

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2024 13:38:52
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНАТОМИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Анатомия центральной нервной системы» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 11 разделов и 37 тем и направлена на изучение ЦНС как одного из главных жизненно важных органов, который нужен для полноценного функционирования организма. Знания структурных основ мозгового субстрата мотивации, эмоций, психических, вегетативных и двигательных функций позволят будущим психологам понять предпосылки и историю развития психологических проявлений форм поведения.

Целью освоения дисциплины является рассмотрение микроструктуры нервной ткани, морфологии центральной нервной системы (спинного и головного мозга), основных этапов формирования нервной системы в онтогенезе, строения спинномозговых и черепных нервов, основных функций головного и спинного мозга.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Анатомия центральной нервной системы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Анатомия центральной нервной системы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Анатомия центральной нервной системы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | Антропология; Математические методы в психологии; Философия; Основы научно-исследовательской работы; |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---|---|
| | | | Нейрофизиология; Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем; Концепции современного естествознания; Общая психология: ощущения и восприятие; Общая психология: внимание, память; Психогенетика; Методы обработки данных в психологии; Информатика; История психологии; Общая психология: мышление, речь, воображение; Общая психология: эмоции, чувства, воля; Педагогическая практика под супервизией; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Анатомия центральной нервной системы» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
| | | | 1 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 54 | | 54 |
| Лекции (ЛК) | 18 | | 18 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практически/семинарские занятия (СЗ) | 36 | | 36 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 45 | | 45 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 9 | | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 3 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|--|---------------------|
| Раздел 1 | Введение в анатомию центральной нервной системы. Строение нервной ткани. Вспомогательные элементы нервной ткани. | 1.1 | Анатомия как наука, что изучает анатомия центральной нервной системы. Роль нервной системы в жизнедеятельности человека. Методы исследования анатомии нервной системы. | ЛК, СЗ |
| | | 1.2 | Элементы, входящие в состав нервной ткани. Морфологические и функциональные части нейрона. Строение и функции нейроглиальных клеток. Сосудистые элементы нервной ткани, их расположение и функции. Оболочки центральной нервной системы. | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Спинной мозг. Строение рефлекторной дуги, типы рефлексов | 2.1 | Внешнее строение спинного мозга. Внутреннее строение спинного мозга. | ЛК, СЗ |
| | | 2.2 | Структурные компоненты спинного и головного мозга. | ЛК, СЗ |
| | | 2.3 | Функциональные группы нейронов спинного мозга. Сегментарное строение и функции спинного мозга. | ЛК, СЗ |
| | | 2.4 | Понятие рефлекса. Типы рефлексов. | ЛК, СЗ |
| | | 2.5 | Рефлекторная дуга (определение), ее компоненты, виды, функции. | ЛК, СЗ |
| | | 2.6 | Собственные функции спинного мозга. Примеры рефлексов, осуществляемые спинным мозгом. | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | Ромбовидный мозг: строение продолговатого и заднего мозга. | 3.1 | Основные сведения о головном мозге. | ЛК, СЗ |
| | | 3.2 | Составные части ромбовидного мозга. Внутреннее и внешнее строение продолговатого мозга. Внутреннее и внешнее строение заднего мозга. Собственные функции моста. Полость ромбовидного мозга (IV желудочек). Перешеек ромбовидного мозга. Внешнее и внутреннее строение мозжечка. Клеточный состав коры мозжечка. Функции мозжечка. Роль мозжечка в регуляции двигательной активности. | ЛК, СЗ |
| Раздел 4 | Строение и функции среднего мозга | 4.1 | Внешнее и внутреннее строение среднего мозга. | ЛК, СЗ |
| | | 4.2 | Функции среднего мозга. | ЛК, СЗ |
| Раздел 5 | Промежуточный мозг (строение и функциональное значение) | 5.1 | Строение промежуточного мозга, структуры головного мозга, входящие в состав промежуточного мозга. | ЛК, СЗ |
| | | 5.2 | Участие структур промежуточного мозга в формировании и регуляции эмоций и мотивационной направленности поведения. | ЛК, СЗ |
| Раздел 6 | Передний мозг (большие полушария). Типы организации нейронов головного и спинного мозга. | 6.1 | Структура переднего мозга (плащ, базальные ганглии и обонятельный мозг). | ЛК, СЗ |
| | | 6.2 | Белое вещество большого мозга: типы волокон, их функциональные особенности. | ЛК, СЗ |
| | | 6.3 | Особенности различных типов организации нервных клеток спинного и головного мозга. | ЛК, СЗ |
| Раздел 7 | Черепные и спинномозговые нервы | 7.1 | Понятие периферической нервной системы. | ЛК, СЗ |
| | | 7.2 | Строение и части периферической нервной системы (нервные узлы, пути и окончания). | ЛК, СЗ |
| | | 7.3 | Состав и функции черепных нервов. | ЛК, СЗ |
| | | 7.4 | Проводниковая функция спинного мозга. | ЛК, СЗ |
| | | 7.5 | Строение спинномозгового нерва. | ЛК, СЗ |
| | | 7.6 | Количество и расположение спинномозговых нервов. | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|---|---------------------------|---|---------------------|
| | | 7.7 | Спинномозговые сплетения. | ЛК, СЗ |
| | | 7.8 | Иннервация конечностей. | ЛК, СЗ |
| Раздел 8 | Проводящие пути спинного и головного мозга | 8.1 | Восходящие и нисходящие проводящие пути спинного и головного мозга. | ЛК, СЗ |
| | | 8.2 | Особенности строения проводящих путей спинного и головного мозга. | ЛК, СЗ |
| Раздел 9 | Строение вегетативной нервной системы | 9.1 | Понятие соматической и вегетативной нервной системы. | ЛК, СЗ |
| | | 9.2 | Особенности рефлекторной дуги вегетативной нервной системы. | ЛК, СЗ |
| | | 9.3 | Строение и функции вегетативной нервной системы. | ЛК, СЗ |
| Раздел 10 | Образование и формирование нервной системы в филогенезе и онтогенезе. | 10.1 | Закономерности и фазы формирования и развития нервной системы. | ЛК, СЗ |
| | | 10.2 | Особенности развития нервной системы и психических функций в филогенезе и в течение индивидуального развития человека (в онтогенезе). | ЛК, СЗ |
| Раздел 11 | Строение и функции анализаторов. Строение органов чувств | 11.1 | Типы цитоархитектонических полей большого мозга. | ЛК, СЗ |
| | | 11.2 | Понятие органа чувств, анализатора и сенсорной системы. | ЛК, СЗ |
| | | 11.3 | Типы сенсорных систем и особенности их строения. | ЛК, СЗ |
| | | 11.4 | Локализация психических функций в коре больших полушарий. | ЛК, СЗ |
| | | 11.5 | Строение глаза, уха, органа равновесия, кожи и т.д. | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| | | интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams). |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams). |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели, переносной комплект техники: Ноутбук NB IP320-15IKBA LENOVO, проектор BenQ MX532. Экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams). |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Анатомия центральной нервной системы. Хрестоматия под ред. Т.Е. Россолимо. М.-В.: Изд-во НПО «МОДЭК», 1998.
2. Богданов, А. В. Физиология центральной нервной системы и основы

адаптивных форм поведения : учебник для вузов / А. В. Богданов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11381-5.

3. Киселев, С. Ю. Анатомия центральной нервной системы : учебное пособие для вузов / С. Ю. Киселев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 65 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05376-0.

4. Ковалева, А. В. Нейрофизиология, физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для академического бакалавриата / А. В. Ковалева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6592-6. <https://www.biblio-online.ru/book/77B00AB9-0F9C-4312-994C-C37BB43C6DBA>

5. Козлов В.И. Анатомия нервной системы [Текст] : Учебное пособие / В. И. Козлов, Цехмистеренко Татьяна Александровна. - 2-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-9963-1602-1 : 300.00.

6. Крылова Н.В., Искренко И.А. Мозг и проводящие пути (анатомия человека в схемах и рисунках). М.: Изд-во РУДН, 1999.

7. Савельев С.В., Негашева М.А. Практикум по анатомии мозга человека. Учебное пособие для студентов вузов. М.: ВЕДИ, 2005

8. Сапин М.Р. Атлас анатомии человека [Текст] : Учебное пособие: В 3-х т. Т.2 : Учение о внутренностях, органах иммунной системы, лимфатической системе, эндокринных железах и сосудах / М. Р. Сапин. - М. : Медицина, 2014. - 340 с. : ил. - ISBN 978-5-225-10029-2 : 4000.00.

9. Сапин М.Р., Билич Г.Л. Анатомия человека. М.:Высшая школа, 1989

10. Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы : учебник для вузов / Н. А. Фонсова, И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3504-2.

Дополнительная литература:

1. Альбертс Б., Брей Д., Льюис Дж., Рэфф М., Робертс К., Уотсон Дж. Молекулярная биология клетки. (в 3-х томах) Т.3 М.: Изд-во Мир, 1994.

2. Анатомия центральной нервной системы : учебное пособие / Т.А. Цехмистеренко, Ю.Д. Жилов. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 224 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат).

3. Анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебник для академического бакалавриата / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский. - Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2015. - 293 с. - (Бакалавр. Академический курс).

4. Анатомия центральной нервной системы : учебное пособие / Н.В. Воронова, Н.М. Климова, А.М. Менджерский ; Н.В.Воронова и др. - М. : Аспект Пресс, 2005. - 128 с.

5. Атлас нервной системы человека. Строение и функции. Под ред. В.М. Астапова, Ю.В. Микадзе. М.: PerSe, 2001.

6. Блум Ф., Лейзерсон А., Хофстедтер Л. Мозг, разум и поведение. М.: Изд-во Мир, 1988.

7. Борисевич А.И., Ковешников В.Г., Роменский О.Ю. Словарь терминов и понятий по анатомии человека. М.: Изд-во Высшая школа, 1990.

8. Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы : учебник для вузов / Н. А. Фонсова, И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3504-2.

9. Хьюбел Д. Глаз, мозг, зрение. М.: Изд-во Мир, 1990.

10. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. (в 3-х томах) Т.3 М.: Изд-во Медицина, 1974.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ

на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/elsevier/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Анатомия центральной нервной системы».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Анатомия центральной нервной системы» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры психологии и
педагогики

Должность, БУП

Подпись

Рушина Марина
Александровна

Фамилия И.О.

Доцент кафедры психологии и
педагогики

Должность, БУП

Подпись

Чудина Юлия
Александровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Башкин Евгений
Брониславович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики

Должность, БУП

Подпись

Башкин Евгений
Брониславович

Фамилия И.О.