

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.05.2024 12:29:09  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Инженерная академия**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **27.03.04 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **DATA ENGINEERING, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Математический анализ» входит в программу бакалавриата «Data Engineering, интеллектуальные системы и кибербезопасность» по направлению 27.03.04 «Управление в технических системах» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра механики и процессов управления. Дисциплина состоит из 8 разделов и 151 тема и направлена на изучение базовых знаний по математическому анализу, а также формированию общепрофессиональных компетенций необходимых для решения научных и производственных задач в профессиональной области.

Целью освоения дисциплины является развитие навыков постановки и практического решения задач математического анализа, формирование современного математического мышления, в том числе, способности описания различных явлений с помощью математического аппарата.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Математический анализ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики	ОПК-1.1 Знает основные положения, законы и методы естественных наук, которые можно применить для решения профессиональных задач; ОПК-1.2 Выявляет связи и закономерности при решении задач связанных с профессиональной деятельностью; ОПК-1.3 Использует полученные на базе основных законов и методов естественных наук и математики выводы в рамках профессиональной деятельности;
ОПК-2	Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний, профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)	ОПК-2.1 Определяет задачи профессиональной деятельности с позиции профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин; ОПК-2.2 Умеет использовать знания профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин для формулировки задач профессиональной деятельности; ОПК-2.3 Применяет знания профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин для разработки алгоритма решения задач профессиональной деятельности;
ОПК-3	Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Обладает фундаментальными знаниями для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности; ОПК-3.2 Применяет фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности; ОПК-3.3 Обеспечивает эффективное применение фундаментальных знаний для решения задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Математический анализ» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Математический анализ».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики		Преддипломная практика; Комплексный анализ;
ОПК-2	Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний, профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)		Уравнения математической физики; Научно-исследовательская практика; Преддипломная практика;
ОПК-3	Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности		Научно-исследовательская практика; Преддипломная практика; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; Дифференциальные уравнения; Уравнения математической физики; Теоретическая механика; Комплексный анализ; Теория вероятностей и математическая статистика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Математический анализ» составляет «15» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			1	2
Контактная работа, ак.ч.	162		72	90
Лекции (ЛК)	72		36	36
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	90		36	54
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	324		153	171
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	54		27	27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>540</b>	252	288
	<b>зач.ед.</b>	<b>15</b>	7	8

Общая трудоемкость дисциплины «Математический анализ» составляет «15» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	36		4	8	12	12
Лекции (ЛК)	18		2	4	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		2	4	6	6
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	468		95	127	123	123
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		9	9	9	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>540</b>	108	144	144	144
	<b>зач.ед.</b>	<b>15</b>	3	4	4	4

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Элементарные функции и их графики	1.1	Введение в курс	ЛК, ЛР, СЗ
		1.2	Элементы логики	ЛК, ЛР, СЗ
		1.3	Высказывания и предикаты, операции над ними	ЛК, ЛР, СЗ
		1.4	Построение отрицания сложного высказывания	ЛК, ЛР, СЗ
		1.5	Теорема как импликация	ЛК, ЛР, СЗ
		1.6	Необходимость и достаточность	ЛК, ЛР, СЗ
		1.7	Прямая, обратная и противоположная теоремы, связь между ними	ЛК, ЛР, СЗ
		1.8	Доказательство от противного	ЛК, ЛР, СЗ
		1.9	Метод математической индукции	ЛК, ЛР, СЗ
		1.10	Неравенство Бернулли	ЛК, ЛР, СЗ
		1.11	Бином Ньютона	ЛК, ЛР, СЗ
		1.12	Множества, операции над ними, их свойства	ЛК, ЛР, СЗ
		1.13	Множество $\mathbb{R}$ действительных чисел и его аксиоматика	ЛК, ЛР, СЗ
		1.14	Полнота множества $\mathbb{R}$	ЛК, ЛР, СЗ
		1.15	Промежутки	ЛК, ЛР, СЗ
		1.16	Окрестности конечной точки и бесконечности	ЛК, ЛР, СЗ
		1.17	Принцип вложенных отрезков (Коши-Кантора)	ЛК, ЛР, СЗ
		1.18	Ограниченные и неограниченные множества в $\mathbb{R}$	ЛК, ЛР, СЗ
		1.19	Точные верхняя и нижняя грани множества	ЛК, ЛР, СЗ
		1.20	Принцип Архимеда и следствия из него	ЛК, ЛР, СЗ
		1.21	Отображение и функция	ЛК, ЛР, СЗ
		1.22	График функции	ЛК, ЛР, СЗ
		1.23	Виды отображений: сюръективное, инъективное, биективное	ЛК, ЛР, СЗ
		1.24	Обратное отображение	ЛК, ЛР, СЗ
		1.25	Понятие мощности множества	ЛК, ЛР, СЗ
		1.26	Счетные множества	ЛК, ЛР, СЗ
		1.27	Несчетность множества $\mathbb{R}$	ЛК, ЛР, СЗ
		1.28	Композиция функций	ЛК, ЛР,

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
				СЗ
Раздел 2	Предел числовой последовательности	2.1	Числовая последовательность, ее ограниченность и монотонность	
		2.2	Предел последовательности	
		2.3	Бесконечно малая и бесконечно большая последовательности	
		2.4	Свойства сходящихся последовательностей	
		2.5	Теорема Вейерштрасса	
		2.6	Теорема об арифметических операциях под знаком предела	
		2.7	Число $\epsilon$ как предел числовой последовательности	
		2.8	Гиперболические функции	
		2.9	Предельные точки множества	
		2.10	Принцип Больцано-Вейерштрасса	
		2.11	Предельные точки последовательности	
		2.12	Фундаментальная числовая последовательность	
		2.13	Критерий Коши сходимости числовой последовательности	
Раздел 3	Предел функции	3.1	Определение предела функции по Коши	
		3.2	Теорема о связи двустороннего предела с односторонними	
		3.3	Определение предела функции по Гейне	
		3.4	Эквивалентность определений предела по Гейне и Коши	
		3.5	Теорема о единственности предела функции	
		3.6	Теорема о локальной ограниченности функции, имеющей конечный предел	
		3.7	Бесконечно малые функции	
		3.8	Теорема о связи функции, ее предела и бесконечно малой	
		3.9	Свойства бесконечно малых функций	
		3.10	Теорема об арифметических операциях над функциями, имеющими предел	
		3.11	Теорема о пределе сложной функции (замена переменной в пределе)	
		3.12	Теорема о знакопостоянстве функции, имеющей отличный от нуля предел	
		3.13	Предельный переход в неравенстве	
		3.14	Теорема о пределе промежуточной функции	
		3.15	Бесконечно большие функции	
		3.16	Теорема о связи бесконечно больших и бесконечно малых функций	
		3.17	Первый и второй замечательные пределы и следствия из них	
		3.18	Теорема Вейерштрасса о пределе монотонной и ограниченной функции	
		3.19	Сравнение бесконечно малых	
		3.20	Порядок малости, эквивалентные бесконечно малые, несравнимые бесконечно малые	
		3.21	Таблица эквивалентных бесконечно малых	
		3.22	Свойства эквивалентных бесконечно малых	
		3.23	Правила работы с «о малое»	
		3.24	Сравнение бесконечно больших	
		3.25	Теоремы об эквивалентных бесконечно больших	
Раздел 4	Непрерывность функции	4.1	Непрерывность функции в точке	
		4.2	Различные определения непрерывности и их эквивалентность	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*		
		4.3	Непрерывность функции в интервале			
		4.4	Односторонняя непрерывность в точке			
		4.5	Непрерывность функции на отрезке			
		4.6	Свойства функций, непрерывных в точке (связь непрерывности с односторонней непрерывностью, локальная ограниченность, знакопостоянство, арифметические операции с непрерывными функциями, предельный переход, непрерывность сложной функции)			
		4.7	Точки разрыва и их классификация			
		4.8	Свойства функций, непрерывных на отрезке (теоремы о нулях, о промежуточных значениях, об ограниченности, о достижении точных граней непрерывной на отрезке функции)			
		4.9	Непрерывность на отрезке монотонной функции, связь непрерывности, инъективности и строгой монотонности			
		4.10	Теорема о существовании обратной функции			
		4.11	Точки разрыва монотонной функции			
		4.12	Критерий непрерывности монотонной функции			
		4.13	Теорема о непрерывности обратной функции			
		4.14	Непрерывность основных элементарных функций			
		4.15	Равномерная непрерывность функций			
		4.16	Связь между равномерной непрерывностью на множестве и непрерывностью в точке этого множестве			
		4.17	Теорема Кантора о равномерной непрерывности функции на отрезке			
		Раздел 5	Дифференциальное исчисление функции одного переменного	5.1	Дифференциал функции	
				5.2	Теорема о связи производной и дифференциала	
5.3	Геометрический смысл дифференциала					
5.4	Правила работы с дифференциалами (дифференциал суммы, разности, произведения, частного)					
5.5	Инвариантность формы записи первого дифференциала					
5.6	Приближенные вычисления с помощью дифференциалов					
5.7	Дифференциалы высших порядков, отсутствие инвариантности					
5.8	Основные теоремы дифференциального исчисления (Ферма, Ролля, Коши, Лагранжа) и их геометрический смысл					
5.9	Теорема Бернулли-Лопитала и раскрытие неопределенности типа $[0/0]$					
5.10	Теорема Бернулли-Лопитала и раскрытие неопределенности типа $[\text{беск.} / \text{беск.}]$ (без доказательства)					
5.11	Сравнение порядков роста логарифмической, степенной и показательной функций на бесконечности					
5.12	Раскрытие неопределенностей типа $[0, \text{беск.}]$ , $[\text{беск.}, -\text{беск.}]$ , $[0 \text{ в степ. } 0]$ , $[1 \text{ в степ. беск.}]$ , $[\text{беск. в степ. } 0]$					
5.13	Формула Тейлора для многочленов					
5.14	Многочлен Тейлора для произвольных функций					
5.15	Формула Тейлора с остаточным членом в форме					

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Пеано	
		5.16	Теорема о единственности разложения функции по формуле Тейлора с остаточным членом в форме Пеано	
		5.17	Формула Тейлора с остаточным членом в общем виде	
		5.18	Следствия: остаточный член в форме Коши и в форме Лагранжа	
		5.19	Формула Маклорена	
		5.20	Разложение основных элементарных функций по формуле Маклорена	
		5.21	Использование разложений для раскрытия неопределенностей	
		5.22	Приближенные вычисления при помощи формулы Тейлора	
		5.23	Применение дифференциального исчисления для исследования функций и построения их графиков	
		5.24	Связь производной и монотонности	
		5.25	Необходимые и достаточные условия монотонности. Локальный экстремум функции	
		5.26	Необходимое условие существования локального экстремума дифференцируемой функции	
		5.27	Достаточные условия существования экстремума по первой производной, по второй производной, по n-ой производной	
		5.28	Понятие о выпуклости вверх (вниз) функции	
		5.29	Геометрический смысл определения выпуклости функции – взаимное расположение графика функции и хорды	
		5.30	Лемма о выпуклости функции и ее геометрический смысл	
		5.31	Необходимое и достаточное условие выпуклости по первой производной	
		5.32	Следствия: необходимое и достаточное условие выпуклости дважды дифференцируемой функции, достаточное условие строгой выпуклости дважды дифференцируемой функции	
		5.33	Связь направления выпуклости графика функции с положением касательной	
		5.34	Точки перегиба графика функции	
		5.35	Необходимое и достаточное условия существования точки перегиба дважды дифференцируемой функции	
		5.36	Асимптоты графика функции: вертикальные, горизонтальные, наклонные	
		5.37	Теорема о наклонной асимптоте	
		5.38	Общая схема исследования функций и построения их графиков	
Раздел 6	Неопределенный интеграл	6.1	Понятие о первообразной	
		6.2	Теорема о первообразных	
		6.3	Неопределенный интеграл и его свойства	
		6.4	Таблица основных неопределенных интегралов	
		6.5	Общие методы интегрирования: подведение под знак дифференциала (замена переменного), подстановка, интегрирование по частям	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		6.6	Интегрирование рациональных функций путем разложения на простейшие дроби	
		6.7	Интегрирование выражений, содержащих тригонометрические функции и иррациональные функции	
		6.8	Примеры интегралов, не выражающихся через элементарные функции	
Раздел 7	Определенный интеграл	7.1	Примеры задач, приводящих к определенному интегралу	
		7.2	Определенный интеграл как предел интегральных сумм	
		7.3	Суммы и интегралы Дарбу	
		7.4	Критерий существования определенного интеграла	
		7.5	Основные свойства определенного интеграла	
		7.6	Теоремы об оценке определенного интеграла и о среднем значении подынтегральной функции	
		7.7	Производная интеграла по верхнему пределу	
		7.8	Формула Ньютона-Лейбница	
		7.9	Вычисление определенного интеграла интегрированием по частям и путем замены переменного (подстановкой)	
		7.10	Интегрирование четных и нечетных функций на отрезке, симметричном относительно начала координат	
		7.11	Несобственные интегралы от непрерывных функций по бесконечному промежутку	
		7.12	Несобственные интегралы от неограниченных функций на отрезке	
		7.13	Признаки сходимости и расходимости несобственного интеграла	
		7.14	Абсолютная и условная сходимости несобственных интегралов	
		7.15	Площадь плоской фигуры	
		7.16	Вычисление площади плоской фигуры в прямоугольных и полярных координатах	
		7.17		
		7.18		
		7.19		
		7.20		
		7.21		
		7.22		
Раздел 8	Функции нескольких переменных			

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Кудрявцев Л.Д. Курс математического анализа. Т.1, 2 -М., 2006
2. Демидович Б.П. Сборник задач и упражнений по математическому анализу.- М., 2002
3. Кудрявцев Л.Д. и др. Сборник задач по математическому анализу: Учеб. пособие: В 2 ч. М.,2010
4. Ильин В.А., Позняк Э.Г. Основы математического анализа: Учеб.: В 2 ч.: М., Наука, 2002
5. Зорич В.М. Математический анализ : Учебник для вузов: В 2-х ч. 2002. 787 с
- Иродов Игорь Евгеньевич. Задачи по общей физике: Учебное пособие для вузов. - 8-е изд.; Электронные текстовые данные. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

### *Дополнительная литература:*

1. Фихтенгольц Г.М. Курс дифференциального и интегрального исчисления: Учеб. пособие. В 3 т. 2003,2006
2. Колмогоров Андрей Николаевич. Элементы теории функций и функционального анализа [Текст] . - 7-е изд. - М. : Физматлит, 2004, 2006. - 572 с.
3. Ильин В.А., Садовничий В.А., Сендов Бл.Х. Математический анализ: Учеб.: М., Наука, 1979. 719 с.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров  
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

### 1. Курс лекций по дисциплине «Математический анализ».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Математический анализ» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Салтыкова Ольга  
Александровна

*Фамилия И.О.*

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Самохин Александр  
Сергеевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Разумный Юрий  
Николаевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Разумный Юрий  
Николаевич

*Фамилия И.О.*