

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2025 15:28:01
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939677078cf1e889d1a18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Кафедра патологической анатомии

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

(наименование практики)

Научная специальность:

3.3.2. Патологическая анатомия

(код и наименование научной специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Патологическая анатомия

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения педагогической практики является овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и разработки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам биологического профиля.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в ВУЗе;
- системы компетенций и профессионально-значимых качеств обучаемых и обучающихся;
- требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях;
- основные психологические, педагогические, методические закономерности преподавания дисциплины профиля.

Уметь:

- осуществлять учебно-методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать план действий по их разрешению;
- разрабатывать и совершенствовать программы учебных курсов;
- проводить самоконтроль и самооценку процесса и результата педагогической деятельности;
- проводить все виды аудиторных занятий по дисциплинам профиля подготовки;
- организовывать внеаудиторную и воспитательную работу со студентами.

Владеть:

- навыками публичного выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий;
- навыками методической разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак. ч.
Раздел 1. Подготовительный этап	Получение индивидуального задания на практику от руководителя и прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте	2
	Установочная конференция на кафедре, ознакомление с программой практики,	2

	порядком защиты отчёта по практике, требованиями и критериями оценки. Инструктаж по технике безопасности.	
	Составление индивидуального плана практики.	2
	Посещение практических занятий ППС кафедры по дисциплине.	30
	Изучение должностных обязанностей и прав ППС ВУЗа, правил внутреннего распорядка, документов, регламентирующих учебный процесс. Изучение учебных планов и программ подготовки студентов по специальности «Лечебное дело»; утвержденных рабочих учебных программ (модулей) по дисциплинам учебного плана, подготовки и принципов их составления.	6
	Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий. Изучение программ и УМК дисциплины, составление конспектов занятий, презентации. Разработка программы модуля (раздела) учебной дисциплины. Подготовка учебно-методических материалов проведения занятий. Разработка плана и конспекта занятий.	30
Раздел 2. Основной этап	Проведение всех видов аудиторных практических (клинических) занятий со студентами.	72
	Организация и проведение внеаудиторных занятий.	18
	Участие в организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам кафедры обучения.	18
Раздел 3. Промежуточная аттестация	Оформление отчета по практике	26
	Подготовка к защите и защита отчета по практике	10
Общая трудоемкость практики:		216

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук,

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	плазменная панель, экран, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор рентгенограмм, ЭКГ, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams.

6. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика может проводиться в структурных подразделениях РУДН или в образовательных организациях высшего образования г. Москвы (стационарная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с управлением образовательной политики и управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Бабиченко И.И., Ивина А.А., Кудрявцева Л.В. Руководство к лабораторным занятиям по патологической анатомии. М.: РУДН, 2019. – 270 с.
2. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: Учебник / А.И. Струков, В.В. Серов; Под ред. В.С.Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. : ил.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=456496&idb=0
3. Ивина А.А., Кудрявцева Л.В., Кудрявцев Г.Ю. Частные формы рака : рак легких, желудка, матки, яичников, молочной железы [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие к практическому занятию по патологической анатомии. М.: Изд-во РУДН, 2019. - 40 с.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=478309&idb=0
4. Ивина А.А., Кудрявцева Л.В., Кудрявцев Г.Ю. Паразитарные заболевания: малярия, амебиаз, шистосомоз, лейшманиоз, трипаносомоз, эхинококкоз [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие к практическому занятию по патологической анатомии. М.: Изд-во РУДН, 2019. - 28 с. - ISBN 978-5-209-08941-4.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=478308&idb=0
5. Ивина А.А., Кудрявцева Л.В., Кудрявцев Г.Ю. Иммунопатологические процессы [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие к практическому занятию по патологической анатомии. М.: Изд-во РУДН, 2019. - 32 с.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=478307&idb=0
6. Бабиченко И.И., Ивина А.А., Харченко Н.М. Краткая характеристика основных патологических процессов. Специальность «Лечебное дело». – М.: Изд-во РУДН, 2014. – 47 с.
7. Бабиченко И.И., Ивина А.А. Словарь основных патологоанатомических терминов. Специальность «Лечебное дело». – М.: Изд-во РУДН, 2014. – 48 с.
8. Бабиченко И.И., Владимирцева А.Л., Ковязин В.А., Харченко Н.М. Руководство к лабораторным занятиям по патологической анатомии. М.: РУДН, 2008. – 249 с.
9. Владимирцева А.Л. Паразитарные заболевания. Учебно-методическое пособие к практическому занятию по патологической анатомии. – М.: РУДН, 2009. – 31 с.
10. Грибунов Ю.П., Рогов К.А., Шестакова И.Н., Ивина А.А. Основные принципы оформления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов. – М.: Изд-во РУДН, 2015.- 19 с.
11. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Десятый пересмотр (МКБ-10). В трех томах. – Женева: ВОЗ, 1995.
12. Пальцев М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия. – М.: Медицина, 2001. – 526 с. (т. I); 736 с. (т. II, ч. 1); 680 с. (т. II, ч. 2)
13. Пальцев М.А., Коваленко В.Л., Аничков Н.М. Руководство по биопсийно-секционному курсу. – М.: Медицина, 2002. – 256 с.: ил.
14. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. М.: Медицина, 2010.
15. Gresham G.A., Turner A.F. Post-Mortem Procedures (an Illustrated Textbook). – London: Wolfe Medical Publication, 1979. – 160 p.
16. Rubin Pathology. - 6th Edition – Lippincott Williams and Wilkins, 2012.

Дополнительная литература:

1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: Учебник / А.И. Струков, В.В. Серов; Под ред. В.С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. : ил.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=456496&idb=0
2. Бабиченко И.И., Ивина А.А., Харченко Н.М. Краткая характеристика основных патологических процессов. Специальность «Лечебное дело». – М.: Изд-во РУДН, 2014. – 47 с.
3. Бабиченко И.И., Ивина А.А. Словарь основных патологоанатомических терминов. Специальность «Лечебное дело». – М.: Изд-во РУДН, 2014. – 48 с.
4. Грибунов Ю.П., Рогов К.А., Шестакова И.Н., Ивина А.А. Основные принципы оформления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов. – М.: Изд-во РУДН, 2015.- 19 с.
5. Бабиченко И.И., Владимирцева А.Л., Ковязин В.А., Харченко Н.М. Руководство к лабораторным занятиям по патологической анатомии. М.: РУДН, 2008. – 249 с.
6. Владимирцева А.Л. Паразитарные заболевания. Учебно-методическое пособие к практическому занятию по патологической анатомии. – М.: РУДН, 2009. – 31 с.
7. Грибунов Ю.П., Шестакова И.Н., Бабиченко И.И. Иммунопатологические процессы. Учебно-методическое пособие к практическому занятию по патологической анатомии. – М.: РУДН, 2009. – 23 с.
8. Зайратьянц О.В. и др. Патологическая анатомия: Атлас. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 472 с.
9. Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Справочник.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ООО Медицинское информационное агентство, 2011.-576с.
10. Микроскопическая техника: Руководство / Под ред. Д.С. Саркисова и Ю.Л. Перова. - М.: Медицина, 1996. - 544с.
11. Патологоанатомическая диагностика опухолей человека: Руководство в 2 томах / Под ред. Н.А.Краевского, А.В. Смоляникова, Д.С. Саркисова. - М.: Медицина, 1993.
12. Сапожников А.Г., Доросевич А.Е. Гистологическая и микроскопическая техника: Руководство. - Смоленск: САУ, 2000. - 476с.
13. Серов В. Методы верификации морфологического диагноза // Врач. - 2000. - №12. - С.22-23.
14. Пальцев М.А., Коваленко В.Л., Аничков Н.М. Руководство по биопсийно-секционному курсу. – М.: Медицина, 2002. – 256 с.: ил.
15. Bonsib, S. M. (2013). *Atlas of Medical Renal Pathology (Atlas of Anatomic Pathology)* (2013th ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4614-7150-9>
16. Chan, A. W. H., Quaglia, A., Haugk, B., & Burt, A. (2013). *Atlas of Liver Pathology (Atlas of Anatomic Pathology)* (2014th ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4614-9114-9>

17. Erickson, L. A. (2014). *Atlas of Endocrine Pathology (Atlas of Anatomic Pathology)* (2014th ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4939-0443-3>
18. Fadare, O., & Roma, A. A. (2019). *Atlas of Uterine Pathology (Atlas of Anatomic Pathology)* (1st ed. 2019 ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-17931-1>
19. Fisher, C. (2013). *Atlas of Soft Tissue Tumor Pathology (Atlas of Anatomic Pathology)* (2013th ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4614-7025-0>
20. George, T., & Arber, D. A. (2018). *Atlas of Bone Marrow Pathology (Atlas of Anatomic Pathology)* (1st ed. 2018 ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4939-7469-6>
21. Jing, X., Siddiqui, M. T., & Li, Q. K. (2018). *Atlas of Non-Gynecologic Cytology (Atlas of Anatomic Pathology)* (1st ed. 2018 ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-89674-8>
22. Lemos, M. B., & Okoye, E. (2019). *Atlas of Surgical Pathology Grossing (Atlas of Anatomic Pathology)* (1st ed. 2019 ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-20839-4>
23. Li-Chang, H. H., Kirsch, R., Conner, J., Sari, A., Pollett, A., El-Zimaity, H., Jain, D., Celli, R., Reid, S. L., & Riddell, R. H. (2019). *Atlas of Intestinal Pathology: Volume 1: Neoplastic Diseases of the Intestines (Atlas of Anatomic Pathology)* (1st ed. 2019 ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-12379-6>
24. Miranda, R. N., Khoury, J. D., & Medeiros, J. L. (2013). *Atlas of Lymph Node Pathology (Atlas of Anatomic Pathology)* (2013th ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4614-7959-8>
25. O'Malley, D. P. (2016). *Atlas of Spleen Pathology (Atlas of Anatomic Pathology)* (Softcover reprint of the original 1st ed. 2013 ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4614-4672-9>
26. Owens, S. R., & Appelman, H. D. (2013). *Atlas of Esophagus and Stomach Pathology (Atlas of Anatomic Pathology)* (2014th ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4614-8084-6>
27. Schmitt, B. H. (2017). *Atlas of Infectious Disease Pathology (Atlas of Anatomic Pathology)* (1st ed. 2017 ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-54702-2>
28. Suster, S. (2015). *Atlas of Mediastinal Pathology (Atlas of Anatomic Pathology)* (2015th ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4939-2674-9>
29. Tan, P. H., & Sahin, A. A. (2017). *Atlas of Differential Diagnosis in Breast Pathology (Atlas of Anatomic Pathology)* (1st ed. 2017 ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4939-6697-4>
30. Wei, S., & Siegal, G. P. (2013). *Atlas of Bone Pathology (Atlas of Anatomic Pathology)* (2013th ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4614-6327-6>
31. Zhang, C., & Myers, J. L. (2018). *Atlas of Lung Pathology (Atlas of Anatomic Pathology)* (1st ed. 2018 ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4939-8689-7>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>
- Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>
- Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>
-

Учебно-методические материалы для прохождения практики:

Инструкция по охране труда и пожарной безопасности при проведении практик [указать название и номер инструкции в соответствии с утвержденной на вашем ОУП] (первичный инструктаж).

Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания обучающихся по итогам прохождения педагогической практики представлены в ТУИС.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Зав. кафедрой патологической анатомии

Бабиченко И.И.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Зав. кафедрой патологической анатомии

Бабиченко И.И.