

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.05.2024 13:38:52  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ РОССИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 25 разделов и 104 тем и направлена на изучение формирования общего культурного наследия и национальной идентичности. Познание исторических событий и личностей позволяет лучше понять нашу страну, ее развитие, достижения и проблемы.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний студентов об экономических, политических, социальных и культурных особенностях исторического пути России через раскрытие основных тенденций и закономерностей истории развития России, их сравнение с западноевропейским и восточным опытом исторического развития, а также понимание того, что российская цивилизация по сравнению с другими имеет ряд общих и особенных черт.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История России» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История России».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		История религий России; Психология профессионального здоровья; Философия; Методология исследований

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
			в клинической психологии; Правовые и этические основы работы клинического психолога;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История России» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	90		90
Лекции (ЛК)	54		54
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практически/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	45		45
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История как наука	1.1	Сущность основных функций исторического знания	ЛК
		1.2	Понятие об исторических источниках, их виды и содержание	ЛК
		1.3	Сущность основных методологических подходов в исторической науке и их основоположников	ЛК
		1.4	Основные принципы и методы исторического исследования	ЛК
Раздел 2	Древняя Русь	2.1	Проблема этногенеза восточных славян; основные этапы становления Древнерусского государства и его социально-политический строй	ЛК
		2.2	Важнейшие события внутренней и внешней политики Киевской Руси, их причины, сущность и последствия	ЛК
		2.3	Основные памятники древнерусской культуры IX – начала XII в.	ЛК
Раздел 3	Феодальная раздробленность и борьба за независимость	3.1	Предпосылки политической раздробленности, ее сущность и последствия; эволюцию восточнославянской государственности к началу XII в.	СЗ
		3.2	Особенности развития наиболее крупных центров Руси этого периода: Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской республики; основные события, связанные с борьбой Руси против иноземных захватчиков в XIII в.	СЗ
Раздел 4	Образование русского единого государства	4.1	Предпосылки и особенности образования единого Российского государства	ЛК
		4.2	Важнейшие события, связанные с возвышением Московского княжества в Северо-Восточной Руси (XIV – середина XV в.)	ЛК
		4.3	Основные события завершающего этапа образования единого Российского государства, его социально-политическое, экономическое и духовное развитие	ЛК
		4.4	Особенности внутренней и внешней политики Ивана III	ЛК
Раздел 5	Россия в XVI в. Иван Грозный	5.1	Основные события завершающего этапа образования единого Российского государства, его социально-политическое, экономическое и духовное развитие; особенности внутренней и внешней политики Ивана III и Василия III	СЗ
		5.2	Особенности правления Ивана IV; реформы Избранной Рады; причины и последствия опричнины.	СЗ
		5.3	Основные направления внешней политики Московского государства в XVI в., характерные черты русской традиционной культуры и ее достижения в этот период	СЗ
Раздел 6	Смута и время первых Романовых	6.1	Причины, хронология и основные события Смутного времени, их последствия	СЗ
		6.2	Политическое развитие страны при первых Романовых, начало оформления абсолютной	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			монархии	
		6.3	Задачи и итоги внешней политики России в XVII в.	СЗ
		6.4	Особенности социально-экономического и духовного развития России в XVII в.	СЗ
		6.5	Новые черты в экономике страны	СЗ
		6.6	Социальную структуру русского общества; этапы оформления крепостного права	СЗ
		6.7	Проявления социального протеста в этот период, их причины и последствия.	СЗ
		6.8	Раскол Русской православной церкви	СЗ
Раздел 7	Петр I и его эпоха	7.1	Необходимость петровских преобразований и начало модернизации страны	ЛК
		7.2	Основные направления внутренней политики Петра I и ее последствия; внешняя политика в эпоху Петра I	ЛК
		7.3	Достижения русской культуры этого периода	ЛК
Раздел 8	Эпоха дворцовых переворотов	8.1	Особенности эпохи дворцовых переворотов, ее причины, сущность и последствия	СЗ
Раздел 9	Российская империя во второй половине XVIII века	9.1	Сущность и важнейшие черты политики «просвещенного абсолютизма»	ЛК
		9.2	Основные реформы Екатерины II	ЛК
		9.3	Главные тенденции социально-экономического развития страны, противоречия сословной политики	ЛК
		9.4	Задачи и итоги внешней политики России второй половины XVIII в.	ЛК
		9.5	Достижения русской культуры этого периода	ЛК
Раздел 10	Россия в первой четверти XIX в. Павел I. Александр I. Отечественная война	10.1	Социально-экономическое развитие России к началу XIX в.	СЗ
		10.2	Особенности внутренней и внешней политики Павла I	СЗ
		10.3	Особенности внутренней и внешней политики Александра I и основные итоги его царствования	СЗ
Раздел 11	Восстание декабристов. Эпоха правления Николая I	11.1	Предпосылки, цели, организации, программные документы и участников движения декабристов; важнейшие события внутренней и внешней политики Николая I	СЗ
		11.2	Охранительное, либеральное и радикальное направления общественного движения во второй четверти XIX в	СЗ
		11.3	Основные достижения российской культуры первой половины XIX в	СЗ
Раздел 12	Александр II и эпоха реформ	12.1	Предпосылки, суть и значение реформ Александра II	ЛК
		12.2	Особенности социально-экономического развития пореформенной России	ЛК
		12.3	Общественное движение 1850-х – начала 1880-х гг.: идеологию, организации, участников	ЛК
		12.4	Основные направления, цели и результаты внешней политики Александра II	ЛК
Раздел 13	Российская империя в эпоху правления Александра III	13.1	Особенности внутренней и внешней политики Александра III	СЗ
		13.2	Общественное движение; мировое значение русской культуры второй половины XIX в.	СЗ
Раздел 14	Особенности развития капитализма в России (последняя четверть XIX в.)	14.1	Задачи модернизации России	СЗ
		14.2	Особенности развития капитализма в России	СЗ
		14.3	Реформы С. Ю. Витте	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 15	Российская империя в начале XX в. Николай II	15.1	Суть внутренней политики Николая II	СЗ
		15.2	Реформаторские проекты начала XX в. и опыт их реализации	СЗ
		15.3	Особенности общественного движения	СЗ
		15.4	Основные политические партии, их классификацию, лидеров и программные установки	СЗ
		15.5	Особенности становления российского парламентаризма	СЗ
		15.6	Итоги и значение революции	СЗ
		15.7	Основные события внешней политики России на рубеже XIX–XX вв	СЗ
		15.8	Причины Первой мировой войны и цели сторон	СЗ
		15.9	Отношение к войне в обществе; итоги и последствия войны	СЗ
Раздел 16	Революции в России	16.1	Причины, характер, основные события и участников первой российской революции (1905–1907 гг.)	ЛК
		16.2	Причины Февральской революции	ЛК
		16.3	Свержение самодержавия	ЛК
		16.4	Деятельность Временного правительства и советов лидеров	ЛК
		16.5	Программные установки основных политических партий в 1917 г.	ЛК
		16.6	Причины прихода к власти большевиков	ЛК
		16.7	Сущность первых декретов советской власти	ЛК
		16.8	Преобразования большевиков в сфере	ЛК
		16.9	Государственного управления, экономики и внешней политики, решения национального и социального вопросов	ЛК
		16.10	Созыв и роспуск Учредительного собрания	ЛК
Раздел 17	Внутренняя политика Советской России и СССР в предвоенный период	17.1	Результаты и последствия Гражданской войны и интервенции (1918–1920 гг.)	СЗ
		17.2	Основные мероприятия политики «военного коммунизма»	СЗ
		17.3	Причины победы большевиков	СЗ
		17.4	Особенности национальной политики советской власти, образование СССР, складывание однопартийной политической системы	СЗ
		17.5	Сущность и итоги НЭПа, политику индустриализации, коллективизации и культурной революции	СЗ
		17.6	Основные черты и последствия режима личной власти И.В. Сталина	СЗ
Раздел 18	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	18.1	Изменения в международной обстановке, основные направления, события внешней политики СССР в 1920–1930-е гг., их итоги и последствия	СЗ
		18.2	Важнейшие международные договоры, заключенные накануне и в начальный период Второй мировой войны	СЗ
		18.3	Расширение территории СССР в предвоенный период	СЗ
		18.4	Важнейшие события Великой Отечественной войны	СЗ
		18.5	Перестройка тыла на военный лад	СЗ
		18.6	Создание антигитлеровской коалиции и международные конференции союзных держав в	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			годы войны, итоги и значение победы СССР	
Раздел 19	Послевоенные годы. Начало правления Хрущева.	19.1	Основные тенденции общественно-политической жизни СССР, ужесточение политического режима и идеологического контроля	СЗ
		19.2	Особенности и итоги социально-экономической политики	СЗ
		19.3	Изменения на международной арене, начало «холодной войны», важные события внешней политики СССР в послевоенный период	СЗ
Раздел 20	Оттепель как особый этап развития СССР.	20.1	Изменения в высшем партийном руководстве после смерти И.В. Сталина, меры по десталинизации, демократизации политической системы, противоречия внутривластного курса, важнейшие мероприятия социально-экономической политики Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева, их непоследовательность, «оттепель» в духовной сфере.	СЗ
		20.2	Новые тенденции в международных отношениях и изменения советской внешней политики, ее основные направления	СЗ
		20.3	Утверждение принципа мирного сосуществования в международных отношениях	СЗ
		20.4	Карибский кризис	СЗ
Раздел 21	СССР в эпоху Л.И.Брежнева	21.1	Особенности политического курса страны в 1964–1985 гг., усиление консервативных тенденций, изменения в политической системе, возникновение диссидентского движения	СЗ
		21.2	Экономические реформы середины 1960-х гг., их роль и значение, нарастание противоречий и диспропорций в экономике	СЗ
		21.3	Развитие социальной сферы	СЗ
		21.4	Достижения и проблемы в развитии культуры	СЗ
		21.5	Переход от конфронтации к разрядке, мирные инициативы СССР, «доктрину Брежнева», обострение международной напряженности на рубеже 70–80-х гг	СЗ
Раздел 22	СССР в 1985-1991 гг. Перестройка.	22.1	Предпосылки и цели перестройки, сущность и последствия экономических и политических реформ	ЛК
		22.2	Изменения в сфере государственного устройства	ЛК
		22.3	Концепция «нового политического мышления» во внешней политике	ЛК
		22.4	Этапы Перестройки	ЛК
Раздел 23	Распад СССР и создание СНГ	23.1	Распад СССР и образование СНГ	ЛК
		23.2	Становление новой российской государственности	ЛК
		23.3	Пути социально-экономической модернизации России	ЛК
		23.4	Внешнюю политику страны в 1990 –е гг	ЛК
Раздел 24	Российская Федерация в 1990-е гг. РФ в начале XX в. В.В. Путин	24.1	Пути социально-экономической модернизации России	СЗ
		24.2	Особенности развития РФ в 2010-2020-е гг.: реформа Конституции, национальные программы	СЗ
		24.3	Проблема присоединения Крыма	СЗ
		24.4	Внешняя политика страны в XXI в., в том числе механизмы борьбы с внешними угрозами	СЗ
Раздел	Роль РУДН как «мягкой	25.1	Мирные инициативы СССР в послевоенный	СЗ



Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
25	силы» в МО		период, особенности открытия УДН в 1960, миссию Университета, особенности деятельности первого ректора – С. В. Румянцева, второго ректора – В. Ф. Станиса, третьего ректора – В. М. Филиппова	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. ¶Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проекторEpsonI-B-W04 V11H718040; экран моторизованный; ноутбук. ¶Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

		<p>промежуточной аттестации. ¶Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проекторEpsonI-B-W04 V11H718040; экран моторизованный; ноутбук. ¶Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019</p>
<p>Для самостоятельной работы</p>	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели, переносной комплект техники: Ноутбук NB IP320-15IKBA LENOVO, проектор BenQ MX532. Экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).</p>

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. История международных отношений 17 - начало 20 века : хрестоматия / составление и комментарии Н.Ю. Васильевой. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-7567-1075-5 : 1100.00
2. История России : учебное пособие для иностранных учащихся / В.В. Блохин, В.А. Большаков, Е.А. Соловьев, М.В. Яшина. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 188 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09219-3 : 241.92
3. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах : учебное пособие / А.А. Данилов ; А.А. Данилов. - Москва : Проспект, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-392-31250-4 : 288.00.

4. История России: Учебник / А.С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016, 2019, 2021. - 680 с. : ил. - ISBN 978-5-392-19997-6. - ISBN 978-5-392-18368-5. - ISBN 978-5-392-30250-5 : 725.00.
5. История России: Учебник / А.С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016, 2019, 2021. - 680 с. : ил. - ISBN 978-5-392-19997-6. - ISBN 978-5-392-18368-5. - ISBN 978-5-392-30250-5 : 725.00. .
6. От Древней Руси до современной России (история и культура): книга для чтения : учебное пособие / А.В. Должикова, Н.М. Румянцева, Д.Н. Рубцова, П.В. Сапожников ; пер. на англ. А.А. Аббасовой. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2019. - 84 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09376-3.
7. Россия: вчера, сегодня, завтра / В.С. Белых. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9988-0844-9 : 518.00.
8. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532335> (дата обращения: 07.11.2023).
9. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516973> (дата обращения: 07.11.2023).

*Дополнительная литература:*

1. Белановская Ю.Е., Миронова А.В. Методические рекомендации по изучению дисциплины «История» для медицинских и аграрно-технологических специальностей. Учебно-методическое пособие – М.: Мир науки, 2022. – Сетевое издание. Режим доступа: <https://izdmn.com/PDF/05MNNPU22.pdf>
2. Борисов В.А. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. Для студентов 1 курса инженерных, физико-математических, экологических и других негуманитарных специальностей / В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева. - 5-е изд., испр. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 216 с. - ISBN 978-5-209-09091-5 : 32.63. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6853>
3. История России [Текст] : учебное пособие для иностранных учащихся / В.В. Блохин [и др.]. - Москва : РУДН, 2020. - 188 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09219-3 : 241.92.
4. Хрестоматия по истории России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А.С. Орлов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-392-26409-4 : 500.00. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6261>
5. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510943> (дата обращения: 07.11.2023).
6. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103> (дата обращения: 07.11.2023).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров  
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

### 1. Курс лекций по дисциплине «История России».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История России» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры истории  
России

*Должность, БУП*

*Подпись*

Миронова Александра  
Викторовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Мосейкина Марина  
Николаевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики

*Должность, БУП*

*Подпись*

Башкин Евгений  
Брониславович

*Фамилия И.О.*