

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.07.2024 13:59:05
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов им. Патриса
Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Кафедра истории философии

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История философии

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

5.7.2. История философии

(код и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

История философии

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является представить русскую и зарубежную философские традиции как предмет историко-философского анализа; формирование теоретически адекватного представления о генезисе, историческом развитии и проблемном своеобразии русской и зарубежной философии в контексте мировой философской мысли. В качестве одной из базовых философских дисциплин история философии дает не только общее представление о русской и зарубежной философии, но и способствует постижению ее сущности, исторической и культурной специфики. В задачи курса входит рассмотрение основных течений и школ, основополагающих проблем мировой философии, основных идей и понятий.

Для достижения поставленной общей цели в процессе преподавания дисциплины решаются следующие задачи:

- указать конституирующие различия между основными направлениями и школами зарубежной философии конца XX – начала XXI веков;
- проанализировать основные философские понятия, разработанные в зарубежной философии конца XX – начала XXI веков;
- осуществить анализ фундаментальных философских идей, оформившихся в XX–XXI веках. Персональный и проблемный анализ русской и современной философии в России.
- Изучение важнейших цивилизационных и культурных факторов для понимания многообразия и единства развития русской философии.
- Рассмотрение проблемного состава и основных течений и направлений в отечественной мысли.
- Сравнительный анализ философских систем и методов в русской и западной философии.
- Выявление и анализ современных тенденций развития философии в России в ее проблемном составе.

Представить русскую философскую мысль как находящаяся на пересечении духовных и цивилизационных влияний. Специальному исследованию подвергаются такие направления в русской философии как славянофильство и западничество, метафизика веры, персонализм, софиология, имяславие, русское неокантианство, евразийство, философия русского зарубежья.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- теорию и логику развития историко-философского знания в России, основные подходы к пониманию и интерпретации философских проблем, решаемых в отечественной мысли прошлого и современности;
- новейшие философские теории, специфику новейших подходов в философском исследовании;
- основные философские идеи и методы, разработанные в зарубежной философии конца XX – начала XXI веков;

Уметь:

- рассматривать философию как историю философии, формулировать основные проблемы и демонстрировать пути их решения в контексте развития историко-философского знания;
- определять принадлежность рассматриваемой конкретной концепции к тому или иному философскому направлению или обосновать ее независимость по отношению к существующим направлениям современной философии;
- продемонстрировать новизну тех или иных философских идей, оформившихся в конце XX – начала XXI веков;
- сопоставлять философские концептуализации с научным знанием, относящимся к той же объектной сфере;
- выявлять возможные или актуальные идеолого-мировоззренческие выводы из философских концепций.

Владеть

- навыками самостоятельного анализа новейших философских проблем;
- навыками историко-философского исследования;
- навыками компаративистского анализа с целью сопоставления современного западного философского знания с философскими подходами в незападных культурных традициях;
- навыками аналитической и экспертной работы, логикой аргументации и навыками критического мышления.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика научных исследований» составляет 3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2		
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	60		60		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	30		30		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30		30		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	48		48		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108		108	
	зач.ед.	3		3	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Античная философия	Периодизация античной философии. Зарождение философии в Древней Греции. От мифа к логосу. Гомер, Гесиод. Эпоха	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>семи мудрецов. Фалес Милетский и Милетская философская школа. Парменид Элейский и его учение о бытии. Пифагор и пифагорейцы. Гераклид Эфесский и его учение о логосе. Софисты. Сократ и сократический переворот в философии. Философия Платона. Учение Платона об идеях. Учение Платона о душе и перерождении душ. Доказательства бессмертия души. Учение о припоминании. Идеальное государство Платона. Философия Аристотеля. Первая философия Аристотеля. Онтология Аристотеля. Бог как перводвижитель. Этика Аристотеля. Политика Аристотеля.</p> <p>Учение Эпикура. Физика и этика. Учение стоиков. Стоическое понятие логоса. Основные принципы стоической этики. Стоический идеал мудреца. Неоплатоник. Учение Плотина о Едином. Единое, Ум, Душа у Плотина.</p>	
<p>Раздел 2. Средневековая философия</p>	<p>Периодизация средневековой философии. Основные черты средневековой философии. Патристика. Ориген и его учение о всеобщем спасении. Августин Аврелий. Учение о Граде Небесном и Граде Земном. Проблема теодицеи и учение о божественном предопределении.</p> <p>Дионисий Ареопагет. Катофатический и апофатический пути познания Бога.</p> <p>Схоластика. Периодизация схоластической философии. Ансельм Кентерберийский. Онтологическое доказательство бытия Бога. Учение Фомы Аквинского. Пути познания Бога. Естественная теология и теология Откровения.</p>	<p>ЛК, СЗ</p>
<p>Раздел 3. Философия эпохи Возрождения и Реформации</p>	<p>Многоаспектность явления Возрождения. Основные черты Возрождения. Синкретизм (взгляды Пико дела Мирандолы, Марсилио Фичино). Расцвет натурфилософских идей (Пьетро Помпонацци, Дж. Бруно и др.). Развитие гуманистических идей (Франческо Петрарка). Причины Реформации. Учение М. Лютера и Ж. Кальвина. Сходства и различия.</p>	<p>ЛК, СЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Контрреформация и ее основные представители.	
Раздел 4. Философия эпохи Нового времени	<p>Основные причины смены парадигмы философствования в эпоху Нового времени. Основные черты нововременной философии. Британская и континентальная школы философии.</p> <p>Рационализм и основные его представители: Р. Декарт, Б. Спиноза, Фр. В. Г. Лейбниц.</p> <p>Эмпиризм и основные его представители: Фр. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли.</p> <p>Зарождение идей либерализма.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 5. Немецкая классическая философия	<p>И. Кант. Теоретическая философия. Коперниканский переворот. Понятие априорного. Априорно-синтетические знания. Априорные формы чувственности (пространство и время). Априорные формы рассудка (таблица категорий). Идеи чистого разума. Антиномии чистого разума: третья антиномия о свободе воли. Идеал чистого разума. Критика доказательств бытия Бога. Практическая философия. Автономия воли как основа этики Канта. Понятие императива и его виды: гипотетический и категорический императив. Формулировки категорического императива. Понятие долга. Моральность и легальность поступков.</p> <p>Наукоучение И. Г. Фихте. Основные пункты критики кантовской философии. Три первых основоположения наукоучения.</p> <p>Трансцендентальный идеализм Фр. В. Й. Шеллинга. Натурфилософия и трансцендентальная философия. Поздние этапы творчества Шеллинга.</p> <p>В. Фр. Гегель и его «Феноменология духа». Понятие истины. Понятие субъект-субстанции. Диалектическое развитие.</p> <p>История как становление абсолютного Духа. Панлогизм.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 6. Философия XIX века	<p>Понятие постклассическая философия: его положительные и отрицательные стороны. Основные черты постклассической философии.</p> <p>А. Шопенгауэр и его метафизика воли. Этика</p>	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>сострадания. Фр. Ницше и его идея сверхчеловека. Дионисийское, аполлоническое и сократическое начала культуры. Понятие ресентимента. Мораль по ту сторону добра и зла. С. Кьеркегор и начало экзистенциальной философии. Три стадии развития человека. Рыцарь веры.</p>	
<p>Раздел 7. Философия XX века</p>	<p>Основные идеи психоанализа. З. Фрейд и понятие бессознательного. К. Г. Юнг и его критика фрейдизма. Неофрейдизм: Фромм, Адлер, Лакан.</p> <p>Структурализм и постструктурализм. Основные идеи структурализма и его представители (Ф. де Соссюр, Леви-Стросс, Лакан, Р. Барт, М. Фуко). Представители постструктурализма (Дерида, Делёз и др.). Феноменология. Основные идеи. Гуссерль, эпохе и трансцендентальная редукция. Понятие интенциональности. Феноменология Хайдеггера. Онтология раннего Хайдеггера. Язык как дом бытия.</p> <p>Экзистенциализм. Основные особенности экзистенциальной философии. Атеистический экзистенциализм (Сартр, Камю, Хайдеггер и др.). Христианский экзистенциализм (Кьеркегор, Достоевский, Бердяев, Шестов, Ясперс, Жак Маритен).</p> <p>Герменевтика и герменевтический подход. Предыстория формирования герменевтики. Шлейермахер как основатель герменевтики. Понятие герменевтического круга. Круг понимания Гадамера. Понятие предрассудка в герменевтике Гадамера. Ю. Хабермас и его теория коммуникативного действия. Понятие модерна и постмодерна.</p>	<p>ЛК, СЗ</p>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная	Нет

	комплектom специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектom специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	Нет
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектom специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	Нет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- Алексеев П.В. История философии: учебник. М.: Проспект, 2016.
 Безруков И.В. История философии. В 2 тт. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. А.С. Колесникова. М.: Юрайт, 2018.
 Гриненко Г.В. История философии: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2015.
 История философии: Запад-Россия-Восток. М. 2001
 Коплстон Ф. История философии. М.2002
 Рассел Б. История западной философии. М.,1993.
 Сатыбалдинова К.М., Нижников С.А. История философии. М., 2002.
 Соколов В.В. Историческое введение в философию. М., 2004
 Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII вв. М., 1984.

Дополнительная литература:

- Адо П. Что такое античная философия. М., 1999.
 Адорно Т. Проблемы философии морали. М., 2000.
 Асмус В.Ф. Античная философия. М., 2003.
 Больнов О. Философия экзистенциализма. СПб., 1999.
 Введение в философию / Под ред. И.Т. Фролова. Ч. 1,2. М., 1989.
 Губин В.Д. Основы философии. М., 2008.
 Губин В.Д. Философия. Актуальные проблемы. М., 2006, 2009.
 Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. М., 2002.
 Жильсон Э. Избранное. Христианская философия. М., 2004.
 История мировой философии / Под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. М., 2007, 2008.
 Кассирер Э. Философия Просвещения, М, 2004.
 Коплстон Ф. История философии. XX век. М., 2002.
 Коплстон Ф.Ч. История средневековой философии. М, 1997.
 Лега В.П. История западной философии. В 2 ч. М., 2014.
 Мир философии: книга для чтения. Ч. 1,2. М., 1991.
 Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. СПб., 1996–1997.
 Спиркин А.Г. Основы философии. М., 1987.
 Хейзинга Й. Осень средневековья. М., 1988.

Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. М.,1991.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>
- Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>
- Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

Курс лекций по дисциплине «Методология научных исследований».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Д. филос. н., проф.

Л. Э. Крыштоп

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Д. филос. н., проф.

Н. С. Кирабаев