

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.05.2026 14:07:43  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук**  
\_\_\_\_\_  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ И ОБЪЕДИНЕНИЯ В АТР И АФРИКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 5 разделов и 5 тем и направлена на изучение особенностей интеграционных объединений в АТР и Африке.

Целью освоения дисциплины является изучение особенностей интеграционных объединений в АТР и Африке.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-3.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике; ПК-3.2 Самостоятельно обосновывать и предлагать решения по противодействию информационного воздействия в условиях трансформаций международной среды современного информационного общества;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том	Теории международных отношений; История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.); Современные международные отношения;	Преддипломная практика; Мировая политика; Внешинополитические исследовательские центры зарубежных стран; <i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i> <i>Конфликты и опыт их</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	числе на иностранных языках.	<p>Методика научной работы;  Международные организации;  История и культура Европы**;  История и культура стран АТР**;  История и культура стран Латинской Америки**;  История и культура США**;  Германия в мировой политике**;  Мировые религиозные системы**;  АСЕАН в региональных международных отношениях**;  БРИКС в современной системе международных отношений**;  Роль и место средних держав в системе международных отношений**;  Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;  Основы проведения прикладного социологического исследования**;  Арктика в международных отношениях;  НАТО в современной системе международных отношений**;  Этнические и религиозные войны в Африке**;  История религий Африки**;  Этноконфессиональная и политическая ситуация в АТР**;  Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;  Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;  Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;  Внешняя политика стран АТР**;  Внешняя политика стран Латинской Америки**;  Внешняя политика США**;  Миротворческая деятельность ООН**;  "Арабская весна": причины, динамика, последствия**;  Спортивная дипломатия**;  Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;  Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</p>	<p>преодоления в странах Латинской Америки**;  Региональные аспекты современных международных отношений**;  Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;  "Подводные камни" европейской интеграции**;  Европейская безопасность в постбиполярный период**;  Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**;  Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**;  Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;  Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;  Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;  Социальные медиа в международных отношениях**;  Дипломатия стран АТР**;  Дипломатия стран Европы**;  Дипломатия стран Латинской Америки**;  Дипломатия США**;  Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;  Глобальное управление и система ООН**;  Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	22		22
Лекции (ЛК)	11		11
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	11		11
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	32		32
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Интеграционные процессы в Восточной Азии	1.1	Роль Китая в создании альтернативных глобальных и региональных финансовых и экономических структур	Роль Китая в создании альтернативных глобальных и региональных финансовых и экономических структур	ЛК, СЗ
Раздел 2	Интеграционные процессы в ЮВА	2.1	АСЕАН как интеграционная структура	АСЕАН как интеграционная структура	ЛК, СЗ
Раздел 3	Интеграционные процессы в Южной Азии	3.1	СААРК и БИМСТЕК как интеграционная структура Южной Азии	СААРК и БИМСТЕК как интеграционная структура Южной Азии	ЛК, СЗ
Раздел 4	Интеграционные процессы в Африке	4.1	Африка в системе МО XIX - XXI вв. Африка после достижения независимости - политические процессы и отношения на континенте. Первые региональные политические организации и процесс интеграции в Африке. Браззавильская группа. Касабланкская группа. Монровийская группа. Создание Организации Африканского Единства и процесс политической, экономической интеграции Африки. История создания ОАЕ. Эволюции ОАЕ в Африканский Союз. Международные организации и интеграционные процессы в Африке – роль ЭКА ООН	Африка в системе МО XIX - XXI вв. Африка после достижения независимости - политические процессы и отношения на континенте. Первые региональные политические организации и процесс интеграции в Африке. Браззавильская группа. Касабланкская группа. Монровийская группа. Создание Организации Африканского Единства и процесс политической, экономической интеграции Африки. История создания ОАЕ. Эволюции ОАЕ в Африканский Союз. Международные организации и интеграционные процессы в Африке – роль ЭКА ООН	ЛК, СЗ
Раздел 5	Программы интеграции Африки.	5.1	Монровская декларация. (The Monrovia Declaration). Лагосский план действий по экономическому развитию Африки 1980-2000 (ЛПДЭРА). The Lagos Plan of Action for the Economic Development of Africa, 1980–2000 (LPA). Абуджийский договор (АД) (The Abuja Treaty (AT). Новое партнерство для развития Африки (НПРА) New Partnership for Africa's Development	Монровская декларация. (The Monrovia Declaration). Лагосский план действий по экономическому развитию Африки 1980-2000 (ЛПДЭРА). The Lagos Plan of Action for the Economic Development of Africa, 1980–2000 (LPA). Абуджийский договор (АД) (The Abuja Treaty (AT). Новое партнерство для развития Африки (НПРА) New Partnership for Africa's Development (NEPAD). Африканская континентальная зона свободной торговли (АфКЗСТ) (African Continental Free Trade Area, AfCFTA). Новая программа Организации Объединенных Наций	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		(NEPAD). Африканская континентальная зона свободной торговли (АфКЗСТ) (African Continental Free Trade Area, AfCFTA). Новая программа Организации Объединенных Наций по обеспечению развития в Африке в 90-е годы (НПООНОРА). (United Nations New Agenda for the Development of Africa in the 1990s (UNNADA). Повестка дня на 2063 год: Африка, которую мы хотим	по обеспечению развития в Африке в 90-е годы (НПООНОРА). (United Nations New Agenda for the Development of Africa in the 1990s (UNNADA). Повестка дня на 2063 год: Африка, которую мы хотим	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Современные международные отношения, 1991–2020 гг.: Европа, СевероВосточная Азия, Ближний Восток, Латинская Америка: учебник /под ред. Б.Ф. Мартынова, Ю.В. Боровского, О.В. Шишкиной. М.:Изд-во АСТ, 2021. 768 с.

2. Страны Азии и Африки в условиях трансформации интересов ведущих держав: сб. ст. / Ин-т востоковедения Рос. акад. наук, Центр исслед. общ. проблем соврем. Востока; [отв. ред. М. И. Крупянко]. М.: ИВ РАН.2022.220 с.

3. АСЕАН на пути интеграции: достижения, вызовы, дилеммы: Монография / Под ред. В.М. Мазырина и Е.В. Колдуновой. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2023. 608 с

*Дополнительная литература:*

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кассае Н.В.М.

*Фамилия И.О.*

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Понька Т.И.

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*