

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.11.2024 12:34:53  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078e1a9896e48

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

*(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)*

Утверждена на заседании  
Ученого совета РУДН протокол № 20  
от «12» ноября 2012 г.

Открыта приказом ректора РУДН  
№ 1053  
от «04» декабря 2012 г.

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

**41.04.01 Зарубежное регионоведение**

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль/специализация):

**Зарубежное регионоведение: Ближний Восток**

*(наименование ОП ВО)*

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:  
ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об  
утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования,  
самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по  
уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:

**магистратура**

*(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)*

Квалификация выпускника:

**магистр**

*(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)*

Срок получения образования по ОП ВО:

**2 года**

*(очная форма обучения)*

-

*(очно-заочная форма обучения)*

-

*(заочная форма обучения)*

Сведения об особенностях реализации программы:

---

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель ОП ВО

**М.А. Шпаковская**

Председатель МССН

**М.М. Мчедлова**

Руководитель ОУП

**В.А. Цвык**

**2024 г.**

**1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО** по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» состоит в развитии у обучающихся личностных качеств, а также в обеспечении комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков, умений и компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий.

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ключевой особенностью, реализуемой ООП является то, что в ее в основу заложен принцип междисциплинарности, который позволяет анализировать различные аспекты международных отношений. Каждый из ППС, реализующих ООП, имеет свою регионоведческую специализацию, владея знаниями по истории и культуре, этноконфессиональной и политической ситуации, внешней политике и дипломатии стран одного из регионов мира (Европа, Северная Америка, Дальний Восток, Ближний Восток, Африка, Латинская Америка) в соответствии с иностранным языком, которым он владеет. Кроме того, каждый из преподавателей специализируется на одном из аспектов международного сотрудничества (безопасность, дипломатия, интеграция и т.д.), являясь в своей области одним из ведущих экспертов в России. Также важной особенностью реализации ООП является активное участие в процессе обучения специалистов-практиков из МИД России, Федерального агентства по делам СНГ, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничества), других федеральных министерств и ведомств, ведущие профессора и исследователи Дипломатической Академии МИД России, МГИМО (У) МИД России, Института Дальнего Востока РАН.

Зарубежное регионоведение в соответствии с образовательным стандартом — это подготовка специалистов по конкретному региону, отдельной стране или группе стран. Студенты, обучающиеся по направлению «Зарубежное регионоведение», изучают в обязательном порядке два языка. Среди обязательных дисциплин данного направления подготовки, наряду с языками – география и история, экономика и финансы, политика и право, культура и религия, внешняя политика и международные отношения изучаемого региона. Таким образом, студенты-регионоведы гораздо глубже, нежели обучающиеся по другим направлениям подготовки, знакомятся с регионом специализации. Выпускники-регионоведы, обладая фундаментальными знаниями арабского и одного из европейских языков, а также широким охватом знаний по региону специализации, становятся экспертами по Арабскому Востоку, знают все его особенности.

В ходе реализации ООП применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В учебном процессе активно используется модульный принцип представления содержания ООП и построения учебных планов. Отдельные дисциплины ООП реализуются на английском языке.

## **3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО**

Профессия специалиста в области зарубежного регионоведения является

престижной и востребованной на рынке труда. Это объясняется потребностью в специалистах, которые способны анализировать и прогнозировать развитие событий с учетом всех аспектов: политического, экономического, культурного, религиозного, социологического, демографического и др. У таких кадров есть прекрасные шансы, чтобы сделать успешную карьеру в качестве эксперта-аналитика, консультанта, референта-переводчика как в России, так и за ее пределами, как в государственных, так и в частных структурах.

Анализ трудоустройства выпускников по ООП свидетельствует, что подавляющее большинство студентов кафедры по окончании обучения успешно трудоустраиваются. Основными профессиями, по которым работают выпускники кафедры, являются: дипломат, эксперт-международник, аналитик, журналист-международник, юрист, экономист, менеджер. Что касается занимаемых должностей, то здесь диапазон достаточно широкий: от операциониста банка до первого секретаря посольства и сотрудника Администрации Президента РФ.

Выпускники кафедры получают работу и успешно работают в центральном аппарате МИД РФ, в посольствах и консульствах РФ Румынии, Китае, Египте, Сирии, Судане, Ливане, Марокко и в других странах, в дипломатических учреждениях ряда иностранных государств, в международных организациях, в коммерческих структурах, научно-исследовательских центрах, высших учебных заведениях РФ и зарубежных стран.

Наши выпускники показывают себя достаточно конкурентоспособными на рынке труда. Об этом свидетельствуют отзывы работодателей и то, что при поступлении на работу выпускники кафедры успешно проходят неоднократные тестирования на профессиональную пригодность, в том числе на иностранном языке.

#### **4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования или высшем профессиональном образовании, или эквивалентный документ иностранного государства, а также успешно сдать вступительное испытание. Дополнительные требования к абитуриенту определяются Правилами приема граждан в Федеральное государственное образовательное автономное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов». Для обучения на программе необходимо знание арабского языка.

#### **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО**

5.1 ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (предусмотрена возможность проведения занятий на платформах Zoom и Teams).

5.2 Язык реализации ОП ВО – русский.

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательские учреждения (Институт Китая и Современной Азии РАН, Институт востоковедения РАН, ИМЭМО, Институт стран СНГ, Фонд поддержки публичной дипломатии имени А. М. Горчакова, Национальный комитет по исследованию БРИКС, Центр АСЕАН МГИМО, РИСИ и т.д.)
Преддипломная практика (производственная, стационарная)	Российские государственные органы власти (МИД, Россотрудничество, Росстат, Минпромторг, Минэкономразвития Министерство спорта РФ и т.д.)
	Средства массовой информации (ИА Russia Today, ТАСС и т.д.)
	Научно-исследовательские учреждения (Институт Китая и Современной Азии РАН, Институт востоковедения РАН, ИМЭМО, Институт стран СНГ, Фонд поддержки публичной дипломатии имени А. М. Горчакова, Национальный комитет по исследованию БРИКС, Центр АСЕАН МГИМО, РИСИ и т.д.)
	НКО, общественные и международные организации (МЦНТИ, РСПП, РЭА, Представительство Лиги Арабских Государств)

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1 Выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность в областях и (или) сферах профессиональной деятельности, указанных в соответствующем ФГОС и других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2 В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности одного или нескольких перечисленных типов: экспертно-аналитический; научно-исследовательский.

6.3 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих

отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа\*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

\* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

## 7 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1 По окончанию освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.3. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.2. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно- речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.3. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;  УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;  УК-5.3 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследований</p>
<p>УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;  УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей; УК-6.3. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения</p>
<p>УК-7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p>	<p>УК-7.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;  УК-7.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>

7.2 По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог;</p> <p>ОПК-1.2. Организует, проводит и оценивает эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социокультурных стратегий, направленных на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации;</p> <p>ОПК-1.3. Уверенно и системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов;</p> <p>ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности</p>
<p>ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней;</p> <p>ОПК-3.2. Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях;</p> <p>ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p>

<p>ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций;</p> <p>ОПК-4.2. Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях;</p> <p>ОПК-4.3. Комплексно анализирует международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности</p>
<p>ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.);</p> <p>ОПК-5.2. Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ;</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ</p>
<p>ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные;</p> <p>ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений;</p> <p>ОПК-6.3. Самостоятельно ведет официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации</p>
<p>ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории;</p> <p>ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-7.3. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации</p>



<p>ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>ОПК-8.1. Умеет разработать программу прикладных исследований;  ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных исследований;  ОПК-8.3. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных исследований</p>
<p>ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ОПК-9.1. Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;  ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;  ОПК-9.3. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования</p>
<p>ОПК-10 Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения</p>	<p>ОПК-10.1. Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач;  ОПК-10.2. Содержательно интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач;  ОПК-10.3. Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке показателей для выбора управленческих решений</p>

7.3 Перечень профессиональных компетенций (ПК)\*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
<p>ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>ПК-1.1. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров;                      ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.</p>	
<p>ПК-2 Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы</p>	<p>ПК-2.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации;                      ПК-2.2. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов;                      ПК-2.3. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p>	

<p>ПК-3 Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации</p>	<p>ПК-3.1. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям;  ПК-3.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования;  ПК-3.3. Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.</p>	
--	---	--

\* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

8 **МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Ближний Восток», по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						УК-7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать,
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее	
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>							
<b>Б1.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>							
	Иностранный язык в профессиональной деятельности				УК-4.1	УК-5.3		
	Язык региона специализации				УК_4.1	УК-5.3		
	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3						
	Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации							
	Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации							
	Политика РФ в регионе специализации					УК-5.1		
	Политические системы и культуры в регионе специализации							
	Русский язык в профессиональной деятельности				УК-4.1	УК-5.3		
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>							

	Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока							
Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ	УК-2 Способен управлять процессом	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды.	УК-4 Способен применять современные коммуникатив	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	УК-6 Способен определить и реализовать	УК-7 Способен: искать нужные источники
	Этнопсихология народов Ближнего Востока					УК-5.2		
	Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство							
	Ближний Восток в мировой цивилизации							
	Ближний Восток в международных отношениях							
	Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении							УК-7.1, УК-7.2
	Иностранный язык: основы переводов научных текстов				УК-4.1	УК-5.3		
	Арабский язык: основы переводов научных текстов				УК-4.1	УК-5.3		
	Analysis of Situational Models in World Policy / Анализ международных ситуаций	УК-1.1		УК-3.2		УК-5.3	УК-6.2	УК-7.1, УК-7.2
	Русский язык: основы переводов научных текстов				УК-4.1	УК-5.3	УК-6.1, УК-6.3	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба								
Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке						УК-5.2, УК-5.3		
Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке								
Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем и Востоке и в Северной Африке								
Интеграционные процессы на Ближнем Востоке								
Связи Русской Православной Церкви со странами Востока								
Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке								
Историография международных отношений и зарубежного регионоведения								

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
		ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять пересективные информационно-	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные,	ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в	ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю	ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей	ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных	ОПК-9 Самостоятельно готовит аналитическую записку по	ОПК-10 Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>										
<b>Б1.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>										
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОПК-1.1						ОПК-6.3			ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
	Язык региона специализации	ОПК-1.1						ОПК-6.3			ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
	История и методология зарубежного комплексного регионоведения			ОПК-3.1	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3						
	Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации		ОПК-2.2	ОПК-3.2	ОПК-4.3			ОПК-7.1	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3		
	Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации		ОПК-2.2, ОПК-2.3	ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3						
	Политика РФ в регионе специализации		ОПК-2.2	ОПК-3.1, ОПК-3.3				ОПК-7.1			
	Политические системы и культуры в регионе специализации		ОПК-2.2	ОПК-3.2				ОПК-7.1	ОПК-8.1		

	Русский язык в профессиональной деятельности	ОПК-1.1					ОПК-6.3			ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>										
	Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока			ОПК-3.1							
	Этнопсихология народов Ближнего Востока										
	Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство	ОПК-1.2, ОПК-1.3								ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	
	Ближний Восток в мировой цивилизации	ОПК-1.2, ОПК-1.3								ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	
	Ближний Восток в международных отношениях			ОПК-3.1				ОПК-7.1	ОПК-8.1		
	Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении			ОПК-3.1				ОПК-7.1	ОПК-8.1		ОПК-10.1
	Иностранный язык: основы переводов научных текстов	ОПК-1.1					ОПК-6.3			ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	
	Арабский язык: основы переводов научных текстов	ОПК-1.1					ОПК-6.3			ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	





	Интеграционные процессы на Ближнем Востоке										
	Связи Русской Православной Церкви со странами Востока										
	Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке										
	Историография международных отношений и зарубежного регионоведения										

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических.	ПК-2 Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на региональном уровне с учетом исторической ретроспективы	ПК-3 Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>			
<b>Б1.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>			
	Иностранный язык в профессиональной деятельности			
	Язык региона специализации			
	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

	Политика РФ в регионе специализации	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Политические системы и культуры в регионе специализации	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Русский язык в профессиональной деятельности			
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>			
	Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Этнопсихология народов Ближнего Востока	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Ближний Восток в мировой цивилизации	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Ближний Восток в международных отношениях	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Иностранный язык: основы переводов научных текстов			
	Арабский язык: основы переводов научных текстов			
	Analysis of Situational Models in World Policy / Анализ международных ситуаций	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Русский язык: основы переводов научных текстов			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Миграция из стран Ближнего Востока и Магриба	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Дихотомия Восток - Запад в современных общественно-политических процессах на Ближнем и Среднем Востоке	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Проблема энергетической безопасности в международных отношениях на Ближнем Востоке	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Роль этнического и конфессионального фактора на Ближнем и Востоке и в Северной Африке	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Интеграционные процессы на Ближнем Востоке	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

			2.3	
	Связи Русской Православной Церкви со странами Востока	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Процессы модернизации и трансформации на Ближнем Востоке	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Историография международных отношений и зарубежного регионоведения	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3