.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Great Britain in the 20th. Century.	8.1	The Great War The Great Depression The Partitioning of Ireland World War II.	ЛК, СЗ
Раздел 9	The end of the British Empire	9.1	The end of the British Empire The Commonwealth	ЛК, СЗ
Раздел 10	US country study. Economical, geographical and cultural divisions of the USA. Northeast.	10.1	US in brief survey. The key to understanding America. The principles of the US foundation. C Economical, geographical and cultural divisions of the USA. The states of the Northeast: Maine, New Hampshire, Massachusetts, Vermont, Rhode Island, Connecticut, New York, New Jersey, Delaware, Maryland, Michigan . The "melting pot". A relatively old farming region. Stones. A good market area. The sea means much to the industrial Northeast. The leading industrial centers in the Northeast.	ЛК, СЗ
Раздел 11	The Central Basin.	11.1	The Central Basin states: Ohio, Indiana, Illinois, Iowa, Nebraska, Wisconsin, Minnesota. Farming problems of the first settlers in the region. Frontier farmers. Prarie farming. Hundreds of thousands of kilometers of drains. The Corn Belt. The reasons for corn growing as the basic crop of American agriculture. The tradition of an independent separate farm. Agricultural traditions in the Central Basin. The Missouri River. General and commercial farming.	ЛК, СЗ
Раздел 12	The Southeast	12.1	Geography has been kind to the Southeast. New possibilities for the production of cotton. Slave labor. The movements of revitalizing the south. Bringing basic industries to the South. The Tennessee Valley Act (TVA).	ЛК, СЗ
Раздел 13	The Great Plains	13.1	The land of tragedy and promise. A dangerous wasteland used by the Indians. Homesteaders. A terrible tragedy. Restoration of fertility. Cowboys.	ЛК, СЗ
Раздел 14	Mountains and Deserts.	14.1	Rush back to Rocky mountains. Rocky mountains. Agriculture in the Rockies. Water storing. Death valley. Hoover Dam. Gold Rush to California. Ghost towns. The Yellowstone National Park.	ЛК, СЗ
Раздел 15	Coast Valleys and the Newest States.	15.1	Journey to the Pacific Coast. Industries in California, Oregon and Washington. The way to the Orient. Cities and towns of the region. "Keep America Green Programs". Alaska. Hawaii.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Transportation.	
Раздел 16	Religion in America..	16.1	Puritans (J. Winthrop). Quakers (W.Penn). Educational and literary of church (C.Mather. M.Wiggles). The Great Awakening (G.Whitefield. J.Edwards). The witches of Salem (1692). ¶¶A new form of religious expressions -- a camp meeting. Burned-over district, the scene of many religious revivals. (Ch.Finney). The second Great Awakening. American identification with religion.	ЛК, СЗ
Раздел 17	The American Kaleidoscope.	17.1	Migration - the key to the American character. US people diversity is acquired by invasion, conquest, enslavement and immigration. The immigrant sector has never been overwhelming.The most important effect of the 1st. phase of immigration (1680-1820). The most important effect of the 2nd. phase of immigration (1820-1924). The policy of immigration restriction. a) quota system (the law of 1921). b family unification act of 1965. c) brain drain 1970. d) illegal immigration control 1977. The problem of assimilation (a melting pot ideal) Ethnic pluralism.	ЛК, СЗ
Раздел 18	US in the XX th. century.	18.1	Presidents, who served the nation. "Red Scare". A period of isolationism. The Great Depression. The New Deal years. The Cold War. McCarthyism Cuban Missile Crisis. Vietnam War. Star Wars.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Поддубская, О. Н. British Culture. Daily Life in Britain : учебное пособие по страноведению Великобритании : [16+] / О. Н. Поддубская, Е. Г. Котова ; Государственный гуманитарный технологический университет. – Орехово-Зуево : Государственный гуманитарно-технологический университет, 2022. – 186 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701651> (дата обращения: 16.05.2024). – ISBN 978-5-87471-423-9. – Текст : электронный.

2.

Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык. История Великобритании от Елизаветы I до Георга III : для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «История», изучающих новую и новейшую историю Великобритании и историю международных отношений : учебное пособие : [16+] / А. П. Миньяр-Белоручева, Е. В. Княжинская, С. В. Петросянц. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 156 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618924> (дата обращения: 16.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2626-5. – DOI 10.23681/618924. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Лингвострановедение: научно-исследовательский практикум : учебно-методическое пособие / авт.-сост. Л.В. Енбаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 40 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 25-26. - ISBN 978-5-4475-9147-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464141> (17.09.2018).

2. Сабиржонова Жамиля Равшан Кизи ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ В ИЗУЧЕНИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ НАРОДА-НОСИТЕЛЯ ЯЗЫКА // Наука и образование сегодня. 2019. Выпуск 6-2 (41), С.68-693. Сухоловская Жанна Михайловна Обучение лингвострановедению с использованием интернет-ресурсов (на примере английского языка) // Вестник университета. 2014. Выпуск 10, С.280-282

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лингвострановедение».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Лингвострановедение» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры ТиПИЯ ИИЯ
РУДН

Должность, БУП

Подпись

Василенко Сергей
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Соколова Наталия
Леонидовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Соколова Наталия
Леонидовна

Фамилия И.О.