

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.05.2026 09:26:17

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт русского языка**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ИСТОРИИ И ЛИТЕРАТУРЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.04 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **КИБЕРТЕХНОЛОГИИ И АНАЛИЗ ДАННЫХ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методы исследований в истории и литературе» входит в программу бакалавриата «Кибертехнологии и анализ данных в гуманитарной сфере» по направлению 45.03.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общеобразовательных дисциплин. Дисциплина состоит из 4 разделов и 6 тем и направлена на изучение методологии исторического и литературоведческого исследований.

Целью освоения дисциплины является – формирование у студентов компетенций в области современных методов исследования исторических и литературных текстов с применением цифровых технологий и методов анализа данных, необходимых для работы в гуманитарной сфере.

- изучение наиболее значимых концепций и методологических оснований гуманитарного знания;
- понимание гуманитарного пространства как единого целого, где история и литература представлены в своей взаимосвязанности и взаимообусловленности;
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из различных источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы историко-литературного описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
- формирование общегуманистической ориентации, выбора духовных ценностей, определяющих творческие стратегии бакалавра в области «Интеллектуальных систем в гуманитарной сфере».

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методы исследований в истории и литературе» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.1 Осуществляет поиск необходимых для эффективного решения задач источников информации и данных; УК-12.2 Воспринимает, анализирует, запоминает и передаёт информацию с использованием цифровых средств и алгоритмов с целью эффективного использования этой информации для решения задач; УК-12.3 Проводит оценку информации и её достоверности; УК-12.4 Строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ПК-5	Способен выполнять обследование текущей ситуации и анализ проблем, требующих автоматизированного решения, в гуманитарной предметной области	ПК-5.1 Вырабатывает предположения для обсуждения и проверки; ПК-5.2 Проводит интервью, в том числе посвящённые требованиям к интеллектуальным системам в гуманитарной сфере и проектным решениям в гуманитарной сфере, с заинтересованными лицами (представителями заинтересованных сторон), в частности, с экспертами в гуманитарной сфере, с применением современных гибких методологий и учётом

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>специфики гуманитарной предметной области;</p> <p>ПК-5.3 Проводит проектные семинары и фокус-группы, в том числе посвящённые требованиям к интеллектуальным системам в гуманитарной сфере и проектным решениям в гуманитарной сфере, с заинтересованными лицами, в частности, с экспертами в гуманитарной сфере, и командами разработчиков интеллектуальных систем и их частей, модерацию и фасилитацию экспертного принятия концептуальных, методических и технических решений с учётом специфики гуманитарной предметной области;</p> <p>ПК-5.4 Классифицирует, систематизирует и моделирует собранные факты, решения и требования;</p> <p>ПК-5.5 Управляет исследованием текущей ситуации и анализом проблем, требующих автоматизированного решения, в гуманитарной предметной области;</p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методы исследований в истории и литературе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методы исследований в истории и литературе».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	История России; Иностранный язык**; Введение в языкознание;	Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Иностранный язык**; Введение в семиотику; Введение в корпусную лингвистику; Разработка проектной документации: практический курс; Русский язык как иностранный в профессиональных целях**; Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**; Кибертехнологии в лингвистике и переводе**; Кибертехнологии в истории и литературе**; Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе**; Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**; Технологическая практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			(учебная); Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Проектно-технологическая практика;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России; Основы российской государственности; История религий России; Базовый курс литературоведения;	Политология; Русский язык и культура речи (в интернет пространстве);
ПК-5	Способен выполнять обследование текущей ситуации и анализ проблем, требующих автоматизированного решения, в гуманитарной предметной области		Технологическая практика (учебная); Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Проектно-технологическая практика; Кибертехнологии в лингвистике и переводе**; Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере; Архитектура программного обеспечения; Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере; Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере; Кибертехнологии в истории и литературе**;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методы исследований в истории и литературе» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	3		3
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Методы исследований в истории и литературе» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические основы курса. Основные гуманитарные навыки и знания для усвоения курса. Структура и состав современного гуманитарного знания: научный статус, предмет, объект. Тексты культуры.	1.1	Методология исторической науки. Методология литературоведения.	Методы и основные методологические подходы к изучению текстов культуры. Использование IT-технологий как шаг к новому этапу в развитии гуманитарных наук. Практическое применение цифровых методов в гуманитарных науках. Культурологический подход к анализу историко-литературного процесса. реальности. Связь цифровой гуманитаристики с другими науками.	ЛК, СЗ
		1.2	Большой гуманитарный поворот.	Трансформация гуманитарных наук в ответ на вызовы цифровой эпохи.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Развитие исторической науки от позитивизма к постмодернизму. Проблема исторического источника.	2.1	Основные направления в историографии.	Парадигмальные сдвиги в исторических методологиях. История как наука и искусство: дискуссии в методологии. История как наука в контексте цифрового мира в настоящее время. Обзор интернет-ресурсов для исторических исследований.	ЛК, СЗ
		2.2	Типология исторических источников. Критика источников и верификация.	Герменевтические подходы в анализе источников. Типология и критика источников. Источники в эпоху цифровизации. Первичные и вторичные источники. Аутентичность и подделки в цифровую эпоху. Работа с архивными и оцифрованными материалами	ЛК, СЗ
Раздел 3	Методология литературоведческого анализа. От традиционного литературоведения к современным подходам. Интерпретация и интертекстуальность. Проблема авторского намерения. Смыслопорождение в литературном тексте. Контекстуальность и значение	3.1	Деятельность и научные труды Б.И. Ярхо, Р.О. Якобсона, А.Н. Колмогорова, Ю.М. Лотмана, М.Л. Гаспарова Методологические и интеллектуальные традиции гуманитарных и естественных наук.	Актуальность интеграции методологии, методов и методик в современный академический и общественный контекст. Создатели теории количественного анализа текстов культуры в России. Миф о «гуманитарном» и «техническом» сознании. Методика интеграции двух типов мышления. Трансформация гуманитарных наук в ответ на вызовы цифровой эпохи, обоснование их концептуальной междисциплинарности.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Навыки создания академических текстов и текстов свободного жанра. Интернет-эвристика	4.1	Представление результатов и научная коммуникация.	Визуализация данных в гуманитарных исследованиях. Публикация и презентация результатов. Этика и ответственность в научных исследованиях	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Михайлов А.В. Языки культуры. – М.: Языки рус. культуры: Кошелев, 1997. 909 с.
  2. Бахтин М.М. Ответ на вопрос редакции «Нового мира» // Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. – М.: Искусство, 1979. С. 328–335.
  3. Ярхо, Б. И.; Методология точного литературоведения: избранные труды по теории литературы: – М.: Языки славянской культуры, 2006. 927 с.
  4. Гаспаров, Михаил Леонович (1935-2005.). Статьи о лингвистике стиха. – М.: Языки славян. культуры, 2004. 283 с.
  5. Трудности и перспективы цифровой трансформации образования. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. 343 с.
  6. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. – М.: Наука, 2003. 486 с.
  7. Елькина Е.Е., Мамина Р.И. Digital Humanities: новая наука или конвергентные модели и практики глобального сетевого проекта? // Дискурс. 2020. DOI: doi.org/10.32603/2412-8562-2020-6-4-22-38.
  8. Попова С.М. Анализ отечественного и зарубежного опыта развития цифровой инфраструктуры социально-гуманитарных исследований // Genesis: исторические исследования. 2015. № 1. С. 208–251. DOI: 0.7256/2409868X.2015.1.13820. URL: [http://e-notabene.ru/hr/article\\_13820.html](http://e-notabene.ru/hr/article_13820.html) (дата обращения: 20.05.2022).
  9. Самостиенко Е.В. Digital Humanities в русскоязычном контексте: траектория институционализации и механизмы формирования автономных зон // Вестн. Вятского гос. ун-та. 2018. № 4. С. 37–45. DOI: 10.25730/VSU.7606.18.03.
  10. Бородкин Л.И. Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив. СПб.: Алетейя, 2016. 304 с.
  11. Кареев Н.И. Общая методология гуманитарных наук. Глава 4. Непосредственное наблюдение и констатация фактов в гуманитарных науках // СОЦИОЛОГИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ. 2020. Том 11. № 2. С.64–85.
  12. Купина Н.А., Матвеева Т.В. Стилистика современного русского языка. – М.: Юрайт, 2013. 415 с.
- Дополнительная литература:

1. Digital Humanities: гуманитарные науки в цифровую эпоху. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2016.120 с.

2. Эпштейн М.Н. От знания – к творчеству. Как гуманитарные науки могут изменять мир. – М.; СПб.: Центр гуманитарных инициатив, 2016. 480 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

3. Текстология.ру. Литература - история мировой художественной литературы, особенности и основные периоды. Статьи о современной литературе, общая характеристика и обзоры, помощь в изучении литературы : Textologia.ru

4. Институт европейских культур РГГУ Институт европейских культур. Учебные пособия (iek.edu.ru) Литературоведение.

5. Библиотека кафедры теории литературы филологического факультета МГУ Кафедра теории литературы (msu.ru).

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методы исследований в истории и литературе».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Профессор кафедры общеобразовательных  
дисциплин

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

Овчаренко А.Ю.

---

Фамилия И.О

Софронова Е.А.

---

Фамилия И.О